

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Факультет среднего профессионального образования

Рег. № АТ.02-05

«30» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета СПО

И.И. Федюнин

«30» августа 2023 г.

ФГОС 2014г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*  
шифр, название дисциплины

по специальности *35.02.05 Агрономия*  
код, наименование

|                |       |         |
|----------------|-------|---------|
| Факультет      | СПО   |         |
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Курс           | 1     | *       |
| Семестр        | 1     |         |

#### Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий                                   | Объем занятий (часов) |         |
|---|-----------------------|---------|
|   | очная                 | заочная |
| Общая трудоемкость по учебному плану          | 48                    | *       |
| в том числе:                                  |                       |         |
| Аудиторная работа                             | 32                    | *       |
| Лекции, уроки                                 | 22                    | *       |
| Практические занятия, семинары/ лаб. занятия  | 10/*                  | */*     |
| Самостоятельная работа, всего                 | 12                    | *       |
| Консультации                                  | 4                     |         |
| Курсовой проект (работа) / Контрольная работа |                       |         |
| Форма контроля                                | ИТОГ                  | ***     |

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 454) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **35.02.05 Агрономия** квалификации базовой подготовки агроном и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

**Рабочую программу разработал:**  
*преподаватель*

*Тарасова О.М.*

\_\_\_\_\_  
ИО Фамилия

\_\_\_\_\_  
подпись

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

*Н.М. Кривошекова*

\_\_\_\_\_  
подпись

Кривошекова Н.М.  
ФИО

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя  
методического совета  
факультета СПО

*О.Л. Сошина*

\_\_\_\_\_  
подпись

Сошина О.Л.

\_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*  
шифр, наименование учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.05 Агронимия*, укрупненной группы 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 15415 Овощевод, 16668 Плодоовощевод.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории;
- связь культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Процесс изучения дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов; консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 32          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                                    |             |
| практические занятия   | 10          |
| контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>                                     |             |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | 12          |
| в том числе:   |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> |             |
| индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>                                  |             |
| <b>Консультации</b>  | 4           |
| <i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>                                    | <i>итог</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   |             |                  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>   | <b>3</b>    | <b>4</b>         |
| <b>Тема 1.1</b> Язык и речь.   | Содержание учебного материала  | 4           | 1,2              |
|  | 1 Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.  |             | **               |
|  | Лабораторные работы  | *           | 1,2              |
|  | Практические занятия   | *           |                  |
|  | Контрольные работы   | *           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *           |                  |
| <b>Тема 1. 2</b>   | Содержание учебного материала  | 6           | **               |
| Функциональные стили речи и их особенности.  | 1 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи.. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.. Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки |             |                  |
|  | Лабораторные работы  | *           | 1,2              |
|  | Практические занятия   | *           |                  |
|  | Контрольные работы   | *           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | *           |                  |
| <b>Тема 1. 3</b>   | Содержание учебного материала  | 6           |                  |
| Текст как произведение речи.   | Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.   |             |                  |
| Функционально-мысловые типы речи.  | Средства и виды связи предложений в тексте. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвостилистический анализ текста.  |             |                  |
|  | Лабораторные работы  |             |                  |
|  | Практические занятия   | 4           |                  |
|  | Определение вида речевых ошибок и их исправление. Стилистический анализ текста.  |             |                  |
|  | Тестовая работа по теме «Функциональные стили в речи». Практическая работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля.   |             |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |             |                  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Лексика и фразеология.</b>  | <b>4</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1</b> . Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.   |             |                  |
|  | Лабораторные работы  |             |                  |
|  | Практические занятия   |             |                  |

| Контрольные работы  |  |    |     |
|---|--|----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся  |  |    |     |
| Содержание учебного материала   |  | 2  |     |
| 1   | Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянские лексемы. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Арханзизмы. Историзмы. Особенности русского речевого этикета. | *  | **  |
| Лабораторные работы   |  |    | 1,2 |
| Практические занятия  |  | 6  |     |
| Выявление, объяснение и исправление лексических и фразеологических ошибок. Языковой анализ литературного текста. Работа с текстом с использованием фразеологических |  |    |     |
| Контрольные работы  |  | *  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся  |  | 12 |     |
| выполнение домашних заданий по разделу 2.   |  |    |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (проект) (если предусмотрены)  |  | *  |     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)   |  | *  |     |
| Курсовая работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)  |  | 4  |     |
| Итого:  |  | 48 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- . – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- . – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- . – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: *ПК, телевизор, проектор.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник /Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 368. – (Среднее профессиональное образование). - Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>

##### **Дополнительная литература**

1. Гаврилова Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Н.А. Гаврилова. – 2-е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166930>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |  |
|---|--|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</li> </ul> | Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка          |  |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории;</li> <li>- связь культуры русского и других народов;</li> </ul>  | Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка          |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li><li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li><li>- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|