

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВР. 02-03а
 « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ:
 Декан факультета СПО
 Федосин П.И.
 (ФИО)
 Факультет СПО
 30.08.2023
 Россия г. Новосибирск

ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)
 Цифр и наименование дисциплины

36.02.01 Ветеринария
 Код и наименование направления подготовки, специальности

Направленность (профиль)

Курс: 1-3 (2-4)

Семестр: 1-5(3-7)

Факультет: Среднего профессионального образования

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	186	-	-	1-5(3-7)
В том числе,				
Контактная работа	150	-	-	
Занятия лекционного типа	-	-	-	
Практические занятия	150	-	-	
Курс. проект.	-	-	-	
Самостоятельная работа, всего	20	-	-	
Консультации	10	-	-	
Промежут. аттестация	6	-	-	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	-/-			
Контрольная работа / реферат / РГР	-/-			
Форма контроля экзамен / зачет / диффер. зачет	1-4 итог 5 экзамен			1-5(3-7)

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

Программу разработал(и):
Преподаватель факультета СПО

(должность)



подпись

Бельш Т.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</i>	<i>ИОК 10.1</i>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: иностранный язык.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 по очной форме обучения:

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (Пр)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)						
1.1	Вводный урок: Об английском языке.		16	2		ОК 10
1.2	Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)		22	2	4	ОК 10

¹ ОК – общие компетенции, ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Развивающий курс						
2.1	Рабочий день.		20	2		ОК 10
2.2	Свободное время		20	2		
2.3	Окружающая среда		10	2		
Раздел 3. Подготовка к профессиональной деятельности						
3.1	Животноводство		12	2		ОК 10
3.2	Моя будущая профессия-ветеринар		24	2		
3.3	Фармакология. Названия лекарств для животных		10	2		
3.4	Основы ветеринарной санитарии		8	2		ОК 10
3.5	Школы ветеринаров в США		8	2		ОК 10
	Консультации	-	-	-	10	
	Итого		150	20		

Учебная деятельность состоит из *практических занятий, самостоятельной работы.*

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Вводно-коррективный (повторительный курс)

1.1 Изучение темы «Гласные и согласные звуки английского языка; транскрипция. Ознакомление с ударением в английском языке. Выполнение тренировочных упражнений. Чтение тематического текста «Знакомство». Фонетическая отработка. Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.

1.2 Спряжение глагола to be в Present Tense. Изучение личных и притяжательных местоимений. Порядок слов в простом предложении. Выполнение тренировочных упражнений. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Изучение тематической лексики. Текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность». Построение предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность». Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер». Создание презентаций по теме «О себе». Защита презентаций.

Раздел 2. Развивающий курс

2.1 Введение лексических единиц по теме «Рабочий день». Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений. Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными. Составление расписания на неделю.

2.2 Беседа по теме «Мой выходной». Изучение темы « обороты there is/there are. Предлоги места». Выполнение тренировочных упражнений. Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби». Беседа о посещении театра и кино. Обсуждение темы «Книги в нашей жизни».

2.3 Работа с тематическим текстом «Времена года. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года». Ознакомление с артиклями (определенными и неопределенными). Выполнение тренировочных упражнений. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду». Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».

Выполнение тренировочных упражнений. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат». Беседа о природе Новосибирской области

Раздел 3. Подготовка к профессиональной деятельности

3.1 Лексический материал по теме «Animal breeding». Работа с текстом (перевод и чтение текста профессиональной направленности). Рассмотрение образования и употребления глаголов в Past Continuous / Progressive. Работа с диалогами. Выполнение тренировочных упражнений.

3.2 Чтение текста профессиональной направленности «Моя будущая профессия-ветеринар». Лексический материал по теме: «Моя будущая профессия-ветеринар». Изучение предложений со сложным дополнением, сложноподчиненных предложений с союзами for, as, till, until, (as) though, предложения с союзами neither... nor, either... or. Рассмотреть признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. Выполнение тренировочных упражнений.

3.3 Чтение тематического текста «Фармакология. Названия лекарств для животных». Повторение глаголов в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.

3.4 Изучение темы «Основы ветеринарной санитарии». Работа с текстом (перевод и чтение текста профессиональной направленности). Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Condition I, II, III)

3.5 Изучение темы «Школы ветеринаров в США». Работа со сложноподчиненными предложениями с союзами because, so, if, when, that, that is why. Написание эссе по теме: «Школы ветеринаров в США». Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы²

1. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие/З.В. Маньковская. – М: ИНФРА-М 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1779974>
2. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО /Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др. – 3-е изд., стер. –М.: Академия, 2016.– 256 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Соколова Н.И. PlanetofEnglish: HumanitiesPracticeBook =Английский язык. Практикум для специальностей Гуманитарного профиля СПО: учебное пособие. – М.: Академия, 2015. – 96 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минпросвещения России	https://edu.gov.ru/
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	«Англо-говорящие страны сегодня»	25 мин.

² Не более 3 источников;

2.	Презентация	Вводная лекция	20 слайдов
----	-------------	----------------	------------

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
307-309	Кабинет иностранного языка	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате);

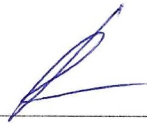
6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей протокол от «30» августа 20_23 № __1__

Председатель ЦМК (должность)	 подпись	Казанцева Т.Г. ФИО
---------------------------------	---	-----------------------

Зам. председателя учебно-методического совета (комиссии) (должность)	 подпись	Сопнина О.Л. ФИО
---	---	---------------------

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 20 23 №5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) (должность)	 подпись	 ФИО
--	---	--