

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № КС.02-23

«30» августа 2023 г.



«ПТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин
2023 г.

ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Форма обучения
Курс
Семестр

Очная
1 (2)
2 (4)

Заочная
3

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы, разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023г., Протокол № 5

Разработчики:

Н.В. Матасова - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ



Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии

Е.А. Медяник



подпись

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя методической комиссии

О.Л. Сошнина



подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК,ПК	Наименовани е оценочного средства
	Раздел 1. Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»		
	Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления.	ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.6	Устный , письменный опрос; доклады, диффер. зачет
	Раздел 2. Судебная власть в РФ и система органов, ее осуществляющих		
	Тема 2.1. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия	ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.6	Устный , письменный опрос; доклады, диффер. зачет
	Тема 2.2. Конституционный суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, система судов общей юрисдикции		
	Тема 2.3. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.		
	Раздел 3. Органы прокуратуры, обеспечения охраны порядка и безопасности		
	Тема 3.1. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации.	ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.6	Устный , письменный опрос; доклады, диффер. зачет
	Тема 3.2. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка. Органы обеспечения безопасности и охраны правопорядка.		
	Тема 3.3. Частные детективные и охранные службы.		
	Раздел 4. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в Российской Федерации		
	Тема 4.1. Адвокатура и нотариат в Российской Федерации.	ОК. 1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК. 1.6	Устный , письменный опрос; доклады, диффер. зачет

Комплект вопросов для устного, письменного опроса
по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Функции (направления) правоохранительной деятельности
3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам
4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций
5. Общая характеристика правоохранительных органов.
6. Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
7. Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
8. Общая характеристика правоохранительных органов.
9. Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
10. Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Характерные черты (признаки) судебной системы России.
13. Действующие в РФ виды судов и звенья внутри систем этих видов судов.
14. Разграничение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
15. Виды судебных инстанций и их соотношение.
16. Состав Конституционного Суда РФ.
17. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.
18. Порядок назначения и срока полномочий судей Конституционного Суда РФ. Функции Секретариата Конституционного Суда РФ.
19. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний.
20. Виды решений Конституционного Суда РФ.
21. Юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
22. Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его общая характеристика.
23. Задачи Верховного Суда РФ.
24. Компетенция Верховного Суда РФ.
25. Структура, состав Верховного Суда РФ и порядок назначения его судей на должность.
26. Состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
27. Состав, порядок формирования и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
28. Состав, порядок формирования и компетенция Судебных коллегий Верховного Суда РФ.
29. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и его заместителей.
30. Понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, их общая характеристика.
31. Место в системе судов общей юрисдикции мировых судей.
32. Роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и их общая характеристика.
33. Компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда.
34. Место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных).
35. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

37. Система органов прокуратуры и их организация.
38. Основные направления прокурорского надзора.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдением законов должностными лицами государственных органов.
40. Надзор за соблюдением законов сотрудниками правоохранительных органов.
41. Надзор за соблюдением законов руководителями коммерческих организаций.
42. Сущность обеспечения государственной и общественной безопасности, как вид государственной правоохранительной деятельности.
43. Основные источники угроз безопасности РФ.
44. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
45. Государственные органы, осуществляющие обеспечение государственной безопасности. Сущность обеспечения общественного правопорядка как вид государственной правоохранительной деятельности.
46. Основные факторы, влияющие на состояние общественного правопорядка в РФ.
47. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения общественного правопорядка.
48. Органы, осуществляющие обеспечение общественного правопорядка. Понятие предварительного расследования.
49. Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания.
50. Следствие как форма предварительного расследования.
51. Следственный комитет РФ.
52. Министерство юстиции РФ и его задачи.
53. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
54. Организационная структура Министерства юстиции РФ.
55. Территориальные органы Министерства юстиции РФ.
56. Федеральная служба судебных приставов и ее задачи.
57. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.
58. Организационная структура Федеральной службы судебных приставов.
59. Полномочия сотрудника Федеральной службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний и ее задачи.
60. Основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
61. Организационная структура Федеральной службы исполнения наказаний.
62. Полномочия сотрудника Федеральной службы исполнения наказаний. Адвокатура в РФ и ее задачи.
63. Основные направления деятельности адвокатура в РФ.
64. Формы адвокатских образований в РФ.
65. Правовой статус адвоката.
66. Нотариат и его задачи.
67. Основные направления деятельности нотариата в РФ.
68. Организационная структура нотариата в РФ.
69. Полномочия нотариуса.
70. Задачи частной детективной и охранной деятельности.
71. Основные направления частной детективной и охранной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель  / Н.В. Матасова
подпись

« » 20 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Темы докладов, выступлений
по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

1. Адвокатская тайна: понятие и гарантии сохранения.
2. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности России.
3. Влияние конфликта интересов на деятельность адвоката.
4. Деятельность Уполномоченного по правам человека в крае (области).
5. История становления и развития Министерства юстиции России.
6. История становления и развития предварительного следствия и дознания в России.
7. Концепция национальной безопасности России, перспективы развития.
8. Краевой суд (областной суд).
9. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
10. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
11. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
12. Суды присяжных в РФ.
13. Третейские суды РФ как один из основных способов альтернативного урегулирования споров: недостатки и преимущества по отношению к судам государства.
14. Участие граждан (представителей народа) непосредственно в осуществлении правосудия.
15. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: задачи и полномочия
16. Частные нотариусы, основные направления деятельности

1.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель  / Н.В. Матасова

подпись

« ___ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для письменной контрольной работы
по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

Вариант 1

- 1) Понятие, признаки правоохранительной деятельности. Задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов.
- 2) Правовой статус работников прокуратуры. Порядок обращения к прокурору.

Вариант 2

- 1) Понятие, признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие, структура.
- 2) Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 3

- 1) Звенья и инстанции судебной системы: понятие, виды.
- 2) Адвокатура: понятие, организация и основные виды оказываемой юридической помощи.

Вариант 4

- 1) Состав, структура и полномочия Конституционного суда РФ.
- 2) Прокуратура РФ: принципы её организации и деятельности.

Вариант 5

- 1) Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
- 2) Нотариат: понятие, организация, права и обязанности нотариусов.

Вариант 6

- 1) Полномочия, состав и компетенция кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
- 2) Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.

Вариант 7

- 1) Мировые судьи в РФ: требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями.
- 2) Понятие, система и основные направления деятельности ФССП.

Вариант 8

- 1) Суды среднего звена СОЮр: состав, структура, полномочия.
- 2) Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания.

Вариант 9

- 1) Районный (городской) суд: состав, полномочия и аппарат.
- 2) Понятие органов предварительного следствия и их отличие от органов дознания. Система органов предварительного следствия.

Вариант 10

- 1) Задачи, система, состав и полномочия военных судов РФ.
- 2) Система органов прокуратуры РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.

Вариант 11

- 1) Задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
- 2) Понятие, функции и основные задачи ФСИН.

Вариант 12

- 1) Арбитражные суды округов: структура и полномочия.
- 2) Задачи, основные функции и система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции в РФ.

Вариант 13

- 1) Специализированные арбитражные суды: полномочия и категории дел.
- 2) Формы прокурорского реагирования.

Вариант 14

- 1) Апелляционные арбитражные суды: структура и полномочия.
- 2) Понятие, задачи, основные функции органов внутренних дел.

Вариант 15

- 1) Арбитражные суды субъектов РФ: структура, полномочия.
- 2) Понятие и виды органов обеспечения безопасности.

Вариант 16

- 1) Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судьи.
- 2) Полиция, её задачи и порядок организации. Права и обязанности сотрудников полиции.

Вариант 17

- 1) Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
- 2) Правовой статус Уполномоченного по правам человека: функции и полномочия.

Вариант 18

- 1) Система органов внутренних дел.
- 2) Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.

Вариант 19

- 1) Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Статус мирового судьи.
- 2) Понятие и признаки правоохранительных органов.

Вариант 20

- 1) Система судов общей юрисдикции.
- 2) Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Н.В. Матасова

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

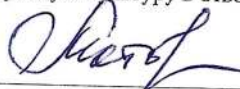
(для всех форм обучения)

- 1) Понятие, признаки правоохранительной деятельности. Задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов.
- 2) Понятие и признаки правоохранительных органов.
- 3) Правосудие и принципы его осуществления.
- 4) Понятие, признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие, структура.
- 5) Звенья и инстанции судебной системы: понятие, виды.
- 6) Состав, структура и полномочия Конституционного суда РФ.
- 7) Верховный суд РФ: состав, структура и полномочия.
- 8) Полномочия, состав и компетенция кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
- 9) Суды среднего звена СОЮр: состав, структура, полномочия.
- 10) Районный (городской) суд: состав, полномочия и аппарат.
- 11) Задачи, система, состав и полномочия военных судов РФ.
- 12) Мировые судьи в РФ: требования, предъявляемые к ним, порядок наделения полномочиями.
- 13) Задачи и полномочия арбитражных судов. Система арбитражных судов.
- 14) Арбитражные суды округов: структура и полномочия.
- 15) Специализированные арбитражные суды: полномочия и категории дел.
- 16) Апелляционные арбитражные суды: структура и полномочия.
- 17) Арбитражные суды субъектов РФ: структура, полномочия.
- 18) Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения на должность судьи.
- 19) Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
- 20) Задачи, основные функции и система органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции в РФ.
- 21) Понятие, система и основные направления деятельности ФССП.
- 22) Понятие, функции и основные задачи ФСИН.
- 23) Полиция, её задачи и порядок организации.
- 24) Права и обязанности сотрудников полиции.
- 25) Понятие и виды органов обеспечения безопасности.
- 26) Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ
- 27) Понятие, задачи, основные функции органов внутренних дел.
- 28) Система органов внутренних дел.
- 29) Система органов прокуратуры РФ. Принципы и организация деятельности органов прокуратуры.
- 30) Правовой статус работников прокуратуры. Порядок обращения к прокурору.
- 31) Формы прокурорского реагирования.
- 32) Прокуратура РФ: принципы её организации и деятельности.
- 33) Адвокатура: понятие, организация и основные виды оказываемой юридической помощи.

- 34) Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
- 35) Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении.
- 36) Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
- 37) Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания.
- 38) Понятие органов предварительного следствия и их отличие от органов дознания. Система органов предварительного следствия.
- 39) Нотариат: понятие, организация, права и обязанности нотариусов.
- 40) Правовой статус Уполномоченного по правам человека: функции и полномочия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель  / Н.В. Матасова
«___» _____ 20__ г.

Комплект тестов
по ОП.16 Правоохранительные и судебные органы

Задание 1.

Вопрос 1. Что входит в понятие «правовое государство»?

1. Государство, где все процессы подчинены и регулируются законом;
2. Государство осуществляет деятельность через свои органы на основе закона;
3. Государство в лице своих органов осуществляет свою деятельность на основе норм права, обеспечивает верховенство закона, охрану законных интересов личности, взаимную ответственность государства и граждан;
4. Все вышеперечисленное верно;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Какую ответственность несут сотрудники правоохранительных органов за нарушения установленных законом правил и процедур?

1. Уголовную;
2. Административную;
3. Материальную;
4. Дисциплинарную;
5. Все перечисленное верно.

Вопрос 3. Функциями правоохранительных органов являются следующие:

1. Конституционный контроль;
2. Конституционный контроль и осуществление правосудия;
3. Оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия;
4. Оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия;
5. Расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия.

Вопрос 4. Что является предметом курса «Правоохранительные органы»?

1. Устройство правоохранительных органов, их организация как в отдельности, так и в качестве системы, определение задач, стоящих перед ними, и компетенция, которой они наделяются для их осуществления;
2. Только устройство правоохранительных органов;
3. Устройство правоохранительных органов и определение их компетенции;
4. Устройство правоохранительных органов, определение их компетенции и задач;
5. Все вышеперечисленное верно.

Вопрос 5. Какой из ниже перечисленных признаков правоохранительных органов верен?

1. Правоохранительный орган уполномочивается Правительством Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
2. Правоохранительные органы не вправе самостоятельно, без специального разрешения применять меры государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение;

3. Правоохранительный орган осуществляет свою деятельность с соблюдением установленных норм и процедур;
4. Правоохранительный орган уполномочивается Президентом Российской Федерации для осуществления правоохранительной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 2.

Вопрос 1. Какие нормы Конституции Российской Федерации имеют прямое действие по отношению к деятельности правоохранительных органов?

1. Статья 23;
2. Статья 25;
3. Статьи 25 и 23;
4. Статья 51;
5. Статьи 23, 25 и 51.

Вопрос 2. В какой статье Конституции Российской Федерации содержится наиболее полная формулировка презумпции невиновности?

- 1 В статье 23;
- 2 В статье 49;
- 3 В статье 51;
- 4 В статьях 49 и 51;
- 5 Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Какой документ содержит основные положения, касающиеся судебной власти?

1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
2. Закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Вопрос 4. Какой документ содержит основные положения, касающиеся судебной системы?

1. Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
2. Закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР»;
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Вопрос 5. Основные требования, которые предъявляются к присяжным заседателям, содержатся в следующем нормативном документе:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон «О статусе судей в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР»;
4. Закон «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «О судостроительстве РСФСР».

Задание 3.

Вопрос 1. Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

1. Адвокатурой, прокуратурой и судом;
2. Только судом;
3. Только прокуратурой;

4. Только адвокатурой;
5. Никакими из вышеперечисленных.

Вопрос 2. Что составляет систему арбитражных судов в РФ?

1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
2. Верховный суд и арбитражные суды субъектов Российской Федерации;
3. Верховный суд, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, арбитражные суды округов, специализированные арбитражные суды, арбитражные апелляционные суды;
4. Верховный суд и арбитражные суды округов;
5. Верховный суд и Конституционный суд.

Вопрос 3. Каковы задачи судопроизводства в арбитражном суде согласно АПК РФ?

1. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а также содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
2. Содействие укреплению законности и предупреждению правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
3. Защита нарушенных прав и законных интересов юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в соответствии с законодательством РФ;
4. Защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
5. Укрепление законности и правопорядка, а также проведение мер по предупреждению правонарушений в предпринимательской и иной экономической деятельности.

Вопрос 4. Какие категории дел рассматриваются судами общей юрисдикции?

1. Уголовные, гражданские и административные;
2. Только уголовные;
3. Уголовные и административные;
4. Уголовные и гражданские;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. В каком качестве не может действовать Верховный суд Российской Федерации?

1. В качестве первой инстанции;
2. Как кассационная инстанция;
3. Как надзорная инстанция;
4. Как апелляционная инстанция;
5. Все утверждения верны.

Задание 4.

Вопрос 1. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

1. Президент Российской Федерации;
2. Председатель Правительства Российской Федерации;
3. Генеральный Прокурор Российской Федерации;
4. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Основным нормативным актом, определяющим статус и компетенцию Министерства внутренних дел, является:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Положение о МВД РФ;
3. Конституция Российской Федерации и Положение о МВД РФ;
4. Закон РСФСР «О милиции»;
5. Конституция Российской Федерации, ФЗ «О полиции» и Положение о МВД

РФ.

6. Вопрос 3. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Кто определяет состав коллегии МВД РФ?

1. Президент Российской Федерации;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Какая категория граждан РФ может быть принята на службу в полицию?

1. Все от 18 до 45 лет;
2. Только мужчины от 18 до 35 лет;
3. Все от 18 до 40 лет;
4. Мужчины от 18 до 35 лет и женщины от 18 до 40 лет;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 5.

Вопрос 1. Кому подчиняется Федеральная пограничная служба Российской Федерации?

1. Президенту Российской Федерации;
2. Правительству Российской Федерации;
3. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. Каковы полномочия органов федеральной пограничной службы?

1. Они осуществляют режимно-пропускную деятельность;
2. Они осуществляют оперативно-розыскную деятельность;
3. Они осуществляют военно-техническую деятельность;
4. Ни одно из утверждений неверно;
5. Верно, указанное в пунктах 1-3.

Вопрос 3. Кем определяется численность сотрудников ФОПСИИ?

1. Президентом Российской Федерации;
2. Правительством Российской Федерации;
3. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Кто осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов государственной охраны?

2. Президент Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
5. Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации;
6. Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопрос 5. При каком Министерстве есть центр судебной экспертизы, Научный центр правовой информации и Российская правовая академия?

1. Министерстве внутренних дел РФ;

2. Министерстве юстиции РФ;
3. Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4. Министерстве обороны РФ;
5. Министерстве финансов РФ.

Задание 6.

Вопрос 1. В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя?

1. В уголовном кодексе;
2. В уголовно-процессуальном кодексе;
3. В гражданском кодексе;
4. В гражданско-процессуальном кодексе;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 2. Какие категории дел рассматривают следователи прокуратуры?

1. Они осуществляют расследование большинства уголовных дел, по которым обязательно производство предварительного следствия; К ним относятся дела о таких преступлениях, как нанесение тяжких и менее тяжких телесных повреждений, кражи, грабежи, разбои, мошенничества и др;
2. Они расследуют дела о таких преступлениях, как терроризм, шпионаж, контрабанда, угон воздушного, водного судна или железнодорожного состава и др;
3. Они расследуют дела об уклонении от уплаты налогов;
4. Они расследуют дела о таких преступлениях, как убийства, изнасилования, получение взятки, а также все дела о преступлениях, совершенных судьями, прокурорами, следователями и должностными лицами органов внутренних дел, налоговой полиции, таможенных органов, учреждений органов уголовно-исполнительной системы, а также по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении указанных лиц в связи с их служебной деятельностью;
5. Все утверждения верны.

Вопрос 3. Кто осуществляет надзор за исполнением законов следователями.

1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Министр юстиции Российской Федерации;
4. Председатель Правительства Российской Федерации;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 4. Что является началом (первой стадией) предварительного расследования?

1. Возбуждение уголовного дела;
2. Совершение преступления;
3. Составление обвинительного заключения;
4. Полный сбор доказательств по делу;
5. Передача дела прокурору.

Вопрос 5. Кто наделен правом процессуального контроля?

1. Следователи контрольно-методических отделов вышестоящих следственных подразделений;
2. Начальники следственных отделов;
3. Только прокуратура;
4. Следователи контрольно-методических отделов вышестоящих следственных подразделений и прокуратура;
5. Все вышеперечисленные категории.

Задание 7.

Вопрос 1. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ.

1. 5 лет;
2. 4 года;
3. Не ограничен;

4. 2 года;

5. 3 года.

Вопрос 2. К специализированным прокуратурам относятся следующие:

1. Прокуратуры республик в составе РФ;
2. Прокуратуры областей, краев, автономных округов, автономной области;
3. Прокуратуры городов Москвы и Санкт-Петербурга и прокуратуры других городов;
4. Все перечисленное;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Кто наделен правом представления первого заместителя Генерального прокурора РФ?

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Министр юстиции РФ;
4. Генеральный прокурор РФ;
5. Министр внутренних дел РФ.

Вопрос 4. Кто возглавляет Главное следственное управление при Генеральной прокуратуре РФ?

1. Генеральный прокурор РФ;
2. Заместитель Генерального прокурора РФ;
3. Прокурор Главного следственного управления;
4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Кто возглавляет Главную военную прокуратуру при Генеральной прокуратуре РФ?

1. Заместитель Генерального прокурора РФ;
2. Прокурор Главной военной прокуратуры;
3. Генеральный прокурор РФ;
4. Первый заместитель Генерального прокурора РФ;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Задание 8.

Вопрос 1. Кто имеет право совершать нотариальные действия?

1. Лица, имеющие высшее юридическое образование;
2. Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку у частного нотариуса;
3. Лица, имеющие высшее образование и прошедшие стажировку либо у частного нотариуса, либо в государственной нотариальной конторе;
4. Лица, имеющие лицензию на право нотариальной деятельности;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 2. В течение какого срока должна быть выдана лицензия на право совершения нотариальных действий после положительного решения квалификационной комиссии?

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 2 недели;
5. Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 3. Что относится к исключительной компетенции государственных нотариусов?

1. Составление проектов доверенностей;
2. Изготовление копии документов;
3. Составление выписки из документов;

4. Истребование от физических и юридических лиц документов для подтверждения обстоятельств, служащих основанием для совершения нотариального действия;

5. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Вопрос 4. Чем регулируется деятельность нотариата в Российской Федерации?

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
- 3) Конституцией РФ, Основами законодательства о нотариате и различными инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
- 4) Инструкциями, утверждаемыми Министерством юстиции РФ;
- 5) Все утверждения верны.

Вопрос 5. Каков статус Нотариальной палаты?

- 1) Это коммерческая организация;
- 2) Это государственное учреждение;
- 3) Это некоммерческая организация;
- 4) Это филиал Министерства юстиции РФ;
- 5) Ни одно из утверждений неверно.

Задание 9.

Вопрос 1. Каков статус адвокатуры?

- 1) Это общественная организация;
- 2) Это частное, коммерческое предприятие;
- 3) Это государственное учреждение;
- 4) Это коммерческая организация;
- 5) Это некоммерческое предприятие.

Вопрос 2. Каким нормативным актом регулируется деятельность адвокатуры в Российской Федерации?

- 1) Федеральным законом «Об адвокатуре»;
- 2) Федеральным законом «Об адвокатуре» и Конституцией РФ;
- 3) Федеральным законом «Об адвокатуре» и Основными положениями о роли адвокатов;
- 4) Основными положениями о роли адвокатов и конституцией РФ;
- 5) Положением об адвокатуре в РСФСР.

Вопрос 3. Основными направлениями деятельности адвокатуры являются следующие:

- 1) Консультации, разъяснения действующего законодательства, устные и письменные справки по юридическим вопросам;
- 2) Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
- 3) Представительство в судах по гражданским делам, по делам об административных правонарушениях;
- 4) Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника подозреваемого, обвиняемого или представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;
- 5) Все утверждения верны.

Вопрос 4. Кто может заниматься адвокатской практикой?

- 1) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 1 года;
- 2) Лицо от 18 до 60 лет, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;
- 3) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;

4) Лицо, имеющее высшее образование и стаж работы по специальности юриста не менее 2 лет;

5) Ни одно из утверждений неверно.

Вопрос 5. Кто осуществляет контроль за деятельностью адвокатуры?

1) Президент Российской Федерации;

2) Правительство Российской Федерации;

3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

4) Министерство юстиции Российской Федерации;

5) Ни одно из утверждений неверно.

Задание 10. Вопрос 1. В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос:

1) Доказано ли, что деяние имело место;

2) Доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;

3) Виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;

4) Заслуживает ли подсудимый снисхождения;

5) Заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы.

Вопрос 2. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:

1) В первой инстанции;

2) В апелляционной инстанции;

3) В кассационной инстанции;

4) В первой и второй инстанциях;

5) В первой и апелляционной инстанциях.

Вопрос 3. Под презумпцией невиновности понимается:

1) Метод следствия;

2) Принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;

3) Принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;

4) Принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;

5) Принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

Вопрос 4. Принцип презумпции невиновности предусматривает, что неустранимые сомнения в виновности лица:

1) Толкуются в пользу обвиняемого;

2) Влекут прекращение уголовного дела;

3) Являются основанием для принесения представления прокурором в вышестоящий суд;

4) Являются основанием для рассмотрения дела с участием суда присяжных;

5) Являются основанием для рассмотрения дела тремя профессиональными судьями.

Вопрос 5. К конституционным принципам правосудия относится:

1) Принцип социальной справедливости;

2) Принцип диспозитивности;

- 3) Принцип устности;
- 4) Оценка доказательств по внутреннему убеждению судей;
- 5) Участие граждан в отправлении правосудия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Н.В. Матасова

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.