

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра теории и истории государства и права

Рег. №

« 16 »

01

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета

Б. А. Мкртычян

(Фамилия)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Конституционное право зарубежных стран  
(Шифр и наименование дисциплины)

40.03.01 Юриспруденция  
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой; Гражданско-правовой;  
Правовое регулирование устойчивого развития  
сельских территорий и АПК.

Типы профессиональной  
деятельности:

Нормотворческий; правоприменительный;  
правоохранительный; экспертно-  
консультационный.

Направленность (профиль)

Курс: 2/2/2

Семестр: 3/3/3

Факультет (институт)

Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	очно-заочная	заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108	3/108	3 / 3 / 3
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	48	36	10	3 / 3 / 3
Занятия лекционного типа	22	16	4	3 / 3 / 3
Занятия семинарского типа	26	20	6	3 / 3 / 3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	60	72	98	3 / 3 / 3
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР				
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э	Э	3 / 3 / 3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция ( уровень бакалавриата)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011

**Программу разработал (и):**

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Курчеев В.С.

(ФИО)

Старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Демидов Г.К.

(ФИО)

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК, ПСК, ПКО, ПКР, ПКВ<sup>1</sup>):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знать: основные категории философии. Уметь: Реализовывать вопросы коммуникативного общения и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур. Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, недопущения конфликтов в межкультурной коммуникации.
	ИУК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знать: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеть: практическими навыками сбора информации, о философских и исторических фактах, анализа и оценки явлений культуры.
	ИУК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Знать: основы межкультурной коммуникации и правила оценки философских и исторических фактов. Уметь: демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур и недопущения конфликтных ситуаций. Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

<sup>1</sup> **УК** – универсальные компетенции, **ОПК** – общепрофессиональные компетенции, **ПК** – профессиональные компетенции, **ПСК** – профессионально-специализированные компетенции, **ПКО** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, **ПКР** – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, **ПКВ** – профессиональные компетенции, установленные ОО.

<sup>2</sup> Например: **ИУК-1.1** – 1-й индикатор компетенции УК-1; **ИПКО-1.1** – 1-й индикатор компетенции ПКО-1.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части (обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений).

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История государства и права зарубежных стран»; «История государства и права»; «История» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Теория государства и права»; «Административное право»; «Международное право».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная):

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 3</b>					
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	2	2	2	6	УК-5
2	Конституции зарубежных стран	2	2	4	8	
3	Основы правового положения личности в зарубежных странах	2	2	4	8	
4	Формы государства в зарубежных странах	2	2	4	8	
5	Политические режимы в зарубежных странах	2	2	4	8	
6	Партийные системы зарубежных стран	2	4	4	10	
7	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2	2	2	6	
8	Глава государства в зарубежных странах	2	2	2	6	
9	Парламент в зарубежных странах	2	4	3	9	
10	Правительство в зарубежных странах	2	2	2	6	
11	Конституционные основы судебной власти	2	2	2	6	
	Подготовка в экзамену (Э)			27	27	
	Форма промежуточного контроля (Экзамен)					
	Всего	22	26	60	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>3</sup>.

Таблица 2.2. Очно-заочная (вечерняя) форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 3</b>					
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	1	2	4	7	УК-5
2	Конституции зарубежных стран	1	2	4	7	
3	Основы правового положения личности в зарубежных странах	1	2	4	7	
4	Формы государства в зарубежных странах	1	2	4	7	
5	Политические режимы в зарубежных странах	2	2	4	8	
6	Партийные системы зарубежных стран	2	2	5	9	
7	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	2	2	4	8	
8	Глава государства в зарубежных странах	2	2	4	8	
9	Парламент в зарубежных странах	2	2	4	8	
10	Правительство в зарубежных странах	1	1	4	6	
11	Конституционные основы судебной власти	1	1	4	6	
	Подготовка в экзамену (Э)			27	27	
	Форма промежуточного контроля (Экзамен)					
	Всего	16	20	72	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Согласно учебному плану.

<sup>4</sup> Согласно учебному плану.

Таблица 2.3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 3</b>					
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	0,4	0,5	8	8,9	УК-5
2	Конституции зарубежных стран	0,4	0,5	8	8,9	
3	Основы правового положения личности в зарубежных странах	0,4	0,5	8	8,9	
4	Формы государства в зарубежных странах	0,4	0,5	8	8,9	
5	Политические режимы в зарубежных странах	0,4	0,5	8	8,9	
6	Партийные системы зарубежных стран	0,4	1	8	9,4	
7	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран	0,4	0,5	8	8,9	
8	Глава государства в зарубежных странах	0,4	0,5	9	9,9	
9	Парламент в зарубежных странах	0,4	0,5	8	8,9	
10	Правительство в зарубежных странах	0,2	0,5	8	8,7	
11	Конституционные основы судебной власти	0,2	0,5	8	8,7	
	Подготовка в экзамену (Э)			9	9	
	Форма промежуточного контроля (Экзамен)					
	Всего	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> Согласно учебному плану.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### *Тема 1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран*

Конституционное право как отрасль права. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Источники и система конституционного права: органические законы; судебные прецеденты; законы, принимаемые парламентом; нормативные акты правительств и глав государств. Источники и система конституционного права: конституционные соглашения (обычай); акты, издаваемые в порядке толкования конституционных норм и законов; мнения и высказывания выдающихся ученых-государствоведов (доктринальные источники). Основные тенденции развития конституционного права в XXI столетии. Особенности конституционно-правовых школ США и Западных государств.

#### *Тема 2. Конституции зарубежных стран*

Понятие и сущность конституции. Содержание конституций. Общее и особенное в зарубежных конституциях. Виды конституций, их классификация. Основные черты и особенности конституций. Классификация конституций и их внутренняя структура. Способы принятия конституций. Конституционный референдум. Принятие конституций учредительными собраниями. Процедура и способы изменения конституций.

#### *Тема 3. Основы правового положения личности в зарубежных странах*

Личность, общество и государство. Гражданство (подданство), порядок его приобретения и утраты. Политическая правоспособность и дееспособность. Методы определения объема правосубъектности,. Способы определения правового положения личности. Демократические права и свободы, их общая характеристика. Различие между правами и свободами. Положения о формально-юридическом равенстве. Ограничение прав граждан по мотивам разного рода. Личные права и

свободы: право на жизнь и неприкосновенность личности, право на сопротивление насилию, право на свободу, неприкосновенность жилища, тайну переписки, свободу передвижений и выбора местожительства, свободу от произвольного ареста и необоснованной уголовной репрессии, право на должную юридическую процедуру и др. Политические права и свободы: активное и пассивное избирательное право, свобода выражения мнений, свобода совести, свобода союзов и ассоциаций. Основные виды гарантий прав и свобод. Обязанности граждан. Концепция правового положения личности в Хартии основных прав Европейского союза.

#### *Тема 4. Формы государства в зарубежных странах*

Многообразие форм современных государств, его причины. Формы правления. Монархия: понятие и сущность. Основные признаки монархии. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика, ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Формы государственного устройства зарубежных стран. Государственное устройство, национальный и расовый вопросы. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления. Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Федерация: понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта Федерации (штата, земли, провинции, кантона). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами Федерации. Система органов власти и управления субъектов Федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов Федерации. Автономия. Областная автономия в Италии. Автономные районы в Индии. Автономия в Испании.

#### *Тема 5. Политические режимы в зарубежных странах*

Понятие политического режима. Понятие демократии. Демократические политические режимы: понятие и признаки. Основные теории демократии.

"Закрытые" демократии. Западные теории демократии: романтическое направление; реалистическое направление; синтетическое направление. Недемократические (авторитарные) политические режимы: понятие и признаки. Различные формы и методы ограничения демократии. Виды недемократических (авторитарных) режимов. Тоталитарные режимы: понятие и признаки. Виды тоталитарных режимов. Влияние изменений в политическом режиме на форму государства.

#### *Тема 6. Партийные системы зарубежных стран*

Политические партии: понятие и сущность. Многопартийность, ее причины. Основные виды политических партий. Многопартийные системы, их разновидности (Франция, Италия, ФРГ, Япония). Двухпартийные системы, их разновидности (США, Великобритания). Однопартийные системы. Функции политических партий. Партии и государственный аппарат. Политические партии и церковь. Институционализация политических партий. Возможность финансирования государством политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран. Организационная структура политических партий. Основные виды организационной структуры партий в некоторых странах (Италия, Япония).

#### *Тема 7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран*

Избирательное право. Источники избирательного права. Выборы. Виды выборов. Прямые и непрямые выборы. Праймериз. Избирательный залог. Голосование. Свободное и обязательное голосование. Избирательные системы: понятие и виды. Мажоритарные избирательные системы относительного большинства (США, Великобритания, Индия), система абсолютного большинства (Франция), система квалифицированного большинства (Италия). Сочетание видов мажоритарных систем (Франция). Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательного метра (квоты).. Смешанные избирательные системы: параллельное использование различных систем (ФРГ, Италия); использование элементов различных избирательных систем при доминировании одной из них (Греция). Оценка различных видов избирательных систем. Практика проведения выборов. Финансирование выборов. Злоупотребления на выборах.

Референдум, его виды. Практика применения (Франция, Швейцария, Италия, Англия).

#### *Тема 8. Глава государства в зарубежных странах*

Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Фактический и юридический статус главы государства. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Президент. Правовое положение президента. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства в сфере исполнительной власти и в сфере законодательной власти; внешнеполитические полномочия главы государства. Право вето главы государства: абсолютное, или резолютивное, вето; относительное, или отлагательное, вето; выборочное вето. Ограничение полномочий Президента: институт контрасигнатуры и способы удаления от должности.

#### *Тема 9. Парламент в зарубежных странах*

Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента. Место парламента в системе разделения властей. Общая компетенция парламента, способы ее закрепления. Порядок формирования парламента: формирование верхней палаты посредством непрямы (многостепенных или косвенных)выборов; формирование верхней палаты посредством прямых выборов; чисто феодальный способ формирования верхней палаты; формирование верхней палаты посредством назначения в наиболее чистом виде; формирование верхней палаты смешанным путем.; выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Правовое положение депутата: содержание депутатского мандата; отсутствие императивного мандата и права отзыва; иммунитет и индемнитет. Классификация парламента: классификация парламента по структуре; классификация парламента по объему компетенции;

классификация парламентов по социальному составу. Должностные лица палат и их правовое положение. Конгресс США: спикер, вице-президент, временный председатель Сената, партийные лидеры палат. Парламент Великобритании: спикер, лорд-канцлер, партийные "кнуты". Полномочия парламента: принятие законов; принятие бюджета; контроль над деятельностью правительства; судебные (квазисудебные) полномочия парламентов; внешнеполитические полномочия парламентов. Законодательный процесс: субъекты права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта в пленарных заседаниях; рассмотрение законопроекта в парламентских комитетах; принятие законопроекта палатой; прохождение законопроекта в другой палате; санкционирование и промульгация законопроектов.

#### *Тема 10. Правительство в зарубежных странах*

Правительство: понятие и место в системе высших органов власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, "служебное" правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Полномочия правительства в области государственного управления. Порядок деятельности правительства. Процедура принятия решений. Руководство государственным аппаратом, осуществляемое правительством. Полномочия правительства в области законодательства. Отношения правительства с главой государства; отношения правительства и органа конституционного контроля; отношения правительства с политическими партиями. Компетенция правительства и его функции: управление государственным аппаратом; исполнение законов по букве конституции; контроль над законодательной деятельностью парламента; составление и исполнение бюджета; осуществление внешней политики. Глава правительства, его статус, права и основные функции. Парламентская ответственность правительства.

#### *Тема 11. Конституционные основы судебной власти*

Понятие судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью. Процедура формирования состава конституционного суда (парламентская и смешанная формы). Понятия конкретного и абстрактного

контроля. Конституционный статус судей, его основополагающие принципы: назначаемость, несменяемость, независимость, неприкосновенность судей, судейская несовместимость. Понятие "пожизненное назначение". Гарантии независимости судей. Основные принципы осуществления правосудия: доступ к правосудию; гарантия подсудности; принцип открытости (публичности) правосудия; устный характер процесса; право граждан на защиту; принцип мотивированности; право на обжалование судебного решения; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и то же деяние. Формы осуществления конституционного контроля за конституционностью законов (предварительный, последующий контроль).

#### 4.1. Список основной литературы<sup>6</sup>

✓ 1. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М. – 2026. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-640-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225923>.

#### 4.2. Список дополнительной литературы<sup>7</sup>

✓ 1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М. – 2024. – 560 с. – ISBN 978-5-00156-347-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922>.

✓ 2. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М. – 2024. – 191 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00644-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873>.



<sup>6</sup> Не более 3 источников.

<sup>7</sup> Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Справочно-правовой портал и справочная система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Сайт: Конституции зарубежных стран	https://www.booksite.ru/localtxt/kon/sti/tuc/konstitucii_zar_stran/index.htm
3	Сайт: Конституции стран мира на русском языке	https://legalns.com/компетентные-юристы/правовая-библиотека/конституции-стран-мира
4	Сайт: Конституции государств мира (тексты конституций)	http://constitutions.su/loadmenu-ru.php?country=vanuatu&letter=V&vitem=1&item=3

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Демидов Г.К. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися на юридическом факультете ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ / Г.К. Демидов, В.С. Курчеев // НГАУ. — изд. центр «Золотой колос». — 2019. — 42 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Вводная лекция	9 слайдов
2	Презентация	Темы 1-2 Основные понятия основ государственного регулирования развития сельских территорий. Отдельные аспекты разработки программ устойчивого развития сельских территорий	18 слайдов
3	Презентация	Тема 3-4 Государственная политика в области развития сельских территорий. Стратегии устойчивого развития сельских территорий	14 слайдов
4	Презентация	Тема 5-6 Государственное регулирование устойчивым развитием сельских территорий. Правовое регулирование отношений в сфере устойчивого развития сельского хозяйства	141 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-549	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.	Компьютер - 1 шт.; акустическая система - SVEN 380 SV2004GT02278; мультимедийное оборудование - проектор BenQ MX660P, экран для проектора (выдвижной); 2. программное обеспечение - 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7.3 printer, Excel, Master PDF Editor 3.6, Microsoft Edge; стенды - нет; 4. мебель - 37 столов, 42 скамейки, 2 стула, 1 кафедра, 4 выдвижные жалюзи, выдвижной проектор.
НК-524	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Компьютер - 1 шт.; акустическая система - ОКЛИК ОК-165; мультимедийное оборудование - проектор Epson, экран для проектора, крепл. каб. HDMI15м, стенды: нет, мебель: 1 кафедра, 15 столов, 14 скамеек, 2 стула, 1 шкаф с выдвижными створками.
НК-522	Учебная компьютерная аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ.	Компьютер - 7 шт.; веб-камера - Logitech(1280*720)USB; акустическая система - ОКЛИК ОК-165; программное обеспечение: 7-Zip 19.00 (x64), Adobe Acrobat Reader DC-Russian, AIMP, doPDF 7 printer, Excel, Master PDF Editor 3, Microsoft Edge; стенды - нет; мебель - учебная доска, 10 столов, 19 стульев, 1 шкаф для одежды, 1 шкаф для учебно-методической литературы.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания (за семестр).

*Исходные данные по дисциплине:*

*по очной форме: количество кредитов — 3; лекций — 22 часа, практических занятий — 26 часов; самостоятельной работы — 60 часов, всего — 108 часов.*

*по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 3; лекций — 16 часов, практических занятий — 20 часов; самостоятельной работы — 72 часа, всего — 108 часов.*

*по заочной форме: количество кредитов — 3; лекций — 4 часа, практических занятий — 6 часа, самостоятельной работы — 98 часов, всего — 108 часов.*

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

### **Форма аттестации – Экзамен.**

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

*Исходные данные по дисциплине:*

*по очной форме: количество кредитов — 3; лекций — 22 часа, практических занятий — 26 часов; самостоятельной работы — 60 часов, всего — 108 часов.*

*по очно-заочной (вечерней) форме: количество кредитов — 3; лекций — 16 часов, практических занятий — 20 часов; самостоятельной работы — 72 часа, всего — 108 часов.*

*по заочной форме: количество кредитов — 3; лекций — 4 часа, практических занятий — 6 часа, самостоятельной работы — 98 часов, всего — 108 часов.*

Оценку «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

— глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

— отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

— знание основной литературы и дополнительной литературой;

— знание и использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;

— проведение сравнительно-правового анализа с аналогичными правовыми институтами зарубежного права;

— умение выполнять предусмотренные программой задания;

— логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

— знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

— умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

— знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;

— использование диссертационных исследований по рассматриваемой проблеме;

— умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

— фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

— затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;

— неполное знакомство с рекомендованной литературой;

— частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

— стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии:

— незнания либо отрывочного представления учебно-программного материала;

— неумения выполнять предусмотренные программой задания.

Студенты обязаны посещать аудиторные занятия, поэтому те из них, кто имеет пропуски более чем 40% занятий по неуважительным причинам, оцениваются на «неудовлетворительно» вне зависимости от набранных баллов.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО  
 Университет биотехнологий,  
 протокол от « 25 » декабря 2025 г. № 08

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании кафедры  
 Протокол от « 12 » января 2026 г. № 08

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Курчеев В.С.

(ФИО)

Председатель методической  
 комиссии факультета

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании методической  
 комиссии факультета

протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель методической  
 комиссии факультета

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа обсуждена и прошла утверждение в заседании Ученого  
 совета юридического факультета ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется / изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Декан факультета

(должность)

(подпись)

Мкртычян Б.А.

(ФИО)