

195

1.10.2021

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультур

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № БЭБп.03-13«07» 10 2022г.Декан биолого-технологического
факультета К.В. Жучаев

Биолого-технологический факультет
переименован в Институт экологической
и пищевой биотехнологии в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. № 234-О



ФГОС 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ



Б1.0.13 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 1Семестр: 2

Факультет

Биолого-технологический
факультет

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			2
В том числе,				
Контактная работа	32			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа				
Самостоятельная работа, всего	24			
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			2
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	зачет			2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08 2020г. № 920

Программу разработала:

Зав. кафедрой биологии. биоресурсов и
аквакультуры

(должность)


подпись

Морузи И.В.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующей компетенции:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИОПК-1.2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач в области биологии	Знать: - систематику животных; основные элементы экологии животных; эволюцию животного мира; роль и значение животных в сельском хозяйстве, в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Уметь: Применять полученные знания при изучении специальных дисциплин и обобщении материала Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических и практических методов возможности обеспечения основных жизненных потребностей человека, связанных с основными биологическими особенностями видов животных.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК -3. 3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Знать: возможность самореализации и самооценки и самоконтроля на основе принципов образования Уметь: Реализовать самооценки и самоконтроля на основе принципов образования Владеть: навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК -6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной	Знать: Систематику животных, Основные элементы морфологии и их роль в производстве.

всей жизни	деятельности. ИУК-6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля и принципов самообразования и течения всей жизни	
------------	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Зоология относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Микробиология, Физика, Химия

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции
1.	Введение. Цели и задачи дисциплины. Определение биологии. Предмет изучения.	2	2	1	5	ОПК-1 УК-1
2.	Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана.	2	2	1	5	ОПК-1 УК-3
3.	Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки	2	4	1	7	ОПК-1 УК-6
4.	Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований.	2	4	1	7	ОПК-1 УК-1
5.	Структура и подготовка статьи и доклада.	4	6	1	11	ОПК-1 УК-3
6.	Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ	4	6	6	16	
	Контрольная работа			12	12	
	Зачет			9	9	
	Итого	16	24	34	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Введение

Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Определение понятия биология, история зоологии, основные проблемы и роль в познании мира. Содержание и задачи курса в подготовке специалистов биологов. Положение биологии в системе наук о Земле и этапы ее развития. Многообразие животных.

Тема 2. Направление подготовки 06.03.01 «Биология». Структура ФГОС, учебного плана. Обязательная часть. Вариативная часть. Структура практик.

Тема 3. Основные направления научных исследований в биологии при современном развитии науки. Биоразнообразие. Природопользование. Способы

биоинформатика. Морфология. Систематика.

Тема 4. Методы анализа и обработки эмпирической информации при приведении научных исследований. Математический анализ на основе параметрической статистики. Понятие о вариационном ряде, средних величинах и их ошибке. Понятие о изменчивости и вариативности неаблюдений. Достоверность. Философский метод описания эмпирических данных.

Тема 5. Структура и подготовка научной статьи и доклада. Разделы необходимые при анализе полученных эмпирических знаний. Метод анализа: описание, сравнения, компеляция. Понятие об этичном заимствование материала. Оформление ссылок на авторство. Правила составление списков использованной литературы.

Тема 6. Подготовка статьи к изданию в соответствии с ГОСТ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Список основной литературы

- ✓ Кузнецова, Т. А. Общая биология. Теория и практика : учебное пособие / Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-8114-2439-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212753> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Билич Г.Л. Биология Полный курс: 4 т. — Москва изд. Оникс, 2010.-544с. — 133
- ✓ 2. Биология: в двух книгах. Кн 1./ В.Н.Ярыгин [В.Н.Ярыгин [др.], под ред Академика РАН В.Н.Ярыгина .- 8-изд. Москва: Высшая школа, 2006.- 432 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
.	Электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Современные проблемы биологии:** курс лекций с практикумом.- изд. 2-е дополненное.- Составитель Морузи И.В., Аликин Ю.С. — Новосибирск, 2019.- 224 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение тринокулярного микроскопа с цифровой видеокамерой для демонстрации микропрепаратов чешуи и икры рыб.

2. Применение цифровой фото- и видеокамеры для демонстрации стадий развития икры рыб, водных гидробионтов.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	Видеофильм	<i>Современные проблемы биологии и экологии</i> https://www.youtube.com/watch?v=rP4oIZkCSts	15 мин.
	Видеофильм	<i>Орлов В.Н. Современные проблемы эволюционной биологии</i> https://www.youtube.com/watch?v=xwNKL7WZly4	25 мин.
	Презентация	<i>Вводная лекция.</i>	18 слайдов
	Документы	<i>Moodle Введение в профессию</i> https://sdo.nsau.edu.ru/login/index.php	19 с.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-322,	<i>Аудитория для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Ноутбук, переносной проектор, экран, доска ученическая
3-305	<i>Аудитория для ЛПЗ</i>	«Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5х1,75
3-216, компьютерный класс	<i>Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования</i>	«Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования. Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, доска аудиторная, экран 2,5х1,75, чучела.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 2, лекций – 12 часа очная форма, занятий семинарского типа – 20 (очная), самостоятельная работа – 40 часов (очная), всего 72 часов (очная).

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	16
2.	Текущий внутри семестровый опрос (отработка каждого занятия) оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	Макс 25
3.	Контрольная работа	15
4.	Средний балл из тестов по дисциплине в Системе MOODLE	1-10
5.	Общее количество баллов на оценку зачтено	60
6.	Зачет в традиционной системе обучения, сдается индивидуально при наличии контрольной работы выполненной в форме научной статьи с аттестацией зачет .	

Студент допускается к зачету, если им в течение семестра отработаны все занятия набрано 60 баллов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 29 » сентября 2021 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 14 » 01.10.2021 г. № 14

Заведующий кафедрой биологии,
биоресурсов и аквакультуры

(должность)


подпись

Морузи И.В.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического совета
(комиссии)

(должность)

подпись

М.Л. Кочнева

ФИО

№ _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г.

№ _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

Председатель учебно-методического совета

(должность)

подпись

Кочнева М.Л.

ФИО