

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № БЭБн.03-10
«07» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «22» сентября 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой

(подпись)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.10 Экономика

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Разработчик (и): д-р экон. наук профессор Кузнецова И.Г.

13/7

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики	УК-10 ОПК-7	Вопросы для собеседования
2	Экономические системы и их виды		Вопросы для собеседования
3	Рынок. Спрос и предложение товаров. Эластичность		Вопросы для собеседования
4	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		Вопросы для собеседования
5	Производство и функции производства		Вопросы для собеседования
6	Рынки факторов производства		Вопросы для собеседования
7	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов		Вопросы для собеседования
8	Макроэкономический анализ и теория макроэкономического равновесия		Вопросы для собеседования
9	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность		Вопросы для собеседования
10	Финансовая система и финансовая политика		Вопросы для собеседования
11	Денежно-кредитная система государства. Денежное обращение и денежная масса. Рынок ценных бумаг		Вопросы для собеседования
12	Экономический рост и его факторы. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства		Вопросы для собеседования
	Все темы		Тесты
	Все темы		Вопросы к зачету

Контрольная работа

Вариант №1

1. Функции экономической теории. Методы исследования экономической теории.
2. Ресурсосбережение как фактор социально-экономической эффективности производства

Вариант №2

1. Экономические субъекты и их характеристика. Экономические ресурсы и их классификации.
2. Фискальная политика государства: сущность, виды и функции налогов.

Вариант №3

1. Кривая производственных возможностей.
2. Проблемы сохранения и развития кадрового потенциала российской науки в условиях реформирования экономики

Вариант №4

1. Потребности общества и их классификация.
2. Социальная политика как фактор экономического роста

Вариант №5

1. Роль малого бизнеса в рыночных отношениях в развитых странах и России
2. Переходная экономика: сущность, типы, основные черты.

Вариант №6

1. Экономические системы и их черты.
2. Государственный бюджет и проблема государственного долга

Вариант №7

1. Модели кругооборота товаров и услуг: доходов-расходов.
2. Ипотечное кредитование: сущность, преимущества и недостатки, возможности использования зарубежного опыта в российской практике

Вариант №8

- Совершенная конкуренция: суть, черты, эффективность.
Мегаэкономика: мировое хозяйство, его содержание и структура

Вариант №9

1. Несовершенная конкуренция: суть, виды, черты, последствия.
2. Человеческий капитал. Методы расчета. Виды. Эволюция.

Вариант 10

1. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического роста.
2. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Их сущность и методы расчета.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
по дисциплине: «Экономическая теория»

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Вопросы для обсуждения:

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической науки?
2. Назовите основные методы исследования экономической теории. Приведите примеры.
3. В чем отличие нормативного и позитивного анализа? Приведите примеры.
4. Дайте характеристику понятия «научная абстракция». Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему нас миру и миру экономики.
5. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.
6. Дайте характеристику категории «потребность». Какие виды потребностей вы можете назвать?
7. Что изучает микро- и макроэкономика?
8. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?
9. Дайте определению альтернативной стоимости. КПВ.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
по дисциплине: «Экономика»

Тема 2. Экономические системы и их виды

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте административно-хозяйственный тип экономической системы
2. В чем отличия между рыночной и плановой экономикой?
3. Кому принадлежать средства труда в условиях традиционной экономики?
4. В какой экономической системе частная собственность является основной формой собственности?
5. Что заставляет фирмы производить более качественные и разнообразные товары?
6. Приведите три примера несостоятельности рыночной системы
7. Перечислите главные вопросы, по которым можно определить тип экономической системы.
8. Какой тип экономической системы сложился в настоящее время в России?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
по дисциплине: «Экономика»

Тема 3. Рынок. Спрос и предложение товаров. Эластичность

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение рынка, назовите основные функции рынка.
2. Назовите основную классификацию рынков. Приведите примеры.
3. Взаимосвязь между какими факторами устанавливает закон спроса? Назовите неценовые факторы спроса и расскажите, как они влияют на положение кривой спроса.
4. Перечислите и охарактеризуйте отклонения от закона спроса.
5. Дайте определение понятия «предложение» и от каких факторов зависит его величина? Какой характер зависимости устанавливает закон предложения между ценой продукции и объемом ее предложения?
6. Что понимается под рыночным равновесием и при каких условиях оно достигается?
7. Что понимают под ценовой эластичностью спроса? Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса? Как рассчитывается и что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса?
8. Что показывает перекрестная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу?
9. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения? Объясните механизм влияния фактора времени на степень эластичности предложения.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
Вопросы для собеседования
по дисциплине: «Экономика»

Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте преимущества и негативные моменты, имеющиеся у частных и государственных предприятий. Дайте характеристику основных форм предпринимательской деятельности, их особенностей.
2. Что такое фирма? Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие фирм и размеров фирм? Почему одни фирмы растут быстро, а другие - медленно?
3. Как Вы думаете, какую рыночную структуру представляют собой большинство рынков в экономике России?
4. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг.
5. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
6. Можно ли утверждать, что ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.
7. Строго говоря, чистая конкуренция никогда не существовала и, вероятно, существовать не будет. Тогда зачем ее изучать?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
Вопросы для собеседования
по дисциплине: «Экономика»

Тема 5. Производство и функции производства

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое издержки?
3. Чем отличаются бухгалтерские и экономические издержки?
4. Что такое альтернативные издержки?
5. В чем отличие явных и неявных издержек?
6. Дайте классификацию издержек в краткосрочном периоде.
7. Какие издержки относятся к постоянным?
8. Издержки производства: постоянные, переменные, общие. Их характеристика, графическое изображение, роль и значение для предпринимателя.
9. Что представляет собой рациональное поведение потребителя?
10. Какие теории описывают рациональное поведение потребителя?
11. Что представляется собой полезность блага и чем она измеряется?
12. Определение полезности: количественный и порядковый подходы. Предельная полезность, общая полезность. Закон Госсена.
13. Что показывают кривые безразличия?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Экономика»

Тема 6. Рынки факторов производства

Вопросы для обсуждения:

1. В чем особенность рынка рабочей силы?
2. Что понимают под предельным продуктом труда?
3. Какие факторы влияют на спрос рабочей силы?
4. Какие факторы влияют на предложение рабочей силы?
5. В чем различие между номинальной и реальной заработной платой?
6. Назовите формы и системы заработной платы.
7. В чем различия между реальным и финансовым капиталом?
8. Чем отличаются номинальная и реальная процентная ставка?
9. Охарактеризуйте предпринимательский доход.
10. Какие факторы влияют на спрос и предложение земли?
11. Дайте определение земельной ренты.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Экономика»

Тема 7. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается макроэкономика от микроэкономики?
2. В какое время возник макроэкономический анализ?
3. Какие направления экономической теории рассматривают функционирование экономики в целом?
4. Что означает позитивный и нормативный подходы к исследованию народнохозяйственных проблем?
5. Дайте определения валового внутреннего продукта. Какие потоки включаются в ВВП, а какие нет?
6. Дайте определения основным макроэкономическим показателям, получаемым в тождествах СНС.
7. Какие трудности возникают в процессе измерения макроэкономических показателей?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Экономика»

**Тема 8. Макроэкономический анализ и теория макроэкономического
равновесия**

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под совокупным спросом?
2. Что влияет на движение вдоль кривой спроса и на сдвиг самой кривой спроса?
3. Что отражает кривая совокупного предложения?
4. Как Вы понимаете склонность к сбережению и склонность к потреблению?
5. Как взаимосвязаны инвестиции и сбережения?
6. В чем суть эффекта мультипликатора?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Экономика»

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое инфляция?
2. Каковы основные причины инфляции?
3. Какие существуют причины инфляции?
4. Как измеряется инфляция?
5. Какие существуют типы инфляции?
6. В чем проявляется безработица?
7. Какие существуют виды безработицы?
8. Каковы социально-экономические последствия безработицы?
9. Как связаны между собой инфляция и безработица?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «Экономика»

Тема 10. Финансовая система и финансовая политика

Вопросы для обсуждения:

1. Каково определение понятия «финансовая система государства»?
2. Какие основные элементы финансовой системы государства вы можете назвать?
3. Какие звенья включает в себя сфера «финансы субъектов хозяйствования»?
4. Чем отличаются некоммерческие организации от коммерческих?
5. Что представляют собой общегосударственные финансы? Из каких звеньев они состоят?
6. Какова краткая характеристика всех звеньев финансовой системы, включаемых в состав общегосударственных финансов?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики
Вопросы для собеседования
по дисциплине: «Экономика»

**Тема 11. Денежно-кредитная система государства. Денежное обращение
и денежная масса. Рынок ценных бумаг**

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое деньги?
2. Какие функции выполняют деньги?
3. Что собой представляет кредит?
4. Какие существуют формы кредита?
5. Как устроена современная кредитно-денежная система?
6. Что представляет собой денежная масса?
7. Какие существуют денежные агрегаты?
8. Как банки «делают» деньги?
9. В чем особенность равновесия на денежном рынке?
10. Какие основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра управления и отраслевой экономики

Вопросы для собеседования

по дисциплине: «Экономика»

Тема 12. Экономический рост и его факторы. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое валютный курс?
2. Какие факторы влияют на величину валютного курса?
3. Какие меры принимает государство на валютном рынке?
4. Глобальные экономические проблемы цивилизации и роль государства.
5. Процессы глобализации и их влияние на национальную экономику страны.
6. Проблемы международной экономической интеграции.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачету/экзамену по дисциплине: «Экономика»

1. Типы экономических систем
2. Экономическая теория. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Методы и приемы познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, аналогия, и. т.д).
5. Две составные части экономической науки: микроэкономика и макроэкономика.
6. Ресурсы и их виды.
7. Потребности и их классификация.
8. Блага и их классификация.
9. Основные экономические вопросы.
10. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
11. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
12. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
13. Функции рынка.
14. Рыночный спрос индивидуальный и рыночный, его величина и цена, а также методы, используемые для его оценки и прогнозирования.
15. График кривой спроса, уравнение функции спроса, закон спроса
16. Неценовые факторы и разновидности рыночного спроса.
17. Рыночное предложение индивидуальное и рыночное, его величина и цена.
18. График кривой предложения, уравнение функции предложения, закон предложения.
19. Неценовые факторы предложения.
20. Равновесие спроса и предложения.
21. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
22. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
23. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
24. Эластичность, коэффициент эластичности и его значение.
25. Эластичность спроса, эластичность предложения.
26. Эластичность спроса по цене.
27. Эластичность спроса по доходу.
28. Перекрестная эластичность.
29. Понятие и виды издержек.
30. Явные и неявные издержки.
31. Постоянные издержки. Определение. Кривая
32. Переменные издержки. Определение. Кривая

33. Валовые издержки. Определение. Кривая
34. Понятие прибыли. Виды. Сущность прибыли.
35. Средне- постоянные и средне – переменные издержки. Кривая.
36. Рынок совершенной конкуренции. Характеристика. Основные черты.
37. Рынок монополистической конкуренции. Характеристика. Основные черты.
38. Рынок монополии. Характеристика. Основные черты.
39. Рынок олигополии. Характеристика. Основные черты.
40. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.

Критерии оценки:

– отметка **«зачтено»** выставляется студенту, если твердо знает программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Правда ли, метод включает в себя методологию?

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

2. Что относится к методам обследования?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 5)

3. Что относится к методам внедрения?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 4)

4. Какие эмпирические методы Вы знаете?

1. Метод формализации
2. Метод точечной интерполяции
3. Метод «6-3-5»
4. Метод сравнения

Ответ: (4)

5. Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

(Ответ: 4)

6. В чем заключается второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. Создание парового двигателя, развитие железнодорожного и водного транспорта, механического и машиностроительного производства
2. Внедрение новых технологий в текстильной промышленности и развитие гидроэнергетики
3. Развитие электроэнергетики
4. Использование нефти и продуктов ее переработки

(Ответ: 1)

7. Что относится к предметам труда?

1. Машины, оборудование
2. Сырье и материалы
3. Производственный персонал

(Ответ: 2)

8. Правда ли, что к фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели?

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК -7

1. Правда ли, метод включает в себя методологию?

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

2. Что относится к методам обследования?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 5)

3. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:

- 1) анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;
- 2) широко используются экономико-математические модели;
- 3) применяется только позитивный подход к исследованию;
- 4) изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

(Ответ: 1)

4. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- 1) курс ценных бумаг возрастет;
- 2) ставки процента повысятся;
- 3) ставки налогообложения возрастут;
- 4) ставки индивидуальных налогов понизятся.

(Ответ: 4)

5. Трансфертные платежи – это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуги;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- 4) все предыдущие ответы неверны.

(Ответ: 1)

6. К понятию «реальные инвестиции» следует отнести:

- 1) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
- 2) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- 3) любая покупка акции;
- 4) приобретение ценных бумаг.

(Ответ: 1)

7. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- 1) численности населения страны;
- 2) числу желающих работать;
- 3) числу свободных рабочих мест;
- 4) численности экономически активного населения.

(Ответ: 4)

8. Меркантилисты отождествляли национальное богатство с

- 1) деньгами
- 2) типолными ресурсами

- 3) товарами
 - 4) все перечисленное верно
- (Ответ: 1)

9. Меркантилисты обосновывали необходимость проводить во внешней торговле политику:

- 1) протекционизма
 - 2) все перечисленное верно
 - 3) фритредерства
- (Ответ: 1)

10. Меркантилисты разработали:

- 1) концепцию частичного равновесия
 - 2) теорию трудовой стоимости
 - 3) концепцию платежного баланса
 - 4) теорию общего экономического равновесия
- (Ответ: 3)

11. Меркантилизм выражал интересы:

- 1) капиталистов-промышленников
 - 2) торговцев
 - 3) крупных землевладельцев
 - 4) крестьян
- (Ответ: 2)

12. Вклад меркантилистов в экономическую науку заключается

- 1) в исследовании разделения труда
 - 2) в обосновании концепции платежного баланса
 - 3) в исследовании потребительной и меновой стоимости
 - 4) в обосновании тезиса "полезности нищеты"
- (Ответ: 2)

13. Конкуренция – это...

14. Закон спроса гласит...

15. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос...

16. Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение...

17. Олигополия – это...

18. Монополия – это ...

19. Издержки – это ...

20. Назовите примеры постоянных издержек...

(Ответ: 5)

3. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что в ней:

- 1) анализируется совместная деятельность всех субъектов национальной экономики и ее обобщающие результаты;
- 2) широко используются экономико-математические модели;
- 3) применяется только позитивный подход к исследованию;
- 4) изучаются принципы рационального поведения фирм и домохозяйств на отраслевых рынках.

(Ответ: 1)

4. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- 1) курс ценных бумаг возрастет;
- 2) ставки процента повысятся;
- 3) ставки налогообложения возрастут;
- 4) ставки индивидуальных налогов понизятся.

(Ответ: 4)

5. Трансфертные платежи – это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услугу;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- 4) все предыдущие ответы неверны.

(Ответ: 1)

6. К понятию «реальные инвестиции» следует отнести:

- 1) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
- 2) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- 3) любая покупка акции;
- 4) приобретение ценных бумаг.

(Ответ: 1)

7. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- 1) численности населения страны;
- 2) числу желающих работать;
- 3) числу свободных рабочих мест;
- 4) численности экономически активного населения.

(Ответ: 4)

8. Меркантилисты отождествляли национальное богатство с

- 1) деньгами
- 2) природными ресурсами

- 3) товарами
 - 4) все перечисленное верно
- (Ответ:1)

9. Меркантилисты обосновывали необходимость проводить во внешней торговле политику:

- 1) протекционизма
 - 2) все перечисленное верно
 - 3) фритредерства
- (Ответ: 1)

10. Меркантилисты разработали:

- 1) концепцию частичного равновесия
 - 2) теорию трудовой стоимости
 - 3) концепцию платежного баланса
 - 4) теорию общего экономического равновесия
- (Ответ: 3)

11. Меркантилизм выражал интересы:

- 1) капиталистов-промышленников
 - 2) торговцев
 - 3) крупных землевладельцев
 - 4) крестьян
- (Ответ: 2)

12. Вклад меркантилистов в экономическую науку заключается

- 1) в исследовании разделения труда
 - 2) в обосновании концепции платежного баланса
 - 3) в исследовании потребительной и меновой стоимости
 - 4) в обосновании тезиса "полезности нищеты"
- (Ответ: 2)

13. Конкуренция – это...

14. Закон спроса гласит...

15. Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос...

16. Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение...

17. Олигополия – это...

18. Монополия – это ...

19. Издержки – это ...

20. Назовите примеры постоянных издержек...