

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС-02-10
«30» августа 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.03 Административное право

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014 г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25»мая 2023 г.

Разработчики:

В.Ю. Капранова В.Ю. Капранова - преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии


подпись

Меремис АА

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя методической комиссии


подпись

О.Л. Сошникова

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации			
1	Тема 1.1. Понятие, предмет, система и источники административного права	ОК -4, ОК-8	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад, к.р.-заочное/о
2	Тема 1.2. Понятие и виды административно-правовых норм.	ОК5-6, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад, к.р.-заочное/о
3	Тема 1.3. Понятие и виды административно-правовых отношений.	ОК-9, ОК-12, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, практическое задание, схемы
Раздел 2. Понятие и виды субъектов административного права			
4	Тема 2.1. Субъекты административного права.	ОК-2, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, презентация, конспект, к.р.-заочное/о
5	Тема 2.2. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления	ОК -4, ОК -9, ОК-12, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, конспект
6	Тема 2.3. Организации и общественные объединения как субъекты административного права	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-12	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад
7	Тема 2.4. Административно- правовой статус субъектов административного права.	ОК 2 -4, ОК-9	Устный опрос, дифференцированный зачет, конспект, тестирование, доклад
Раздел 3. Административно- правовые формы и методы			
8	Тема 3.1. Сроки осуществления и защиты гражданских прав	ОК-8, ОК-9, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, конспект, к.р.-заочное/о
9	Тема 3.2. Административно- правовые методы	ОК-4, ОК-5, ОК-6,	Устный опрос, дифференцированный зачет, тестирование
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность			
10	Тема 4.1. Административная ответственность	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад, практическое задание
Раздел 5. Административно-процессуальное право			
11	Тема 5.1. Административный процесс	ОК- 4, ОК-5, ОК-9, ОК- 11, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад,
12	Тема 5.2. Производство по делам об административных правонарушениях	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, практическое задание

Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении			
13	Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении	ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад
14	Тема 6.2. Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12,	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад
Раздел 7. Административно- правовое регулирование в сферах и отраслях управления			
15	Тема 7.1. Понятие государственного управления и государственной службы	ОК-12, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад
16	Тема 7.2. Административно- правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, схемы
17	Тема 7.3. Административно- правовое регулирование в социально- политической сфере управления	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-12,	Устный опрос, дифференцированный зачет, схемы
18	Тема 7.4. Административно- правовое регулирование в социально- культурной сфере управления	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-2.3	Устный опрос, дифференцированный зачет, доклад

**Комплект вопросов для устного опроса
по дисциплине «Административное право»**

1. Определите соотношение понятий «социальное управление», «государственное управление», «исполнительная власть».
2. Предмет административного права: понятие, содержание.
3. Метод административного права: понятие, виды.
4. Система административного права.
5. Норма административного права: понятие, признаки, виды, структура.
6. Источники административного права.
7. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
8. Основания возникновения административно-правовых отношений.
9. Понятие субъектов административного права. Виды субъектов.
10. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие, элементы, виды.
11. Административно-правовой статус иностранного гражданина (лица без гражданства): понятие, элементы.
12. Паспортная система Российской Федерации: понятие, правовое регулирование.
13. Административно-правовой статус государственных предприятий и учреждений.
14. Административно-правовой статус негосударственных предприятий и учреждений.
15. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
16. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
17. Понятие государственной службы в Российской Федерации.
18. Административно-правовой статус государственного служащего.
19. Система государственной службы в Российской Федерации.
20. Форма управления: понятие, виды.
21. Метод управления: понятие, виды.
22. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды.
23. Административное принуждение: понятие, признаки.
24. Классификация мер административного принуждения.
25. Административный договор: понятие, виды, субъекты.
26. Административно-правовые режимы: понятие, виды.
27. Специальные административно-правовые режимы.
28. Понятие законодательства об административной ответственности.
29. Понятие и признаки административной ответственности.
30. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
31. Понятие и виды административных наказаний.
32. Понятие и признаки административного правонарушения.
33. Состав административного правонарушения.
34. Административная ответственность несовершеннолетних.
35. Особенности административной ответственности должностных и юридических лиц.
36. Административная ответственность лиц, защищенных правовым иммунитетом.
37. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
38. Понятие законодательства об административной ответственности.
39. Понятие и признаки административной ответственности.

40. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
41. Понятие и виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки административного правонарушения.
43. Состав административного правонарушения.
44. Административная ответственность несовершеннолетних.
45. Особенности административной ответственности должностных и юридических лиц.
46. Административная ответственность лиц, защищенных правовым иммунитетом.
47. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
48. Перечислите принципы административного права?
49. Какое соотношение административного права с другими отраслями права?
50. В чем отличие административного права от административного законодательства?
51. Что включает в себя общее понятие управления?
52. Дайте определение социального управления и его особенности?
53. В чем заключается государственное управление и его основные черты?
54. Какие требования предъявляются к исполнительной власти как одной из ветвей государственной власти и ее соотношение с государственным управлением?
55. Перечислите функции (содержание) управленческой деятельности?
56. В чем особенности гражданина как субъекты административного права?
57. Дайте определение административной правоспособности и дееспособности граждан?
58. Виды субъективных прав и обязанностей граждан по административному праву?
59. Перечислите юридические гарантии субъективных прав граждан?
60. Роль жалоб в обеспечении законности в управлении?
61. Что включает в себя административно-правовой статус государственных предприятий, учреждений и организаций?
62. Перечислите виды предприятий, учреждений и организаций?
63. В чем особенности политических партий, профессиональных союзов, религиозной общины, союзов и объединений граждан, и их отношения с органами государственного управления?
64. Дайте понятие и виды административно-правовых форм управления?
65. Перечислите виды правовых актов управления?
66. В чем заключается процесс подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов управления?
67. Какие требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения?
68. Какие действия нормативных актов управления во времени и пространстве?
69. Дайте понятия, признаки, юридический состав административного правонарушения?
70. Какие имеются обстоятельства, исключающие административную ответственность?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений;

способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

« ____ » _____ 20__ г.

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета
по дисциплине «Административное право» форма собеседование,
(для всех форм обучения)**

1. Управление, государственное управление и исполнительная власть: понятие, соотношение. Исполнительная власть в системе единой государственной власти.
2. Предмет, метод, и система административного права, его место в правовой системе Российской Федерации.
3. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности, источники.
4. Виды и способы реализации административно-правовых норм.
5. Административно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
6. Структура административно-правовых отношений. Юридические факты, как основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.
7. Понятие и виды субъектов административного права.
8. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, принципы деятельности, виды.
9. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
10. Федеральные органы исполнительной власти.
11. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
12. Органы местного самоуправления и исполнительная власть: отличительные признаки, соотношение.
13. Административно-правовой статус гражданина РФ.
14. Паспортная система Российской Федерации.
15. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
16. Административная правосубъектность: понятие, структура.
17. Государственная служба: понятие, виды.
18. Административно-правовой статус государственного служащего: права, обязанности, ограничения, ответственность.
19. Прохождение государственной службы: понятие, этапы.
20. Виды государственных служащих.
21. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, права и обязанности в сфере государственного управления.
22. Административно-правовое регулирование и деятельности государственных организаций.
23. Административно-правовое регулирование и деятельности негосударственных организаций.
24. Общая характеристика методов государственного управления (убеждение, принуждение).
25. Формы и методы реализации исполнительной власти.
26. Правовые акты управления: понятие, основные черты, требования законности к правовым актам управления.
27. Нормативные и индивидуальные правовые акты управления: понятие, отличия.
28. Отличия правовых актов управления от судебных решений, актов прокурорского реагирования, гражданских договоров.

29. Административный процесс: понятие, виды.
30. Понятие и виды принуждения в государственном управлении.
Отличительные признаки административного принуждения.
31. Меры административного принуждения: понятие, виды, классификация.
32. Понятие и виды мер административно-предупредительного характера.
33. Характеристика и правовая основа применения мер административного пресечения.
34. Меры административного наказания: понятие, виды, правовая основа.
35. Общая характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
36. Административная ответственность: понятие, отличия от других видов юридической ответственности.
37. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, отличительные особенности от других противоправных деяний.
38. Административная ответственность несовершеннолетних.
39. Административная ответственность военнослужащих и других лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.
40. Административная ответственность должностных лиц.
41. Административная ответственность юридических лиц.
42. Общие правила назначения административных наказаний.
43. Обстоятельства, ограничивающие и исключающие административную ответственность.
44. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
45. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
46. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
47. Характеристика стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
48. Характеристика стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.
49. Характеристика стадии пересмотра постановления о назначении административного наказания.
50. Характеристика стадии исполнения постановления о назначении административного наказания.
51. Исполнение постановления о назначении предупреждения и административного штрафа.
52. Исполнение постановления о конфискации предмета или орудия административного правонарушения.
53. Исполнение постановления об административном аресте.
54. Исполнение постановления о лишении специального права.
55. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
56. Исполнение постановления о дисквалификации и административном приостановлении деятельности.
57. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, права и обязанности.
58. Предмет доказывания, доказательства, оценка доказательств по делу об административном правонарушении.
59. Субъекты административного правонарушения: понятие, виды.
60. Формальный и материальный состав административных правонарушений.

61. Основные принципы производства по делам об административных правонарушениях.
62. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
63. Содержание и субъекты межотраслевого управления.
64. Порядок обжалования в вышестоящий орган и в суд неправомερных действий и решений органов исполнительной власти и должностных лиц.
65. Право общей судебной и административной жалобы.
66. Общая и специальная жалоба: понятие, отличительные черты, сроки подачи.
67. Государственное управление административно-политической сферой.
68. Государственное управление экономикой.
69. Государственное управление социально-культурной сферой.
70. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
71. Контроль как способ обеспечения законности: понятие, виды.
72. Надзор как способ обеспечения законности: понятие, виды.
73. Государственное управление в сфере образования.
74. Государственное управление в сфере культуры.
75. Государственное управление в сфере здравоохранения и социального обеспечения.
76. Межотраслевое управление.
77. Государственное управление в сфере экономики.
78. Государственное управление в сфере обороны.
79. Государственное управление в сфере внутренних дел.
80. Государственное управление в сфере юстиции.
81. Государственное управление в сфере иностранных дел.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Темы для доклада, сообщений, презентаций
по дисциплине «Административное право»**

1. Конституция РФ как основной источник административного права.
2. Отличие административно-правовой нормы от правовых норм гражданского, трудового, уголовного права.
3. Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус.
4. Субъекты административной ответственности.
5. Отличие административной ответственности от других видов.
6. Административная подведомственность.
7. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
8. Компетенция судов судебной системы в РФ по контролю в управленческой деятельности.
9. Субъекты межотраслевого государственного управления.
10. Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы.
11. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
13. Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти.
14. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации.
15. Взаимодействие органов исполнительной власти в Российской Федерации
16. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
17. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
18. Административно-правовой статус саморегулируемых организаций.
19. Административно-правовой статус общественных объединений.
20. Государственный контроль и надзор в сфере экономики.
21. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих.
22. Административно-правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации.
23. Административно-правовое регулирование государственной службы в зарубежных странах.
24. Правовое регулирование и организация государственной службы в аппаратах судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
25. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
26. Контроль судов общей юрисдикции за законностью действий (бездействия) и решений органов исполнительной власти.
27. Деятельность арбитражных судов в сфере защиты прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от действий и решений органов исполнительной власти.
28. Административно-правовое регулирование оказания публичных услуг.
29. Административные процедуры.
30. Административно-правовое регулирование

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капанова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Задания для составления схем
по дисциплине «Административное право»**

1. Классификация административно-правовых отношений
2. Агропромышленный комплекс
3. Система органов управления юстицией
4. Государственное управление
5. Признаки государственного управления
6. Функции государственного управления
7. Признаки исполнительной власти
8. Функции исполнительной власти
9. Субъекты исполнительной власти
10. Предмет административного права
11. Способы регулирующего воздействия
12. Методы административного права
13. Функции и принципы административного права
14. Понятие и система субъектов административного права
15. Место административного права в российской правовой системе
16. Система административного права
17. Административное право как наука: понятие, предмет, задачи и методология
18. Понятие и особенности административно-правовых норм
19. Виды административно-правовых норм

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Тестовые задания
по дисциплине «Административное право»**

1 Государственное управление в узком смысле этого понятия осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума Российской Федерации;
- в) Федеральные органы исполнительной власти;
- г) Правительство Российской Федерации;
- д) Верховный суд Российской Федерации.

2 Глава администрации области в течение рабочего дня совершил следующие действия:

- а) подписал приказ об объявлении благодарности сотруднику администрации;
- б) принял участие в совещании, проводимом при губернаторе области;
- в) подписал договор со строительной организацией на осуществление ремонта здания администрации; выполнил распоряжение губернатора области;
- г) принял решение о проведении субботника по благоустройству территории муниципальных образований.

В каких случаях глава администрации области вступал в правовые отношения, являющиеся предметом изучения административного права?

3 Субъектами исполнительной власти являются:

- а) ГИБДД;
- б) Государственные служащие органов исполнительной власти;
- в) Мировой судья;
- г) МИД России;
- д) Академия государственной службы при Президенте РФ;
- е) Таможня;
- ж) Партия «Единая Россия».

4 Методом административного права является:

- а) Предписание;
- б) Разрешение;
- в) Социально-психологический;
- г) Экономический (косвенный);
- д) Запрет.

5 Регулироваться нормами административного права будут следующие правоотношения:

- а) Гражданин – гражданин;
- б) Гражданин – участковый уполномоченный полиции;
- в) Преподаватель – учащийся;
- г) Преподаватель – декан института;
- д) Гражданин – политическая партия;
- е) Федеральный министр – Председатель Правительства РФ;
- ж) Общественное объединение – Министерство юстиции РФ.

6 Предметом административного права являются отношения, возникающие:

- а) В сфере государственного управления;
- б) Отношения, связанные с компенсацией любого вида ущерба;
- в) Отношения, связанные с заключением договора купли-продажи;
- г) Отношения, связанные с заключением договора о прохождении военной службы по контракту;
- д) Отношения, связанные с привлечением к ответственности за нарушение таможенного законодательства;
- е) Отношения, связанные с осуществлением кадровой политики в органе исполнительной власти.

7 Выберите из КоАП РФ по две нормы, в которых указаны гипотеза и диспозиция; диспозиция и санкция, а гипотеза подразумевается.

8 Кто из перечисленных субъектов является субъектом административного права:

- а) директор завода; священнослужитель; водитель автобуса; министр; директор школы;
- б) руководитель профсоюзной организации; прокурор; глава муниципального образования.

9 Ограниченная административная правоспособность индивидуального субъекта наступает:

- а) с 18 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 6 лет.

10 Правоспособность коллективного субъекта наступает:

- а) С момента образования;
- б) С момента получения лицензии;
- в) С момента решения учредителей о создании организации;
- г) С момента государственной регистрации;
- д) С момента проведения общего собрания членов организации, на котором было принято решение о создании.

11 Административно-правовой статус иностранного гражданина на территории Российской Федерации зависит от:

- а) Времени пребывания на территории РФ;
- б) Страны своего гражданства;
- в) Возраста и профессии;
- г) Причины въезда на территорию РФ.

12 Государственные органы, разрешающие вопросы в сфере гражданства РФ:

- а) Налоговая инспекция;
- б) Миграционная служба;
- в) Президент РФ;
- г) Посольства, консульства, представительства РФ в иностранных государствах;
- д) Министерство юстиции;
- е) Правительство РФ;
- ж) Государственная дума РФ.

13 В октябре 1993 года в Москве в условиях чрезвычайного положения было ограничено движение транспортных средств по улицам города, введен комендантский час, запрещено нахождение вне дома без документов, удостоверяющих личность.

Был ли в этих условиях у москвичей специальный административно-правовой статус? Какие ограничения прав и свобод возможны в условиях чрезвычайного положения? Не противоречит ли, по вашему мнению, Конституции РФ введение чрезвычайного положения в Москве и ограничение конституционных прав и свобод граждан?

14 Паспортная система Российской Федерации включает в себя нормы регулирующие:

- а) Регистрацию гражданина по месту жительства;
- б) Регистрацию гражданина по месту пребывания;
- в) Выдачу, замену, обмен общегражданских и иностранных паспортов;
- г) Регистрацию брака;
- д) Регистрацию рождения детей;
- е) Регистрацию транспортного средства.

15 Государственные предприятия создаются в следующих организационно-правовых формах:

- а) унитарные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) товарищества;
- г) концерны;
- д) союзы;

16 Негосударственные организации создаются в следующих организационно-правовых формах:

- а) казенные предприятия;
- б) потребительские кооперативы;
- в) унитарные предприятия;
- г) сельскохозяйственные кооперативы;
- д) акционерные общества.

17 Видами государственной службы являются:

- а) военная;
- б) гражданская;
- в) правоохранительная;
- г) муниципальная;
- д) общественная;
- е) налоговая;
- ж) таможенная.

18 Начальник отдела полиции совершил следующие действия: подписал приказ о поощрении сотрудника; вынес постановление о назначении предупреждения на правонарушителя; принял участие в научной конференции; расписал документы исполнителям; провел совещание с начальниками подразделений полиции; получил заработную плату; проверил документы у гражданина.

Укажите формы и методы деятельности начальника полиции.

19 Укажите правовые формы управления:

- а) подписание нормативного акта;
- б) выдача водительского удостоверения;
- в) регистрация транспортного средства;

- г) материальное обеспечение сотрудников;
- д) ведение делопроизводства.

20 Укажите неправовые формы управления:

- а) проведение совещания;
- б) участие в конференции;
- в) регистрация жалобы на действия сотрудника;
- г) применение меры административного принуждения;
- д) регистрация общественного объединения в Минюсте РФ.

21 Укажите виды правовых актов управления:

- а) административный договор;
- б) нормативный;
- в) индивидуальный;
- г) смешанный (нормативно-индивидуальный);
- д) реординационный;
- е) комплексный;
- ж) коллегиальный;
- з) единоличный.

22 Укажите методы управления:

- а) убеждение;
- б) принуждение;
- в) устрашение;
- г) насилие;
- д) привлечение;
- е) поощрение;
- ж) стимулирование.

23 В отношении гражданина Иванова, совершившего мелкое хулиганство сотрудниками полиции было осуществлено административное задержание, в целях предотвращения дальнейшего совершения противоправного деяния и составления протокола по делу об административном правонарушении по ст. 20.1 КоАП РФ.

Исходя из понятий формы и методы управления, определите, что было осуществлено по отношению к Иванову, т.е. административное задержание является формой или методом управления.

24 К мерам административного предупреждения относится:

- б) Проверка документов;
- а) Применение физической силы;
- в) Осуществление досмотра транспортного средства;
- г) Изъятие вещей и документов;
- д) Конфискация вещи.

25 К мерам пресечения относятся:

- а) Отстранение от работы инфекционных больных;
- б) Проведение технического осмотра транспортного средства;
- в) Проведение контрольной проверки;
- г) Применение физической силы;
- д) Отстранение от управления транспортным средством.

- 26 Губернатор области издал постановление о закрытии на территории области всех негосударственных учебных заведений.
Нормы, каких законодательных актов были нарушены? Какие существуют варианты оспаривания данного постановления? Кто может отменить это решение?
- 27 Административная ответственность в Российской Федерации устанавливается:
- а) КоАП РФ;
 - б) законами субъектов РФ об административных правонарушениях;
 - в) органами местного самоуправления;
 - г) органами исполнительной власти субъектов РФ;
 - д) федеральными органами исполнительной власти.
- 28 Мерам административной ответственности относятся:
- а. дисквалификация;
 - б. введение карантина;
 - с. лишение специального права;
 - д. личный досмотр в аэропорту;
 - е. временный запрет деятельности.
- 29 Признаками административного правонарушения являются:
- а. Противоправность, общественная опасность, виновность, наказуемость.
 - б. Противоправность общественный вред, виновность, наказуемость.
 - с. Виновность, наказуемость.
 - д. Общественная опасность, противоправность, общественный вред, виновность, наказуемость.
- 30 Признаками административной ответственности являются:
- а. Оперативность назначения;
 - б. Наличие судимости;
 - с. Осуществление, в первую очередь, карательной функции;
 - д. Основание увольнения с работы.
 - е. Большим количеством субъектов, обладающих правом назначать административные наказания.
- 31 Признаком объективной стороны административного правонарушения являются:
- а. Наличие причинно-следственной связи между противоправным деянием и наступившими вредными последствиями;
 - б. Психическое отношение лица к противоправному деянию;
 - с. Виновность лица в совершении административного правонарушения;
 - д. Наличие обстоятельств смягчающих административную ответственность.
- 32 Особенным субъектом административного правонарушения является:
- а. Руководитель юридического лица;
 - б. Несовершеннолетний;
 - с. Военнослужащий;
 - д. Водитель транспортного средства;
 - е. Иностранец гражданин, обладающий дипломатическим иммунитетом.
- 33 Специальными субъектами административного правонарушения является:
- а. Сотрудник полиции;
 - б. Родители несовершеннолетнего;
 - с. Военнослужащий;

- d. Судья;
- e. Депутат Государственной Думы РФ.

34 Член избирательной комиссии выдал гражданину Симакову, пришедшего на избирательный участок, несколько бюллетеней, чтобы он проголосовал не только за себя, но и за членов своей семьи.

Квалифицируйте данное правонарушение в соответствии с КоАП РФ. Какое административное наказание должно быть назначено члену избирательной комиссии? Кто будет рассматривать дело об административном правонарушении?

35 Военнослужащий Серегин был задержан сотрудниками полиции за то, что нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела полиции назначил Серегину административный штраф 1000 рублей, а командир воинской части, где Серегин проходил службу, объявил ему строгий выговор.

Квалифицируйте правонарушение Серегина. Какие нарушения вы усматриваете в этой ситуации? Что является объектом административного правонарушения? Какие признаки объективной стороны вы назовете?

36 Виды административного процесса:

- a. процедурный;
- b. юрисдикционный;
- c. деликтологический;
- d. общественный;
- e. производственный.

37 К административно-процедурному процессу относятся:

- a. Производство по жалобам;
- b. Дисциплинарное производство;
- c. Разрешительное производство;
- d. Согласительное производство;
- e. Регистрационное производство;
- f. Производство по принятию правовых актов управления.

38 К административно-юрисдикционному процессу относятся:

- a. Производство по жалобам;
- b. Дисциплинарное производство;
- c. Разрешительное производство;
- d. Согласительное производство;
- e. Регистрационное производство;
- f. Производство по делам об административных правонарушениях.

39 Общие положения производства по делам об административных правонарушениях установлены:

- a. КоАП РФ;
- b. Законами субъектов РФ;
- c. Нормативными актами органов местного самоуправления;
- d. Нормативными актами федеральных органов исполнительной власти;
- e. Постановлением Правительства РФ;
- f. Указом Президента РФ.

40 К субъектам производства по делам об административных правонарушениях, заинтересованных в исходе дела относятся:

- a. Потерпевший;
- b. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- c. Эксперт;
- d. Переводчик;
- e. Адвокат.

41 К субъектам производства по делу об административном правонарушении, способствующим ведению этого производства относятся:

- a. Потерпевший;
- b. Адвокат;
- c. Родители несовершеннолетнего;
- d. Специалист;
- e. Понятой;
- f. Свидетель;
- g. Представитель юридического лица.

42 По окончании административного расследования, в зависимости от его результатов, составляются:

- a. Протокол по делу об административном правонарушении;
- b. Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении;
- c. определение о передаче дела по подведомственности;
- d. определение о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

43 Постановление главы поселковой администрации по представленным участковым уполномоченным полиции протоколам об административных правонарушениях оштрафованы: Андреев – за мелкое хулиганство; Борисов – за уклонение от явки в суд; Киселев – за самоуправство; Уткин – за появление на улице в состоянии алкогольного опьянения; Анохин – за нарушение земельного законодательства; Васильев – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья.

Законны ли постановления главы поселковой администрации? Имеются ли основания принесения протеста прокурором на указанные постановления?

44 Постановление начальника ГИБДД Тимофеев за управление автомашиной в состоянии опьянения административному штрафу в размере 1000 рублей и лишен водительских прав сроком на год.

Правомерны ли действия и решения начальника ГИБДД? Какое решение в отношении Тимофеева вы бы приняли?

45 В городе Н. открылся новый автосалон, зарегистрированный как юридическое лицо. Однако в установленный срок заявление о постановке на учет в налоговом органе подано не было.

Квалифицируйте данное правонарушение. Какой субъект административной юрисдикции будет его рассматривать?

46 Государственная регистрация юридических лиц осуществляется в течение:

- a. 10 дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган;
- b. 3 дня со дня предоставления документов в регистрирующий орган;
- c. 5 дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган;

47 Документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным стандартам, называется:

- a. Санитарные правила;
- b. Сертификат соответствия;
- c. Знак соответствия;
- d. Лицензия соответствия;
- e. Аккредитация.

48 Нецелевое расходование бюджетных средств влечет ответственность:

- a. административную;
- b. уголовную;
- c. бюджетную;
- d. таможенную;
- e. финансовую;
- f. налоговую;
- g. общественную.

49 Гражданин Фомин, звоня по телефону-автомату, дернул за провод и повредил соединительный кабель, что привело к порче телефона-автомата. Находящийся неподалеку сотрудник патрульно-постовой службы полиции задержал Фомина и составил на него административный протокол.

Можно ли привлечь Фомина к административной ответственности? Имел ли право сотрудник полиции составить административный протокол? Ответ обоснуйте со ссылками на КоАП РФ.

50 Под промышленной безопасностью опасных производственных объектов понимается:

- a. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий этих аварий;
- b. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;
- c. Соблюдение требований законодательства РФ в области промышленной безопасности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

«___» _____ 20__ г.

**Комплект практических заданий
по дисциплине «Административное право»
(для всех форм обучения)**

1. Подготовить презентацию на темы:

1. Правонарушение коллективных субъектов, индивидуальных субъектов
2. Правовая ответственность несовершеннолетних и меры наказания
3. Субъекты административного права
4. Административные правоотношения
5. Понятие и источники административного права
6. Административное правонарушение и административная ответственность
7. Административные правонарушения
8. Административный контроль и надзор за деятельностью частных лиц.
Административное принуждение
9. Конфиденциальное делопроизводство
10. Производство по делам об административных правонарушениях

2. Анализ документов и решение практических ситуаций

1. Видовая принадлежность административно-правовых норм и административно-правовых отношений, в целях ограничения административной деятельности от иных видов государственной деятельности.
2. Правовой статус органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, в целях выделения субъектов исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных.
3. Привлечение к административной ответственности, в целях выделения административно-правовых отношений из числа иных.
4. Нормы административного законодательства.
5. Документы для оказания консультативной помощи субъектам административных правоотношений.
6. Организация отраслевого и межотраслевого управления, с целью логичного и грамотного выражения и обоснования точки зрения по административно-правовой проблематике.

3. Практические задачи

Задача 1.

Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Колобков потерял водительское удостоверение. На следующий день он обратился в Республиканское управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения с заявлением, в котором просил выдать ему новое водительское удостоверение взамен утраченного. Рассмотрев заявление, начальник РУ ГИБДД отказал Колобкову в удовлетворении его просьбе, пояснив, что для получения нового водительского удостоверения ему необходимо вновь сдать квалификационные экзамены.

Разрешите сложившуюся ситуацию. Законы ли требования начальника РУ ГИБДД о повторной сдаче Колобковым квалификационных экзаменов?

Задача 2.

Определите, какие из нижеприведенных актов могут рассматриваться как источники административного права.

Указ Президента Российской Федерации;
Приказ Федеральной пограничной службы Российской Федерации;
Федеральный Закон;
Письмо Министерства Российской Федерации по связи и информатизации;
Решение Совета Безопасности при Президенте Российской Федерации;
Закон Удмуртской Республики;
Постановление Правительства Российской Федерации;
Международный договор Российской Федерации;
Распоряжение Правительства Российской Федерации;
Письмо Центрального Банка Российской Федерации;
Приказ министерства внутренних дел Российской Федерации;
Постановление Правительства Удмуртской Республики;
Указание Федеральной таможенной службы России;
Инструкция Министерства связи Республики Татарстан.

Задача 3.

Суслов, страдающий психическим заболеванием, находился на принудительном извлечении в психиатрическом стационаре. Объявив, что исповедует религию «додонизм», Суслов обратился к главному врачу с требованием предоставить ему возможность свободно исполнять религиозные обряды, заключающиеся в убийстве кошек с последующим произнесением молитв над их трупами. Рассмотрев обращение Суслова, главный врач психиатрического стационара запретил ему отправлять религиозные обряды. Суслов направил в суд жалобу, в которой просил признать решение главного врача незаконным.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

ЗАО «Бонус», уведомив таможенные органы России, осуществило ввоз на таможенную территорию Российской Федерации товаров, в связи с чем в его отношении было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 16.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В период проведения административного расследования, ЗАО «Бонус» было реорганизовано в ЗАО «Бонус Трек» путем слияния с ЗАО «Трек». Несмотря на то, что ЗАО «Бонус» прекратило свое существование и возникло новое юридическое лицо ЗАО «Бонус Трек», производится по делу об административном правонарушении прекращено не было. Решением начальника таможни, осуществлявшей производство по делу, в качестве лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, было привлечено ЗАО «Бонус Трек».

Законно ли решение начальника таможни?

Задача 5.

Ермаков был уволен из органов внутренних дел в связи с достижением им предельного возраста пребывания на службе. До истечения одного года после увольнения Ермакова был призван инвалидом второй группы вследствие заболевания,

полученного им в период прохождения службы. В связи с этим Ермаков обратился в суд с иском о выплате ему страховой суммы.

Какое решение примет суд?

В каких случаях сотрудники органов внутренних дел имеют право на выплату им страховых сумм?

Задача 6.

01 августа 2015 года глава администрации – мэр города утвердил Правила проезда в городском общественном транспорте. В частности, в указанных Правилах устанавливался порядок посадки и высадки пассажиров, права и обязанности пассажиров, водителей и кондукторов, ответственность за нарушение правил проезда в городском общественном пассажирском автомобильном транспорте.

Можно ли признать деятельность по установлению правил проезда в городском общественном пассажирском автомобильном транспорте государственно-управленческой?

Задача 7.

ООО «КультПросвет» осуществляло самовольную добычу янтаря из месторождения, на котором сбор янтаря запрещен, чем совершало административное правонарушение, квалифицирующееся по ст.7.5. Кодекса РФ об административных правонарушениях. В связи с этим, судья, рассмотревший дело, наложил на ООО «КультПросвет» административный штраф в размере десяти минимальных размеров оплаты труда. Директор ООО «КультПросвет» обжаловал постановление судьи в части наложения на него административного штрафа. Свои требования директора обосновал тем, что согласно ч. 5 ст. 4.1. Кодекса РФ об административных правонарушениях, никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение, а судья фактически дважды привлек к административной ответственности ООО «КультПросвет», т.к. штраф был наложен и на ООО «КультПросвет» как на юридическое лицо в целом, и на его руководящий орган – директора.

Какое решение будет принято по жалобе директора ООО «КультПросвет»? Ответ мотивируйте.

Задача 8.

В автобусе общественного транспорта при проверке документов, дающих право на проезд, кондуктором Петровой был обнаружен пятнадцатилетний Зайцев, ехавший без оплаты за проезд в общественном транспорте без оплаты, на что он вновь ответил отказом. Петрова пригласила водителя автобуса и совместно с ним, применив физическую силу и нецензурно бранясь, удалила Зайцева и автобуса. На остановке Петрова досмотрела карманы Зайцева в поисках денег. Обнаружив паспорт Зайцева, Петрова составила в отношении Зайцева протокол об административном правонарушении.

Какие меры административного принуждения были применены в отношении Зайцева? Какие нарушения действующего законодательства имеются в действиях сторон?

Задача 9.

За появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения, приказом директора предприятия Сычева был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде

выговора. Помимо этого, начальник органа внутренних дел посчитал, что, появившись на рабочем месте в состоянии сильного алкогольного опьянения, Сычев совершил административное правонарушение, состав которого предусмотрен ст. 20.21 Кодекса РФ об административных правонарушениях. В связи с этим, было вынесено постановление о назначении Сычеву административного наказания. Сычев посчитал привлечение его к административной ответственности незаконным и обжаловал постановление начальника органа внутренних дел в суд. В своей жалобе Сычев просил постановление о назначении ему административного наказания отменить, ссылаясь на то, что никто не может нести ответственность дважды за одно и то же правонарушение, а он уже подвергнут дисциплинарному взысканию.

Какое по Вашему мнению решение должен вынести суд по жалобе Сычева?

В каких случаях сотрудники органов внутренних дел имеют право на выплату им страховых сумм?

Задача 10.

Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Задача 11.

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Задача 12.

Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыболова, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

Задача 13.

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задача 14.

Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника УМВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Задача 15.

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задача 16.

В Новосибирской области был принят закон об административной ответственности за рекламу эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 25 до 250 МРОТ с конфискацией незаконно рекламируемой продукции. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, так как органы государственной власти субъекта РФ вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях. Дайте юридический анализ дела.

Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности. (Конституция РФ; КоАП РФ)

Задача 17.

Мудрецов М.М. обратился в прокуратуру с письменным заявлением. В верхней части листа для солидности он воспроизвел Государственный герб РФ в одноцветном варианте. Полагая, что он как гражданин в силу Конституции РФ наделен наивысшими государственно-властными полномочиями и участвует в управлении государством непосредственно, рядом со своей подписью в нижней части листа Мудрецов поставил печать, содержащую изображение, идентичное изображению Государственного герба РФ.

Правомерны ли действия Мудрецова? Аргументируйте свой ответ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Темы для составления конспекта
по дисциплине «Административное право»**

1. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 №62-ФЗ (действующая редакция).
2. Указ Президента РФ от 09.03.2004 (действующая редакция) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»,
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ (действующая редакция),
4. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 №25-ФЗ (действующая редакция).
5. Указ Президента РФ от 23.05.1996 №763 (действующая редакция) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства, нормативных актов органов исполнительной власти»
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 №1009 (действующая редакция) «Об утверждении правил подготовки нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»
7. Контроль судов за деятельностью публичной администрации в зарубежных странах.
8. Институт административной ответственности в системе административного права.
9. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
10. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
11. Система административных наказаний.
12. Административная ответственность должностных лиц.
13. Административная ответственность юридических лиц.
14. 11.Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.
15. Административная ответственность военнослужащих.
16. Административная ответственность за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг.
17. Административная ответственность за нарушения законодательства об обороте алкогольной продукции.
18. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления.
19. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.
20. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.
21. Административная ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности.
22. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
23. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к

обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.Ю. Капранова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

**Вопросы для домашней контрольной
по дисциплине «Административное право» для студентов заочного отделения**

1. Социальное управление: понятие и основные категории.
2. Понятие, основные черты и функции государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть.
3. Предмет и метод административного права. Система административного права.
4. Источники административного права. Место административного права в системе Российского права.
5. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
6. Административно-правовые отношения: понятие, особенности и виды.
7. Административно-правовой статус граждан РФ.
8. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан РФ.
9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Обращения граждан: порядок и сроки рассмотрения в органах исполнительной власти.
11. Обжалование в суд действий органов государства и должностных лиц, ущемляющих права граждан.
12. Военная обязанность и порядок ее реализации.
13. Понятие, основные признаки и система органов исполнительной власти.
14. Правительство РФ - высший орган федеральной исполнительной власти (порядок образования, состав, компетенция, отставка).
15. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных служб, агентств).
16. Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ.
17. Административно-правовой статус территориальных федеральных органов исполнительной власти.
18. Государственная служба: ее сущность, виды и принципы.
19. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих, военнослужащих и служащих правоохранительной службы.
20. Классификация государственных гражданских служащих.
21. Прохождение государственной гражданской службы.
22. Система мер поощрения и ответственности государственных служащих.
23. Общественные объединения: понятие, основные признаки и виды.
24. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Основные права и обязанности общественных объединений.
25. Понятие форм управления, их классификация.
26. Административный договор: понятие и правовая характеристика.
27. Понятие и система методов управления.
28. Понятие и юридическое значение актов управления. Их отличие от иных правовых актов и документов.
29. Классификация актов управления и требования, предъявляемые к ним. Действия актов управления во времени и пространстве.
30. Убеждение и формы его реализации в сфере управления.
31. Административное принуждение: понятие, основные признаки и классификация.
32. Правовая характеристика административно-предупредительных мер.
33. Правовая характеристика мер административного пресечения.

34. Правовая характеристика административных наказаний.
35. Правовая характеристика мер административно-процессуального принуждения,
36. Штраф как вид административного наказания: правовая характеристика.
37. Лишение специального права, предоставленного гражданину и дисквалификация как виды административного наказания: основания и порядок применения.
38. Административный арест: основания и порядок применения.
39. Общие правила наложения административных наказаний.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
41. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей: основания и порядок применения.
42. Административное задержание, доставление и привод граждан: основания и порядок применения.
43. Понятие и основные черты административной ответственности.
44. Понятие и признаки административного правонарушения. Критерии разграничения административного проступка и преступления.
45. Состав административного правонарушения.
46. Административный процесс: понятие, основные черты и принципы.
47. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, принципы доказательства.
48. Правовое положение лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях.
49. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делам об административных правонарушениях.
50. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
51. Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении.
52. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.
53. Государственный контроль и его виды, их характеристика.
54. Административный надзор как способ обеспечения законности в управлении. Полномочия государственных служб и инспекций.
55. Понятие и задачи общего надзора прокуратуры. Формы реагирования прокурора при выявлении нарушений законности.
56. Паспортный режим: понятие и порядок реализации.
57. Лицензионно-правовые режимы: понятие и порядок реализации.
58. Разрешительные режимы: понятие и порядок реализации. Право граждан на оружие.
59. Режим государственной тайны.
60. Правовой режим чрезвычайного положения.
61. Административно-правовой статус политических партий

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и

обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / Н.В. Матасова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.