

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 7 АСК.02-03

«30» 08 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

2023 г.

ФГОС 2014г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**  
шифр, название дисциплины

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства  
код, наименование

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2,3,4	1-3
Семестр	3-8	

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	196	196
в том числе:		
<b>Аудиторная работа</b>	164	36
Лекции, уроки	*	10
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	164/*	26
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	16	160
<b>Консультации</b>	16	
Итоговая письменная работа		
<b>Форма контроля</b>	3-8 Итог	3-8 Итог

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07 мая 2014 г., № 457) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства квалификации базовой подготовки техник-электрик и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

**Рабочую программу разработал:**

*преподаватель*

подпись

*Т.А. Бельи*

ИО Фамилия

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

подпись

Кривошекова Н.М.  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО

подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)*

шифр, наименование учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 19814 Электромонтажник по электрическим машинам, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский)* в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа; консультации 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	164
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	164
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Консультации</b>	16
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	3-8 итог;

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Вводно-коррективный (повторительный курс)</b>	*	**
Вводный урок: Об английском языке.	Содержание учебного материала 1 ..... Лабораторные работы 1.Алфавит. Транскрипция. 2.Интонация. Ритм. Правила чтения. 3.Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями. Контрольные работы	*	**
<b>Тема 1.2.</b>	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений.	16	**
Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала 1 ..... Лабораторные работы 1.Спряжение глагола to be в Present Tense. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. 2.Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. 3.Работа с базовым текстом «Внешность» 4.Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. 5.Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность». 6.Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	2	**
<b>Тема 1.3.</b>	Контрольные работы	*	**
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1 ..... Лабораторные работы 1.Сложносочиненное предложение. 2.Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». 3.Обучение написанию письма Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4.Работа с базовым текстом «Дом». Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 6. Работа с базовым текстом «Хобби». 7.Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	22	**
<b>Тема 1.3.</b>	Контрольные работы	*	**
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1 ..... Лабораторные работы 1.Сложносочиненное предложение. 2.Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». 3.Обучение написанию письма Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 4.Работа с базовым текстом «Дом». Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 6. Работа с базовым текстом «Хобби». 7.Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения	18	**



<p><b>Задача 2.5.</b> Окружающая среда</p>	<p>1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.  2. Ознакомление с причастиями I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определения.  3. Беседа по теме «Заказ номера в гостинице». Описание номера в гостинице.  4. Аудирование с полным пониманием. Беседа по прослушанному материалу.  5. Беседа по теме «Путешествие на теплоходе».  6. Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».  8. Беседа по теме «Путешествие поездом».  9. Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.  10. Изучение темы «Образование и употребление пассива». Выполнение тренировочных упражнений  12. Выполнение тренировочных упражнений на управление предлогов.  13. Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста.  14. Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг».  15. Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве.  16. Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете.  Контрольные работы  Самостоятельная работа  Содержание учебного материала  Лабораторные работы  Практические занятия  1. Работа с тематическим текстом «Времена года»  2. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года».  3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.  4. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду».  5. Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».  6. Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений.  7. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».  Контрольные работы  Самостоятельная работа обучающихся  Содержание учебного материала  Лабораторные работы</p>	<p>10</p>
<p><b>Задача 2.6.</b> Культурные и национальные традиции, поведение, обычаи и праздники</p>	<p>1. Сложное дополнение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Праздники России». Нарботка темы.  2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Посттекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.  3. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами.  4. Past Perfect, Past continuous (дифференциальные признаки). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.  5. Выражение согласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.  6. Выражение несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.  7. Работа с текстом «Обычаи и традиции стран изучаемого языка»</p>	<p>8</p>

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Работа с специальными текстами</b>		
<b>Тема 3.1</b> Монтаж оборудования	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Лексический материал по теме. «Монтаж оборудования» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - согласование времен; Контрольные работы	8	
<b>Тема 3.2</b> Особенности электрооборудования	Самостоятельная работа Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1. Лексический материал по теме: Особенности электрооборудования 2. Местоимения (somebody, nobody, anybody). 3. Местоимения (each, every). 4. Местоимения (each, every, whole). 5. Прилагательное. Сравнительная степень прилагательных и наречий. 6. Наречие	6	
<b>Тема 3.3</b> Моя будущая профессия-электрик	Контрольные работы Самостоятельная работа Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Лексический материал по теме: Моя будущая профессия-электрик Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов - Работа с диалогами Контрольные работы	8	
<b>Тема 3.4</b> Электротехника	Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия Лексический материал по теме. «Электротехника». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Continuous / Progressive	6	6

-Работа с диалогами	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся: презентация на выбранную тему	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*
Консультации	16
<b>Всего:</b>	<b>196</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты и стулья по количеству обучающихся.
2. Технические средства обучения: ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – М: ИНФРА-М 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2016.– 256 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Соколова Н.И. Planetof English: Humanities Practice Book =Английский язык. Практикум для специальностей Гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка
<b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка