

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ФГ.02-24/2

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Г.И. Федюнин

«30» 08 2023 г.

ФГОС СПО 2021г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03

(ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»)

по специальности

35.02.05 Агрономия

Факультет

СПО

Форма обучения

Очная

Заочная

Курс

1

Семестр

2

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану по ПМ 03	286	-
в т.ч. УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03	144/4	-
Форма контроля	ДЗ	-

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 13.07.2021г. № 444) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.05** квалификации базовой подготовки **агротом, профессионального стандарта 13015 Специалист в области декоративного садоводства**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 № 559, Приказа Минпросвещения «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (от 14.07.2023г. № 534) и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
первой квалификационной
категории*

Королева
подпись

Королева Е.В.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель ЦМК

Кривошекова
подпись

Кривошекова Н.М.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО

Сошникова
подпись

О.Л. Сошникова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи программы учебной практики и требования к результатам освоения учебной практики:	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики	10
3.2. Содержание обучения программы учебной практики.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Информационное обеспечение обучения	12
4.2. Список дополнительной литературы.....	12
4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы	13
4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий	13
5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14
6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии: с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; с профессиональным стандартом 13015 Специалист в области декоративного садоводства, с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и согласно утвержденного учебного плана ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ в части освоения квалификации: агроном и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональном обучении – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих и служащих. Среднее общее образование – стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи программы учебной практики и требования к результатам освоения учебной практики:

Цели: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 18103 «Садовник» и основной целью трудовой деятельности по созданию благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессионально значимых личностных качеств;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов соответствующих профессии и необходимых для последующего освоения ими трудовых функций.
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Профессиональные компетенции: обобщенные трудовые функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) и трудовые действия (ТД):	
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2	Выращивать древесно–кустарниковые культуры.
ПК 3.3	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

Иметь практический навык /опыт выполнения работ:

- Н 3.1.1 Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур
- Н 3.1.2 Пикировка всходов цветочных культур
- Н 3.1.3 Высадка рассады в грунт
- Н 3.1.4 Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
- Н 3.1.5 Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
- Н 3.2.1 Размножение деревьев и кустарников;
- Н 3.2.2 Посадки деревьев и кустарников;
- Н 3.2.3 Ухода за посадками деревьев и кустарников;
- Н 3.2.4 Формирование крон деревьев и кустарников;
- Н 3.2.5 Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- Н 3.3.1 Оформления цветников различных типов и видов;
- Н 3.3.2 Выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- Н 3.3.3 Выполнения работ по устройству садовых дорожек

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь и знать:

ПК	Требования к знаниям, умениям
<p>ПК 3.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте</p>	<p>У 3.1.1. Использовать специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>У 3.1.2. Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>У 3.1.3. Подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>У 3.1.4. Выполнять посев и посадку растений, ухаживать за всходами;</p> <p>У 3.1.5. Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку;</p> <p>У 3.1.6. Высаживать рассаду в открытый грунт; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>У 3.1.7. Проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>У 3.1.8. Формировать растения;</p> <p>З 3.1.1. Виды цветочных культур, горшечных растений;</p> <p>З 3.1.2. Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;</p> <p>З 3.1.3. Виды болезней и вредителей, меры борьбы с ними;</p> <p>З 3.1.4. Правила и технику безопасности использования специального оборудования, и инструмент;</p>
<p>ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры</p>	<p>У 3.2.1 Проводить деление, зеленое черенкование, прививку</p> <p>У 3.2.2. Подготавливать посадочное место;</p> <p>У 3.2.3. Выполнять посадку древесных растений;</p> <p>У 3.2.4. Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями</p> <p>У 3.2.5. Проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>У 3.2.6. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;</p> <p>З 3.2.1. Виды кустарников;</p> <p>З 3.2.2. Алгоритм и правила проведения предпосевной обработки, посева, посадки растений и ухода за ними;</p> <p>З 3.2.3. Виды болезней и вредителей, меры</p>

<p>ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p>У 3.3.1. Создавать цветники на озеленяемых объектах; У 3.3.2. Принимать композиционные решения по оформлению цветников; У 3.3.3. Рассчитывать потребность в посадочном материале; У 3.3.4. Подготавливать почву под посев трав; Производить ремонт газонов; У 3.3.5. Определять тип вертикального озеленения, проводить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями З 3.3.1. Материал для изгородей и садовых дорожек</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>У. 01.1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У 01.2. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У 01.3. Определять этапы решения задачи; У 01.4. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 01.5. Составлять план действия; У 01.6. Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У. 01.7. Реализовывать составленный план; У 01.8. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) З 01.1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З 01.2. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З 01.3. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З 01.4. Методы работы в профессиональной и смежных сферах; З 01.5. Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У 02.1. Определять задачи для поиска информации; У 02.2. Определять необходимые источники информации; У 02.3. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У 02.4. Выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.5. Оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.6. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У 02.7. Использовать современное программное обеспечение; У 02.8. Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; З 02.1. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 02.2. Приемы структурирования информации; З 02.3. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; З 02.4. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием</p>

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	цифровых средств У 05.1. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. З 05.1. Особенности социального и культурного контекста; З 05.2 Правила оформления документов и построения устных сообщений.
---	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики - 144 часа / 4 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

Код	Наименование	Уровень квалификации	ПК
УП.03.01	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	3	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
			ПК 3.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры
			ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

ПК	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов				В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1	Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	48		*	*		*		48	*	
ПК3.2	Раздел 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	48							48	*	
ПК 3.3	Раздел 3 Озеленение и благоустройство различных территорий	48							48	*	
	Всего:	144	*	*	*	*	*	*	144	*	
Наименования разделов		Объем времени, отводимый на производственную практику час (неделя)						Сроки проведения производственной практики курс (семестр)			
Раздел 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Раздел 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	Раздел 3 Озеленение и благоустройство различных территорий	144 часа (4 недели)						1 курс, 2 семестр		

3.2. Содержание обучения программы учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
<p>Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p>	<p><i>Инструктаж по охране труда (ОТ) и технике безопасности (ТБ), правила использования садового ручного инвентаря при выполнении операций.</i> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур; Проводить подготовку семян к посеву; Выполнять пикировку всходов; Высаживать растения в грунт; Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт; Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</p>	48 2 семестр
<p>Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур</p>	<p><i>Инструктаж по охране труда и правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы под древесно-кустарниковые культуры. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) и ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</i> Проводить размножение деревьев и кустарников; Выполнять посадку деревьев и кустарников. Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковых культур. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	48 2 семестр
<p>Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	<p><i>Инструктаж по ОТ и ТБ.</i> Выполнять работы по уходу за газонами; Создавать и оформлять цветники различных типов; Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. Выполнять работы по устройству и содержанию рокариев и альпинариев. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов. Выполнять ремонт садовых дорожек.</p>	48 2 семестр
Дифференцированный зачет		2
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В.Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 522 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>

Дополнительная литература

1. Кундик Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: учебное пособие /Т.М. Кундик. – 3-е изд., стер. – СПб.:Лань, 2023. – 52 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/276428>

2. Вьюгина Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум: учебное пособие /Г.В. Вьюгина, И.А. Карамулина, С.М. Вьюгин. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 120 с. – (Высшее образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184081>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	ЦСБС СО РАН	https://www.csbg-nsk.ru/unu_herbarium
5.	НИИСС имени М.А. Лисавенко	http://www.niilisavenko.org/structur/intrcds.htm
6.	Садоводство. Бесплатная сельскохозяйственная онлайн академия	https://acadagro.ru/course-category/gardening
7.	Цветники-инфо	http://www.tsvetnik.info
8.	Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну	https://www.greeninfo.ru/

9.	Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений	http://www.plantarium.ru
	Ботанический атлас растений Ленинградской области	https://www.binran.ru/resursy/informatsionnyye-resursy/tekuschie-proekty/botatlas/
	Вавиловский огород	http://www.vir.nw.ru/vavilovskij-gorod/

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению программы учебной практики

1. Королева Е.В. Выращивание и уход за декоративными растениями (18103 Садовник, 19524 Цветовод): учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельных работ: Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» / ИЦ НГАУ «Золотой колос», 172с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение электронного микроскопа с цифровой видеокамеры для демонстрации микропрепаратов.

2. Мобильное приложение «PlantNet».

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Яндекс.Браузер	
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная
6.	Мобильное приложение «PlantNet»	Бесплатное

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	Черенкование древесных	15 мин.
2.	Презентация	Классификация жизненных форм	25 слайдов

3.	Презентация	Семенное размножение <u>цветочно-декоративных культур</u>	25 слайдов
4.	Презентация	Способы вегетативного размножения	25 слайдов
5.	Презентация	Рассадный способ размножения видео	15 мин.
6.	Презентация	Виды обрезки.	20 слайдов
7.	Презентация	Устройство газона.	15 слайдов
8.	Презентация	Проектирование цветника.	25 слайдов
9.	Презентация	Миксбордеры	20 слайдов
10.	Презентация	Вертикальное озеленение	20 слайдов
11.	Презентация	Альпийские рокарии	25 слайдов
12.	Презентация	Устройство водоема	15 слайдов
13.	Документ	ГОСТ 24933.0-81 «Семена цветочных культур. Правила приемки и методы отбора проб»	23 с.
14.	Документ	ГОСТ Р 59370-2021 Национальный стандарт Российской Федерации. "Зеленые" стандарты. Посадочный материал декоративных растений.	48 с.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д. 405 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
Д-317	Аудитория для ЛПЗ	Лабораторное оборудование: вытяжка, лабораторная посуда, весы электронные, реактивы, нормативная документация,
Д 406 компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 14 шт.; - маршрутизатор на 16 портов; - программное обеспечение.
УПХ «Сад Мичуринцев», Ландшафтный центр НГАУ, объекты озеленения на территории кампуса	Учебная практика	Прививочные ножи, садовые секаторы, садовые лопатки, тяпки, грабли, лопаты совковые, газонокосилка, триммер, ведра, горшки, палетты, теплицы, парники. трамбовки, плоскорез, глубокорыхлитель, шланги поливочные

6. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел	Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ПК 3.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Правильный выбор вспомогательных работ по выращиванию, уходу и посадке декоративных цветочных растений. Умение аргументировать выбор необходимого садового инвентаря и применяемые приемы, технологии.	Экспертное наблюдение и оценка профессиональной компетентности при выполнении работ по учебной практике. Правильный выбор приемов и технологий, применяемых при выращивании декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений.
Раздел 2 Выращивание древесно-кустарниковых культур	ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	Правильный выбор садового инвентаря, необходимого для посадки (посева), и ухода за древесно-кустарниковыми культурами. Соблюдение ТБ и ОТ при выполнении работ по посадке, посеву и уходу. За древесно-кустарниковыми культурами. Правильное выполнение посадочных работ.	Аккуратное и точное выполнение работ по переносу рисунка и разбивке цветника на участке благоустройства.
Раздел 3 Озеленение и благоустройство различных территорий	ПК 3.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Правильное, точное и аккуратное выполнение работ и соблюдение ТБ и ОТ при создании элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики

Для аттестации студентов по учебной практике используется
 Прошедший учебную практику и сдавший дифференцированный зачет,
 получает итоговую оценку за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на диф. зачете	Оценка на зачете
80-100	отлично	зачет
57-79	хорошо	зачет
31-56	удовлетворительно	зачет
0-30	неудовлетворительно	незачет