

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № СЗ.02-10-21

«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

П.И. Федонин

«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Право

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| | | |
|----------------|-------|---------|
| Факультет | СПО | |
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Курс | 1 | * |
| Семестр | 1,2 | |

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий (часов) | |
|---|---|---------|
| | очная | заочная |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 192 | - |
| в том числе: | | |
| Аудиторная работа | 132 | |
| Лекции, уроки | 106 | - |
| Практические занятия, семинары/ лаб. занятия | 26/0 | - |
| Самостоятельная работа, всего | 52 | - |
| в т.ч. индивидуальный проект | 8 | - |
| Консультации | 8 | - |
| Индивидуальный проект | 8 | - |
| Курсовой проект (работа) / Контрольная работа | - | - |
| Форма контроля | 1 семестр – итоговая оценка, 2 семестр – дифф.зачет | - |

Новосибирск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г., № 413, (ред. от 29.06.2017)), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций от 12.05.2014г., протокол № 508 (ред. От 14.09.2016г.) и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «26» мая 2022 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
первой квалификационной
категории*


ПОДПИСЬ

В.Ю. Капранова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

Председатель цикловой
методической комиссии


ПОДПИСЬ

О.В. Селюнина
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.

Зам. председателя
методической комиссии


ПОДПИСЬ

Сошнина О.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Право** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС 2014 социально – экономического профиля по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД. 02 Право является профильной дисциплиной, которая относится к общеобразовательной подготовке получения среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

- метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **52 часа**, консультации **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 192 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | |
| практические занятия | 26 |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i> | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i> | 8 |
| Консультации | 8 |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i> | <i>Итоговая оценка, дифф.зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД 02 ПРАВО

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | | | |
| Тема 1.1. Основы теории права | 2 Содержание учебного материала | 3 | 4 |
| Тема 1.2. Юридические профессии | Содержание учебного материала 1 Понятие юридической профессии. Адвокат, нотариус, судья Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Система права. | Подготовить доклад на тему: «Право и мораль» Содержание учебного материала 1 Основные принципы права 2 Понятие и система права Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Тема 1.4. Правовые нормы и их характеристика | Подготовить доклад на тему: «Пределы действия законов» Содержание учебного материала 1 Правовые нормы 2 Классификация норм права Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 1 |
| Тема 1.5. Отрасли права и правоотношения | Подготовить доклад на тему: «Роль правовой информации в познании права» Содержание учебного материала 1 Отрасли права 2 Виды и структура правоотношений 3 Правомерное поведение Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Тема 2. Государство и право | Составить доклад на тему: «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности» Содержание учебного материала 1 Основы конституционного права Российской Федерации 2 Признаки государства 3 Сущность государства Самостоятельная работа обучающихся | 6 | ** |
| | Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| Тема 3. Правосудие и правоохранительные органы | Подготовить доклад на тему: «Исбирательная система РФ» Подготовить доклад на тему: «Основы конституционного строя в РФ» Содержание учебного материала 1 Защита прав человека в государстве 2 Судебная система 3 Правоохранительные органы в Российской Федерации | 6 | 1 |
| | Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти РФ Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 |
| | Подготовить доклад на тему: «Исбирательная система РФ» Подготовить доклад на тему: «Основы конституционного строя в РФ» Содержание учебного материала 1 Защита прав человека в государстве 2 Судебная система 3 Правоохранительные органы в Российской Федерации | 2 | 2 |
| | Подготовить доклад на тему: «Исбирательная система РФ» Подготовить доклад на тему: «Основы конституционного строя в РФ» Содержание учебного материала 1 Защита прав человека в государстве 2 Судебная система 3 Правоохранительные органы в Российской Федерации | 4 | 3 |
| | Подготовить доклад на тему: «Исбирательная система РФ» Подготовить доклад на тему: «Основы конституционного строя в РФ» Содержание учебного материала 1 Защита прав человека в государстве 2 Судебная система 3 Правоохранительные органы в Российской Федерации | 6 | 1 |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|----|---|
| Тема 4. Гражданское право | Прокуратора и ее деятельность | Практические занятия | 6 | 2 |
| | Порядок обращения в правоохранительные органы | | | |
| | Составление исков в суды различной юрисдикции | | 8 | 3 |
| | Подготовить доклад на тему « Личные права граждан» | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Судебная система РФ» | | 8 | 1 |
| | Подготовить доклад на тему: «Организация деятельности полиции в РФ | | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Презумпция невиновности и юридическая практика» | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Гражданские правоотношения | Практические занятия | | |
| | 2 Виды субъектов гражданских правоотношений | | | |
| | 3 Виды договоров | | | |
| 4 Предпринимательство и предпринимательское дело | | 4 | 2 | |
| Порядок защиты прав собственности | Практические занятия | | | |
| Наследственное право | | 2 | 3 | |
| Подготовить доклад на тему: «Защита прав обучающихся в РФ» | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5. Защита прав потребителей | 1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 2 Права потребителей | | | |
| | Порядок защиты прав потребителей | Практические занятия | 2 | 2 |
| | Подготовить доклад на тему: «Договор возмездного оказания услуг» | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6. Правовое регулирование образовательной деятельности | 1 Система образования | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 2 Права обучающихся. Обязанности обучающихся | | | |
| | Основные правила поведения в сфере образования | Практические занятия | 4 | 2 |
| | Реализация права на образование | | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Право на образование в РФ» | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | 2 |
| | 1 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав | Содержание учебного материала | | |
| Тема 7. Семейное право и наследственное право | 2 Порядок заключения брака. Расторжение брака | | 12 | 2 |
| | 3 Имущественные и личные неимущественные права супругов | | | |
| | 4 Родители и дети: правовые основы взаимоотношений | | 12 | 2 |
| | 5 Договорной режим имущества супругов | | | |
| | 6 Алиментные обязательства | | 12 | 2 |
| | Практические занятия | Практические занятия | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| Взаимоотношения супругов | | | | |
| Тема 8. Трудовое право | Подготовить доклад на тему: « Самостоятельная работа обучающихся по закону и по завещанию» | 2 | | 3 |
| | 1 Понятие трудового права | 12 | | 1 |
| | 2 Занятость и безработица | | | |
| | 3 Трудовой договор | | | |
| | 4 Понятие рабочего времени и отдыха | | | |
| | 5 Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних | | | |
| | 6 Правовое регулирование труда несовершеннолетних | | | |
| Тема 9. Административное право и административный процесс | Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет | 2 | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| | Порядок оформления на работу | 4 | | 3 |
| | Разрешение трудовых споров | | | |
| | 1 Административное право и административные правоотношения | 12 | | 1 |
| | 2 Особенности административного права | | | |
| | 3 Понятие административного правонарушения | | | |
| | 4 Административная ответственность | | | |
| | 5 Меры административного наказания | | | |
| | 6 Производство по делам об административных правонарушениях | | | |
| Реализация административной ответственности | 2 | | 2 | |
| Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс | Практические занятия | | | |
| | Подготовить доклад на тему: « Самостоятельная работа обучающихся Административное задержание» | 6 | | 3 |
| | Подготовить доклад на тему: « Государственное принуждение» | | | |
| | Подготовить доклад на тему: « Государственная служба» | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Понятие уголовного права | 14 | | 1 |
| | 2 Понятие преступления | | | |
| | 3 Уголовная ответственность и наказание | | | |
| | 4 Уголовный процесс | | | |
| | 5 Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | | | |
| 6 Защита от преступления | | | | |
| 7 Уголовное судопроизводство | | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Права и обязанности участников уголовного процесса | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Подготовить доклад на тему: « Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект» | 4 | | 3 |
| | Подготовить доклад на тему: « Реализация уголовной ответственности» | | | |

| Тема 11. Международное право | Содержание учебного материала | | 10 | 1 |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | | |
| | Понятие международного права | | | |
| | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | | | |
| | Правозащитные организации и развитие системы прав человека | | | |
| | Международная защита прав детей | | | |
| | Международные споры и международная правовая ответственность | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Социальная защита в РФ» | | 2 | 3 |
| Индивидуальный проект | | | 8 | |
| Консультации | | | 8 | |
| | Всего: | | (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта примерной программы) | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> | <p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования;</p> |
| <p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> | <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов</p> |
| <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | <p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> |
| <p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> | <p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>власть.</p> <p>Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p> |
| Правосудие и правоохранительные органы | <p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p> |
| Гражданское право | <p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p> |
| Защита прав потребителей | <p>Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p> |
| Правовое регулирование образовательной деятельности | <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p> |
| Семейное право и наследственное право | <p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.</p> <p>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию</p> |
| Трудовое право | <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p> |
| Административное право и административный процесс | <p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p> |
| Уголовное право и уголовный процесс | <p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля</p> |
| Международное право | <p>Знание принципов международного права и действия международных законов.</p> <p>Умение характеризовать особенности международного права.</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся,
- ✓ рабочее место преподавателя,
- ✓ методические материалы по курсу дисциплины (курс лекций, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефимова О.В. Право: Учебник/ Ефимова О.В., Ведышева Н.О., Питько Е.В.- М. Инфра - М., 2021.-386с.

Дополнительные источники:

1. Право: учебник/ под ред. Рукавишниковой И.В..- М.Норма: Инфра – М,2019.-384с.

Интернет ресурсы:

1. КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития личностных, метапредметных, предметных знаний и умений.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| личностные | <i>Беседа, наблюдение за обучающимися, выполнение упражнений, экзамен.</i> |
| воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | |
| формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | |
| сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания | |
| готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | |
| готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей | |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | |
| готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни. | |
| метапредметные | |
| выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях | |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение | |

| | |
|---|------------------------------------|
| ориентироваться в различных источниках правовой информации | Выполнение упражнений, экзамен. |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | |
| владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | |
| владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | |
| предметные | |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах | |
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | |
| сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | |
| сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | |
| сформированность основ правового мышления | |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права | |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | |