

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПК.02 - 09  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета СПО  
П.И. Федюнин  
«30» августа 2023 г.

ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.02 Конституционное право*

по специальности *40.02.01. Право и организация социального обеспечения*

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	90	90
в том числе:		
Аудиторная работа	60	20
Лекции, уроки	46	10
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	14/0	10/0
Самостоятельная работа, всего	26	70
Консультации	4	
Курсовой проект ( работа) / Контрольная работа	-	-
Форма контроля	диф.зачёт	диф.зачёт

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

**Рабочую программу разработал:**

преподаватель,  
высшей категории




подпись

Е.А. Медяник

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально – правовых дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Е.А.Медяник

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО



подпись

Саминская О.И.

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Конституционное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей среднего звена, рабочей профессии 3412 Социальный работник.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Конституционное право» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **26 часов**,

-консультации 4 часа;

### **1.5. Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является**

**овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	20
в том числе:		
практические занятия	14	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	70
Консультации	4	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		диф.зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<p><b>Раздел 1.</b> Конституционное право – ведущая отрасль российского права</p>		4	
<p><b>Тема 1.1.</b> Конституционное право как отрасль права РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод, конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права. <b>Самостоятельная работа</b> Составить доклад: Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	2	1
<p><b>Раздел 2.</b> Конституция РФ - основной закон государства</p>		4	
<p><b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие, содержание, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г</p>	2	1

	<p>Толкование Конституции РФ.  <b>Самостоятельная работа</b>          Подготовить доклад : Структура Конституции РФ 1993г.          Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	2	3
<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Основы конституционного строя РФ</b></p>		<b>15</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b>          Понятие основ конституционного строя России</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p>	2	1

<p><b>Тема 3.2.</b> Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. <b>Практические занятия</b> Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы. <b>Самостоятельная работа</b> Составить доклад: Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Составить доклад: Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Составить доклад: Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	2	1,2
<p><b>Тема 3.3.</b> Общественные объединения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p>	4	1,2
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы правового статуса личности в РФ</b></p>		17	

<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад : Развитие правового статуса личности.</p>	2	1
<p><b>Тема 4.2.</b> Гражданство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. <b>Практическое занятие</b> Решение практических задач с применением Федерального закона «О гражданстве РФ». Проведение анализа, оформление вывода и обоснования по конституционно-правовым отношениям.</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить доклад: Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p>	2	2
		2	3

<p><b>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.  <b>Практическое занятие.</b>  <b>Решение практических ситуаций по порядку определения и обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан</b> Проведение анализа, оформление вывода и обоснования по конституционно-правовым отношениям  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад: Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b></p>		<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.  <b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить доклад: Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
		<p>16</p>	
		<p>2</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 5.2.</b> Субъекты РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды, статус и особенности субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад : Символы Новосибирской области</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Органы государственной власти в РФ</b></p> <p><b>Тема 6.1.</b> Государственные органы РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад: Органы которые не входят в систему органов государственной власти.</p>	<p>29</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 6.2.</b> Президент РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение практических ситуаций по порядку избрания президента РФ</b> <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад: Нормативные акты Президента РФ; Институт Президентства в России; Отрешение Президента РФ от должности; Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
		<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	<p>3</p>

<p><b>Тема 6.3.</b> Федеральное Собрание РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. <b>Практическое занятие</b> Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение практических задач. Проведение анализа, оформление вывода и обоснования по конституционно-правовым отношениям. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад: По каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 6.4.</b> Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. <b>Практические занятия</b> 1.Решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов по судебной системе РФ, Конституционных принципов правосудия. 2.Проведение анализа, оформление вывода и обоснования по конституционно-правовым отношениям Анализ нормативно-правовых актов и решение практических ситуаций по порядку разрешения судебных споров.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<p><b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.  Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.  <b>Самостоятельная работа</b>  Составить доклад: Порядок формирования Законодательного Собрания Новосибирской области  Структура органов исполнительной власти Новосибирской области.</p>	4	1
<p><b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b></p>		6	
<p><b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>	4	1
		<b>Консультации:</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>90</b>

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативные правовые акты*

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
3. Конституция РФ 1993г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.
6. Федеральный закон от 04.03.98г. №33 «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».
7. Федеральный закон от 12.06.2002г. №67 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004г. №5 «О референдуме РФ»
9. Федеральный закон от 19.05.95г. №82 «Об общественных объединениях»
10. Федеральный закон от 11.07.2001г. №95 «О политических партиях»
11. Федеральный закон от 31.05.2002г. №62 «О гражданстве РФ»
12. Закон РФ от 19.02.93г. №4528-1 «О беженцах»
13. Закон РФ от 19.02.93г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах»
14. Федеральный закон от 25.07.2002г. №115 «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
15. Закон РФ от 25.06.93г. №5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
16. Федеральный закон от 15.08.96г. №114 «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»

##### *Перечень рекомендуемых учебных изданий*

## **Основная литература**

1.Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник /В.Л. Меньшов. – 2-е изд.. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>

2.Некрасов С.И. Конституционное право: учебное пособие /С.И. Некрасов. – 7-е изд., перераб. доп. – М.: Юрайт, 2019. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование)

## **Дополнительная литература**

1.Некрасов С.И. Конституционное право: учебник и практикум для СПО /С.И. Некрасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование)

## **Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовой портал «Гарант»
3. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – интернет портал «Российской газеты»
4. [http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/) - официальный сайт Министерство Юстиции Российской Федерации
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. [government.ru](http://government.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования, защиты рефератов.

В целях реализации компетентного подхода применяются при изучении дисциплины активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
содержание Конституции РФ	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
избирательная система РФ	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, письменный опрос, дифер. зачет