

**ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Факультет среднего профессионального образования**

Рег. № КЛ. 02-15
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин

30.08



ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

35.02.15 Кинология

Курс: 2

Семестр: 4

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная

Вид занятий	Объем занятий (часов)			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	98	98		5,6
В том числе:				
Теоретические	20	6		
Лабораторно-практические занятия	48	8		
Курсовой проект (курсовая работа)	-	-		
Самостоятельная работа, всего	30	88		
В том числе:				
Контрольная работа / реферат		-		
Форма контроля	ДЗ	ДЗ		6

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464, рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «25» мая 2023г., протокол № 5.

Разработчики:

Воронин М.С. - преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании методической (цикловой) комиссии и рекомендована к утверждению.

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель: каед Косолев В.С

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО

подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
Практические (семинарские) занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия, термины, определения. Цель изучения. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Особенности деятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить основные задачи системы «человек – среда обитания», основные теоретические положения учебной дисциплины БЖД, цели и задачи дисциплины БЖД- составить конспект</p>	2	2
издел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		44	
ама 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Ознакомиться с теоретическим материалом и подготовить сообщения (по индивидуальному заданию):</p> <p>Основные признаки чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
ама 1.2. Организационные	<p>Сферы возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Негативные факторы современной среды обитания человека.</p> <p>Содержание учебного материала</p>		

<p>сновы по защите населения т ЧС мирного и военного ремени.</p>	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа Составить схему: Классификация ЧС по виду Ответить кратко на контрольные вопросы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы принципы обеспечения безопасности личности, общества и государства? 2. Раскройте структуру РСЧС РФ. 3. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС. 		2	
<p>тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы и нормативно – правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно – правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Способы защиты населения от ОМП. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Основа организации АСНДР. Особенности проведения АСНДР на территории, зараженной радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	4	2
<p>Практические занятия</p>			

	<p>1. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.</p> <p>3. Применение первичных средств пожаротушения.</p> <p>4. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p> <p>6. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p> <p>7. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах.</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить презентацию : Терроризм в современном мире</p> <p>Подготовить сообщение: Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>	4	
<p>тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить презентацию : Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР).</p>	4	
<p>Здел 2. Основы военной ужды</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	48	

<p>Тема 2.1. Основы обороны государства.</p>	<p>Основы военной службы и обороны государства. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Руководство военной организацией государства.</p> <p>Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Практические занятия.</p>	2	2
	<p>1. Организация видов и родов Вооруженных сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы.</p> <p>2. Порядок обеспечения национальной безопасности РФ.</p> <p>3. Определение национальных интересов РФ.</p> <p>4. Определение основных угроз национальной безопасности РФ.</p> <p>5. Порядок обеспечения военной безопасности РФ</p> <p>6. Определение роли современных ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию Знаки отличия военнослужащих различных родов ВС</p>	4	
<p>Тема 2.2. Военная служба – любой вид федеральной государственной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Военская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Практические занятия</p>	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральном законе «Об обороне». 2. Определение правовой основы военной службы в законе «О воинской обязанности и военной службе». 3. Льготы, предоставляемые военнослужащим. 4. Права и свободы военнослужащего. 5. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 6. Ориентирование в перечне военно – учетных специальностей. 7. Самостоятельное определение в перечне военно – учетных специальностей родственных полученных специальностей. 8. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. 	16
<p>тема 2.3. Основы военно – патриотического воспитания.</p>	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.</p>	2
	<p>Практические занятия Отработка порядка приема Военной присяги.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить слайды Военская дисциплина, ее сущность и значение. Подготовить сообщение: Правила приема в военные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.</p>	8
<p>издел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		10
<p>тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

<p>словие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье, факторы формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при травмах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : подготовить слайды : Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи и оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>4</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>98</p>	

ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение. Перечень наглядных пособий и оборудования

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- инструкционные карты (методические разработки) по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы и т.д.

Специализированная аудитория по чрезвычайным ситуациям:

Измерители мощности дозы -радиометр РКБ, комплект радионуклидов, ДП-5Б, ДП-5В, ИМД-5, ИД-1, ИМД-1Р, дозиметр «Мастер - 1», ДП -22, ДП-24, прибор комбинированный дозиметр – радиометр РКС-107, дозиметр ДРГБ-01, приборы химической разведки ВПХР, ПХР-МВ, тренажер первой медицинской помощи –«ВИТИМ -2-3У», средства защиты – респираторы, противогазы ГП-5, ГП-7, полная защитная маска ЗМ600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, защитные комбинезоны, защитные костюмы, Технические средства обеспечения: ноутбук, мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основные источники

1. Болдин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студ.учреждений СПО.- М.: Лань ЭБС, 2023
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. Сред. Проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов.- 9-е изд., - М.: Лань ЭБС, 2022, 176с.

б) Дополнительные источники

1. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Т. А. Хван, П. А. Хван. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Лань ЭБС, 2021. – 381с.
2. Н.С. Николаев, И.М. Дмитриев. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса, 1990 г. Агропромиздат.
3. Н.И. Акимов, В.Г. Ильин. Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства. 1984 г. М. Колос.
4. Е.П. Шубин. Гражданская оборона. 1990 г. Просвещение.

5. В.Г. Атаманюк и др. Гражданская оборона. 1987 г. ВШ.
 6. Гражданская оборона: Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Авторы - сост. П.В. Лепин, Ю.Л. Волков, В.О. Даннекер. – Новосибирск: Наука – Центр, 2007. – 628 с.
 7. Чернышев Г.Я. Стихийные бедствия, аварии и катастрофы / Г.Я. Чернышев, А.Н. Голда, А.П. Зайцев. – М., 2000.
 8. Чернышев Г.Я. Защита населения в чрезвычайных ситуациях / Г.Я. Чернышев, А.Н. Голда, А.П. Зайцев. – М., 2000.
 9. Совершенствование защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Материалы научно-практической конференции. – Новосибирск, 2001.
 10. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Под ред. Г.Н. Кириллова. М., 2002.
 11. Обучение работников организаций и населения основам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях / Под ред. М.И. Фалеева. – М.: ИриБ, 2001.
 12. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Изд. дом «Дашков и К», 2000.
 13. Гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций / Под ред. М.И. Фалеева. – М., 2000.
 14. Дудко М.Н. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / М.Н. Дудко, Н.И. Локтионов, В.И. Юртушкин. – М.: Военное изд-во, 2000.
- Интернет-ресурсы
1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
 2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
 3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
 4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
 5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
 6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
 7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тест, письменный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тест, письменный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	тест, письменный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ.
иметь представление о медицинских знаниях, уметь оказать первую помощь пострадавшим;	тест, устный опрос, опрос по карточкам, наблюдение и оценка результатов практических работ.
Знания:	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тест, устный (письменный) опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тест, устный (письменный) опрос
основы военной службы и обороны государства;	тест, устный (письменный) опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тест, устный (письменный) опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	тест, устный (письменный) опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный (письменный) опрос

