

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Скотоводство. Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Интенсивные технологии в скотоводстве.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	Контрольная работа, задание
2	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных	ОПК-3; ПК-3	Кейс-задание
3	Учет содержания жира в молоке	ОПК-3; ПК-3	Кейс-задание
4	Свиноводство. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	ОПК - 2, ОПК-3; ПК-3	Контрольная работа
5	Птицеводство. Физиологические основы яичной и мясной продуктивности. Технология выращивания цыплят-бройлеров.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	Контрольная работа, кейс-задание
6	Яичная продуктивность птицы и её учет	ОПК-3; ПК-3	Кейс-задание
7	Коневодство. Происхождение и одомашнивание лошадей. Биологические особенности. Классификация. Способы содержания. Продуктивное коневодство	ОПК – 2, ОПК-3; ПК-3	Контрольная работа
8	Оценка рабочей продуктивности лошадей	ОПК-2; ОПК-3; ПК-31	Кейс-задание
9	Овцеводство. Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Технология производства баранины. Организация кормления и содержания овец.	ОПК-3; ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка контрольной	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3	

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра РКЧЗ

Тема Учет роста и развития сельскохозяйственных животных
Задание

1. Зарисовать стати коровы, лошади, свиньи, петуха и гуся.
2. Ознакомиться с особенностями конституции сельскохозяйственных животных.

Тема Учет роста и развития сельскохозяйственных животных
Кейс-задача

по дисциплине Основы животноводства
(наименование дисциплины)

Задание (я):

Задание 1. Рассчитать абсолютный валовой, среднесуточный и относительный приросты живой массы животных различных пород. Сравнить интенсивность роста молодняка разного происхождения. Установить различия в росте у бычков и телочек разных пород. Построить графики абсолютного, среднесуточного и валового прироста бычков и телочек разных групп.

Задание 2. Рассчитайте и сравните абсолютный, среднесуточный и относительный прирост у разных видов животных.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объеме.

Тема Учет содержания жира в молоке
Кейс-задача

по дисциплине Основы животноводства
(наименование дисциплины)

Задание 1. По индивидуальным карточкам племенных коров рассчитайте средний процент жира в молоке за 305 дней лактации и количество молочного жира.

Задание 2. На ферме в утреннюю дойку надоено 1000 кг молока жирностью 3,5%, в вечернюю - 800 кг молока жирностью 4,0%. Сколько молока базисной жирности надоено за день?

Задание 3. От коровы Мальвы за 305 дней лактации надоено 3000 л молока. Переведите это количество молока в килограммы.

Задание 4. Определите приблизительный удой коровы Секунда за 305 дней лактации если среднесуточный удой у нее на четвертом и пятом месяцах лактации был 14 кг.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объеме.

Тема Яичная продуктивность птицы и её учет
Кейс-задача

по дисциплине Основы животноводства
(наименование дисциплины)

Задание (я):

Задание 1. Рассчитать интенсивность яйценоскости кур, уток, гусей, индеек и цесарок за биологический год яйцекладки.

Задание 2. Рассчитать валовой сбор и выход инкубационных яиц при содержании заданного поголовья несушек указанного вида.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объеме.

Тема Оценка рабочей продуктивности лошадей

Кейс-задача

по дисциплине Основы животноводства

Задание (я):

Задание 1. Какой груз можно положить на повозку, масса которой 200 кг, если лошадь живой массой 400 кг. Дорога грунтовая.

Задание 2. Определите скорость движения. Выполняемую работу, мощность лошадей, которые на расстоянии 6,4 км показали следующие результаты (см.табл.).

Результаты испытания лошадей на срочную доставку груза

Кличка лошади	Порода	Возраст, лет	Масса лошади, кг	Тяговое усилие	Показанное время, мин,с
Верный	верховая	5	635	77,4	33,1
Степная	рысистая	5	520	56,1	22,4

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены верно;
- оценка «не зачтено» - если задачи решены неверно или в неполном объеме.

Вопросы для подготовки контрольной работы по дисциплине

Основы животноводства

1. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
2. Выращивание телят на подсосе в мясном скотоводстве.
3. Технология производства говядины.
4. Выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота.
5. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее связь с породными особенностями.
6. Происхождение и одомашнивание свиней. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
7. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
8. Технология откорма свиней.
9. Выращивание ремонтных телок.
10. Способы содержания мясного скота в летний и зимний период.
11. Требования к качеству пищевых яиц.
12. Принципы классификации шерсти. Первичная обработка и хранение шерсти.
13. Мясная продуктивность овец.
14. Направления продуктивности в овцеводстве, их особенности и породы.
15. Нагул и откорм крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.
16. Организация содержания и кормления коров.
17. Понятие о корме. Классификация и характеристика кормов.
18. Методы учета молочной продуктивности. Учет жирномолочности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
19. Первичная обработка, хранение и переработка молока.
20. Первичная переработка птицы.

21. Биологические особенности овец.
22. Биологические особенности птиц.
23. Технология содержания овец.
24. Биологические особенности крупного рогатого скота.
25. Эволюционные изменения крупного рогатого скота.
26. Технология производства шерсти и баранины.
27. Технология содержания свиней.
28. Яичная продуктивность кур и ее учет. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
29. Основные показатели мясной продуктивности животных и ее учет.
30. Виды сельскохозяйственной птицы и их продуктивность.
31. Системы и способы содержания свиней.
32. Технология производства яиц.
33. Технология производства мяса птицы.
34. Оценка мясной продуктивности свиней.
35. История происхождения и одомашнивания лошадей. Биологические особенности лошадей.
36. Направления продуктивности в коневодстве, характеристики соответствующих пород.
37. Рабочие качества лошадей. Оценка рабочей продуктивности лошадей.
38. Технология доения молочного скота. Доильные установки, их характеристики и особенности.
39. Особенности скотоводства зарубежом.
40. Системы содержания крупного рогатого скота.
41. Поточно-цеховая система в скотоводстве.
42. Типы специализированных хозяйств в мясном скотоводстве.
43. Микроклимат и его влияние на продуктивность животных.
44. Характеристика различных способов содержания птицы, их положительные и отрицательные стороны.
45. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных птиц.
46. Виды откорма свиней и их особенности.
47. Типы нервной деятельности свиней и их влияние на продуктивность.
48. Системы производства поросят. Техника отъема поросят.
49. Направления продуктивности крупного рогатого скота и краткая характеристика.
50. Способы содержания лошадей.
51. Особенности содержания спортивных лошадей.

Критерии оценки реферата:

- «зачтено» выставляется если оформление и содержание соответствует требованиям, ответы изложены грамотно и по существу, без существенных неточностей.
- «незачтено» выставляется если оформление и содержание не соответствует установленным требованиям, вопросы освещены не в полном объеме, список литературы не отвечает современным требованиям.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Основы животноводства

1. История происхождения и одомашнивания разных видов крупного рогатого скота.
2. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее связь с породными особенностями.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
4. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
5. Системы содержания крупного рогатого скота.

6. Способы содержания мясного скота в летний и зимний период.
7. Поточно-цеховая система в молочном скотоводстве. Характеристика цехов.
8. Технология производства говядины.
9. Выращивание телят на подсосе в мясном скотоводстве.
10. Выращивание, доращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота.
11. Классификация кормов для сельскохозяйственных животных.
12. Выращивание ремонтных телок.
13. Нагул и откорм крупного рогатого скота в мясном скотоводстве.
14. Организация содержания и кормления коров.
15. Первичная обработка, хранение и переработка молока.
16. Эволюционные изменения крупного рогатого скота.
17. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
18. Технология доения молочного скота.
19. Доильные установки, их краткие характеристики и особенности.
20. Особенности скотоводства за рубежом.
21. Системы содержания крупного рогатого скота.
22. Типы специализированных хозяйств в мясном скотоводстве.
23. Что такое микроклимат и как он влияет на продуктивность животных.
24. Дайте определение сервис-периода и сухостойного периода. Какова их продолжительность и значение?
25. Какова средняя продолжительность стельности коровы?
26. Направления продуктивности крупного рогатого скота и краткая характеристика.
27. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.
28. Какими способами можно определить живую массу животного?
29. Как определить абсолютный и относительный прирост живой массы за определенный период выращивания сельскохозяйственных животных?
30. В каких единицах измеряют среднесуточный прирост живой массы?
31. Приведите формулу для расчета относительного прироста живой массы.
32. Основные показатели мясной продуктивности животных и ее учет.
33. Какими способами можно определить живую массу животного?
34. Учет жирномолочности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на жирномолочность.
35. Методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота.
36. Методика перерасчета сданного молока на базисную жирность.
37. Сущность и методы нормализации молока и сливок.
38. Как определить среднее содержание жира в молоке по группе коров за сутки, если известно количество надоенного молока (утро, обед, вечер) и процент жира в нем?
39. Сколько раз в месяц проводят контрольную дойку в товарных и племенных хозяйствах?
40. Сколько раз в месяц определяют содержание жира в молоке?
41. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
42. Происхождение и одомашнивание свиней.
43. Типы нервной деятельности свиней и их влияние на продуктивность.
44. Влияние одомашнивания на биологию свиных.
45. Технология откорма свиней.
46. Технология содержания свиней.
47. Системы и способы содержания свиней.
48. Оценка мясной продуктивности свиней.
49. Виды откорма свиней и их особенности.
50. Виды свиноводческих хозяйств.
51. Структура стада и половозрастные группы в свиноводстве.
52. Продолжительность хозяйственного использования свиней.

53. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
54. Техника отъема поросят.
55. Системы производства поросят.
56. Особенности содержания свиноматок.
57. Содержание хряков.
58. Виды сельскохозяйственной птицы и их продуктивность.
59. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных птиц.
60. Биологические особенности птиц.
61. Направления продуктивности птиц.
62. Характеристика различных способов содержания птицы, их положительные и отрицательные стороны.
63. Цеха птицефабрики и их краткая характеристика.
64. Особенности содержания водоплавающей птицы.
65. Технология производства яиц.
66. Технология производства мяса птицы.
67. Требования к качеству пищевых яиц.
68. Первичная переработка птицы.
69. Яичная продуктивность кур и ее учет, показатели яичной продуктивности.
70. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
71. Показатели яичной продуктивности птицы.
72. Методы учета яичной продуктивности.
73. Продолжительность яйцекладки разных видов сельскохозяйственной птицы.
74. Методика расчета интенсивности яйцекладки.
75. Как найти среднее поголовье несушек (зоотехнический и бухгалтерский метод).
76. Техника расчета производства инкубационного яйца.
77. Как рассчитать валовой сбор яйца.
78. Половое соотношение в родительских стадах разных видов с-х птицы.
79. Биологические особенности лошадей.
80. История происхождения и одомашнивания лошадей.
81. Классификация пород лошадей.
82. Направления продуктивности в коневодстве, характеристики соответствующих пород.
83. Способы содержания лошадей.
84. Конюшенно-пастбищный способ содержания лошадей.
85. Культурно-табунное коневодство.
86. Особенности содержания спортивных лошадей.
87. Табунное содержание лошадей: история происхождения, биологическое обоснование, экономическая эффективность.
88. Обтяжка жеребят – техника и значение.
89. Группы помещений в коневодстве, их назначение.
90. Способы производства конины.
91. Молочная продуктивность лошадей.
92. Выращивание жеребят.
93. Основные производственные помещения в коневодстве
94. Особенности получения молока от кобыл.
95. Факторы, влияющие на рабочие качества лошадей.
96. Оценка рабочей продуктивности лошадей.
97. Сила тяги, тяговое сопротивление: определение, методика расчета.
98. Мощность лошади.
99. Величина работы.
100. Выносливость лошади.
101. Расчет нагрузки верховых, упряжных и вьючных лошадей.

102. Технология содержания овец.
103. Биологические особенности овец.
104. Первичная переработка и хранение шерсти.
105. Принципы классификации шерсти.
106. Мясная продуктивность овец.
107. Направления продуктивности в овцеводстве, их особенности и породы.
108. Технология производства шерсти и баранины.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

ОПК-2 Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения.

1. Какое животное является прародителем домашних коров?
 - а) Бизон
 - б) Тур
 - в) Зубр
 - г) Овцебык
2. Кто из сельскохозяйственных животных обладает хорошим обонянием?
 - а) корова
 - б) свинья
 - в) лошадь
 - г) курица
3. Назовите оптимальный размер стада для лесной северной зоны, гол
 - а) 200-400
 - б) 400-600
 - в) 500-600
 - г) 800 и более
4. У каких сельскохозяйственных животных проводят отбор по типу нервной деятельности?
 - а) крупный рогатый скот
 - б) свиньи
 - в) птицы
 - г) овцы

Правильные ответы:

1. б
 2. б
 3. а
 4. б
5. Назовите лимитирующие факторы, ограничивающие развитие животноводства.
 6. Что послужило поводом для одомашнивания животных.
 7. Какие изменения крупного рогатого скота произошли при одомашнивании.
 8. Происхождение домашней свиньи и биологические особенности.

ОПК - 3 Способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

1. Какие виды рогатого скота имеют домашние формы
 - а) зубр
 - б) тур
 - в) бизон
 - г) африканский буйвол

2. Сколько существует основных систем содержания крупного рогатого скота?
- а) 2
 - б) 1
 - в) 3
 - г) 4
3. У каких сельскохозяйственных животных существуют «кроссы»?
- а) свиней
 - б) овец
 - в) птицы
 - г) лошадей
4. Какой показатель рассчитывают по следующей формуле: $P = Q/9 + 12$
- а) абсолютный прирост
 - б) количество молочного жира
 - в) нормальную силу тяги
 - г) яйценоскость

Правильные ответы:

1. б

2. а

3. а, в

4. в

5. Рассчитайте нормальную силу тяги для лошади массой 420 кг

6. Перечислите виды откорма свиней.

7. Сколько петухов требуется на 100 кур яичного направления продуктивности?

8. Что такое «контрольная дойка»?

ПК – 3 Готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии.

1. Сколько основных способов содержания крупного рогатого скота?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
2. Сколько цехов в поточно-цеховой системе?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
3. При выращивании молодняка каких сельскохозяйственных животных применяют теплые полы?
- а) лошади
 - б) овцы
 - в) свиньи
 - г) птицы
4. Какие способы содержания применяются для сельскохозяйственной птицы?
- а) клеточное и напольное
 - б) стойловое и выгульное
 - в) пастбищное и станковое
 - г) лагерное

Правильные ответы:

1. б

2. г

3. в

4. а

5. Каким образом поддерживается микроклимат в животноводческих помещениях?
6. В каких случаях целесообразно использовать рабочих лошадей?
7. Какие средства механизации используются в птицеводстве?
8. Опишите технику доения крупного рогатого скота.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный).

Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель



(подпись)

И.Ю. Клемешова