

131

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БТФ

Жучаев К.В.

Рег. № 35Ж.03-030184
« 07 » 10 2022 г.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Шифр и наименование дисциплины

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Зоопсихология и благополучие животных

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1,2/1,2

Факультет (институт)
БТФ

очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216		1,2/1,2
В том числе,				1,2/1,2
Контактная работа	84	24		1,2/1,2
Занятия лекционного типа	2	4		1,2/1,2
Занятия семинарского типа	82	20		1,2/1,2
Самостоятельная работа, всего	132	192		1,2/1,2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К/К	К/К		1,2/1,2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З/Э	З/Э		1,2/1,2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 972

Программу разработал(и):

Старший преподаватель

(должность)



подпись

Черникова В.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» соответствует с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций :

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения	
<p>УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 - Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера</p> <p>Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста общекультурной и публицистической направленности</p> <p>Владеть: навыками перевода текстов общекультурной и публицистической направленности</p>	
	<p>ИУК 4.2 –Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.</p>	<p>Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: базовыми навыками презентационного выступления</p>	
	<p>ИУК 4.3 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики.</p>	<p>Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц терминологического характера -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера -специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности</p> <p>Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности</p> <p>Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности</p>	
	<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационны</p>	<p>ИОПК – 7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками работы с современными</p>

х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационной безопасности	информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--	-----------------------------	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части.

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплины «Иностранный язык» в средней школе и является основой для последующего изучения дисциплины «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» на уровне магистратуры.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 Ich und meine Lebensweise	2	6	12	20	УК 4, ОПК - 7
Тема 2 Studium an der Universität	-	6	10	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 3 Arbeitszeit- Freizeit	-	6	12	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 4 Reise machen	-	8	10	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 5 In der Stadt oder im Dorf leben	-	6	12	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 6 Tierzucht als zukünftiger Beruf	-	8	10	18	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр.работе			12	12	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к зачёту			9	9	УК 4, ОПК - 7
Семестр № 2					
Тема 7 Artenvielfalt in der Tierhaltung	-	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 8 Futtermittel für die Nutztiere	-	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 9 Viehwirtschaft	-	6	6	12	УК 4, ОПК - 7
Тема 10 Moderne Methoden der Schweinehaltung	-	8	6	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 11 Besonderheiten der Geflügelzucht	-	6	8	14	УК 4, ОПК - 7
Тема 12 Grundprinzipien der ökologischen Landbau	-	8	7	15	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр. работе			12	12	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к экзамену			27	27	УК 4, ОПК - 7
Итого	2	82	132	216	

Таблица 2. Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1 Ich und meine Lebensweise	2		16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 2 Studium an der Universität	-	2	16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 3 Arbeitszeit-Freizeit	-	2	16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 4 Reise machen	-	2	16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 5 In der Stadt oder im Dorf leben	-	2	14	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 6 Tierzucht als zukünftiger Beruf	-	2	14	16	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр.работе			18	18	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к зачёту			4	4	УК 4, ОПК - 7
Семестр № 2					
Тема 7 Artenvielfalt in der Tierhaltung	2		16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 8 Futtermittel für Nutztiere	-	2	16	18	УК 4, ОПК - 7
Тема 9 Viehwirtschaft	-	2	14	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 10 Moderne Methoden der Schweinehaltung	-	2	14	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 11 Besonderheiten der Geflügelzucht	-	2	14	16	УК 4, ОПК - 7
Тема 12 Grundprinzipien der ökologischen Landbau	-	2	13	15	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к контр. работе			18	18	УК 4, ОПК - 7
Подготовка к экзамену			9	9	УК 4, ОПК - 7
Итого	4	20	192	216	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 3.

Тема 1. Ich und meine Lebensweise	Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Klisches sich und andere vorstellen, über die Familie sprechen, über Arbeitstag sprechen Работа с тематическим языковым материалом
Тема 2. Studium an der Universität	Грамматика: Порядок слов в простых предложениях. Über das Studium an der Uni sprechen, Fächer und Fachrichtungen nennen, Fragen stellen Работа с тематическим языковым материалом
Тема 3. Arbeitszeit-Freizeit	Грамматика: Aktivitäten für Freizeit beschreiben, Freizeitmöglichkeiten kommentieren. Работа с тематическим языковым материалом
Тема 4. Reise machen	Грамматика: Präsens Aktiv Reiseziele angeben, Vorbereitungen machen, Sehenswürdigkeiten beschreiben Работа с тематическим языковым материалом
Тема 5. In der Stadt oder im Dorf leben	Грамматика:Präteritum Aktiv. Perfekt Aktiv. Information geben, Bedingungen analysieren, Vorteile und Nachteile beschreiben. Работа с тематическим языковым материалом.
Тема 6. Tierzucht als zukünftiger Beruf	Грамматика: Futurum Aktiv. Berufe in der Viehwirtschaft beschreiben, über Vorteile und Nachteile informieren. Eigenschaften der Fachleuten nennen.Работа с тематическим языковым материалом
Тема 7. Artenvielfalt in der Tierhaltung	Грамматика: Временные формы страдательного залога. Klassifikation der Nutztiere geben, die Tierarten beschreiben. Работа с тематическим языковым материалом
Тема 8. Futtermittel für die Nutztiere	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Objektsatz. Futtermittelklassifikation geben, Futtermittel charakterisieren. Работа с тематическим языковым материалом
Тема 9. Viehwirtschaft	Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Kausalsatz. Haltungsweisen beschreiben, über Besonderheiten der ökologischen Viehhaltung sprechen . Работа с тематическим языковым материалом.
Тема 10. Moderne Methoden der Schweinehaltung	Грамматика: Сложноподчиненное предложение Temporalatz. Information zum Thema finden und

	<p>analysieren. Meinungen äussern. Работа с тематическим языковым материалом.</p>
<p>Тема 11. Besonderheiten der Geflügelzucht</p>	<p>Грамматика: Сложноподчиненное предложение .Attributsatz. . Geflügelhaltung in der Kleinfarmen und Grossbetrieben vergleichen. Zum Thema diskutieren. Работа с тематическим языковым материалом</p>
<p>Тема 12. Grundprinzipien der ökologischen Landbau</p>	<p>Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы. Information zum Thema systematisieren, Grundprinzipien bestimmen. Vorteile beschrieben, zum Thema diskutieren. Работа с тематическим языковым материалом</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык: учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 247 с. – (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016544-8.- Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178778>
- ✓ 2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 15-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013108-5.- Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786>
- ✓ 3. Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / Г.А. Хакимова. — 2-е зд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. ISBN 978-5-8114-0947-1. - Текст: электронный//: электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172>.

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник / Южный федеральный университет; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону ; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9275-2547-8/ - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021609>
- ✓ 2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2022. - 304 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-98281-379-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816624>
- ✓ 3. Чепурная, А.И. Немецкий язык для зооветеринарных направлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Чепурная. – Ставрополь: Параграф, 2013. – 96 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514916> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514916>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт электронного словаря LINGVO	http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
2.	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3.	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://wo.rreference.com/
4.	Самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы	http://www.gutenberg.org/
5.	Библиотека «Альдебаран»	www.lib.aldebaran.ru
6.	Библиотека Вадима Ершова	http://publ.lib.ru
7.	Научная, философская, религиозная и другая гуманитарная литература	http://www.gumer.info/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Lehrbuch für basis – und Fachdeutsch: учебное пособие по базовому и профессиональному немецкому языку / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост.: Н.Д. Полюдова, В.А. Черникова, Л.П. Пилипенко, Л.А. Пузынина – Новосибирск, 2017.

2. Немецкий язык: учеб.-метод. пособие для студентов агрономического факультета / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Агроном. фак.; сост. Л.А. Пузынина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 84 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Die Tiere und der Mensch	18 слайдов
2.	Презентация	Die Naturwelt	25 слайдов
3.	Презентация	Das Benehmen von Menschen und Tieren	30 слайдов
4.	Презентация	Erhaltung der Tierwelt	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution der Tierarten	32 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ-104	Учебная аудитория: аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, переносной проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
ВСТ-210	Компьютерный класс: учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	12 персональных компьютеров, колонки, маршрутизатор на 12 портов, переносной проектор, доска учебная, учебная мебель. Microsoft Windows 7, Microsoft Office Prof 2016 (русская версия), Adobe Reader, Google Chrome, доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
НК-336	Учебная аудитория для практических занятий, самостоятельной работы	Учебная доска, стационарный телевизионный проектор, переносной ноутбук, учебная мебель, учебно-наглядные пособия. Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office Prof 2010, Google Chrome, Microsoft Edge, WinDjView Mozilla Firefox, Adobe Reader X, Classic Shell, TrueConf,

		доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	--	--

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов используется традиционная система контроля. В фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 9 2022 №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «10» 10 2022 №6

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Зам. декана БТФ по УВР очной и заочной формам обучения

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» 20 №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» 20 №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО