

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института ветеринарной
медицины и биотехнологий
Новик Яна Викторовна



2026г.

Программа учебной практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Уровень профессионального образования магистратура

Направление подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Программа магистратуры: Биологические ресурсы и экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Зачет 2 семестр

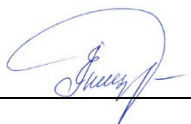
Новосибирск 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

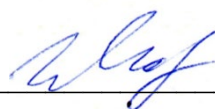
Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 934 от 11.08.2020.

Разработчики:

 И.В. Морузи

 Е.В. Пищенко

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры протокол № 20 от « 15 » января 2026 г.

Заведующий кафедрой  И.В. Морузи

Программа одобрена учебно-методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии
«26 » января 2026 г., протокол № 1

Председатель учебно-методического
комиссии

(должность)


подпись

Л.А.Араканцева
ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебной практики (ознакомительной практики) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного № 934 от 11.08.2020.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изложены в п. 7 Положения «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий». (<https://edubiotech.ru/file/126971>).

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у магистров первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами ознакомительной практики являются:

- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области биологии, экологии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач научно-исследовательской работы по выбранной тематике магистерской диссертации;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике магистерской диссертации;
- составление отчета по выполненному заданию.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики - учебная практика, тип практики – ознакомительная практика в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО: стационарная и проводится на базе кафедр Института экологической и пищевой биотехнологии ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Учебная практика проводится в следующей форме: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся будет осваивать следующие компетенции, планируемые индикаторы которых и результаты их достижения в процессе прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с индикаторами и компетенциями

Формируемые компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: современное состояние проблем в области биологии и экологии. Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Владеть: навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации.
	ОПК-1.2 Применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Знать: современные методологические подходы для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять современные методологические подходы для и решения новых нестандартных задач в рамках выбранной тематики магистерской диссертации. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1 Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) в области биологических ресурсов и экологии	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) в области биологических ресурсов и экологии Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих тематику магистерской диссертации. Владеть: навыками представления знаний в области биологических ресурсов и экологии
	ОПК-2.2 Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин по профилю программы магистратуры	Знать: методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, в том числе на иностранном языке. Уметь: творчески изучать специальную научную литературу и современную научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует философские концепции естествознания в сфере профессиональной деятельности	Знать: философские концепции естествознания в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять философские концепции естествознания при постановке цели и задач научных исследований. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.
	ОПК-3.2 Демонстрирует знания современных биосферных процессов, использует их для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Знать: современные биосферные процессы. Уметь: применять полученные знания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности Владеть: системной оценкой и прогнозом развития в рамках тематики научных исследований.

4 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Философские проблемы современного естествознания», «Методика и методология научных исследований», «Математическое моделирование биологических процессов», «Учение о биосфере», «Современные проблемы биологии». Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса ознакомительная практика проводится в начале второго семестра 1-го курса обучения в магистратуре. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительностью 2 недели.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ и формы контроля

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	Запись в журнале по технике безопасности
2	Теоретический	Составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение предмета и объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа статистических данных исследования. Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования. Заполнение дневника практики.	Раздел отчета
3.	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление отчета и его защита.	Зачет

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Руководство практикой в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО Университет биотехнологий осуществляется преподавателями кафедр Института экологической и пищевой биотехнологии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

Перед началом прохождения практики с обучающимися проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Направление магистрантов на практику оформляется приказом ректора организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за кафедрой Института и руководителя практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики:

- 1) составляет рабочий график (план) проведения практики;
- 2) разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- 3) участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Институте;
- 4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- 5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- 6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Магистранты в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

Руководитель практики от вуза подписывает отчет по практике, заполняет аттестационный лист, дает характеристику магистранту о прохождении им учебной практики и рецензию на отчет.

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

1. индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета биотехнологий (приложение 1);
2. совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от Университета биотехнологий (приложение 2);
3. характеристика – оценочное заключение (приложение 4);
4. аттестационный лист (приложение 4);
5. рецензия на отчет по учебной практике руководителя практики от Университета биотехнологий (приложение 5);
6. дневник отчета, в котором указывается место прохождения практики, длительность практики, описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием (приложение 6).

В структуру отчета входят следующие элементы:

- **Титульный лист** (приложение 7).

- **Введение**, в котором дается обоснование направления исследования (актуальность темы, цель и задачи исследований);
- **Обзор литературы** (8-15 страниц) по тематике магистерской диссертации;
- **Материал и методы исследований**, в котором дается подробное описанием схемы и методов исследований;
- **Ожидаемая научная значимость исследований**;
- **Ожидаемая практическая значимость исследований**;
- **Список литературы**;
- **Приложения** (при необходимости).

Объем отчета о прохождении ознакомительной практики составляет 10-20 страниц машинописного текста. Руководитель практики, назначенный на кафедре, курирующей данное направление подготовки, в течение 10 дней обеспечивает организацию его защиты в форме зачета.

Материалы практики после защиты отчета хранятся на кафедрах Института.

Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Аттестация по итогам прохождения ознакомительной практики – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При защите отчета по ознакомительной практике учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации руководителя, представленные в характеристике; правильность ответов на заданные вопросы (табл. 3).

Таблица 3 — Описание показателей оценивания компетенций

Формируемые компетенции	Индикаторы	Уровень сформированности компетенций
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Использует фундаментальные биологические представления для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
	ОПК-1.2 Применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2 .1 Демонстрирует знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) в области биологических ресурсов и экологии	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>

	ОПК-2 .2 Творчески использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин по профилю программы магистратуры	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует философские концепции естествознания в сфере профессиональной деятельности	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>
	ОПК-3.2 Демонстрирует знания современных биосферных процессов использует их для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	<i>Достаточный</i> <i>Не достаточный</i>

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения учебной практики.

1. Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
2. В чем заключается актуальность выбранной тематики магистерской диссертации?
3. Назовите объект и материал научного исследования?
4. Что является предметом, объектом ваших исследований?
5. Какова ожидаемая научная и практическая значимость вашего научного исследования?
6. Какие поисковые системы информации вы использовали при написании обзора литературы?

Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он полностью владеет правилами оформления отчета о практике, индивидуального плана подготовки магистранта; применяет полученные в результате прохождения практики умения анализа научной литературы; владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования, обладает навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии. Обучающийся правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, если он не владеет правилами оформления отчета по практике, индивидуального плана подготовки магистранта; не умеет применять полученные в результате прохождения практики знания для анализа научной литературы; не владеет навыками постановки цели, определения задач исследования и выбора методов исследования; не обладает базовыми навыками подготовки научной презентации, доклада и ведения научной дискуссии. Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий». (<https://edubiotech.ru/file/126971>);

2. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (<http://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный); Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий» (<http://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №934.

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.

3. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

4. Казаков, Ю. В. Магистерская диссертация : практикум / Ю. В. Казаков. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-8259-1247-9. — Текст : электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140239>.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Университета биотехнологий: [http:// edubiotech.ru/](http://edubiotech.ru/)
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <https://mcx.gov.ru/>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства Новосибирской области:
<http://www.mcx.nso.ru/>
4. Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области официальный сайт <http://mpr.nso.ru/>
5. <http://www.edu.ru/>
6. <http://znanium.com/>
7. <http://www.scholar.ru/>
8. <http://www.sciencedirect.com>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать синхронное и асинхронное взаимодействие с преподавателем через сеть ИНТЕРНЕТ.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий Новосибирского ГАУ.

3-112 «Учебно-исследовательская лаборатория гидрохимии и гидробиологии» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; микроскопы, бинокляр Альтами, термооксиметр; весы аналитические);

3-126 «Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; веб-камера с микрофоном; доска ученическая; экран проекционный; чучела промысловых зверей и птиц; трихинеллоскоп; капканы; оптический прибор; макропрепараты (череп животных); оптические приборы; навигатор Garmin; учебный карабин СКС);

3-305 «Учебно-исследовательская лаборатория аквакультуры»: Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (Переносной мультимедийный проектор, ноутбук, доска аудиторная, экран 2,5х1,75);

3-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены» — лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сильфонный АМ-5М; барометр-анероид метеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62);

3-322 «Зоомузей» — аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации (проектор; компьютер; доска маркерная; экран проекционный; веб-камера с микрофоном; колонки акустические);

НК-506 «Научно-исследовательская лаборатория эколого-ветеринарной генетики и биохимии»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Гематологический анализатор РСЕ 90Vet, полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010», полуавтоматический биохимический анализатор «Photometr 5010v+», центрифуга СМ-6 МТ, центрифуга «Достан 3.01», набор дозаторов переменного объема, термостат воздушный, фотометр МКМФ-02, фотометр КФК 2 МП, миниротатор «Bio-RS-24», холодильники 2 шт, морозильная камера «Атлант», весы лабораторные ВСЛА 200/10, фото-

метр микро-планшетный Multiscan FC);

НК-507 «Научно-исследовательская лаборатория элементоологии сельскохозяйственных животных»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Весы лабораторные «Ньютон ЛС», Ноутбук HP Pavilion 15au021ur, аналитический комплекс для элементного анализа ААС МГА-1000 с приставкой АТЗОНД-1);

НК-508 «Учебно-исследовательская лаборатория цитогенетики и ПЦР»: Учебная аудитория для лабораторных и практических занятий (Культуральный бокс, Бокс микробиологический «Ламинар С», холодильник «Indesit», морозильная камера «Gorenje», амплификатор «БИС», микротермостат модель 206, микроцентрифуга «Minispin», ультрафиолетовый трансиллюминатор, видеосистема для просмотра и документации гелей «ТСР-20-МС», электрофоретическая камера горизонтальная, источник питания для электрофореза «Эльф 4», набор дозаторов переменного объема, вортекс «Microspin FV2400»);

Н – 147 а «Исследовательский центр аквакультуры» - помещение для проведения технологической практики, научно-исследовательской работы, курсового проектирования (установки замкнутого водоснабжения, модули № 1, № 2, № 3, № 4 с полным комплектом оборудования; лабораторные весы, бинокулярный микроскоп с видеокамерой, ноутбук; инкубационные аппараты Вейса; аэрационное оборудование, коллекция рыб, раков и культур водорослей, оборудование для чипирования рыбы, УЗИ-сканер).

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Утверждаю _____ «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная)

студенту _____ группы _____

Направление подготовки __06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Биологические ресурсы и экология

1. Написание краткого обзора литературы (анализ не менее 10-15 источников литературы) по теме магистерской диссертации « _____ »
2. Составление методики и схемы проведения научных исследований по теме магистерской диссертации.
3. Составление индивидуального плана подготовки магистра.
4. Написание отчета по учебной практике.

Руководитель

от Университета биотехнологий _____ / _____ /

(подпись)

Дата выдачи задания

Задание принял к исполнению

(дата, подпись студента)

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой _____ / _____ /
 « ____ » _____ г.

Планируемые работы учебной практики
(технологическая)

Студента _____ курса _____ группы

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Профиль Биологические ресурсы и экология

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.

Планируемые работы учебной практики (технологическая)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1.	Ознакомительный этап	1-й день практики	Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания	В течение прохождения практики	Краткий обзор литературы, анализ не менее 10-15 источников литературы, методика проведения исследований, индивидуальный план подготовки магистра	
3.	Подготовка отчета по практике	В течение последнего месяца практики	Отчет по практике	
3.	Аттестация по итогам практики	1-2 дня до завершения практики	Характеристика - оценочное заключение (аттестационный лист)	
4.	Защита отчета по практике на кафедре	Согласно программе практики	Рецензия на отчет, Ведомость	

Руководитель от Университета биотехнологий _____ / _____ /
 (подпись)

Практикант _____
 (подпись студента)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Профиль Биологические ресурсы и экология

По результатам учебной практики (ознакомительной практики)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
2	Уровень практической подготовки	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
5	Способность работать в коллективе	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	<i>Достаточный</i> <i>Недостаточный</i>

Результаты обучения по практике
- достаточный уровень, не достаточный уровень
(нужное подчеркнуть)

Заключение: индивидуальное задание выполнено:
(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)
(нужное подчеркнуть)

Рекомендуемая оценка (зачтено или не зачтено) - _____

Замечания и пожелания в адрес обучающегося _____

Руководитель практики _____ /Ф.И.О./

Дата, подпись _____

Печать

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики – учебная практика

Тип учебной практики – Ознакомительная

Семестр: 2_____, группы _____,
Ф.И.О. студентапроходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 06.04.01 БиологияПрофиль Биологические ресурсы и экология

в организации _____,

наименование организации, юридический адрес

в объеме 108 час., с « » 20 г. по « » 20 г.

Уровень сформированности компетенций

Формируемые компетенции	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенций (нужное подчеркнуть)
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;	Знать: современное состояние проблем в области биологии и экологии. Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Владеть: навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике магистерской диссертации. Знать: современные методологические подходы для постановки новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять современные методологические подходы для и решения новых нестандартных задач в рамках выбранной тематике магистерской диссертации. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.	Достаточный Недостаточный
		Достаточный Недостаточный
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)	Знать: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей) в области биологических ресурсов и экологии Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих тематику магистерской диссертации. Владеть: навыками представления знаний в области	Достаточный Недостаточный

лей), определяющих направленность программы магистратуры	биологических ресурсов и экологии Знать: методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, в том числе на иностранном языке. Уметь: творчески изучать специальную научную литературу и современную научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы.	Достаточный Недостаточный
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Знать: философские концепции естествознания в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять философские концепции естествознания при постановке цели и задач научных исследований. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы. Знать: современные биосферные процессы. Уметь: применять полученные знания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности Владеть: системной оценкой и прогнозом развития в рамках тематики научных исследований.	Достаточный Недостаточный

Уровень сформированности компетенций: Достаточный, недостаточный (нужное подчеркнуть)

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_

(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____20____г.

**Рецензия
на отчет по учебной практике (технологическая)**

студента _____ группы _____

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Профиль Биологические ресурсы и экология

№	Критерии оценки	Оценка (зачтено или не зачтено)
1.	Формальные критерии:	
1.1.	Соблюдение структуры отчета	
1.2.	Правильность оформления	
1.3.	Грамотность изложения материала	
2.	Содержание отчета:	
2.1.	Полнота изложения материала	
2.2.	Наличие анализа материала	
2.3.	Наличие и корректность ссылок на нормативные документы, источники литературы	
2.5.	Выполнение индивидуального задания	
	Оценка за отчет	

Руководитель от университета _____ / _____ /
(подпись) ФИО

Дата _____ 20 ____ г

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики (технологическая)

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Профиль Биологические ресурсы и экология

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики с . __ . _____.20__ г. по
. _____.20__ г.

Выполнил: студент _____ группы

ФИО

Проверил: руководитель практики

ученая степень, ученое звание

ФИО

Новосибирск 20__

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Институт ветеринарной медицины и биотехнологий
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики
Б2.О.01.01(У) Технологическая практика
(тип практики)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Сроки прохождения производственной практики с _____ по _____

Место прохождения производственной практики _____

(название организации, район, область)

Новосибирск 20_

Дата	Рабочее место	Характеристика выполненной работы

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность, подпись, расшифровка)

МП