

143

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра иностранных языков**

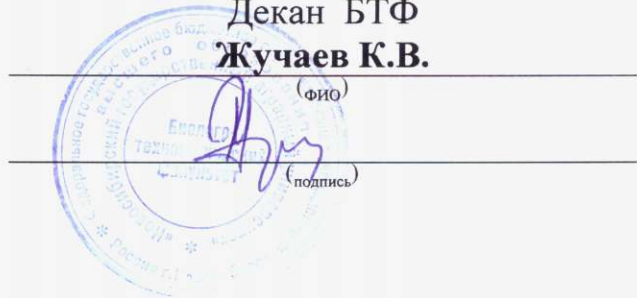
**УТВЕРЖДАЮ:**

Рег. № 30ИЖп.03-03.0189  
« 07 » 10 2022г.

Декан БТФ

**Жучаев К.В.**

(ФИО)



(подпись)

**ФГОС 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 Иностранный язык (Английский язык)**

Шифр и наименование дисциплины

**36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование направления подготовки

**Профиль: Непродуктивное животноводство**

Направленность (профиль)

Курс: 1/2

Семестр: 1,2/2,3

Факультет (институт)  
БТФ

**очная, заочная**

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	6/216	6/216		1,2/2,3
В том числе,				1,2/2,3
<b>Контактная работа</b>	80	24		1,2/2,3
Занятия лекционного типа	4	4		1,2/2,3
Занятия семинарского типа	76	20		1,2/2,3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	136	192		1,2/2,3
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К/К	К/К		1,2/2,3
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З/Э	З/Э		1,2/2,3

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972

**Программу разработал(и):**

Ст. преподаватель		Черникова В.А.
(должность)	подпись	ФИО
_____	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>УК – 4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК 4.1</b> - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера</p>
	<p><b>ИУК 4.2</b> –Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p>	<p><b>Уметь:</b> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности</p>
	<p><b>ИУК 4.3</b> – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p>	<p><b>Знать:</b> -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками презентационного выступления</p>
		<p><b>Знать:</b> - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера -специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности</p>
		<p><b>Уметь:</b> - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности</p>
		<p><b>Владеть:</b> - навыками перевода текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы</p>	<p><b>ИОПК – 7.2</b> Использует информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p>

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> навыками работы с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	---	---

**Таблица 1.** Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части.

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе и является основой для последующего изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» на уровне магистратуры.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

**Таблица 2.** Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр № 1</b>					
Тема 1 You and me	2	6	12	20	УК 4, ОПК - 7
Тема 2 A good job	-	6	10	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 3 Work hard, play hard	-	6	12	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 4 Somewhere to live	-	6	10	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 5 City living	-	6	12	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 6 Animal Husbandry as a future profession	-	6	10	16	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к зачёту			9	9	УК 4, ОПК - 7
<b>Семестр № 2</b>					
Тема 7 Animal Nutrition/ Proteins in Animal Nutrition	2	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 8 Basic types of Animal Feeds	-	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 9 Animal Breeding/ The Development of Genetics	-	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 10 Biodiversity in Animal Breeding	-	8	6	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 11 Organic Farming and Sustainable Livestock Production	-	8	6	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 12 Modern Methods of Fish Farming	-	8	5	13	УК 4, ОПК - 7

(Aquaculture)					
Подготовка к контр. работе			12	12	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к экзамену			27	27	УК 4, ОПК - 7
<b>Итого</b>	4	76	132	216	

136

### Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
<b>Семестр № 1</b>					
Тема 1 You and me	2		12	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 2 A good job	-	2	10	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 3 Work hard, play hard	-	2	12	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 4 Somewhere to live	-	2	10	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 5 City living	-	2	11	13	УК 4, ОПК - 7
Тема 6 Animal Husbandry as a future profession	-	2	10	12	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр. работе			18	18	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к зачёту			4	4	УК 4, ОПК - 7
<b>Семестр № 2</b>					
Тема 7 Animal Nutrition/ Proteins in Animal Nutrition	2		10	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 8 Basic types of Animal Feeds	-	2	8	10	УК 4, ОПК - 7
Тема 9 Animal Breeding/ The Development of Genetics	-	2	10	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 10 Biodiversity in Animal Breeding	-	2	8	10	УК 4, ОПК - 7
Тема 11 Organic Farming and Sustainable Livestock Production	-	2	10	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 12 Modern Methods of Fish Farming (Aquaculture)	-	2	8	10	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр. работе			18	18	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к экзамену			9	9	УК 4, ОПК - 7
<b>Итого</b>	4	20	192	216	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

Тема 1. You and me	<p>Грамматика: Present Simple Глагол “to be (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры) Личные и притяжательные местоимения Притяжательный падеж существительных Глаголы have/go/live/like. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 1</p>
Тема 2. A good job	<p>Грамматика: Present Simple Глаголы в 3 л. ед.ч., (отрицательные и вопросительные структуры) Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2</p>
Тема 3. Work hard, play hard	<p>Грамматика: Present Simple (утвердительные, отрицательные и вопросительные структуры), Adverbs of frequency like/love+ -ing Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3</p>
Тема 4. Somewhere to live	<p>Грамматика: Present Simple Числительные Конструкция There is/are Неопределённые, и указательные местоимения. Some/any/a lot of This/that/these/those Прилагательные -антонимы Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4</p>
Тема 5 City living	<p>Грамматика: Can/can’t(ability)/ Could/was/were was born. Polite requests Словообразование (сложные слова). Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5</p>
Тема 6 Animal Husbandry as a future profession	<p>Грамматика: Past Simple Правильные/неправильные глаголы Прилагательные эмоций</p>

	<p>(с окончанием -ed, -ing )</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 6</p>
Тема 7 Animal Nutrition/ Proteins in Animal Nutrition	<p>Грамматика: Past Simple</p> <p>Вопросы, отрицательные предложения</p> <p>Time expressions</p> <p>Предлоги in/on/at</p> <p>Наречия</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7</p>
Тема 8 Basic types of Animal Feeds	<p>Исчисляемые/неисчисляемые существительные,</p> <p>I like, I'd like</p> <p>Some/any</p> <p>How much/How many</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 8</p>
Тема 9 Animal Breeding/ The Development of Genetics	<p>Степени сравнения прилагательных</p> <p>Have got</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 9</p>
Тема 10 Biodiversity in Animal Breeding	<p>Present Continuous</p> <p>Времена Present</p> <p>In/on/at for places</p> <p>Something/anything</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 10</p>
Тема 11 Organic Farming and Sustainable Livestock Production	<p>Going to Future</p> <p>Infinitive of purpose</p> <p>“What’s the weather like?”</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 11</p>
Тема 12 Modern Methods of Fish Farming (Aquaculture)	<p>Видовременные формы английского глагола:</p> <p>Present Perfect</p> <p>Ever/never/yet/just</p> <p>Past Participles</p> <p>Tense revision: Present/Past/Future tenses</p> <p>Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 12</p>

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. Кононова, Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / Ю. Д. Кононова, М. Н. Заикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44665-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266819>
2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>
3. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21233>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8295-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174291>
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>
3. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие / А.А. Караванов - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2022.-212 с. (ЭБС «Инфра-М»)
4. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных) : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>



### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1	Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications"	<a href="http://dlib.eastview.com/browse/udb/4">http://dlib.eastview.com/browse/udb/4</a>
2	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3	Многоязычные словари	<a href="http://www.ets.ru/udict-r.htm">http://www.ets.ru/udict-r.htm</a> ; <a href="http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm">http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm</a> ; <a href="http://www.yourdictionary.com/">http://www.yourdictionary.com/</a> ; <a href="http://wo.rdreference.com/">http://wo.rdreference.com/</a>
4	Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
5	Сайт Британской энциклопедии.	<a href="http://britannica.com/">http://britannica.com/</a>
6	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	<a href="http://www.americana.ru">http://www.americana.ru</a>
7	Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д.	<a href="http://www.polyglosso.com/links.htm">http://www.polyglosso.com/links.htm</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for biology students and postgraduates. Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Новосибирск (2015), Е.Г. Коротких.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-215 с.
2. English for Independent Study and Language Skills Assesment: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

**Таблица 6.** Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Animals and Humans	18 слайдов
2.	Презентация	The Natural World	25 слайдов
3.	Презентация	Human and Animal Behavior	30 слайдов
4.	Презентация	Preservation of Wildlife?	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution of Species	32 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

**Таблица 7.** Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ-104	Учебная аудитория: аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, переносной проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
ВСТ-210	Компьютерный класс: учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	12 персональных компьютеров, колонки, маршрутизатор на 12 портов, переносной проектор, доска учебная, учебная мебель. Microsoft Windows 7, Microsoft Office Prof 2016 (русская версия), Adobe Reader, Google Chrome, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
НК-336	Учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, стационарный телевизионный проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные

		пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

#### **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

### 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 9 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от «10» 10 2022 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)

*Карт*  
подпись

*Коровайх Е.И.*  
ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

*Григорьев*  
подпись

*Корнеев М.А.*  
ФИО

*Зам. декана БФР по УВР метод  
и учебной форме обучения*

*Григорьев*  
подпись

*Белосоед А.В.*  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_ 20 № \_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_» \_\_ 20 № \_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО