

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 13В.02-19

«30» августа 20 23 г.



ФГОС СПО 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля

**ПМ.03 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и
декоративных животных**

Форма обучения	Очная
Курс	2(3),3(4)
Семестр	4,5,6 (6,7,8)

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657,

квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол № 5

Комплект контрольно-оценочных средств разработала


_____ Попова В.А.

Комплект контрольно-оценочных средств **обсужден и утвержден**

на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

(должность)



подпись

Казанцева Т.Г.

ФИО

Комплект контрольно-оценочных средств обсужден и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 № 5

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)



подпись

Соснина О.А.

ФИО

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1	<p>МДК.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий мелких и декоративных животных</p> <p><i>Раздел 1</i></p> <p><i>Раздел 1. Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и декоративных животных</i></p> <p><i>1.1 Видовые особенности собак и кошек.</i></p> <p><i>1.2 Кормление собак и кошек.</i></p> <p><i>1.3 Первая помощь при несчастных случаях.</i></p> <p><i>1.4 Незаразные болезни собак и кошек. Болезни пищеварительной системы.</i></p> <p><i>1.5 Болезни половой системы.</i></p> <p><i>1.6 Хирургические болезни.</i></p> <p><i>1.7 Инфекционные болезни.</i></p> <p><i>1.8 Паразитарные болезни.</i></p> <p><i>1.9 Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с пернатыми.</i></p> <p><i>1.10 Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с декоративными грызунами.</i></p> <p><i>1.11 Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с земноводными и рептилиями.</i></p> <p><i>1.12 Зоотехнические и лечебные мероприятия связанные с аквариумными рыбками.</i></p>	ОК 01, ОК 04; ПК 1.2,ПК2.2	Устный опрос, итоговая оценка, доклады, презентации, экзамен
2	УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03	ОК 01, ОК 04; ПК 1.2,ПК2.2	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
3	ПП.03.01 Производственная практика	ОК 01, ОК 04; ПК 1.2,ПК2.2	дифференцирован ный зачет
4	ПМ.03.ЭК Экзамен квалификационный	ОК 01, ОК 04; ПК 1.2,ПК2.2	Кв. Экзамен

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса
по МДК.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий мелких и
декоративных животных**

Какие методы исследования применяются у собак и кошек для диагностики?

1. Как и с какой целью проводится осмотр и наблюдение за животными?
2. Как и с какой целью проводят пальпацию собак и кошек?
3. Как оказать первую помощь при повреждении животного электротоком?
4. Как обработать обмороженные участки тела?
5. Как оказать первую помощь при ранениях?
6. Какая помощь при отравлениях?
7. Какие симптомы при попадание инородных тел в глотку, ухо, глаз?
8. Какие заболевания органов дыхания встречаются у собак?
9. Каковы причины ринита?
10. Как проявляются бронхиты?
11. Какие виды пневмоний встречаются у собак?
12. Как проявляется абсцесс легкого, плеврит, ателектаз?
13. Какие патологии органов мочевого выделения встречаются у собак?
14. Основные синдромы болезней органов мочевого выделения?
15. Как дифференцировать нефрит от нефросклероза?
16. Какие изменения в моче при пиелонефрите?
17. Какой прогноз при нефрозе и абсцессе почки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.А. Попова
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для экзамена
по МДК.03.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких
и декоративных животных 6 (8) семестр**

1. Сущность этиотропной терапии, и ее примеры.
2. Диспансеризация у кошек и собак.
3. Симптоматическая терапия, и ее применение в ветеринарии.
4. Патогенетическая терапия при заболеваниях животных.
5. Бронхопневмония, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
6. Перикардит. Этиология, симптомы, диагностика и лечение.
7. Эндокардиоз собак. Этиология, симптомы, лечение и профилактика.
8. Как и с какой целью проводят пальпацию собак и кошек?
9. Первая помощь при ранениях.
10. Лечение асептической раны.
11. Кардиомиопатии Их виды, причины, клинические симптомы.
12. Патологии системы мочевого выделения у собак. Меры профилактики.
13. Основные симптомы болезней органов мочевого выделения у мелких животных.
14. Причины стоматита, диагностика и лечение.
15. Гастрит. Причины, симптомы, лечение и профилактика
16. Инфицированные раны. Фазы воспалительного процесса. Лечение.
17. Общие методы клинического обследования.
18. Язвенная болезнь желудка. Причины, симптомы, лечение.
19. Гепатит. Причины, симптомы, лечение.
20. Специальные методы клинического исследования.
21. Асцит. Причины возникновения, симптомы, лечение.
22. Потребность в питательных веществах взрослой кошки.
23. Как оказать первую помощь при повреждении животного электротоком?
24. Основные антибактериальные растворы применяемые для промывания инфицированных ран.
25. Десмургия. Виды повязок по назначению.
26. Ожоги. Первая помощь. Схема лечения.
27. Этиология ринита, симптомы, лечение.
28. Мочекаменная болезнь, этиология, симптомы, лечение и профилактика.
29. Абцесс. Причины возникновения, симптомы, лечение.
30. Методы окончательной остановки кровотечения.
31. Первая помощь при отравлениях.
32. Первая помощь при укусах насекомых, змей.
33. Определение возраста собаки по зубам.
34. Первая помощь при тепловом ударе.
35. Аллергический дерматит. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
36. Дерматит. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
37. Себорея. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
38. Зуд. Причины и диагностика.
39. Основные антибактериальные растворы , применяемые для промывания глаз.
40. Классификация промышленных кормов.
41. Состав аптечки первой помощи для мелких декоративных животных.
42. Зубной камень. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
43. Кариес. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
44. Синдромы болезней органов мочевого выделения.
45. Нефриты и нефрозы. Дифференциальная диагностика.

46. Отодектозы. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
47. Конъюнктивит. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
48. Уевит. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
49. Блефарит. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
50. Катаракта. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
51. Панофтальмит. Симптомы, лечение.
52. Заворот желудка у собак. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
53. Выпадение прямой кишки. Причины, симптомы, лечение и профилактика.
54. Инородное тело в ЖКТ у мелких декоративных животных. Причины, симптомы, лечение.
55. Отравление хлорорганическими соединениями. Этиология, симптомы, лечение.
56. Отравление фосфорорганическими соединениями. Этиология, симптомы, лечение.
57. Отравление зоокумарином. Этиология, симптомы, лечение.
58. Ложная беременность. Лечение и профилактика.
59. Выпадение влагалища. Этиология, симптомы, лечение.
60. Слабые схватки и потуги. Этиология, симптомы, лечение.
61. Кристаллурия. Виды уrolитов и причины их образования.
62. Отиты у мелких декоративных животных. Этиология, симптомы, лечение.
63. Гематома ушной раковины. Этиология, симптомы, лечение.
64. Заворот века. Этиология, симптомы, лечение.
65. Выворот века. Этиология, симптомы, лечение.
66. Воспаление сетчатки. Этиология, симптомы, лечение.
67. Грыжа. Этиология, симптомы, лечение.
68. Постит. Этиология, симптомы, лечение.
69. Фимоз. Этиология, симптомы, лечение.
70. Парафимоз. Этиология, симптомы, лечение.
71. Кастрация самцов собак и кошек. Показания, техника проведения, осложнения после операции.
72. Кастрация кошек. Показания, техника проведения, осложнения после операции.
73. Ампутация матки. Показания, техника проведения, осложнения после операции.
74. Дисплазия тазобедренных суставов у собак. Этиология, симптомы, лечение.
75. Отморозение. Этиология, симптомы, лечение.
76. Бешенство у собак и кошек. Эпизоотология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
77. Болезнь Ауески у мелких декоративных животных. Эпизоотология, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
78. Кандидозы. Эпизоотология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
79. Лептоспироз. Эпизоотология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
80. Пиометра. Этиология, симптомы. Лечение.
81. Микроспория. Эпизоотология, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
82. Рационы и режимы кормления собак.
83. Чума плотоядных. Эпизоотология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
84. Трихофития. Эпизоотология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
85. Основные нормопоказатели собаки. Признаки патологического состояния.
86. Обработка отмороженных участков тела у животных.
87. Эструс. Проявление у самок мелких собак и кошек.
88. Половая зрелость у собак. Продолжительность полового цикла.
89. Способы фиксации собак и кошек. Методы обращения.
90. Основные нормопоказатели кошки. Признаки патологического состояния.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплект вопросов для экзамена квалификационного
по ПМ.03 Проведение диагностических и лечебных мероприятий у мелких и
декоративных животных

Ситуационная задача: Пациент, собака 5 лет. Порода Немецкая Овчарка. Болеет 3 дня, после прогулки по осеннему лесу. При осмотре; температура 40.1, вязкое слюнотечение, аппетит отсутствует, моча с примесью крови. Мазок крови выявил наличие в эритроцитах паразитов каплевидной формы.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите причины заболевания.
3. Опишите патогенез.
4. Назовите дифференциальный диагноз.
5. Составьте схему лечения.

Ситуационная задача: Собака 1год. Возбуждена. Температура нормальная. Напряженное и учащенное дыхание с быстро нарастающей отдышкой. Животное расставляет в стороны передние конечности. При аускультации трахеи и легких слышны влажные хрипы. Отмечаются симптомы удушья, слизистые оболочки синюшные, пульс малого наполнения.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Назвать этиологические и патогенетические механизмы развития заболевания.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки точного диагноза?
4. От каких заболеваний и как нужно дифференцировать данное заболевание?
5. Составить схему лечения.

Ситуационная задача: Собака 9 лет, порода французский бульдог. Нарушен акт жевания, выбирает более мягкую пищу. Слизистая оболочка рта гиперемирована, набухшая. В ротовой полости обнаружены афты. Утолщение валика твердого неба. Повышенная саливация. Присутствует гнилостный запах.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Назвать анатомо-физиологические предпосылки возникновения заболевания.
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки точного диагноза?
4. Дифференциальный диагноз
5. Составить схему лечения.

Ситуационная задача: Кошка 12 лет, не вакцинирована. Симметричное двухстороннее выпячивание боковых частей брюшной стенки, затрудненное дыхание, со смешенной отдышкой. Животное быстро устает, наблюдается худоба, часто сидит и подолгу лежит. Температура 38,6. Слизистые оболочки бледные. При пальпации живота флюктуацию жидкости. Перкуссией определяется тупость в области живота. При пробном проколе вытекает прозрачная жидкость соломенно- желтого цвета.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Назовите этиологические и патогенетические механизмы развития заболевания
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для постановки точного диагноза?
4. От каких заболеваний и как нужно дифференцировать данное заболевание?
5. Составьте схему лечения.

Ситуационная задача: Собака 9 лет, температура 40.1. Третий день после хирургического вмешательства по удалению инородного тела из толстого отдела кишечника. Животное сильно угнетено, походка напряженная, горбит спину. При визуальном осмотре заметно, незначительное отвисание брюшной стенки. Брюшная стенка болезненна. Аппетит отсутствует, однократная рвота.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Назвать этиологические и патогенетические механизмы развития заболевания

3. Какие методы исследования необходимо провести для постановки точного диагноза?
4. Дифференциальный диагноз.
5. Составить схему лечения.

Ситуационная задача: Кот 7 лет, не вакцинирован. Температура 38,8. Отмечается снижение аппетита, сонливость. Частые позывы к мочеиспусканию, при попытке мочеиспускания - признаки сильного беспокойства. Моча выделяется с трудом, небольшими порциями и даже каплями. При катетеризации, моча мутная, с примесью мочевого песка, быстро выпадающего в осадок. Цвет мочи темный с примесью крови.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Назовите возможные причины заболевания.
3. Дифференциальный диагноз
4. Методы исследования.
5. Составьте схему лечения.
6. Рекомендуйте меры профилактики.

Ситуационная задача: Собака 5 лет. Отмечается резкое усиление жажды, понижение активности, повышение аппетита, потеря веса. Кожа сухая и мало эластичная, владельцы отмечают зуд. Ухудшение зрения. Частое и обильное мочеиспускание, плотность мочи- 1,030, ацетонурия, pH 5.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Назовите возможные причины заболевания.
3. Дифференцируйте диагноз.
4. Назовите дополнительные методы диагностики.
5. Составьте схему лечения.

Ситуационная задача: Собака, 3 года. Породы Шпиц. Хозяин пояснил, что только что обнаружил собаку в таком состоянии. При осмотре животное лежит на боку, шея вытянута, пасть открыта, из нее тянется слюна, которую животное пытается глотать. Все конечности одеревенело вытянутые, дрожат. Дыхание частое, температура 39,2. Собака 5 дней назад родила 4 крупных щенков. Щенки живы, активно сосут мать до 12 раз в сутки.

Задания:

1. Поставьте диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Укажите причины, вызвавшие заболевание.
4. Назначьте комплексное лечение больному животному.
5. Опишите меры профилактики.

Ситуационная задача: Собака 1 год. Порода карликовый шпиц. Температура 38,5. Животное напугано, переходит с места на место. Схватки и потуги начались сутки назад, продолжаются, околоплодные воды изливались 10 часов назад. Домашнее родовспоможение не принесло результатов.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Назовите основные способы лечения этого заболевания
3. Назовите показания к операции, название хирургического вмешательства, применяемые оперативные доступы.
4. Опишите ход операции.
5. Назначьте послеоперационный уход и лечение.

Ситуационная задача: В клинику принесли кота 6 лет. Жалобы: активно и часто метит территорию. Кот не кастрирован, при приобретении животного заводчик убедил хозяина в том, что он родился без семенников и от этого процесс полового созревания не произойдет. При осмотре в мошонке семенники отсутствуют.

Задания:

1. Назовите название патологического процесса.
1. Опишите причины возникновения и возможные осложнения этого состояния.
2. Назовите показания к применению хирургического вмешательства.
3. Опишите ход операции.
4. Опишите послеоперационный уход и лечение.

Ситуационная задача: Собака 10 месяцев, овчарка. Беспокоит сильный зуд, навязчивое разлизывание лап. Кожа сужая, от корня хвоста по позвоночному столбу, на морде, подбородке, передних и задних

конечностях. обнаружены плотные пузырьки размером от 1 до 4 мм в диаметре. В местах локализации узелков волосистой покров редкий, В центре узелков корочки желтого цвета, по периферии незначительное покраснение кожи. На лапах отмечен стойкий нейродерматит.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Дайте характеристику возбудителю.
3. Укажите какие лабораторные исследования необходимы для подтверждения диагноза.
4. Разработайте лечение.
5. Назовите меры профилактики.

Ситуационная задача: Кошка 2 года. Наблюдаются сильные расчесы в области головы и ушей. Видны следы укусов насекомых. На вентральной поверхности нижней челюсти, обнаружены мелкие черные образования в виде точек, прикрепленных к шерсти. Животное не вакцинировано, не дегельминтизировано, обработке от эктопаразитов не подвергалось

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Охарактеризуйте паразита и биологию его развития.
3. Назовите методы диагностики заболевания. Дифференциальный диагноз.
4. Опишите методы лечения и профилактики.
5. Назовите основных возбудителей энтомозов у кошек.

Ситуационная задача: Щенок, 4 месяца. Не вакцинирован. Температура тела 39.9. Из глаз серозно - гнойные выделения, ресницы склеены. Животное с трудом открывает глаза, прячется в темный угол. Из носа обильные зеленые истечения, само носовое зеркальце шершавое. Аппетит отсутствует, воду пьет. Частая рвота. От животного исходит кислый запах.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Опишите возбудителя и механизм развития болезни.
3. Назовите методы диагностики заболевания.
4. Дифференцируйте заболевание от болезней со схожими клиническими признаками.
5. Разработайте схему лечения.

Ситуационная задача: Кошка, 2 года, не вакцинирована. Температура 40,1 С. Носовые и глазные истечения серозного характера, чихание, угнетение, анорексия. Четко ограниченные пузырьки и язвы на языке, появились одновременно с выделениями из глаз. Обильная слювация. Миндалины увеличены, гиперемированы.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Опишите возбудителя и механизм развития болезни.
3. Назовите методы диагностики заболевания.
4. Разработать схему лечения.
5. Назовите меры профилактики.

Ситуационная задача: Кошка, 3 года, не вакцинирована. Привезли с дачи, где животное свободно гуляло. Активна, аппетит хороший, воду пьет. На поверхности кожи в области головы, определяются безволосые образования и шелушащиеся пятна округлой формы. Волос редкий обломанный.

Задания:

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Назовите возбудителя заболевания, механизм развития болезни.
3. Опишите методы диагностики заболевания.
4. Разработайте схему лечения.
5. Укажите методы профилактики.

Ситуационная задача: Иванов А.И. приобрел кошку породы «Британская короткошерстная». Котенок 2 месяца. Не привит. Обработки от различных паразитов не проводилось. Владелец обратился за консультацией в ветеринарную клинику.

Задания:

1. Назовите особенности комнатного содержания кошек.
2. Назовите типы рационов и режимы кормления, применяемые при комнатном содержании.
3. Назовите профилактические мероприятия при инвазионных заболеваниях у кошек.
4. Назовите профилактические мероприятия инфекционных заболеваний у кошек.
5. Опишите клинические признаки, определяющие патологическое состояние у данного вида животного. Назовите основные физиологические показатели данного вида животных.

Ситуационная задача: В детский сад, в живой уголок приобрели морскую свинку. Обратились в зоомагазин за консультацией о правильном содержании и кормлении данного животного. Задания:

1. Назовите биологические особенности и физиологические показатели животного.
2. Опишите требования к содержанию морских свинок.
3. Охарактеризуйте основные правила кормления.
4. Назовите часто встречающиеся инвазионные и инфекционные заболевания.
5. Клинические признаки, определяющие патологическое состояние.

Ситуационная задача: Васин В.А. Пробрел себе домой декоративного волнистого попугая. Назвал его Григорий. Требуется консультация о правильном содержании и уходе за данной птицей.

- Задания:
1. Назовите биологические особенности питомца.
 2. Опишите особенности содержания, кормления и фиксации декоративных птиц.
 3. Опишите клинические признаки, определяющие патологическое состояние.
 4. Проконсультируйте по профилактике внутренних незаразных заболеваний
 5. Назначьте диетотерапию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у птицы.

Ситуационная задача: на приеме щенок, 6 месяцев, породы лабрадор. Около часа назад схватил на улице какой то предмет и проглотил его. У животного отмечено возбуждение, повышенная реакция на внешние раздражители, слезотечение, отказ от корма, усиленная саливация, многократная рвота, частое мочеиспускание, тремор. Температура тела- 38,6, ЧДД- 60, ЧСС-145. Слизистые с синюшным оттенком, отмечено покашливание, сужение зрачков, усиленная перистальтика.

- Задания:
1. Поставьте предположительный диагноз.
 2. Опишите патогенез заболевания.
 3. Назначьте этиотропную и симптоматическую терапию.
 4. Предложите алгоритм действий ветеринара при подобных состояниях у животного.

Ситуационная задача: В салон аквариумистики обратился гражданин. Желает приобрести аквариум и населить его различными видами пресноводных. О содержании и правильном заселении не имеет ни какой информации. Требуется консультация.

- Задания:
1. Назовите виды аквариумных рыб, подходящих новичку. Их биологические особенности и правила кормления и содержания.
 2. Опишите влияние факторов окружающей среды на организм рыб
 3. Укажите клинические признаки, определяющие патологическое состояние
 4. Назовите часто встречающиеся паразитарные и вирусные заболевания аквариумных рыб.
 5. Назовите методы применения лекарственных средств рыбам.

Ситуационная задача: В живой уголок школы №18 приобрели 2х декоративных кроликов, весом 500 и 600 грамм . Учитель Мария Ивановна, заведующая живым уголком, не имеет опыта содержания декоративных кроликов. Обратилась в ветеринарную клинику «Барс» за консультацией.

- Задания:
1. Назовите особенности биологии, содержания и кормления декоративных кроликов.
 2. Опишите влияние факторов окружающей среды на организм декоративных кроликов.
 3. Назовите часто встречающиеся заболевания системы пищеварения.
 4. Опишите клинические признаки, определяющие патологическое состояние.
 5. Назначьте препарат и рассчитайте дозу для профилактической дегельминтизации.

Ситуационная задача: В живой уголок школы №18 приобрели 2х красноухих черепах. Учитель Мария Ивановна, заведующая живым уголком, не имеет опыта в содержании красноухих черепах. Обратилась в ветеринарную клинику «Рептилия» за консультацией.

- Задания:
1. Назовите биологические особенности красноухих черепах.
 2. Опишите основные правила кормления и содержания. Оснащение места содержания.
 3. Укажите клинические признаки, определяющие патологическое состояние.
 4. Расскажите о профилактике и лечении заболеваний связанных с обменом веществ.
 5. Опишите методы фиксации и применения лекарственных средств у красноухих черепах.

Ситуационная задача: В живой уголок школы №18 приобрели джунгарских хомяков и крысу. Учитель Мария Ивановна, заведующая живым уголком, не имеет опыта в содержании таких животных. Обратилась в ветеринарную клинику «Кролик Роджер» за консультацией.

Задания:

1. Назовите видовые особенности грызунов.
2. Опишите основные правила содержания и кормления.
3. Охарактеризуйте влияние факторов окружающей среды на организм крыс и хомяков.
4. Назовите клинические признаки, определяющие патологическое состояние.
5. Расскажите о профилактике и лечении инфекционных заболеваний грызунов, в том числе опасных для человека (приведите примеры таких заболеваний).

Ситуационная задача: В питомник служебного собаководства приняли на работу ветеринарного специалиста. Специалист должен осматривать и выявлять животных с различными видами патологического процесса и оказывать им необходимую помощь.

Задания:

1. Поясните термин «диспансеризация» и обоснуйте необходимость ее проведения.
2. Составьте план клинического обследования собаки.
3. Опишите методы общего исследования, применяемые у собак.
4. Назовите основные физиологические показатели собак.
5. Назовите методы, применяемые при исследовании внутренних органов и систем.

Ситуационная задача: На прием в ветеринарную клинику «Асвет» поступил кобель породы кавказская овчарка по кличке Марс, 6 лет. Жалобы на быструю утомляемость, слабость, одышку, покашливание, потерю веса. При осмотре выявлено: цианоз слизистых, пульс 200 уд. в минуту, СНК более 2х секунд, систолический шум в 4 межреберье справа. При микроскопии мазка периферической крови обнаруживаются подвижные, нитевидные полупрозрачные микроорганизмы.

Задания:

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите возбудителя и его биологию.
3. Опишите патогенез болезни.
4. Назовите методы дополнительной диагностики.
5. Опишите возможные направления лечения и профилактики заболевания.

Ситуационная задача: В клинику «Белый клык» принесли собаку, пудель, 5 лет. Собака попала под машину. На переднюю правую лапу не встает, при пальпации резкая болезненность. На рентгене обнаружен перелом лучевой кости.

Задания:

1. Приведите классификацию переломов.
2. Поясните в каком случае животные подлежат наложению гипсовых повязок.
3. Назовите альтернативные методы лечения переломов.
4. Опишите технику наложения гипсовой повязки.
5. Опишите порядок исследования животного с подозрением на травму конечности.

Ситуационная задача: Ребенку на день рождения родители подарили котенка, возраст 2 месяца, вес 600 грамм. Через несколько дней было замечено, что котенок усиленно чешет уши, а при осмотре правой ушной раковины обнаружено большое количество темно-коричневой серы, покраснение кожи слухового прохода.

Задания:

1. Поставьте предварительный и дифференциальный диагнозы.
2. Опишите возбудителя и его биологию.
3. Назначьте исследования для подтверждения диагноза.
4. Назначьте курс лечение с расчетом дозы этиотропного препарата.
5. Укажите методы профилактики данного заболевания.

Ситуационная задача: Петров И.Н. приобрел высокопородного щенка Чихуахуа. Узнал, что с этой породой собак не обязательно гулять на улице. Обратился в ветеринарную клинику «Кот Базилио» за подробной консультацией о правильном уходе и содержании данной породы собаки.

Задания:

1. Опишите особенности комнатного содержания собак.
2. Приведите классификацию промышленных кормов для собак.
3. Расскажите о профилактике и лечении инвазионных заболеваний собак.
4. Назовите часто встречающиеся инфекционные заболевания, способы и средства их профилактики.
5. Опишите клинические признаки, определяющие патологическое состояние.

Ситуационная задача: Кинологическая служба обратилась в клинику для оказания помощи. В лесу Ордынского района, обнаружен выводок щенков. Животные худые, вялые, шерсть тусклая, взъерошенная. На коже выявлены следы укусов насекомых, расчёсы, припухлости, сильное покраснение конъюнктивы и слезотечение.

Задания:

1. Опишите порядок оказания первой помощи при укусах (ос, пчел, клеща, змеи).
2. Опишите порядок оказания первой помощи при попадании инородных предметов в глаза.
3. Опишите порядок оказания первой помощи при ранах, способы остановки кровотечения.
4. Составьте список домашней аптечки для животных.

Ситуационная задача: Обратилась в клинику Гужева К.Ю. У ее собаки породы пекинес (3 года) увеличилось в размере правое ухо, что было замечено накануне вечером, после прогулки. Животное ведет себя беспокойно. При прикосновении к уху проявляет болезненную реакцию. На данный момент ухо увеличено в 3 раза, имеет красно-багровый цвет, местная температура повышена.

Задание:

1. Назовите предварительный диагноз и методы дополнительной диагностики.
2. Укажите возможные причины возникновения данного состояния.
3. Составьте схему лечения.
4. Назовите показания к операции. Опишите ход операции.
5. Поясните профилактические мероприятия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / В.А. Попова

подпись

« ____ » _____ 20__ г.