

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № ДРи Ф.03-45018
« 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 13 » 06 20 23 г. № 8
Заведующий кафедрой
С.Х. Вышегуров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.05 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Новосибирск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Инженерная подготовка территории	УК-8, ПК-3	Тестовое задание № 1, № 2
2	Устройство дренажа и системы отвода вод	ПК-3, УК-8	№ 1
3	Мелиоративные работы	УК-8, ПК-3	№ 1
4	Укрепление откосов и берегов водоёмов	ПК-3, УК-8	№ 1
5	Вертикальная планировка озеленяемой территории	ПК-3, УК-8	№ 3, № 4
6	Агротехнические работы	ПК-3	№ 2
7	Расчёт и строительство сооружений (дороги, площадки, лестницы, подпорные стенки и т.п.) и малых архитектурных форм	ПК-3	№ 2
8	Спортивные газоны и их эксплуатация	ПК-3	№ 3
9	Принципы организации работ, организация строительной площадки, потребность в рабочей силе, машинах и механизмах	ПК-3, УК-8	№ 4
10	Использование программного обеспечения	ПК-3	№ 4

Тестовые вопросы № 1 открытого типа по темам 1,2,3,4

«Инженерная подготовка озеленяемой территории», «Отвод поверхностных вод»,

«Мелиоративные мероприятия», «Укрепление откосов»

1. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства.
2. Классификация садово-парковых работ.
3. Виды садово-парковых работ.
4. Расчёт объёма земляных работ.
5. Вертикальная планировка.
6. Организация рельефа на нарушенных территориях.
7. Организация поверхностного стока вод.
8. Осушение территории.
9. Орошение территории и устройство водопровода.
10. Освещение территории.
11. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
12. Подготовка почвы.
13. Классификация дорожек и площадок.
14. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
15. Технология устройства дорожек и площадок.
16. Типы покрытий для дорожек и площадок.
17. Технология устройства дорожек и площадок.
18. Классификация, назначение, требования к обустройству.
19. Искусственные водоёмы и гидросооружения.
20. Содержание водных устройств.
21. Классификация и назначение МАФ.
22. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного характера.
23. Малые архитектурные формы декоративного назначения.
24. Садово-парковая мебель и оборудование.
25. Оборудование спортивных площадок.
26. Содержание МАФ и оборудования.
27. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Удаление зелёных насаждений от зданий.
28. Посадочные работы, их организация и условия проведения.

Критерии оценки:

«зачтено» – если студент дал правильный ответ в полном объёме.

«не зачтено» – если студент дал неправильный ответ.

Тестовые вопросы № 2 открытого типа по темам 1, 6, 7

«Инженерная подготовка территории», «Агротехнические работы», «Расчёт и строительство сооружений (дороги, площадки, лестницы, подпорные стенки и т.п.) и малых архитектурных форм»

1. Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников.
2. Технология выполнения посадочных работ.
3. Технология посадки крупномерных деревьев и кустарников.
4. Классификация газонов.
5. Способы устройства газонов.
6. Содержание газонов.
7. Классификация цветников.
8. Агротехника устройства цветников.
9. Содержание цветников.
10. Каменистые сады.
11. Проект производства работ.
12. Приёмка-сдача объекта в эксплуатацию.
13. Правила содержания садово-парковых объектов.
14. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
15. Охрана садово-парковых объектов.
16. Права и обязанности службы строительства по сохранности объектов.
17. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства.
18. Классификация садово-парковых объектов.
19. Виды садово-парковых объектов.
20. Расчёт объёма земляных работ.
21. Вертикальная планировка.
22. Организация рельефа на нарушенных территориях.
23. Организация поверхностного стока вод.
24. Осушение территории.
25. Орошение территории и устройство водопровода.
26. Освещение территории.
27. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
28. Подготовка почвы.
29. Классификация дорожек и площадок.
30. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.

31. Типы покрытий для дорожек и площадок.
32. Технология устройства дорожек и площадок.
33. Содержание дорожек и площадок.
34. Классификация, назначение и требования к обустройству.
35. Искусственные водоёмы и гидросооружения.
36. Содержание водных устройств.
37. Классификация и назначение МАФ.
38. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного характера.
39. Малые архитектурные формы декоративного назначения.
40. Садово-парковая мебель и оборудование.
41. Оборудование спортивных площадок.
42. Содержание МАФ и оборудования.
43. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки.
44. Посадочные работы, их организация и условия проведения.

Критерии оценки:

«зачтено» – если студент дал правильный ответ в полном объёме.

«не зачтено» – если студент дал неправильный ответ.

Тестовые вопросы № 3 закрытого типа по темам 5, 8

«Вертикальная планировка озеленяемой территории», «Спортивные газоны и их эксплуатация»

1. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод, называется:

- а) дренаж
- б) водоотвод
- в) слив
- г) сток

Правильный ответ: а)

2. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод, называется:

- а) баланс земляных масс
- б) организация стока поверхностных вод
- в) вертикальная планировка
- г) геопластика

Правильный ответ: в)

3. Вертикальная планировка ведёт к изменению естественного рельефа путём срезки и подсыпки грунта, в итоге рассчитывается:

- а) объём выемки
- б) объём насыпи
- в) баланс земляных масс
- г) уклон

Правильный ответ: в)

4. Простейшим элементом вертикальной планировки территории при сопряжении поверхностей с перепадом отметок является:

- а) отвес
- б) откос
- в) лоток
- г) подпорная стенка

Правильный ответ: б)

5. Откосы большой высоты иногда целесообразно расчленить по высоте горизонтальными поверхностями:

- а) бермами
- б) пандусами
- в) подпорными стенками
- г) зелёными насаждениями

Правильный ответ: а)

6. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют:

- а) стальными канатами
- б) пандусами
- в) лестницами
- г) лотками

Правильный ответ: в)

7. Эстетически выполненные малые архитектурные формы, используемые в практических целях (скамьи, урны, навесы, указатели и др.), называются:

- а) декоративными
- б) утилитарными
- в) утилизированными
- г) информационными

Правильный ответ: б)

8. Городские площади, тротуары и пешеходные зоны улиц, садово-парковые дороги и площадки различного назначения являются:

- а) гидротехническими сооружениями
- б) инженерными сооружениями
- в) плоскостными элементами
- г) декоративными сооружениями

Правильный ответ: в)

9. К каким видам плоскостных сооружений предъявляют следующие требования: уклон должен быть 0,005 на четыре стороны, если объект проектируется на тяжелых грунтах, необходим ёлочный дренаж или сплошная прослойка песка толщиной 5-8 см:

- а) проезды
- б) футбольное поле
- в) тропинки
- г) садово-парковые дорожки

Правильный ответ: б)

10. Для устройства этого объекта ландшафтной архитектуры применяют смеси трав обычного и спортивного типа:

- а) газон
- б) цветник
- в) партер
- г) миксбордер

Правильный ответ: а)

11. Озёра и пруды относятся к водоёмам:

- а) искусственным
- б) природным
- в) водоёмам-копаням
- г) бассейнам

Правильный ответ: в)

12. При производстве работ по вертикальной планировке может возникнуть опасность засыпки крупных деревьев грунтом – растение может погибнуть. Исключить это можно:

- а) мягкой упаковкой
- б) жесткой упаковкой
- в) временной пересадкой
- г) устройством «сухих колодцев»

Правильный ответ: г)

13. В целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, а также для оформления фасадов зданий, фундаментов, откосов, опорных стенок, пергов и др. применяют:

а) вертикальную планировку

б) защитные зелёные экраны из
крупномерных деревьев

в) вертикальное озеленения

г) информационные и рекламные щиты

Правильный ответ: б)

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

«не зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве менее 50%.

Тестовые вопросы № 4 закрытого типа по темам 5, 9, 10

«Вертикальная планировка озеленяемой территории», «Принципы организации работ, организация строительной площадки, потребность в рабочей силе, машинах и механизмах», «Использование программного обеспечения»

1. Способ, при котором поверхностные воды собираются в лотки, кюветы, канавы и каналы, и отводятся без очистки в ближайший водоём, называется:

- а) смешанная система стока
- б) открытая система стока
- в) дренажная система
- г) закрытая система стока

Правильный ответ: б)

2. Одним из основных показателей характеристики рельефа местности является:

- а) тальвег
- б) холм
- в) водораздел
- г) уклон

Правильный ответ: г)

3. Мероприятия по вертикальной планировке зависят от рельефа. Рельеф от 6 до 10% называется:

- а) благоприятный
- б) неблагоприятный
- в) холмистый
- г) неудачный

Правильный ответ: б)

4. При проектировании откосов необходимо установить у него:

- а) перепад отметок
- б) высоту
- в) устойчивость грунта
- г) крутизну

Правильный ответ: г)

5. Вместо откосов часто устанавливают вертикальные или наклонные (уклоны 1:10 и 1:12) инженерные сооружения из камня, бетона, железобетона, которые могут удерживать давление вышележащего грунта:

- а) подпорные стенки
- б) пандусы
- в) бермы
- г) лестницы

Правильный ответ: а)

6. При уклоне откоса менее 1:13 (8%) допускается устройство наклонных сходов:

- а) спортивный городок
- б) пандусов
- в) подпорных стенок
- г) берм

Правильный ответ: б)

7. Малые архитектурные формы, используемые исключительно для эстетического воздействия на человека (скульптуры, фонтаны, трельяжи для вертикального озеленения и др.), называются:

- а) утилитарными
- б) выставочными
- в) декоративными
- г) развлекательными

Правильный ответ: в)

8. В настоящее время при устройстве плоскостных сооружений прогрессивными и экономичными считают покрытия:

- а) жесткие (асфальт литок и песчаный)
- б) нежесткие (песок, гравий)
- в) газон, уплотнённый грунт
- г) сборные (мощение из плиток и фигурных элементов)

Правильный ответ: г)

9. К каким плоскостным сооружениям предъявляют требования: чтобы на восходе или на закате солнце не слепило глаза, а рациональная ориентация длинной стороны такого объекта на север-юг $\pm 30-45^\circ$, т.е. допустимо расположение с северо-востока на юго-запад и с северо-запада на юго-восток.

- а) спортивные площадки
- б) перекрёстки
- в) стоянки для машин
- г) садово-парковые дорожки

Правильный ответ: б)

10. Для устройства такого объекта ландшафтной архитектуры, выполненного в ландшафтном стиле, применяют как спокойный рельеф, так и склоны, камни, валуны, растения – ковровые, однолетние, многолетние, кустарники:

- а) миксбордер
- б) рокарий
- в) клумба
- г) декоративный водоём

Правильный ответ: б)

11. Для строительства этого объекта ландшафтной архитектуры необходимо провести детальные изыскания: топографические, гидрологические, геологические, гидрогеологические, санитарно-гигиенические (бактериологические):

- а) пандус
- б) спортивная площадка
- в) детская площадка
- г) водоём

Правильный ответ: г)

12. Посадка крупномерных растений с комом осуществляется:

- а) без упаковки
- б) в жесткой или мягкой упаковке
- в) с присыпкой кома стимулятором роста
- г) с присыпкой кома песком или

мелким щебнем

Правильный ответ: б)

13. Устройство этого объекта возможно посевом и гидропосевом семян, а также дернованием:

а) рабатка

б) цветник

в) откос

г) газон

Правильный ответ: г)

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

«не зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве менее 50%.

Темы курсовых проектов

1. Благоустройство и озеленение территории медицинского учреждения.
2. Благоустройство и озеленение территории ПКиО «Берёзовая роща».
3. Реконструкция входной зоны ПКиО «Заельцовский».
4. Благоустройство и озеленение стоматологической поликлиники.
5. Проект благоустройства и озеленения территории административного (офисного) здания.
6. Благоустройство и озеленение пришкольной территории г. Новосибирска.
7. Благоустройство и озеленение территории сквера в с. Раздольное.
8. Благоустройство и озеленение ПКиО "Аллея городов".
9. Реконструкция территории сквера «Сибиряков Гвардейцев».
10. Благоустройство и озеленение детского сада № 465 г. Новосибирска
11. Реконструкция территории ПКиО «Сосновый бор».
12. Благоустройство и озеленение территории школы №23 г. Новосибирска.
13. Реконструкция территории парка им. Горького г. Новосибирска.
14. Реконструкция территории сквера «Покорителей атома» г. Новосибирска.
15. Благоустройство и озеленение придомовой территории.
16. Реконструкция территории Тимирязевского сквера в г. Новосибирск.
17. Благоустройство и озеленение территории малого сада.
18. Реконструкция территории сквера «Радужный» в г. Новосибирск.
19. Реконструкция территории сквера «Весна» в г. Новосибирск.,
20. Благоустройство и озеленение территории ПКиО «Аллея журналистов» в г. Новосибирск.

21. Благоустройство и озеленение территории ПКиО «Центральный» в г. Новосибирск.

22. Благоустройство и озеленение территории сквера Медицинский работников в г. Новосибирск.

23. Благоустройство и озеленение территории Материнского сквера в г. Новосибирск.

24. Реконструкция территории ПКиО «Эдемский сад» в г. Новосибирск.

25. Реконструкция территории сквера «Учительский» в г. Новосибирск.

Критерии оценки при защите курсового проекта

Норма выполнения	Оценка по традиционной шкале
Курсовой проект выполнен в полном объёме, получены все правильные ответы на поставленные вопросы	Отлично
Выполнен весь курсовой проект, но есть небольшие ошибки.	Хорошо
1/3 часть курсового проекта выполнена правильно	Удовлетворительно
2/3 части работы не выполнено или выполнено неправильно	Неудовлетворительно

Вопросы к экзамену

1. Календарные сроки проведения посадки деревьев и кустарников.
2. Технология выполнения посадочных работ.
3. Технология посадки крупномерных деревьев и кустарников.
4. Классификация газонов.
5. Способы устройства газонов.
6. Содержание газонов.
7. Классификация цветников.
8. Агротехника устройства цветников.
9. Содержание цветников.
10. Каменистые сады.
11. Проект производства работ.
12. Приёмка-сдача объекта в эксплуатацию.
13. Правила содержания садово-парковых объектов.
14. Инвентаризация на садово-парковых объектах.
15. Охрана садово-парковых объектов.
16. Права и обязанности службы строительства по сохранности объектов.
17. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства.
18. Классификация садово-парковых объектов.
19. Виды садово-парковых работ.
20. Расчёт объёма земляных работ.
21. Вертикальная планировка.
22. Организация рельефа на нарушенных территориях.
23. Организация поверхностного стока вод.
24. Осушение территории.
25. Орошение территории и устройство водопровода.
26. Освещение территории.
27. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.
28. Подготовка почвы.

29. Классификация дорожек и площадок.
30. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок.
31. Типы покрытий для дорожек и площадок.
32. Технология устройства дорожек и площадок.
33. Содержание дорожек и площадок.
34. Классификация, назначение, требования к обустройству.
35. Искусственные водоёмы и гидросооружения.
36. Содержание водных устройств.
37. Классификация и назначение МАФ.
38. Малые архитектурные формы и сооружения.
39. Малые архитектурные формы декоративного назначения.
40. Садово-парковая мебель и оборудование.
41. Оборудование спортивных площадок.
42. Содержание МАФ и оборудование.
43. Расположение компонентов озеленения в планировочной структуре застройки. Удаление зелёных насаждений от зданий.
44. Посадочные работы, их организация и условия проведения.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на вопросы.

Форма итоговой оценки тестовых заданий – зачтено.

«Зачтено» выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

Тестовые задания подготовили:



д. с.-х. наук, проф. Вышегуров С.Х.,
преподаватель Кунгурцев А.А.

Итоговый тест на соответствие оценки уровню сформированности компетенции УК-8

1. Озёра и пруды относятся к водоёмам:

- а) искусственным
- б) природным
- в) водоёмам-копаням
- г) бассейнам

Правильный ответ: б)

2. Экологический мониторинг – это ...

- а) управление качеством природной среды
- б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
- в) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

Правильный ответ: в)

3. Природная среда (природа) – это...

- а) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов
- в) земельные, лесные и водные ресурсы
- г) все, что не создано человеком

Правильный ответ: а)

4. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность...

- а) требованиям в области охраны окружающей среды
- б) требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- в) нормативам качества окружающей среды
- г) нормативам допустимого воздействия на окружающую среду

Правильный ответ: а)

5. Запрещена хозяйственная и иная деятельность, последствия воздействия которой...

- а) непредсказуемы для окружающей среды
- б) превышают нормативы допустимого воздействия
- в) превышают лимиты воздействия
- г) наносят значительный ущерб

Правильный ответ: а)

6. Перечислить факторы, влияющие на жизнедеятельность растений.

7. Условия сохранения окружающей среды при строительстве ландшафтных объектов.

8. Какова роль сохранения существующих растений при создании парков и скверов?

9. Водные объекты природного происхождения – это _____

10. Природная ЧС – это _____

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

«не зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве менее 50%.

Итоговый тест на соответствие оценки уровню сформированности компетенции ПК-3

1. Важный элемент инженерной подготовки территории, при котором естественный рельеф преобразуется как наиболее благоприятный для общего планировочного решения объекта ландшафтной архитектуры, а также решается нормальный отвод поверхностных вод, называется:

- а) баланс земляных масс
- б) организация стока поверхностных вод
- в) вертикальная планировка
- г) геопластика

Правильный ответ: в)

2. Вертикальная планировка ведёт к изменению естественного рельефа путём срезки и подсыпки грунта, в итоге рассчитывается:

- а) объём выемки
- б) объём насыпи
- в) баланс земляных работ
- г) уклон

Правильный ответ: в)

3. При проектировании откосов необходимо установить у него:

- а) перепад отметок
- б) высоту
- в) устойчивость грунта
- г) крутизну

Правильный ответ: г)

4. В откосах и разрывах подпорных стенок с уклонами не более 1:3 для пешеходов террасы, лежащие в разных уровнях, соединяют:

- а) стальными канатами
- б) пандусами
- в) лестницами
- г) лотками

Правильный ответ: в)

5. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод, называется:

- а) дренаж
- б) водоотвод
- в) слив
- г) сток

Правильный ответ: а)

6. Перечислить основные виды дренажной системы.
7. Задача: Рассчитать потребность в строительных материалах при организации дорожного полотна (главная транзитная дорога на территории сквера) площадью 350 м^2 , в качестве дорожного полотна – бетонная плитка $20 \times 20 \times 0,4 \text{ см}$.
8. Значимость системы автоматического полива в условиях загородного участка.
9. Подготовительные земельные работы на участке включают _____
10. Организация водных объектов на участке.

Критерии оценки:

«зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве 50%.

«не зачтено» – выставляется при условии правильного выполнения тестовых заданий в количестве менее 50%.

Тестовые задания подготовил
преподаватель



Кунгурцев А.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 69-01-2022
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	стр. 26 из 34
Положение о формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации	Версия 1

Приложение 16

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).