

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТОиР.02-Н

«31» августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Г.И. Федюнин

«31» августа 20 22 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Техническая механика

по специальности ***23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта***

Факультет	СПО
Форма обучения	Очная
Курс	2
Семестр	3

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)
Общая трудоемкость по учебному плану	285
в том числе:	
Аудиторная работа	190
Лекции, уроки	130
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	40/0
Самостоятельная работа, всего	83
Консультации	12
Курсовой проект (работа)	20
Форма контроля	Экзамен

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 22 апреля 2014 г., № 383) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** квалификации базовой подготовки **техник** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «16» мая 2022 г., протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель факультета
СПО Новосибирского ГАУ



ПОДПИСЬ

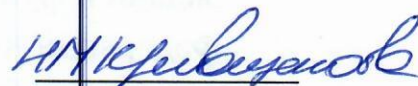
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦМК



ПОДПИСЬ



ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО



ПОДПИСЬ



ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при повышении квалификации и переподготовке по профессиям данного профиля при наличии среднего профессионального образования и опыта работы, а также при профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования и без опыта работы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 148 часов, из них 44 часов практических, самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

Дисциплина ОП.06 Правила безопасности дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование следующих общих (ОК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- и профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
 - ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
 - ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	40
теоретические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
консультации	12
Курсовой проект (работа)	20
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

наименование разделов) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения		76	
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала Значение правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. 1 Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	1
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения	Содержание учебного материала 1. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	2	1
Тема 1.3 Дорожные знаки, дорожная разметка	Самостоятельная работа Составить конспект «Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения». Содержание учебного материала 1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.	2 14	

	<p>Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывающих знаков, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. Знаки особого предписания, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.</p> <p>Информационные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.</p> <p>Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	
	<p>Практическая работа</p>	
1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков	4
2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожной разметки.	4
	<p>Содержание учебного материала</p>	
	<p>Типы светофоров, назначение. Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, ходов. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат лам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	2
	<p>Практическая работа</p>	
1.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от сигналов светофора	2
	Проработка комплектов занятий, чтение параграфов специальной литературы	
2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от сигналов регулировщика	2
	Проработка комплектов занятий, чтение параграфов специальной литературы	
	<p>Содержание учебного материала</p>	
1	Аварийная сигнализация, её применение. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2
	<p>Тема 1.5 Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки</p>	
	<p>Тема 1.6 Движение транспортных средств</p>	
1	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перестроение, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения. Обгон, встречный разезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещения на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	6
	<p>Практическая работа</p>	
1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при начале движения, маневрировании, обгоне, разъезде, выборе скорости.	4

Тема 1.7 <i>Остановка и стоянка</i>	Содержание учеб. материала	2	
	1 Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	2
	Практическая работа	2	
	1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при выполнении остановки и стоянки	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Описать действия водителя, покидающего транспортное средство	2	
Тема 1.8 <i>Проезд перекрёстков</i>	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация перекрёстков. Правила проезда перекрёстков. Особенности движения трамваев на перекрёстках.	4	2
	Практическая работа	4	
	1 Разводка транспортных средств на макетах перекрёстков	4	
Тема 1.9 <i>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при загоревшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	2
	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование поездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	Описать последовательность действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде	2	
Тема 1.11 <i>Движение по автомагистралям и в жилых зонах</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	2
Тема 1.12 <i>Внешние световые приборы и звуковые сигналы.</i>	Содержание учебного материала	4	
	1 Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.	4	2
	Практическая работа	2	
	1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при применении внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
Тема 1.13 <i>Буксировка</i>	Содержание учебного материала	2	

<p>механических транспортных средств</p>	<p>1 Назначение кособы буксировки. Виды сцепок, требования к буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушения правил буксировки механических транспортных средств.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>тема 1.15 Требования к вождению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к вьючному животным</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить перечень оборудования транспортного средства для перевозки людей, детей.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>тема 1.16 Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Регистрация транспортных средств в Государственной автомобильной инспекции. Требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками, опознавательными знаками и предупредительными устройствами. Запрещения на эксплуатацию транспортных средств, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, запрещающих эксплуатацию транспортного средства.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>издел 2. Основы безопасного управления</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств</p>	<p>2</p>	<p>40</p>
<p>тема 2.1. Общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>тема 2.2 Техника пользования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>2.3 Органы управления транспортным средством.</p>	<p>1 Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск. Прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; использование сигналами маневрирования. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Использование стояночным тормозом.</p>	<p>2</p>
<p>2.4 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1 Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортным средством.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Описать приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки)</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>2.5 Управление транспортным средством в транспортном потоке</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства – лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Управление транспортным средством в условиях недостаточной видимости	1	Управление транспортным средством при движении по городским загородным дорогам в темное время суток в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.	2	
	Практическая работа			
	1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	2	
	Самостоятельная работа			
2.6 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	Описать меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.			
	Содержание учебного материала			
	1	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полях, лесных, колеевых, шитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении, приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.	2	2
	Практическая работа			
2.7 Управление транспортным средством в сложных условиях	1	Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и не охраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	2	2
	Практическая работа			
2.8. Экономичное управление транспортным средством	1	Применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	2
	Практическая работа			
3. Безопасность дорожного движения	Практическая работа			
	1	Отработка приемов экономичного управления транспортным средством	2	
	Самостоятельная работа			
	Написать доклад «Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды».			
			38	

<p>Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект Федерального Закона «О безопасности дорожного движения»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие – социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения- государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3 Профессиональная пригодность водителя</p>	<p>Практическая работа</p> <p>1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание.</p> <p>Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга. Важность правового воспитания водителя. Значение чувства гражданского долга и профессиональной ответственности для повышения надежности водителя. Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя. Требования к рабочему месту водителя. Микроклимат кабины водителя.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Основы психологии труда водителя</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать доклад «Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакция. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация, распределение и переключение внимания. Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острога зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>46</p>	
<p>Тема 4.1. Понятие о травме. Травматический шок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общее понятие травмы, классификация травм. Профилактика травматизма. Закрытая и открытая рана. Понятие о травматическом шоке. Виды шока. Травмы, наиболее часто сопровождающиеся шоком. Фазы шока. Основные противошоковые мероприятия, проводимые при оказании первой медицинской помощи..</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Асептика и антисептика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Асептика и антисептика как система профилактики и борьбы с раневой инфекцией. Виды антисептики. Способы асептики. Контроль стерилизации. Основные антисептические вещества и способы их применения.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о группах крови и резус – факторе. Виды и методы переливания крови. Донорство- проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови, возможные осложнения и их признаки.</p> <p>Самостоятельная работа Написать доклад: « Донорство- проявление гуманности и патриотизма.»</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение, классификация и характеристика кровотечений. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.5. Открытые повреждения – раны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды ран: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, размозженные, укушенные. Клинические признаки ран и наиболее опасные осложнения..</p> <p>Самостоятельная работа Составить презентацию: «Виды ран»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.6. Хирургическая инфекция</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о хирургической инфекции. Классификация. Сепсис, причины заражения, признаки, принципы лечения. Столбняк и анаэробная инфекция (газовая гангрена), возбудители, признаки и общее течение, профилактика, понятие о лечении.</p> <p>Самостоятельная работа Сообщение по теме: « Столбняк и анаэробная инфекция «</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4.7. Десмургия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>

	<p>1 Понятие о дургии. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок.</p>		
	<p>Практическая работа</p> <p>1 Косыночные повязки на различные части тела. Плещевидные повязки Бинтовые повязки: спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся. Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить презентацию: «Виды и типы повязок»</p>	5	
<p>Тема 4.8. Закрытые повреждения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь. Травматический токсикоз. Механизм возникновения. Первая помощь. Переломы костей. Виды и признаки переломов. Возможные осложнения и первая помощь.</p>	2	2
<p>Тема 4.9. Ожоги и отморожения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие об ожогах. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожога. Ожоговая болезнь и ожоговый шок. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах: устранение причины, наложение стерильной повязки, введение обезболивающих средств, иммобилизация, покой и согревание.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить конспект по теме: «Ознобление и общее замерзание»</p>	2	
<p>Тема 4.10. Реанимация</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие о непрямом массаже сердца и искусственной вентиляции лёгких.</p>	2	2
		200	

акомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
продуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект рабочих инструментов;
- типовые комплекты учебного оборудования «Электротехника с основами электроники»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электронная техника»;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Для проведения лабораторных работ необходима специализированная лаборатория, оборудованная стендами типа ЭВ4 и измерительной аппаратурой, обеспечивающими проведение всех предусмотренных в программе лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Славинский А.К. Электротехника с основами электроники: учебное пособие /А.К. Славинский, И.С. Туревский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090059>

2.Гальперин М.В. Электротехника и электроника: учебник /М.В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА, 2018. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/987378>

Дополнительная литература

1.Немцов М.В. Электротехника и электроника: Учебник для студ. учреждений СПО /М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.Прошин В.М. Электротехника: учебник /В.М. Прошин. – 5 изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учебное пособие /В.М. Прошин. – 8 изд., стер. –М.: Академия, 2014. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться дорожными знаками и разметкой	наблюдение и оценка на практических занятиях
ориентироваться по сигналам светофора и регулировщика	наблюдение и оценка на практических занятиях
определять очередность проезда различных транспортных средств	наблюдение и оценка на практических занятиях
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	наблюдение и оценка на практических занятиях
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	наблюдение и оценка на практических занятиях
уверенно действовать в нестандартных ситуациях	наблюдение и оценка на практических занятиях
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	наблюдение и оценка на практических занятиях
организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
причины дорожно-транспортных происшествий	наблюдение и оценка на практических занятиях
зависимость дистанции от различных факторов	наблюдение и оценка на практических занятиях
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	наблюдение и оценка на практических занятиях
особенности перевозки людей и грузов	наблюдение и оценка на практических занятиях
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	наблюдение и оценка на практических занятиях
основы законодательства в сфере дорожного движения	наблюдение и оценка на практических занятиях