

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 7АСЭ.02-06.

«30» 08 2023 г.

«**ПРИТВЕРЖДАЮ**»
Декан факультета _____
П.И. Федюнин
«30» _____ 2023 г.



ФГОС 2014 г. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина **ОГСЭ.06. Социология и политология**
по специальности

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Факультет СПО

Курс 3

Семестр 6

Объем дисциплины

Вид занятий	очная	Заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	72	72
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	32	6
Практические занятия, семинары	16	4
Самостоятельная работа, всего	24	62
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа		
Форма контроля	зачет	зачет

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 7 мая 2014 г. № 457) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки «Техник-электрик» и рабочего учебного плана.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории



подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

О.В. Селюнина

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО



подпись



ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08. **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социология и политология» относится к вариативной части социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии;
- связывать теоретический материал с проблемами современности;
- разбираться в специфике социальных процессов в России;
- соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;
- способы разрешения социальных конфликтов;
- особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;
- типы политического участия;
- о политических системах и политических режимах

основные формы государственного устройства, признаки правового государства
о сущности власти, субъектах политики; политических отношениях и процессах в России и в мире (в целом);

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

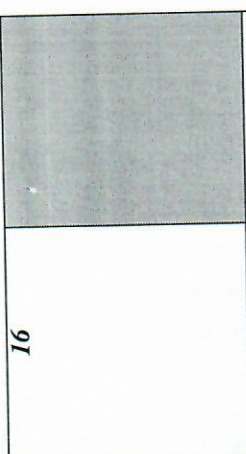
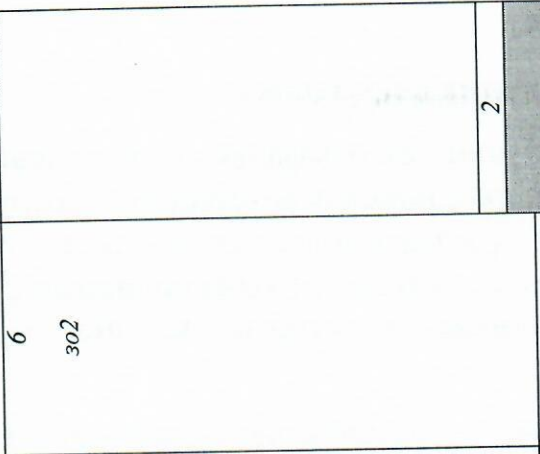
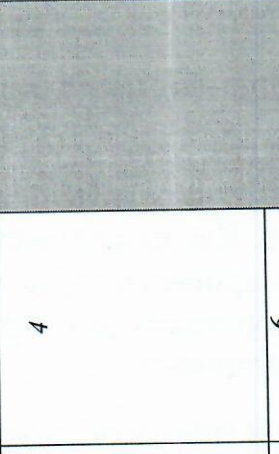
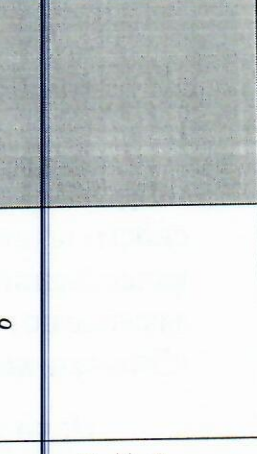
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке практическим занятиям	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Система научного знания		10	
Тема 1.1 Предмет социологии и политологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет социологии и политологии. Что изучает социология и политология. Функции социологии и политологии. Место социологии и политологии в системе социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией и социологией.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление тематического конспекта по теме: методы исследования, применяемые в социологии и политологии. Подготовка к тестированному опросу.</p>	2	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Изучение истории социологии и политологии по плану: Представления античных философов о строении общества и государства; концепции общества и государства в трудах мыслителей Нового времени; западная социология 19 – начала 20 века; марксистская социология.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить конспект по теме: Особенности становления и развития социологии и политологии в России.</p>	2	2

<p>Раздел 2 Объекты социально-политической жизни.</p>	<p>16</p>	
<p>Тема 2.1. Объекты социально-политической жизни, их роль и значение.</p>	<p>6 302</p> <p>Содержание учебного материала Личность, группа, общность. Личность как объект социологии. Социализация индивида. Агенты социализации. Личность в обществе: статусы и роли. Социализация индивида. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе. Значение и классификация социальных групп. Политические группы и общности. Политические партии. Политические партии в современной России. Понятие политического лидерства.</p>	<p>2</p> 
<p>Практические занятия Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ и дальнего зарубежья. Типология политических лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.</p>	<p>4</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по одной из предложенных тем: Партия как социальный и правовой институт. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. Партийные ориентации российского электората. Подготовить презентацию по темам: Формы и виды политического участия. Выборы как форма политического участия.</p>	<p>6</p>	

<p>Раздел 3. Политическая жизнь и политическая система общества</p>		18	
<p>Тема 3.1. Понятие политической власти, её сущность, содержание и формы.</p>	<p>Содержание учебного материала Власть как центральная проблема исследования политической науки. Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Система разделения властей как теория и принцип.</p>	4	
<p>Тема 3.2. Политическая система общества и её компоненты.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие политической системы. Структура, функции и типологии политических систем.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Государство в политической системе.</p>	<p>Содержание учебного материала Государство как социально-политическая организация общества. Существенные признаки государства. Функции государства. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Формы правления: республика, монархия. Политический режим: понятия и признаки. Демократический режим. Авторитаризм. Тоталитарный режим.</p>	4	
	<p>Практические занятия Составление схемы «Территориальное устройство государства», «Ветви политической власти», заполнение таблицы «Правовое государство, его признаки». Исследование форм правления и политических режимов на примере современных государств.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление сравнительной таблицы: концепции происхождения государства: теократическая, патриархальная, концепция общественного договора, социально-экономическая концепция, теория завоевания.</p>	4	
<p>Раздел 4 иальная структура общества</p>		18	
<p>Тема 4.1. иальные общности группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социальной структуры и её составные элементы. Социальные общности как элементы социальной структуры. Социальные институты общества.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление тематического конспекта по теме: Социальные институты: понятие, структура, классификация и функции.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социальной стратификации. Модели социальной стратификации. Измерения стратификации. Бедность и неравенство. Маргинализация. Параметры социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы мобильности. Миграция.</p>	4	2
<p>Тема 4.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ социальной структуры современного российского общества. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентации по темам: Системы социальной стратификации. Средний класс, роль среднего класса в обществе. Теории социального неравенства.</p>	4	2

<p>Раздел 5 Социальное и политическое взаимодействие</p>	<p>10</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.1 Типология взаимодействий.</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальное взаимодействие. Механизм взаимодействия. Типология и формы взаимодействия. Общественные конфликты; типология конфликтов; разрешение конфликтов. Политическое взаимодействие. Субъекты политического взаимодействия. Социальный обмен. Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Изучение типологии конфликтов, роль конфликтов в жизни общества. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа: Составление словаря на тему: социальное и политическое взаимодействие. Подготовка к зачету.</p>	<p>зачет</p>
<p>говая аттестация в форме:</p>		<p>48</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Волков Ю.Г., Лубский А.В. Основы социологии и политологии – учебное пособие для студ. учреждений СПО – М.; ИНФРА – М, 2016. – 224с. (ЭБС – ИНФРА М)

Кемаев, К. В. Политология : учебно-методическое пособие / К. В. Кемаев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153286> (дата обращения: 25.09.2023).

Дополнительная литература:

История политических учений: Учебник для вузов /Под общ.ред. проф. О.В.Мартышкина - М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА) М., 2010 – 912с.

Куликов Л.М. Основы социологии и политологии: Учеб. Пособие. Финансы и статистика, 2011 – 336с.

Курс политологии: Учебник . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА – М., 2009 - 460с.

Мухаев Р.Г. Политология: учебник для вузов. Издание второе. - М.: «Приор-издат», 2010 - 432с.

Пушкарева Г.В. Политология: Пособие для сдачи экзамена. - М., Юрайт - Издат, 2011 - 559с.

Рекомендованные Интернет – ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/polit/pol017.htm> учебные пособия по политологии.

<http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm> учебные пособия по социологии.

http://morero.ru/sociology_album_matveyev.pdf альбом учебно-наглядных пособий в логических схемах и таблицах.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj525/file11445/view122059.html> лекции по политологии.

<http://www.studfiles.ru/dir/cat26/subj87/file4616/view37250.html> лекции по социологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения		
ориентироваться в основных понятиях социологии и политологии	устный и письменный опрос;	тестирование, зачет
объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших социальных и политических событий России	устный и письменный опрос;	тестирование, зачет
Знания		
основные категории социологии и политологии, методы и функции социологии и политологии;	тестирование,	оценка выполнения практических работ; устный опрос, зачет
особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	устный и письменный опрос;	тестирование, зачет
критерии социальной стратификации и причины социального неравенства;	устный и письменный опрос;	тестирование, зачет
о политических системах и политических режимах; основные формы государственного устройства.	тестирование,	оценка выполнения практических работ; устный опрос, зачет
о социальном и политическом взаимодействии	оценка выполнения практических работ;	устный опрос, зачет.