

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификации базовой подготовки юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории



подпись

Матасова Н.В.

ИО Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально – правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК



подпись

Медяник Е.А.

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО



подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности»** и соответствующих трудовых функций (А):

А / 01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг;

А / 02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг;

А / 03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг;

А / 04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг;

А / 05.4 Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг;

А / 06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг;

А / 07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;

А / 08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовки по рабочим профессиям 3412 Социальный работник.

Среднее общее образование – стаж работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

уметь:

- вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания;
- проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах;
- организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья;
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;
- взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;
- устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

знать:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

– требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

– порядок предоставления социальных услуг;

– цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг;

– особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения;

– основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции;

– типология проблем граждан, признанных нуждающимися;

– основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;

– социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия;

– порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

– методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

– основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

– виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;

– основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции;

– этические основы социальной работы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 100 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

консультации – 4 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе трудовых функций (А) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
А / 01.4	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг
А / 02.4	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг
А / 03.4	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг;
А / 04.4	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг
А / 05.4	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг
А / 06.4	Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг
А / 07.4	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
А / 08.4	Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Всего часов	в т.ч., часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., часов курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., часов курсовая работа (проект), часов					
											Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
A / 01.4 – А / 08.4	ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	64	48	16	*	12	*	4	36		
A / 01.4 – А / 08.4	Учебная практика (по профилю специальности)	36							36		
	Всего	100	48	16		12		4	36		

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих ОЧНОЕ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоение*
1	2	3	4
МДК.03.01 «Выполнение работ по должности Социальный работник»		64	
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы			
Тема 1.1 Основы теории социальной работы	Содержание 1 Социальная работа; определение, сущность, содержание 2 Развитие социальной работы в России 3 Принципы, цели, задачи и методы социальной работы 4 Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы	2	2
Тема 1.2 Государственная политика и правовые основы социальной работы	Содержание 1 Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы 2 Социально-правовой статус социального работника	2	
Тема 1.3 Содержание и организация социальной работы	Содержание 1 Характеристика категорий клиентов социальной работы 2 Уровни, виды и формы социальной работы 3 Добровольчество в социальной работе 4 Личностно-профессиональные и этические стандарты в социальной работе	2	
Тема 1.4 Методика социальной работы	Содержание 1 Методы социальной работы 2 Метод проектов как основной метод социальной работы 3 Методика и технология социальной работы 4 Типовой инструментарий социальной работы 5 Социальная работа с гражданами в трудной жизненной ситуации	2	
Тема 1.5 Основные направления социальной работы	Содержание Социальная работа по трудоустройству и быту инвалидов Социальная работа с молодежью Социальная работа в пенитенциарных учреждениях Социальная работа с мигрантами	2	

<p>Раздел 2. Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p>	<p>Социальная работа с пожилыми людьми</p>		
<p>Тема 2.1 Оказание социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативно – правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения 2. Элементарные правила приготовления пищи 3. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства 4. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях 5. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов 6. Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики) <p>Практические занятия № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана мероприятий по оказанию социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. 2. Оформление документации по направлению своей деятельности. 3. Составление плана по организации приобретения и доставки товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.) 4. Составление плана мероприятий по организации проведения уборки жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств. 5. Составление плана мероприятий по оказанию социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания. 	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Оказание социально – медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами 2. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях Правила оказания доврачебной помощи Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача <p>Практические занятия № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана мероприятий по вопросам оказания социально – медицинских услуг клиентам 	<p>2</p>	<p>2</p>

	организации социального обслуживания.		
2.	Отработка умений измерения температуры тела, артериального давления, приемы оказания первой помощи до оказания скорой медицинской помощи, выполнения медицинских процедур по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)		
3	Составление плана по выполнению санитарно-гигиенических процедур.		
Содержание			
1.	Формы и методы, способы организации и поддержания беседы, позитивное настроение. Изучение вопросов этики в социальной работе	2	1
Практические занятия № 3			
1.	Составление плана бесед с применением знаний в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.	2	2
2.	Отработка методов и способов отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства		
3.	Составление плана бесед с применением знаний в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.		
Содержание			
1.	Документация по предоставлению гражданам государственных и муниципальных услуг.	4	1
2.	Виды интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защите своих интересов.		
Практические занятия №4			
1.	Изучение и применение основ законодательства по регламентирующему обращению граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат.	2	2
2.	Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий. Заполнение документации с применением интернет-ресурсов.		
Содержание			
1	Организация разнообразных видов (направлений) социально-трудовой деятельности, отличающихся по своему характеру и сложности и отвечающих возможностям граждан с различным уровнем остаточной трудоспособности. Обучение социально-трудовым навыкам, навыкам самообслуживания, навыкам поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности. Предоставление социально-трудовой реабилитации на приусадебных участках организации. Восстановление личного и социального статуса. Содействие в	4	
Тема 2.3 Оказание социально – правовых психологических услуг клиентам организации социального обслуживания			
Тема 2.4 Оказание социально – правовых услуг клиентам организации социального обслуживания			
Тема 2.5 Оказание социально – трудовых услуг клиентам организации социального обслуживания			

	профессиональной реабилитации		
2	Оказание содействия в решении вопросов трудоустройства через органы службы занятости, в том числе направление на общественные работы		
Практические занятия № 5			2
1.	Изучение законодательства об образовании, положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами		
2.	Изучение законодательства о занятости населения, положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов		
Содержание			2
1	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.		
2	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидам		
3	Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации		
Практические занятия №6			2
1.	Изучение практических навыков ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами		
2	Способы обучения членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода		
Содержание			2
1	Технических средств реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения		
2	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов		
Практические занятия № 7			2
1	Изучение практических навыков пользования средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг		
2	Выполнение отдельных действий по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания		
Содержание			2
1	Порядок предоставления срочных социальных услуг		
2	Требования к безопасности труда социального работника		
Тема 2.6 Оказание социально-педагогических услуг клиентам организации обслуживания			
Тема 2.7 Оказание услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов			
Тема 2.8 Предоставление срочных социальных услуг получателям			

социальных услуг	Практические занятия № 8		2
	1	Рассмотрение пакета документов, необходимые для получения услуги и предоставляемые по завершении оказания услуги	
	2	Изучение практических навыков взаимодействия с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации	
	Самостоятельная работа при изучении ПМ.03		12
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); чтение текста учебника, нормативно-правовых актов и дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками. Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; анализ нормативных документов; подготовка сообщений и докладов к выступлению. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических и ситуационных задач и упражнений.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа в системе социального обеспечения граждан. 2. Особенности защиты прав пожилых людей и инвалидов. 3. Порядок социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов. 4. Предоставление <u>пожилым</u> и инвалидам правовых и ритуальных услуг. 		
	Консультации		4
	Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ:		36
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ основных нормативно-правовых актов, Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; 2. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение социальной работы с лицами группы риска и нормами их правовой защиты 3. Ознакомление с технологией социальной работы и условия их применения; 4. Ознакомление с основами проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; 5. Изучение этических основ социальной работы. 		
	Всего		100

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих ЗАОЧНОЕ

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоение*
1	2	3	4
МДК.03.01 «Выполнение работ по должности Социальный работник»		64	
Раздел 1. Теоретические основы социальной работы			
Тема 1.1 Основы теории социальной работы		2	2
	Содержание		
	1 Социальная работа: определение, сущность, содержание		
	2 Развитие социальной работы в России		
	3 Принципы, цели, задачи и методы социальной работы		
	4 Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы		
Тема 1.2 Государственная политика и правовые основы социальной работы		2	
	Содержание		
	1 Социальная политика государства: сущность, цели, задачи, принципы		
	2 Социально-правовой статус социального работника		
Тема 1.3 Содержание и организация социальной работы			
	Содержание		
	1 Характеристика категорий клиентов социальной работы		
	2 Уровни, виды и формы социальной работы		
	3 Добровольчество в социальной работе		
	4 Личностно-профессиональные и этические стандарты в социальной работе		
Тема 1.4 Методика социальной работы			
	Содержание		
	1 Методы социальной работы		
	2 Метод проектов как основной метод социальной работы		
	3 Методика и технология социальной работы		
	4 Типовой инструментарий социальной работы		
	5 Социальная работа с гражданами в трудной жизненной ситуации		
Тема 1.5 Основные направления социальной работы			
	Содержание		
	Социальная работа по трудоустройству и быту инвалидов		
	Социальная работа с молодежью		

		Социальная работа в пенитенциарных учреждениях		
		Социальная работа с мигрантами		
		Социальная работа с пожилыми людьми		
Раздел 2. Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания				
Тема 2.1				
Оказание социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания		Содержание	2	2
		1. Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативно – правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения		
		2. Элементарные правила приготовления пищи		
		3. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства		
		4. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях		
		5. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов		
		6. Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)		
		Практические занятия № 1	2	2
		1. Составление плана мероприятий по оказанию социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.		
		2. Оформление документации по направлению своей деятельности.		
		3. Составление плана по организации приобретения и доставки товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)		
		4. Составление плана мероприятий по организации проведения уборки жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств.		
		5. Составление плана мероприятий по оказанию социально – бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания.		
Тема 2.2		Содержание	2	2
Оказание социально – медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания		1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами		
		2. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях Правила оказания доврачебной помощи Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача		

Тема 2.3 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	Содержание		1
	1.	Формы и методы, способы организации и поддержания беседы, позитивное настроение. Изучение вопросов этики в социальной работе	
	Практические занятия № 2		
	1.	Составление плана бесед с применением знаний в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.	
	2.	Отработка методов и способов отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства	
	3.	Составление плана бесед с применением знаний в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.	
	Содержание		
Тема 2.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	1.	Документация по предоставлению гражданам государственных и муниципальных услуг.	1
	2.	Виды интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. Консультирование по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защите своих интересов.	
Тема 2.5 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	Содержание		2
	1	Организация разнообразных видов (направлений) социально-трудовой деятельности, отличающихся по своему характеру и сложности и отвечающих возможностям граждан с различным уровнем остаточной трудоспособности. Обучение социально-трудовым навыкам, навыкам самообслуживания, навыкам поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности. Предоставление социально-трудовой реабилитации на приусадебных участках организации. Восстановление личного и социального статуса. Содействие в профессиональной реабилитации	
	2	Оказание содействия в решении вопросов трудоустройства через органы службы занятости, в том числе направление на общественные работы	
	Практические занятия № 3		
	1.	Изучение законодательства об образовании, положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами	1
	2.	Изучение законодательства о занятости населения, положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов	
Тема 2.6 Оказание социально-педагогических услуг клиентам	Содержание		
	1	Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.	

организации обслуживания	социального	2	Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидам	
		3	Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации	
			Практические занятия №4	1
Тема 2.7 Оказание услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	социального	1.	Изучение практических навыков ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами	
		2	Способы обучения членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода	
			Содержание	
		1	Технических средств реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения	
		2	Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	
			Практические занятия № 5	1
		1	Изучение практических навыков пользования средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг	
		2	Выполнение отдельных действий по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	
			Содержание	
		1	Порядок предоставления срочных социальных услуг	
Тема 2.8 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг	социального	2	Требования к безопасности труда социального работника	
			Практические занятия № 6	1
		1	Рассмотрение пакета документов, необходимых для получения услуги и предоставляемые по завершении оказания услуги	
		2	Изучение практических навыков взаимодействия с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации	
			Самостоятельная работа при изучении ПМ.03	
			Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); чтение текста учебника, нормативно-правовых актов и дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками. Составление таблиц, схем для	46

<p>систематизации учебного материала; подготовка ответов на контрольные вопросы; анализ нормативных документов; подготовка сообщений и докладов к выступлению. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических и ситуационных задач и упражнений.</p>		
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа в системе социального обеспечения граждан. 2. Особенности защиты прав пожилых людей и инвалидов. 3. Порядок социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов. 4. Предоставление жильем и инвалидам правовых и ритуальных услуг. 		
<p>Консультации</p>	4	
<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p>	36	
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Анализ основных нормативно-правовых актов, Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; 7. Анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение социальной работы с лицами группы риска и нормами их правовой защиты 8. Ознакомление с технологией социальной работы и условия их применения; 9. ознакомление с основами проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; 10. изучение этических основ социальной работы. 		
<p>Всего</p>	100	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов для практических занятий;
- комплект учебно-методических материалов для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- письменная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- автоматизированные рабочие места преподавателя и студентов, оснащенные лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и справочными информационно-правовыми системами «Консультант Плюс»;
- письменная доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения: учебник /Под ред. В.Ш. Шайхатдинова, А.Н. Митина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 175 с. – (Среднее профессиональное образование) – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1170876>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Конституционное, право;

-ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ».

При проведении учебных занятий используются активные и интерактивные методы обучения: проблемные лекции и проблемные семинары, метод проектов, тренинги, организационно - деятельностные и деловые игры, разбор практических ситуаций, самостоятельную работу с методическими и справочными материалами, аудио-видео компьютерные методы.

Руководство практикой по профилю специальности осуществляют преподаватели и руководители практики от организации (предприятия). Формы отчетности по результатам практики по профилю специальности являются (дневник-отчет, отчет и дифференцированный зачет). Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики, обращаться к преподавателям, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и организации учебной и производственной практики. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин должны иметь высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой в рамках модуля, должны иметь высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, проходить стажировку в организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
А/01.4 Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность предоставления социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации; – Правильность предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой 	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/02.4 Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); – Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий 	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/03.4 Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Умение проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; – Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг) 	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/04.4 Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; – Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг 	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/05.4 Предоставление социально-правовых	<ul style="list-style-type: none"> – Правильность оформления документов для получения 	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ;

услуг получателям социальных услуг	получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Своевременное оказание помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг	-защита практических заданий
А/06.4 Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг	– Своевременное информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; – Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/07.4 Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	– Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности; – Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий
А/08.4 Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг	– Правильность в оформлении документов для получения получателями срочных социальных услуг	Текущий контроль в форме: -защиты практических работ; -защита практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	Текущей контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.

	правила поведения	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Текущий контроль в форме: - опроса; - проверочных работ.