

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ.02-17
 «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан факультета СПО
Федюнин П.И.



30.08.2023

ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Шифр и наименование дисциплины (модуля)

36.02.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки, специальности

Направленность (профиль)

Курс: 1,2,3 (2,3,4)

Семестр: 1,2,4,5,6 (3,4,6,7,8)

Факультет: СПО

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	**	**	-	6 (8)
в том числе:				
МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария	88	-	-	1, 2(3,4)
<i>Контактная работа</i>	72	-	-	
Занятия лекционного типа	50	-	-	
Практические занятия	22	-	-	
Курс. проектир.				
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	12	**	-	
<i>Консультации</i>	4	**	-	
<i>Промежут. аттестация</i>	-	-	-	
Форма контроля	ДЗ	ДЗ	-	
МДК.01.02 Животноводство	112	-	-	1, 2(3,4)
<i>Контактная работа</i>	90	-	-	
Занятия лекционного типа	60	-	-	
Практические занятия	30	-	-	
Курс. проектир.	-	-	-	
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	12	-	-	
<i>Консультации</i>	4	-	-	
<i>Промежут. аттестация</i>	6	-	-	
Форма контроля	ЭК	-	-	
МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства	152	-	-	4, 5,6 (6,7,8)
<i>Контактная работа</i>	126	-	-	
Занятия лекционного типа	74	-	-	
Практические занятия	52	-	-	
Курс. проектир.	-	-	-	

<i>Самостоятельная работа, всего</i>	12	-	-	
<i>Консультации</i>	8	-	-	
<i>Промежут. аттестация</i>	6	-	-	
Форма контроля	ЭК	-	-	
УП.01.01 Учебная практика	144	-	-	2,4,6 (4,6,8)
Форма контроля	ДЗ	ДЗ	-	
ПП.01.01 Производственная практика	72	-	-	5 (7)
Форма контроля	ДЗ	ДЗ	-	
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	-	-	-
Форма контроля	Кв ЭК	Кв ЭК	-	6 (8)

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 23.11. 2020 г., № 657) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификации базовой подготовки ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ № 5 от «25» мая 2023 г.

Рабочую программу разработали:

преподаватель первой

квалификационной категории



Дереев Д.Е.

преподаватель высшей

квалификационной категории



Башкирева Е.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловая методическая комиссия преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК




Казанцева Т.Г.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО



подпись



ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
--------------------------------	--	-------------------------------------

¹ ОК – общие компетенции, ПК – профессиональные компетенции.

<p><i>OK 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>		<p>знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><i>OK 03.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>		<p>знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><i>OK 04.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p><i>OK 09.</i> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>		<p>знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p> <p>уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>иметь практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; отборе материала для лабораторных исследований.</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>		<p>знать: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;</p> <p>уметь: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

		<p>согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>		<p>знать:</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий относится к обязательной части профессионального цикла.

Данный профессиональный модуль опирается на курсы дисциплин: Анатомия и физиология животных, Латинский язык в ветеринарии, Ветеринарная фармакология, Основы генетики и биотехнологий, Основы микробиологии Информационные технологии в профессиональной деятельности, Охрана труда и является основой для последующего изучения: УП 01.01 и ПП.01.01

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2¹ по каждой форме обучения (очная):

МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Изучение факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.	32	6	8		
2	Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными	8	2	2		
3	Основы ветеринарной санитарии	10	14	2		
	Консультации	4	-	-	*	
	Промежут. аттестация	-	**	-	**	
	Итого	54	22	12	**	

МДК.01.02 Животноводство

Таблица 2.2 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	4	2	-		
2.	Конституция и продуктивность с/х животных	10	12	4		
3.	Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях	22	4	4		
4.	Основные виды и породы	20	8	4		

	сельскохозяйственных животных					
5.	Охрана труда	4	4	-		
	Консультации	4	*	-	*	
	Промежут. аттестация	6	**	-	**	
	Итого	60	30	12	**	

МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Таблица 2.2 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований	32	22	4		
2.	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	38	30	8		
	Консультации	8	*	-	*	
	Промежут. аттестация	6	**	-	**	
	Итого	88	52	12	**	

УП.01.01 Учебная практика

Таблица 2.3 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зоогигиена и ветеринарная санитария				54	**
2.	Животноводство				18	**
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства				72	**
	Итого				144	

ПП.01.01 Производственная практика

Таблица 2.4 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.						

1.	Зоогигиена и ветеринарная санитария	18	**	**
2.	Животноводство	18	**	**
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства	36		
	Итого	72	**	

Учебная деятельность состоит из 568 (лекций (уроков), практических занятий, самостоятельной работы, курсового проекта (работы), контрольной работы)².

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

МДК.01.01 Зоогигиена и ветеринарная санитария

Тема 1. Изучение факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.

Понятие о зоогигиене и ветеринарной санитарии. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Проведение контроля параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Измерение температуры. Определение влажности воздуха, измерение лучистой энергии, механической загрязненности и микробной обсемененности воздуха.

Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.

Гигиена работников животноводства.

Тема 2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными

Подготовка и осмотр животных перед отправкой, выдача ветеринарного свидетельства, оборудование транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. Транспортирование животных различными видами транспорта с предварительной подготовкой и осмотром животных, транспорта. Санитарная обработка транспортных средств, Гигиенические мероприятия в пути следования животных.

Предупреждение простудных заболеваний, травматизма, стрессового состояния животных при транспортировке.

Тема 3. Основы ветеринарной санитарии

Ветеринарная санитария как система комплексной защиты объектов ветнадзора.

Ветеринарно-санитарные требования при получении и первичной переработке продукции животноводства. Подготовка дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; Расчет, подготовка дезинфекционных средств и помещений к дезинфекции. Основы дезинфекции, её виды.

Дезинсекция и дератизация. Подготовка и расчет препаратов и проведение дератизации. Составление акта.

² Согласно учебному плану;

МДК.01.02 Животноводство

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

Введение. Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства.

Понятие об анатомии и физиологии. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, системах организма животного. Особенности пищеварения у жвачных животных. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.

Тема 2. Конституция и продуктивность с/х животных

Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Учение о породе животных. Понятие о конституции животных. Классификация типов конституции. Факторы влияющие на формирование конституции. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на молочную продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы влияющие на мясную продуктивность. Контроль за ростом и развитием животных. Определение абсолютного, относительного и среднесуточного прироста животных.

Тема 3. Основные методы и способы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических условиях

Технология содержания и ухода за животными. Способы и системы содержания животных.

Основы племенной работы в животноводстве (отбор и подбор). Химический состав кормов. Технологии кормления сельскохозяйственных животных. Классификация кормов. Краткая характеристика кормов и подготовка их к скармливанию. Корма растительного происхождения. Корма животного происхождения. Сочные корма. Концентрированные корма. Синтетические кормовые средства. Комбикорма. Питательность кормов, единицы питательности. Основы нормированного кормления.

Тема 4. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных

Скотоводство. Состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность. Структура стада. Основные породы к.р.с. Система содержания с/х животных в зимний и летний периоды. Свиноводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Овцеводство. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические особенности.

Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.

Характеристика пород крупного рогатого скота. Масти лошадей. Характеристика пород лошадей. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.

Тема 5. Охрана труда

Охрана труда на предприятиях животноводства. Организация охраны труда в животноводстве

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные законодательные и нормативные акты по охране труда

МДК.01.03 Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Тема 1. Проведение предубойного осмотра животных, убой животных и взятие проб для исследований

Предмет ветеринарно-санитарной экспертизы, ее значение и задачи. Краткая история развития ветеринарно-санитарной экспертизы. Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте. Порядок закупок скота и птицы в РБ. Скидки на сдаваемый скот. Определение категории упитанности убойных животных. Методы определения упитанности животных. Действующие ГОСТы по определению упитанности животных. Определение упитанности животных. Определение упитанности птицы. Транспортировка животных. Способы транспортировки животных: перевозка автомобильным, железнодорожным и водным видами транспорта и гоном. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия.

Тема 2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменения в мясе после убоя и при хранении. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация ветеринарных конфискатов. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной и инвазионной природы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационном заражении, пищевых токсикоинфекциях, токсикозах. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Пищевые яйца, их ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка

УП.01.01 Учебная практика

Тема 1 Зоогигиена и ветеринарная санитария

Определение параметров микроклимата животноводческих помещений и интерпретация полученных результатов.

Проведение обследования зоогигиенических условий содержания животных.

Проведение работ по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, и ухода за животными. Выполнение зоотехнического анализа кормов и воды, определение питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам. Стерилизация ветеринарного инструментария

Документальное оформление проведённых зоогигиенических ветеринарно-

санитарных мероприятий.

Приготовление рабочих растворов средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 2 Животноводство

Инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться на животных с расположением и размерами частей тела, научиться измерять и метить животных. Изучить документы и методы племенного учета.

Изучить технологию содержания животных, применяемую на животноводческой ферме. Принять участие в уходе за животными и доении коров, в санитарно-гигиенической уборке животноводческих помещений.

Ознакомиться с технологией заготовки и учета кормов, качества кормов и кормлением животных. Принять участие в кормлении животных.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Проведение ветеринарного контроля убойных животных.

Проведение забора образцов крови, молока, мочи, фекалий их упаковку и подготовку к исследованию.

Определение упитанности животных. Регистрация предубойного осмотра животных. Проведение послеубойного исследования головы.

Проведение ветеринарно- санитарной экспертизы субпродуктов.

Проведение ветеринарно- санитарной экспертизы пищевого жира.

Проведение ветеринарно- санитарной экспертизы крови, кишок эндокринного и технологического сырья.

Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПП.01.01 Производственная практика

Тема 1. Зоогигиена и ветеринарная санитария

Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих помещений. Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оформлении результатов контроля; Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам. Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

Тема 2. Животноводство

Осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; Определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Соблюдение правил содержания и кормления животных.

Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства

Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы³

1. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов и др., под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб: Лань, 2021. – 424 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/179630>

2. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /В.В. Храмцова, Г.П. Табаков. – М.: КолосС, 2004. – 424 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Гигиена и технологии содержания животных: учебник /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов и др.; под ред. А.Ф. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 380 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/173800>

4. 1.Родионов Г.В. Основы животноводства: учебное пособие /Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табаков. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 564 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/179633>

4.2. Список дополнительной литературы⁴

³ Не более 3 источников;

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

2. Медакова И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. – М.: Форум: Инфра-м, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Методические указания по Производственной практике ПП 01.01

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla Firefox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№	Тип	Наименование	Примечание
---	-----	--------------	------------

⁴ Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

п/п			
1.	Видеофильм	Меркурий.тр4 (Россельхознадзор)	25 мин.
2.	Презентация	Вводная лекция	20 слайдов
3.	Документ	ГОСТ 6.30-2003. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: Требования к оформлению документов [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. впервые. – М: ГОССТАНДАРТ РОССИИ, 2003. – 19 с.	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
205	Аудитория для занятий лекционного типа и для ЛПЗ	Компьютер Телевизор
314	Аудитория для занятий лекционного типа и для ЛПЗ	Компьютер Мультимедийный проектор

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

При использовании традиционной системы контроля, в фонде оценочных средств представлены критерии оценок по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, ид ; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе.

Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол от «30» августа 2023 № 1

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО