

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ.02-02

«30» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

«30»



ФГОС 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

По специальности 36.02.01 Ветеринария

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	
Семестр	4	

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	60	-
в том числе:		
Аудиторная работа	48	
Лекции, уроки	40	
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	8	
Самостоятельная работа, всего	4	
Консультации	2	
Форма контроля	Итоговая оценка	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
высшей квалификационной
категории

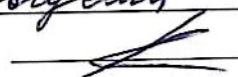

_____ подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



Т.Г. Казанцева

подпись

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» авг 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


_____ подпись

О.Л Сошнина

_____ ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины «История» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв		14	
Тема 1.1. Введение	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Современный период (с 1991). Анализ политической карты мира XX века. Россия на карте мира. Взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Страны Европы, США и Россия в начале XXI в.: достижения и проблемы.</p>	4	2
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря; РФ в 2000г.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ реформ М.С. Горбачева. Сущность перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Курс на укрепление государственности, экономического подъема, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Отношения России со странами мира. Современная экономическая, политическая, культурная ситуация в России и мире.</p> <p>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.</p> <p>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие РФ в начале нового века.</p>	10	2

<p>Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>26</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>4</p> <p>Содержание учебного материала: Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. «Азиатские тигры». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	
<p>Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: социально-экономическое и политическое развитие стран Азии в конце XX – начале XXI вв. (Китай, Япония, Южная Корея, Сингапур и др.)</p> <p>4</p> <p>Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней государств Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Изучение неравномерности социально-экономического и политического развития стран Африки. Составление исторической справки о развитии стран Африки в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: социально-экономическое и политическое развитие стран Африки в конце XX – начале XXI вв. (Алжир, Египет, Марокко, Мозамбик, Тунис, Эфиопия, Чад, ЮАР).</p>	

<p>Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения США на рубеже тысячелетий. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. США в период «консервативной революции». Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение основных направлений развития стран Европы на рубеже XX – XXI веков. Экономические, политические, миграционные, культурные процессы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Миграционные процессы. Отношения с Россией. Основные направления развития стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 3 Интеграционные и иные процессы конца XX – начала XXI вв Тема 3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Содержание учебного материала Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН, НАТО, ЕС; место в них Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире. Политика мультикультурализма.</p>	<p>4</p>
		<p>4</p>

	Причины и особенности процесса формирования ЕС. Анализ проблем и перспективы развития.	
Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в укреплении традиций.	4	
Тема 4.1. Наука, культура и религия в современном мире.	4	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники в передовых странах мира во второй половине XX - начале XXI вв. Новый этап научно-технической революции. Новые черты культуры. Процесс глобализации культуры в к. XX – начала XXI вв. Религия в современном мире. Влияние религии в современном мире.</p> <p>Вопросы семинарского занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие достижения научно-технической революции н. XXI в. 2. Культура в России. Достижения и проблемы. 3. Религиозные процессы в мире и в РФ в н. XXI в.
Раздел 5 Локальные и региональные, межгосударственные конфликты современности	6	
Тема 5.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты	4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности современных региональных, локальных и межгосударственных конфликтов. Причины, участники, локализация современных национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные, национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика их преодоления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады по теме: Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Ближневосточный конфликт. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Расширение НАТО на Восток. Отношения России и Запада.</p> <p>Составить краткий конспект на тему «Важнейших правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, касающиеся правовых проблем мирного</p>
	2	

	урегулирования».		
Консультация			2
Итоговая аттестация в форме: Экзамен			
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Трифонова Г.А. История: учебное пособие /Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е Салионов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
2. История: учебное пособие/П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. (Профессиональное образование). - Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история:учебник /И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
- Интернет-ресурсы
- <http://uchebnikionline.com/politologia/istoriya>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный и письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, экзамен
Знания	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Тест, устный, письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Тест, устный опрос, контроль исполнения практических заданий, экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Устный, письменный опрос, контроль исполнения практических заданий, опрос, экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, экзамен
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, экзамен