

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № МСХ.02-24/4

«30» 08 20 23 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01

по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Факультет	СПО	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Курс	3	2
Семестр	5	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** квалификации базовой подготовки **техник-механик** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г., протокол № 5.

Разработчики:



Басаргина Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Н.М.Кривошекова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО


подпись

Сошнина О.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по ПМ.01

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства** базового уровня подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля, 14633 Монтажник сельскохозяйственного оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи программы производственного обучения – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственного обучения должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственного обучения профессионального модуля:

ПП.01.01 – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц**

и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Сознательно искать и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать за себя ответственность за работу членов команды (коллектива), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Самостоятельно работать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план программы производственного обучения профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.6	1.1.1.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	831	1,2,3,4,5
	В т.ч. ПП.01.01 Производственная практика по ПМ.01	108	5

3.2. Содержание обучения по производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		
МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		
1.Проведение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	1. Разборка, сборка и оценка технического состояния узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2.Выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 3. Установка на двигатель узлов и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	36
2.Подготовка почвообрабатывающих, посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	1. Проведение регулировок и оценка технического состояния почвообрабатывающих машин. 2. Проведение регулировок и оценка технического состояния посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами.	18

<p>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>		
<p>3. Подготовка уборочных машин.</p> <p>4.1. Подготовка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>1. Проведение регулировок и оценка технического состояния машины для заготовки кормов, зерноуборочных машин и машин для уборки корнеклубнеплодов</p> <p>2. Подготовка машин и оборудования к техническому состоянию машины и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>24</p> <p>18</p>
<p>5. Подготовка рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>1. Проведение регулировок и оценка технического состояния рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>12</p>
<p>Всего</p>		<p>108</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники по МДК 01.01

1. Богатырев А.В. Тракторы и автомобили: учебник /А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. – М.: ИИИРА-М, 2020. – 425 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/352945>

1. Гуревич А.М. Тракторы и автомобили: Учебник /А.М. Гуревич, Е.М. Сорокин. – 5-е изд., стер. – М.: Альянс, 2011. – 479 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: Учебное пособие /В.П. Гуляев. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 240 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный//Лань: электронная библиотечная система/. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107058>

2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили: учебник /В.М. Котиков, А.В. Ерхов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Родичев В.А. Тракторы: Учебник для учреждений НПО /В.А. Родичев. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 288 с. – (Профессиональное образование)

4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя транспортных средств категории «С» /В.А. Родичев. – 11-е изд., доп. – М.: Академия, 2015. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование)

5. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для учреждений НПО /В.А. Родичев. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 240 с. – (Профессиональное образование)

Основные источники по МДК 01.02:

1.Кленин Н.И. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины: учебник /Н.И. Кленин, В.Г. Егоров. – М.: КолосС, 2005. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование)

2.Брюханов О.Н. Основы гидравлики и теплотехники: учебник / О.Н. Брюханов, А.Г. Мелик-Аракелян, В.И. Коробко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Гладков Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие /Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 256 с. – (Профессиональное образование)

2.Картошкин А.П. Топливо для автотракторной техники: Справочник: Учебное пособие /А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование)

3.Картошкин А.П. Смазочные материалы для автотракторной техники. Справочник: Учебное пособие /А.П. Картошкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

Производственная практика проводится после изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также после прохождения учебных практик УП.01.01.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом ОПОП СПО.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Формой промежуточной аттестации обучающихся производственной практики является отчет о производственной практике с защитой.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю изучаемого модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выявлять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. <p>Защита отчета Дифф.зачет</p>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать почвообрабатывающие машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режим работы; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения

		самостоятельных работ. Защита отчета Дифф.зачет
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать посевные и посадочные машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. Защита отчета Дифф.зачет
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять неисправности и устранять их; - уметь определять техническое состояние машин; - уметь разбирать и собирать уборочные машины; - уметь выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ.

		работ. Защита отчета Дифф.зачет
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать машины для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - уметь определять техническое состояние оборудования и агрегатов; - уметь разбирать, собирать и регулировать рабочие органы; 	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. Защита отчета Дифф.зачет
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; - производить сборку, разборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; 	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; - оценка выполнения самостоятельных работ. Защита отчета Дифф.зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; - оценка эффективности и качества выполнения;	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных – наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
ОК 4. Осуществлять поиск информации	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных	- наблюдение и оценка деятельности

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников, включая электронные	студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения при эксплуатации сельскохозяйственной техники;	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	- наблюдение за ролью обучающихся в группе;
ОК 7. Брать за себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	- участие в деловых и ролевых играх – моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		<p>- открытые защиты и оценка творческих и проектных работ;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях работы сменой технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p>	<p>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</p>