

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТЮиР, 02-01

«31» августа 20 22 г.



П.И. Федюнин
«31» августа 20 22 г.

ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	3
Семестр	3	

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	52	52
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	48	8
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	-	2
Консультации	4	42
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	контрольная работа
Форма контроля	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 22.04.2014 г., № 383) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** квалификации базовой подготовки **техник** и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «26» 05 2022,
Протокол № 5

Рабочую программу разработал:

*преподаватель,
первой квалификационной
категории*

Селюнина

подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель ЦМК

Жу

подпись

Крибасова Н.М.

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО

Селюнина

подпись

Селюнина О.В.

ФИО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
консультации обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	-
Консультации	4
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		8	
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	2
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и её роль в жизни общества.	4	
Раздел 2 История философии		20	

<p>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Русская религиозная философия. Значение и место русской философии в мировой философии.</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3 Философия человека.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности».</p>	<p>2</p>	<p>6</p>

<p>Тема 4.2. Сущность процесса познания</p>	<p>Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Составление словаря по теме: «Познание; познавательная деятельность человека».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)</p>	<p>Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 5 Оригинальные и этические проблемы человечества,</p>		<p>4</p>	<p>2</p>

<p>связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>			
<p>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации</p>	4	
<p>оговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет</p>		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. –2-е изд. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/12362>

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/10776471>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный и письменный опрос; дифференцированный зачет.
Знания	
основные категории и понятия философии;	Тест, устный, письменный опрос, дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	Тест, устный опрос, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	Устный, письменный опрос, дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	Устный опрос, дифференцированный зачет.
основы философской, научной и религиозной картин мира;	Устный опрос, дифференцированный.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Тест, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.