

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ.02-14

«30» августа 20 23 г.



**ФГОС СПО 2020 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	3-5

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5.

Комплект контрольно-оценочных средств разработал



Дереев Д.Е.

Комплект контрольно-оценочных средств разработал



Казанцева Т.Г.

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден и утвержден** на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

**Комплект контрольно-оценочных средств обсужден** и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Соснина О.А.

ФИО

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	<p><b>МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария</b>  <i>Тема 1. Изучение факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.</i>  <i>Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными</i>  <i>Тема 3. Основы ветеринарной санитарии</i></p> <p><b>МДК.01.02 Животноводство</b>  <i>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</i>  <i>Тема 2. Конституция и продуктивность с/х животных</i>  <i>Тема 3. Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях</i>  <i>Тема 4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных</i>  <i>Тема 5. Охрана труда</i></p> <p><b>МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства</b>  <i>Тема 1. Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований</i>  <i>Тема 2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</i></p>	ОК 1, ОК 3, ОК 9 ПК 1.1-1.3	Устный опрос, итог, дифф.зачет, экзамен
2	<b>УП.01.01 Учебная практика</b>	ПК 1.1-1.3	Устный опрос, дифференцированный зачет
3	<b>ПП.01.01 По профилю специальности</b>	ПК 1.1 - 1.3	дифференцированный зачет
4	<b>ПМ.01.ЭК Экзамен квалификационный</b>	ПК 1.1 - 1.3	Экзамен

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультете среднего профессионального образования  
**Комплект вопросов для устного опроса**

**МДК 01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария**

1. Каков химический, газовый состав воздуха?
2. Каково допустимое содержание пылевых частиц в воздухе животноводческих помещений?
3. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку микроклимата?
4. Какую температуру воздуха необходимо поддерживать в животноводческих помещениях?
5. Каковы нормативы относительной влажности воздуха?
6. Какие существуют методы определения искусственной и естественной освещённости в животноводческих помещениях?
7. Какое зоогигиеническое значение имеет состав и свойства почвы?
8. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
9. Какое влияние на здоровье животных оказывает недостаток в почве макро- и микроэлементов?
10. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку почвы?
11. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
12. Какие наиболее важные физические свойства воды?
13. Какие основные химические показатели воды?
14. О чём свидетельствует наличие в воде азотосодержащих веществ органического происхождения?
15. Как проводят отбор проб воды для исследования?
16. Какие виды пастбищного содержания животных вы знаете?
17. Какое зоогигиеническое значение имеет регулярная смена пастбищ?
18. Какие меры применяют для профилактики заболеваемости в пастбищный период?
19. Какие виды транспорта применяют для перемещения животных?
20. Какие условия необходимо соблюдать для снижения потерь и заболеваемости в период транспортировки?
21. Как правильно организовать перегон животных?
22. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?
23. Как берут среднюю пробу корма?
24. Каковы характерные признаки кормов высокого качества?
25. Какие требования предъявляются к участку под строительство животноводческого помещения?
26. Какие методы стойлового содержания животных вы знаете.
27. Какие методы утилизации трупов животных вы знаете?
28. Какие системы вентиляции применяются в животноводческих помещениях?
29. Какие способы навозоудаления вы знаете?
30. Каковы способы зоогигиенической оценки подстилочных материалов?

## Комплект вопросов для устного опроса МДК 01.02 Животноводство

1. Строение и функции клеток.
2. Понятие о тканях, органах, системах организма животного.
3. Перечислите особенности пищеварения у жвачных животных.
4. Дайте понятие о конституции животных.
5. Классификация типов конституции.
6. Перечислите факторы влияющие на формирование конституции.
7. Что такое молочная продуктивность крупного рогатого скота.
8. Какие факторы влияют на молочную продуктивность.
9. Что такое мясная продуктивность крупного рогатого скота.
10. Какие факторы влияют на мясную продуктивность.
11. Как осуществляется контроль за ростом и развитием животных.
12. Определение абсолютного, относительного и среднесуточного прироста животных
13. Химический состав кормов.
14. Технологии кормления сельскохозяйственных животных.
15. Классификация кормов.
16. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.
17. Корма растительного происхождения.
18. Корма животного происхождения. Сочные корма. Концентрированные корма. Синтетические кормовые средства. Комбикорма.
19. Питательность кормов, единицы питательности. Основы нормированного кормления.
20. Основные породы к.р.с.
21. Система содержания с/х животных в зимний и летний периоды.
22. Свиноводство.
23. Современное состояние и перспективы развития отрасли.
24. Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности.
25. Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
26. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.
27. Масти лошадей. Характеристика пород лошадей. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ /Башкирева Е.С./

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультете среднего профессионального образования**  
**Комплект вопросов для дифференцированного зачёта**

**МДК 01.01. Зоогигиена и ветеринарная санитария**

1. Какую температуру воздуха необходимо поддерживать в животноводческих помещениях?
2. Каковы нормативы относительной влажности воздуха?
3. Каков химический, газовый состав воздуха?
4. Каково допустимое содержание пылевых частиц в воздухе животноводческих помещений?
5. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку микроклимата?
6. Какие существуют методы определения искусственной и естественной освещённости в животноводческих помещениях?
7. Какое зоогигиеническое значение имеет состав и свойства почвы?
8. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
9. Какое влияние на здоровье животных оказывает недостаток в почве макро- и микроэлементов?
10. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку почвы?
11. Какие методы утилизации трупов животных вы знаете?
12. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
13. Какие наиболее важные физические свойства воды?
14. Какие основные химические показатели воды?
15. О чём свидетельствует наличие в воде азотосодержащих веществ органического происхождения?
16. Как проводят отбор проб воды для исследования?
17. Как берут среднюю пробу корма?
18. Каковы характерные признаки кормов высокого качества?
19. Какие требования предъявляются к участку под строительство животноводческого помещения?
20. Какие системы вентиляции применяются в животноводческих помещениях?
21. Какие способы навозоудаления вы знаете?
22. Каковы способы зоогигиенической оценки подстилочных материалов?
23. Какие виды пастбищного содержания животных вы знаете?
24. Какое зоогигиеническое значение имеет регулярная смена пастбищ?
25. Какие меры применяют для профилактики заболеваемости в пастбищный период?
26. Какие виды транспорта применяют для перемещения животных?
27. Какие условия необходимо соблюдать для снижения потерь и заболеваемости в период транспортировки?
28. Как правильно организовать перегон животных?
29. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?
30. Каковы основные причины внутренних незаразных болезней?
31. В результате чего возникают болезни органов пищеварения?
32. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики травматического перикардита?

33. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики тимпании?
34. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики диспепсии?
35. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики гастроэнтеритов у свиней?
36. В чём суть холодного метода выращивания молодняка?
37. В результате чего возникают болезни органов дыхания?
38. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики бронхопневмонии молодняка?
39. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики эмфиземы лёгких?
40. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики остеодистрофии?
41. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики железодефицитной анемии поросят?
42. Какие мероприятия необходимо осуществлять для профилактики образования энтеролитов?
43. В чём особенности проведения мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней у с/х птицы?
44. Какой алгоритм действий при использовании магнитного зонда?
45. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике травматизма у с/х животных?
46. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике хирургической инфекции у с/х животных?
47. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике абортос у с/х животных?
48. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике послеродовых заболеваний у самок с/х животных?
49. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике бесплодия у с/х животных?
50. Каков порядок проведения мероприятий по профилактике маститов у коров?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ /Дереев Д.Е./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультете среднего профессионального образования  
Комплект итоговых вопросов

МДК 01.02 Животноводство

1. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Понятие об анатомии и физиологии.
3. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.
4. Понятие о тканях, органах, системах организма животного.
5. Особенности пищеварения у жвачных животных.
6. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных.
7. Учение о породе животных.
8. Понятие о конституции животных. Классификация типов конституции. Факторы влияющие на формирование конституции.
9. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
10. Факторы влияющие на молочную продуктивность.
11. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
12. Факторы влияющие на мясную продуктивность.
13. Контроль за ростом и развитием животных.
14. Определение абсолютного, относительного и среднесуточного прироста животных.
15. Технология содержания и ухода за животными.
16. Способы и системы содержания животных.
17. Основы племенной работы в животноводстве (отбор и подбор).
18. Химический состав кормов.
19. Технологии кормления сельскохозяйственных животных.
20. Классификация кормов.
21. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию.
22. Корма растительного происхождения.
23. Корма животного происхождения. Сочные корма.
24. Концентрированные корма. Синтетические кормовые средства. Комбикорма.
25. Питательность кормов, единицы питательности. Основы нормированного кормления.
26. Скотоводство. Состояние и перспективы развития отрасли.
27. Молочная и мясная продуктивность.
28. Структура стада. Основные породы к.р.с.
29. Система содержания с/х животных в зимний и летний периоды.
30. Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности.
31. Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.
32. Инкубация яиц и выращивание молодняка.
33. Характеристика пород крупного рогатого скота.
34. Масти лошадей. Характеристика пород лошадей.
35. Охрана труда на предприятиях животноводства.
36. Организация охраны труда в животноводстве
37. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
38. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультете среднего профессионального образования  
Комплект итоговых вопросов

**МДК 01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации  
продуктов животноводства**

1. Предмет ветеринарно-санитарной экспертизы, ее значение и задачи.
2. Транспортирование животных.
3. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте Порядок закупок скота и птицы в РБ. Скидки на сдаваемый скот.
4. Определение категории упитанности убойных животных.
5. Методы определения упитанности животных.
6. Действующие ГОСТы по определению упитанности животных.
7. Определение упитанности животных.
8. Определение упитанности птицы.
9. Способы транспортировки животных: перевозка автомобильным, железнодорожным и водным видами транспорта и гоном.
10. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам.
11. Оформление транспортной документации.
12. Требования к погрузке и содержанию животных в пути.
13. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.
14. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов
15. Морфология, химия и товароведение мяса.
16. Изменения в мясе после убоя и при хранении.
17. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови.
18. Утилизация ветеринарных конфискатов.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной и инвазионной природы.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационном заражении, пищевых токсикоинфекциях, токсикозах.
21. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных.
22. Пути реализации мяса.
23. Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.
24. Пищевые яйца, их ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Факультете среднего профессионального образования**  
**Комплект вопросов для диффер. зачета**  
**УП 01.01 Учебная практика**

1. Какие приборы применяют для измерения температуры в животноводческих помещениях?
2. Каковы нормативы относительной влажности воздуха?
3. Каков химический, газовый состав воздуха?
4. Каково допустимое содержание пылевых частиц в воздухе животноводческих помещений?
5. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку микроклимата?
6. Какие существуют методы определения искусственной и естественной освещенности в животноводческих помещениях?
7. Какое зоогигиеническое значение имеет состав и свойства почвы?
8. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
9. Какое влияние на здоровье животных оказывает недостаток в почве макро- и микроэлементов?
10. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку почвы?
11. Какие методы утилизации трупов животных вы знаете?
12. На основании каких показателей производят санитарно-гигиеническую оценку воды?
13. Какие наиболее важные физические свойства воды?
14. Какие основные химические показатели воды?
15. О чём свидетельствует наличие в воде азотосодержащих веществ органического происхождения?
16. Как проводят отбор проб воды для исследования?
17. Как берут среднюю пробу корма?
18. Каковы характерные признаки кормов высокого качества?
19. Какие требования предъявляются к участку под строительство животноводческого помещения?
20. Какие системы вентиляции применяются в животноводческих помещениях?
21. Какие способы навозоудаления вы знаете?
22. Каковы способы зоогигиенической оценки подстилочных материалов?
23. Какие виды пастбищного содержания животных вы знаете?
24. Какое зоогигиеническое значение имеет регулярная смена пастбищ?
25. Какие меры применяют для профилактики заболеваемости в пастбищный период?
26. Какие виды транспорта применяют для перемещения животных?
27. Какие условия необходимо соблюдать для снижения потерь и заболеваемости в период транспортировки?
28. Как правильно организовать перегон животных?
29. Каковы нормы размещения животных при перевозке в ж/д вагоне?
30. Какая сопроводительная документация необходима при транспортировке животных?

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ /Дерев Д.Е./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект билетов для квалификационного экзамена по ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий**

**Ситуационная задача**

*В ООО «Звезда» комплектуется стадо комолями животными, для чего весь молодняк подвергают декорнуации*

- 1) Назовите цели проведения предупреждения роста рогов.
- 2) Охарактеризуйте различные методы проведения данной процедуры.
- 3) Продемонстрируйте проведение декорнуации одним из методов.

**Ситуационная задача**

*В животноводческом хозяйстве регистрируется заболевание телят в возрасте 30 дней, бронхопневмонией. Животные содержатся скученно в помещении с повышенной влажностью. Для кормления применяется привозной обрат.*

- 1) Перечислите и объясните анатомо-физиологические предпосылки возникновения заболевания.
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания.
- 3) Дайте рекомендации по профилактике заболевания.
- 4) Методика проведения ингаляционной обработки, для профилактики бронхопневмонии телят.

**Ситуационная задача**

*Был произведен вынужденный убой коровы, принадлежащей гр. Мальцеву, по результатам проведенных исследований был поставлен диагноз: лептоспироз.*

- 1) Характеристика возбудителя
- 2) Эпизоотологические данные лептоспироза.
- 3) Профилактические мероприятия в неблагополучном пункте.

**Ситуационная задача**

*Корова Янка, возраст 6 лет. Содержание привязное, рацион сбалансированный. Удой высокий. Отелилась 13 марта. 16 марта развился послеродовой парез,*

- 1) Назовите возможные причины заболевания.
- 3) Объясните особенности патогенеза заболевания...
- 3) Каковы методики профилактики послеродового пареза

**Ситуационная задача**

*У овец принадлежащих ФХ «Забава» было выявлено заболевание: копытная гниль.*

- 1) Характеристика возбудителя
- 2) Эпизоотологические данные заболевания
- 4) Методики профилактики заболевания.
- 5) Проведите расчистку и обрезку копытца у животного, продемонстрируйте результат

**Ситуационная задача**

*Корова Изаура, возраст 9 лет. Содержание привязное. Во время сухостойного периода животное на прогулку выгонялась в загон. Отелилась 9 февраля, было задержание последа, ручное отделение которого произвели 14 февраля. 20 февраля состояние коровы ухудшилось:  $t^{\circ} 40^{\circ}$ , снижение аппетита, из половых органов вытекает катарально-гнойный экссудат с гнилостным запахом; был поставлен диагноз: послеродовой гнойно-катаральный эндометрит.*

- 1) Назовите возможные причины заболевания.
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания
- 3) Рекомендуемые меры профилактики.
- 4) Продемонстрируйте методику проведения массажа матки на корове.

**Ситуационная задача**

*К вам обратился житель села гр. Понин по поводу заболевшей коровы, возраст 4 года. За неделю до обращения производилось плановое взятие крови для исследования на бруцеллёз. По результатам клинического обследования животного был поставлен диагноз: гнойный тромбофлебит.*

- 1) Назовите возможные причины заболевания.
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания

- 3) Продемонстрируйте методику подготовки инструментов для проведения взятия крови из вены у КРС.

#### Ситуационная задача

16 марта к Вам обратился гр. Агеев С.М. по поводу обезроживания, ему принадлежащей коровы Шлынды, возр. 4 лет.

- 1) Охарактеризовать различные методы проведения декорнуации взрослых животных
- 2) Отберите из предложенных инструментов и препаратов необходимые для данной операции
- 3) Проведите подготовку инструментов к операции.
- 4) Методика проведения операции.

#### Ситуационная задача

В соседнем с вами хозяйстве, ООО «Путь» абортировала корова. По результатам бактериологического исследования аборт-плода и серологических исследований поставлен диагноз бруцеллез, хозяйство объявлено неблагополучным.

- 1) Какие мероприятия необходимо проводить в угрожаемой по бруцеллёзу зоне.
- 2) Эпизоотологические данные заболевания.
- 3) Получите кровь из подхвостовой вены КРС.
- 4) Оформите сопроводительные документы для отправки материала для серологического исследования на бруцеллёз.

#### Ситуационная задача

В прошлом году на свиноферме у поросят-сосунов регистрировалась отёчная болезнь, в результате проведённых мероприятий добились её ликвидации.

- 1) Определяющие и предрасполагающие этиологические факторы. их характеристика.
- 2) Эпизоотологические данные заболевания
- 3) Разработайте план мероприятий по профилактике отёчной болезни поросят
- 4) Оформите акты о проведённых иммунизации животных.

#### Ситуационная задача

В частном секторе заболела и пала овца, принадлежащая Николаеву П.И. был установлен диагноз: инфекционная анаэробная энтеротоксемия овец.

- 1) Возбудитель, его характеристика.
- 2) Эпизоотологические данные заболевания
- 3) Разработать план мероприятий по профилактике данного заболевания в хозяйстве.
- 4) Утилизация трупа и проведение дезинфекции.

#### Ситуационная задача

Пал теленок пятидневного возраста. Диагноз: токсическая диспепсия

- 1) Назовите возможные причины заболевания животного.
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания.
- 3) Дайте рекомендации по профилактике заболевания.
- 4) Объясните роль холодового метода выращивания телят, в профилактике болезней новорожденных.

#### Ситуационная задача

В клинику поступила лошадь, возраст 5 лет, по результатам клинического обследования и исследования крови был поставлен диагноз: пироплазмоз.

- 1) Характеристика и биология развития возбудителя.
- 2) Эпизоотологические данные
- 3) Разработать план лечебно-профилактических мероприятий в конюшне.
- 4) Оформите акты о проведённых ветеринарных обработках

#### Ситуационная задача

При осмотре отары овец были обнаружены больные С диагностической целью была убита овца. Был поставлен диагноз фасциолёз.

- 1) Характеристика и биология развития возбудителя.

- 2) Эпизоотологические данные
- 3) Разработать план лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.
- 4) Оформите акты о проведённых ветеринарных обработках

#### Ситуационная задача

*В свиноводческом хозяйстве у подсвинков на откорме (1200 голов) уменьшились привесы, наблюдается зуд, расчесы, очаги дерматитов. Был поставлен диагноз: гематопиноз.*

- 1) Характеристика и биология развития возбудителя.
- 2) Эпизоотологические данные
- 3) Разработать план лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.
- 4) Оформите акты о проведённых ветеринарных обработках

#### Ситуационная задача

*В АО «Труд» на свиноферме подсобного хозяйства внезапно заболела свинья, возраст 9 месяцев. Был поставлен диагноз: Рожжа свиней.*

- 1) Возбудитель, его характеристика.
- 2) Эпизоотологические данные заболевания
- 3) Разработать план лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.
- 4) Оформите акты о проведённых иммунизациях.

#### Проведение профилактической кaudатомии МРС.

- 1) Значение проведения данной манипуляции.
- 2) Подготовьте необходимые инструменты и препараты.
- 2) Зафиксируйте лабораторное животное на операционном столе, при необходимости используя методы обезболивания
- 3) Подготовить операционное поле для операции.
- 4) Проведите кaudатомию ягнёнку .

#### Ситуационная задача

*В хозяйстве по разведению и откорму КРС участились случаи крупноплодия у первотёлок.*

- 1) Каковы возможные причины данной патологии
- 2) Дайте рекомендации по профилактике крупноплодия.
- 3) Методики проведения отёла и приёма новорождённых

#### Ситуационная задача

*На молочной ферме ООО «Молочная речка» регистрируются случаи субклинического мастита у коров.*

- 1) Причины возникновения заболевания
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания.
- 3) Дайте рекомендации по профилактике заболевания.
- 4) Продемонстрируйте методику исследования коровы на субклинический мастит бромтимоловой пробой и с мастидином.

#### Ситуационная задача

*В ФХ «Успех» участились случаи яловости коров*

- 1) Причины и характеристика бесплодия и яловости
- 2) Методики синхронизации охоты у КРС
- 3) Методики проведения зоотехнических и ветеринарных мероприятий направленных на профилактику бесплодия КРС.

#### Ситуационная задача

*В свиноводческом подсобном хозяйстве регистрируются случаи алиментарной анемии поросят*

- 1) Причины возникновения заболевания
- 2) Объясните особенности патогенеза заболевания.

- 3) Дайте рекомендации по профилактике заболевания.
- 4) Продемонстрируйте методики профилактики

#### Ситуационная задача

*При проведении зоогигиенического контроля микроклимата в коровнике установлено несоответствие параметров температурно-влажностного режима воздуха в помещении с нормативными данными.*

- 1) Какими методами измеряются указанные параметры микроклимата?
- 2) Каковы основные приемлемые параметры микроклимата в данных животноводческих помещениях?
- 3) Разработайте и опишите методику проведения зоогигиенических мероприятий по улучшению микроклимата в помещении.

#### Ситуационная задача

*При зоогигиеническом контроле, во время кормления животных - взрослого поголовья крупного рогатого скота, выявлено в кормушках наличие недоброкачественного сена.*

- 1) По каким показателям ветеринарный фельдшер определил недоброкачественность грубого корма в кормушках.
- 2) Какие мероприятия необходимо провести для получения объективных показателей качества корма.
- 3) Перечислите зоогигиенические мероприятия по улучшению оптимальных условий кормления коров на ферме.

#### Ситуационная задача

*В соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий в ЗАО «имени Кузнецова» запланированы ветеринарно-санитарные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.*

- 1) Укажите последовательность действий проведения профилактической и истребительской дезинсекции и дератизации в животноводческих помещениях.
- 2) Составьте алгоритм приготовления дезинфицирующих препаратов и проведения дезинфекции на ферме.
- 3) Подготовьте аппарат САГ-1 для аэрозольной обработки помещения

#### Ситуационная задача

*Стадо КРС выпасалось на пастбище, часть территории которой находилась под мусорными бытовыми отходами. Ветеринарный фельдшер поставил диагноз: травматический ретикулит.*

- 1) Укажите основные причины возникновения данного заболевания
- 2) Объясните патогенез заболевания
- 3) Разработайте профилактические мероприятия по предупреждению данного заболевания.
- 4) Продемонстрируйте методику введения КРС магнитного зонда, магнитных колец.

#### Ситуационная задача

*В ФХ «Егорка» Новосибирского района летнее время практикуется лагерно-пастбищная система содержания крупного рогатого скота. Хозяйство имеет дойное стадо 370 голов крупного рогатого скота. В мае месяце, после устойчивого травостоя на пастбищах, планируется перевод животных с зимнего стойлового на лагерно-пастбищную систему содержания.*

- 1) Составьте перечень зоотехнических мероприятий, необходимых в период подготовки пастбищной территории и подготовки животных к выгону на пастбища.
- 2) Какие ветеринарные профилактические мероприятия необходимо осуществить для недопущения заразных и незаразных заболеваний в пастбищный период.

#### Ситуационная задача

Из свиного комплекса на мясокомбинат отправлена партия свиней в количестве 87 голов для убоя на мясо. При разделке туши, в желудках 33 голов свиней обнаружены патологоанатомические изменения в виде многочисленных язв величиной от нескольких миллиметров до 10 см и более, с захватом в глубину слизистого, подслизистого и мышечного слоёв. Ветеринарный специалист свиного комплекса был поставлен в известность о случаях обнаружения язвы желудка у свиней.

- 1) Какова роль стрессовых и генетических факторов в этиологии язвенных поражений желудка?
- 2) Чем характеризуются эрозивно-язвенный синдром у свиней?
- 3) Составьте перечень основных направлений работы по профилактике язвенной болезни у свиней на свином комплексе.

#### Ситуационная задача

В крупном специализированном хозяйстве с поголовьем 2000 коров и удоем 5900-6000 кг молока на ф.к. заболевание «кетоз» ветеринарные специалисты диагностировали в среднем у 28% животных. Установили, что в основе возникновения кетоза коров лежит несовершенная структура рациона.

- 1) Проанализируйте зависимость типа кормления животных и этиологии заболеваний.
- 2) Назовите существенные факторы способствующие возникновению кетоза.
- 3) Дайте Ваши рекомендации по профилактике данного заболевания в хозяйстве

#### Ситуационная задача

В хозяйстве на пастбище заболели коровы. При обследовании выяснено: животные беспокоятся, оглядываются на живот, жвачка и отрыжка отсутствуют, объем живота увеличен, голодная ямка выполнена. Поставлен диагноз тимпания рубца

- 1) Назовите возможные причины заболевания.
- 2) Составьте схему патогенеза.
- 3) Рекомендуйте меры профилактики

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультете среднего профессионального образования  
Комплект вопросов для дифференцированного зачёта  
ПП 01.01 По профилю специальности.

1. Как осуществляется контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
2. Как осуществляется проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
3. Как осуществляется контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных;
4. Методы отбора материала для лабораторных исследований;
5. Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих помещений;
6. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оформления результатов контроля;
7. Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
8. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
9. Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
10. Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.
11. Соблюдение правил содержания и кормления животных.
12. Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
13. Стерилизация ветеринарного инструментария;
14. Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ /Дереев Д.Е./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.