


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № ТМЯ 03-02
« 5 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 18 » 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики

_____ Рудой Е.В.
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 Методология и организация исследования деятельности
Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Государственное и муниципальное администрирование
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Научное исследование. цели и задачи. этапы проведения	УК-1 ОПК-7	Вопросы для собеседования, реферат
2	Методы научных исследований		Вопросы для собеседования, реферат
3	Научно-исследовательская работа		Вопросы для собеседования, реферат
4	Поиск информации		Вопросы для собеседования, реферат
5	Наукометрические показатели		Вопросы для собеседования, реферат
6	Подготовка информации для научного исследования.		Вопросы для собеседования, реферат
7	Написание и публикация статей		Вопросы для собеседования, реферат
8	Участие в конкурсах целевых программ и фондов поддержки		Вопросы для собеседования, реферат
9	Участие в научных мероприятиях		Вопросы для собеседования, реферат
	Все темы	УК-1 ОПК-7	Тесты
	Все темы	УК-1 ОПК-7	Вопросы к экзамену

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Темы рефератов

1. Образование между наукой и культурой: смена стиля мышления.
2. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками.
3. Базы данных научной литературы.
4. Критерии научности. Научная новизна.
5. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.
6. Проведение эксперимента. Обработка результатов.
7. Наукометрические показатели: импакт-фактор, индекс Хирша.
8. Импакт-фактор в системе РИНЦ.
8. Технологический уклад и культура в контексте цивилизации.
9. Основные идеи и методологическое значение синергетики.
10. Научные революции: истоки и последствия.
11. Аналогия и моделирование в научном исследовании.
12. Методы экспериментального исследования.
13. Методологические проблемы научного наблюдения и измерения.
14. Статистические методы в научном исследовании.
15. Становление и сущность системного.
16. Математико-статистические методы и модели одномерного и многомерного прогнозирования экономических процессов .
17. Сочетание различных статистических методов и моделей в системном анализе экономических процессов .
18. Сочетание различных статистических методов в системном прогнозировании экономических процессов.
19. Проблемы современной научной методологии.
20. Общие принципы логики и методологии научного познания.
21. Философское моделирование как метод познания окружающего мира.
22. История и методология науки.
23. Логика научного исследования.
24. Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации.
25. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах.
26. Статистические методы исследования.
27. Проблема взаимоотношения общей методологии науки и частных методов исследования.
28. Новые информационные технологии в науке.
29. Социальная и этическая ответственность учёного.
30. Этические проблемы Интернета.
31. Интернет как «глобальный мозг» и среда научного исследования в XXI в.
32. Философско-методологические проблемы «искусственного интеллекта».
33. Методологические проблемы междисциплинарных исследований.
34. Форсайт исследования.
35. Классификация статей. выбор журнала для публикации. высшая аттестационная комиссия)
36. Финансирование научной деятельности. Государственные и негосударственные фонды.
37. Участие в конкурсах целевых программ: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ).
38. Участие в конкурсах целевых программ: Российский научный фонд (РНФ).
39. Подготовка заявок для участия в конкурсах целевых программ и фондов.
- Виды научных мероприятий.
40. Научная конференция: формы, порядок проведения, требования к участникам.

Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к контрольной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ТЕМА 1. НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ЭТАПЫ
ПРОВЕДЕНИЯ**

1. Что такое научное исследование? Каковы его цели и задачи? Назовите этапы проведения научного эксперимента.
2. Дайте определение параметрам научности.
3. Что является объектом научного исследования?
4. Что является предметом научного исследования?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 2. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Назовите основные методы исследования экономической теории. Приведите примеры.
2. В чем отличие нормативного и позитивного анализа? Приведите примеры.
3. Дайте характеристику понятия «научная абстракция». Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему нас миру и миру экономики.
4. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
2. Дайте определение научно-исследовательской работе.
3. Каков порядок выполнения и приемки этапов НИР?
4. Основные структурные элементы отчета о НИР?
5. На какие четыре этапа можно разбить эксперимент?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 4. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

1. Что входит в базы данных научной литературы?
2. Что публикует ИНИОН?
3. Расшифруйте аббревиатуру ВНТИЦ. Расскажите о его функциях.
4. Назовите ведущие направления деятельности ВИНТИ.
5. Что включает в себя Электронная библиотека?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 5. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1. Дайте определение наукометрическим показателям.
2. Что такое индекс Хирша?
3. Что такое Импакт-фактор?
4. Что понадобится для регистрации в библиотеке E-library?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 6. ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Дайте определение понятию «научное направление».
2. Назовите основные российские поисковые системы, используемые для проведения научного исследования?
3. Назовите международные поисковые системы, используемые для проведения научного исследования?
4. Какими источниками можно использовать при написании НИР?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 7. НАПИСАНИЕ И ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ

1. Каков порядок первичного рассмотрения статьи?
2. Назовите основные требования к оформлению рукописи.
3. На какие виды подразделяются научные статьи?
4. Что такое рецензия? Какой последовательности придерживаются при составлении рецензии?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**ТЕМА 8. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ И ФОНДОВ
ПОДДЕРЖКИ**

1. Как выглядит заявка для участия в конкурсах?
2. Назовите основные источники финансирования научной деятельности в России.
3. Виды финансирования международных конкурсов, проводимых РФФИ.
4. Назовите основные требования к участникам конкурса «Стипендия президента РФ».

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы для обсуждения

по дисциплине: «МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТЕМА 9. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. В чем отличие симпозиума от выставки?
2. В чем отличие научно-методической конференции от научно-методического семинара?
3. Назовите формы конференций?
4. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников.
Охарактеризуйте _____ каждый _____ вид.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы становления и развития науки в России.
2. Познание: понятие, формы и виды.
3. Понятия метода и методологии научных исследований.
4. Научное исследование: предмет, объект, этапы.
5. Научное исследование: цели, задачи, средства и методы.
6. Основные источники научной информации и методы ее сбора.
7. Научные факты и их роль в научном исследовании.
8. Научная гипотеза: ее содержание, выдвижение и обобщение.
9. Понятие и содержание уровней научного исследования.
10. Научно-исследовательская работа. Порядок выполнения и оформления результатов.
11. Структурные элементы отчета о НИР.
12. Базы данных научной литературы.
13. Наукометрические показатели: импакт-фактор, индекс хирша
14. Документационные источники научной информации и их анализ.
15. Подготовка информации для научного исследования. Поиск и работа с источниками
16. Методы эмпирического и теоретического исследования.
17. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
18. Структура и основные элементы научного исследования.
19. Этапы и структура процесса исследования.
20. Последовательность изучения литературных источников информации.
21. Выборочный метод в исследованиях. Основные понятия выборки.
22. Методы сбора эмпирической информации: общенаучные и частно-научные методы и их познавательные возможности.
23. Методы обработки и анализа данных, их взаимосвязь с методами сбора информации,
24. Подготовка отчета об исследовании. Виды отчетов и формы представления результатов.
25. Возможности и процедуры разработки и реализации практических рекомендаций.
26. Социологический опрос: междисциплинарный контекст, познавательные возможности.
27. Виды опроса: основания классификации (общий обзор).
28. Фазы опроса и виды вопросов по методическим функциям.
29. Виды документальных источников и основания их классификации.
30. Виды статистических источников и их использование в социологических исследованиях.
31. Неформализованный (традиционный, интуитивный, качественный) анализ документов: методические принципы и процедуры.
32. Формализованный анализ документов (контент-анализ).
33. Специфика метода наблюдения в экономике. Виды наблюдения: основания классификации.

34. Контроль достоверности результатов наблюдения. Специфика эксперимента в экономике
35. Типы экспериментов: основания классификации.
36. Методические эксперименты по обоснованию методических решений.
37. Правовые основы организации управления в сфере научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации.
38. Организация научно-исследовательской работы в России.
39. Организация и методология научно-исследовательской работы студентов.
40. Научное исследование и этапы научно-исследовательской работы.
41. Система органов государственного управления в области науки и образования.
42. Российская академия наук (РАН): правовой статус, структура и организация деятельности.
43. Понятие науки и научных исследований. Классификация наук.
44. Гражданско-правовой договор о проведении научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР).
45. Правовой статус Высшей аттестационной комиссии (ВАК) в системе органов управления наукой и научными исследованиями
46. Диссертационные советы: правовой статус и организация деятельности.
47. Общие требования к оформлению и опубликованию научных исследований.
48. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в России.
49. Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров за рубежом.
50. Ученые степени и ученые звания: виды, правовые основы установления и порядок присвоения.
51. Высшая аттестационная комиссия (ВАК)
52. Поиск патентов по теме исследования Патентные исследования
53. Оценка перспективности темы исследования. Скорость старения информации
54. Основные требования к оформлению рукописи
55. Рецензирование статей и рукописей, их публикация в рецензируемых журналах
56. Правила и процедура рецензирования рукописей
57. Классификация статей. Выбор журнала для публикации
58. Финансирование научной деятельности
59. Государственные и негосударственные фонды
60. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)

Критерии оценки:

– отметка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения

знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Верно ли утверждение: «Метод включает в себя методологию:

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

2. К методам обследования относится:

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 5)

3. К методам внедрения относится:

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 4)

4. К эмпирическим методам относят:

1. Метод формализации
2. Метод точечной интерполяции
3. Метод «6-3-5»
4. Метод сравнения

Ответ: (4)

5. Научно-исследовательская работа это ...

1. процесс подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности и обучения их основам методологии проведения научных исследований.

2. комплекс теоретических и экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания продукции, часто по техническому заданию (ТЗ) заказчика, или работ в ходе выполнения заданий для получения грантов по конкурсу.

Какое из перечисленных утверждений верно?

1. Верное 1
2. Верное 2
3. Верное 1 и 2
4. Нет правильного ответа

(Ответ: 3)

6. В качестве объекта исследования системы управления выступает:

1. Предприятие
2. Процессы
3. Отношения

(Ответ: 2)

7. Количество циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева:

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

(Ответ: 4)

8. Второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева заключается в следующем:

1. Создание парового двигателя, развитие железнодорожного и водного транспорта, механического и машиностроительного производства
2. Внедрение новых технологий в текстильной промышленности и развитие гидроэнергетики
3. Развитие электроэнергетики
4. Использование нефти и продуктов ее переработки

(Ответ: 1)

9. К предметам труда относится:

1. Машины, оборудование
2. Сырье и материалы
3. Производственный персонал

(Ответ: 2)

10. Верно ли утверждение: «К фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели»:

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

11. Что означает свойство системы как эмерджентность?

1. Определяет расчет некоторых свойств системы
2. Определяет степень изменения параметров системы
3. Характеризует несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом
4. Определяет способность достижения эффективности функционирования системы

(Ответ: 3)

12. способ, прием познания называется...

1. Метод
2. Методология

(Ответ: 1)

13. Найдите соответствие:

1. Тема	1. Это лицо, ответственное за реализацию научно-исследовательской, проектной, технологической и других видов инновационной и познавательной деятельности.
2. Семинар	2. Форма публичного обмена достижениями, мнениями между представителями научного сообщества.
3. Научный руководитель	3. Форма публичного обмена достижениями или мнениями между преподавателями и менеджерами сферы образования, главной целью которой является усовершенствование образовательного процесса методом разработки научно-методических решений проблем управления образовательной деятельностью, методики научных исследований и педагогических технологий.
4. Научная конференция	4. Конференция по научным вопросам
5. Научно-методическая конференция	5. Формулировка предполагаемого либо желаемого конечного результата исследования, которого вы собираетесь достичь, решив данную проблему

6. Симпозиум

6. Прослушивание или обсуждение аспирантских и студенческих докладов или результатов самостоятельных исследований.

(Ответ: 1-5, 2- 6, 3-1, 4-4, 5-3, 6-2)

14. К методам обследования относят:

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 5)

15. Индекс Хирша – это...

Ответ:

16. Импакт-фактор представляет собой...

Ответ:

17. Научно-исследовательская работа это...

Ответ:

18. Методология –это...

Ответ:

19. Назовите основные методы исследования ...

Ответ:

20. Назовите основные критерии научности...

Ответ:

21. Научная новизна – это....

Ответ:

22. Предмет исследования – это...

Ответ:

23. Перечислите основные виды монографий...

Ответ:

24. Назовите основные структурные элементы отчета о НИР.

Ответ:

25. Что такое научное исследование?

Ответ:

26. ... состоит в оригинальности заложенной в тему основной идеи, обеспечивающей углубление или обновление сложившихся в науке представлений.

Ответ:

27. ... это система, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранные для изучения.

Ответ:

28. ... это множество устойчивых взаимосвязанных характеристик объекта, связанных также с конкретными целями, проблемами и задачами исследования.

Ответ:

29. Средство приобретения научных знаний, умений, практических навыков и данных в каких-либо сферах деятельности – это

Ответ:

30. Процесс подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности и обучения их основам методологии проведения научных исследований называется

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Метод, который используется при определении максимумов или минимумов каких-либо функций:

1. Метод линейного программирования
2. Метод формализации
3. Метод точечной интерполяции
4. Метод Монте-Карло

(Ответ: 3)

2. Метод, который используется при определении наилучшего решения?

1. Метод линейного программирования
2. Метод формализации
3. Метод точечной интерполяции
4. Метод Монте-Карло

(Ответ: 1)

3. Метод, который используется при определении рисков проектов?

1. Метод линейного программирования

2. Метод формализации
3. Метод точечной интерполяции
4. Метод Монте-Карло

(Ответ: 4)

4. Графический метод, который используется при определении эффективного способа решения поставленного вопроса?

1. Диаграмма Парето
2. Диаграмма Исикавы
3. Диаграмма формализации
4. Диаграмма Монте-Карло

(Ответ: 2)

5. ССВУ-анализ – это:

1. Метод «проб и ошибок»
2. Анализ вариации
3. Анализ декомпозиции
4. SWOT-анализ

(Ответ: 4)

6. Сколько законов логики существует?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

(Ответ: 4)

7. Метод Дельфи относится к группе:

1. Логические методы
2. Интуитивные методы
3. Экспертные методы
4. Методы тестирования

(Ответ: 3)

8. Коэффициент относительной важности на одном уровне при построении «дерева целей» равен:

1. Меньше 1
2. Равен 1
3. Больше единицы
4. Нет правильного ответа

(Ответ: 2)

9. Что относится к методам формирования решений?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 2)

10. Что относится к методам обработки информации?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 1)

11. Что относится к методам обоснования решений?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 3)

12. Переход мысли от общего к частному называется:

1. Индукция
2. Дедукция
3. Синтез

(Ответ: 2)

13. Переход мысли от частного к общему называется:

1. Дедукция
2. Индукция
3. Синтез

(Ответ: 2)

14. Практические методы научного исследования, в рамках которых отдельно выделяются наблюдательные методы исследования – наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент:

1. Эмпирические методы
2. Общелогические методы

(Ответ: 1)

15. Какой элемент НИР должен содержать: анализ современного состояния вопроса, обоснование необходимости проведения работы, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки:

1. Введение
2. Заключение
3. Основная часть
4. Научная новизна

(Ответ: 1)

16. Как называется незаконное использование результата чужого творческого труда, которое преднамеренно совершается физическим лицом и в итоге приводит к доведению до других лиц ложной информации о себе как о первоисточнике этой информации:

1. Цитирование
2. Самоцитирование
3. Списывание
4. Плагиат

(Ответ: 4)

17. Метод идеализации предполагает:

1. Изучение исследуемых объектов путем отображения их в знаковой форме при помощи искусственных языков
2. Анализ объектов проводится при утверждениях, не требующих доказательств
3. Анализ строится на основании модели, отражающей структуру, связи и отношения
4. Анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами

(Ответ: 2,4)

18. Метод формализации предполагает:

1. Изучение исследуемых объектов путем отображения их в знаковой форме при помощи искусственных языков
2. Анализ объектов проводится при утверждениях, не требующих доказательств
3. Анализ строится на основании модели, отражающей структуру, связи и отношения

4. Анализ объектов проводится при наделении их гипотетическими свойствами

(Ответ: 1)

19. Методология исследования – это ...

1. Совокупность методов исследования
2. Логическая схема исследования
3. Комплекс целей, средств и методов исследования

(Ответ: 2)

20. Найдите соответствие:

1. Эмпирические методы	1. Метод дедукции
2. Теоретические методы	2. Метод индукции
	3. Эксперимент
	4. Сравнение
	5. Причинно-следственный метод
	6. Аналогия и сравнение
	7. Измерение
	8. Формализация
	9. Монографический метод

(Ответ: 1: 3,4,7. 2: 1,2,5,6,8,9)

21. Основные принципы планирования исследования:

1. Правомерность, информационная обеспеченность, своевременность
2. Целевая направленность, системность, комплексность, непрерывность, научность
3. Правомочность, своевременность, правомерность, взаимосвязанность

(Ответ: 2)

22. Разделы отчета об исследовании:

1. Формулировка целей и задач исследования, исполнители, ресурсное обеспечение, выводы
2. Формулировка целей и задач исследования, проблемы, результаты, предлагаемых решений и ожидаемого эффекта
3. Формулировка целей и задач исследования, определение мероприятий и срока проведения исследования, результаты исследования

(Ответ: 2)

23. Основные принципы обеспечения эффективности исследования:

1. Своевременность, непрерывность, правомерность, компетентность

2. Объективность, системность, целевая направленность, ресурсная обеспеченность, мотивация исполнителей
3. Соблюдение нормы управляемости, правомочность, прямоточность процесса исследования

(Ответ: 2)

24. Понимание термина «угрозы и возможности»

1. В буквальном смысле
2. Обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций во внешней среде
3. Художественный образ
4. Анализ угроз и возможностей — это стандартная процедура в стратегическом управлении

(Ответ: 2)

25. Перед началом анализа в распоряжении организации находится достаточно много информации, часть которой не понадобится в дальнейшем. Своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать ненужную информацию:

1. Миссия
2. Стратегия
3. Цели
4. Технология

(Ответ: 1,2,3)

26. Результат исследования – это ...

1. Отчет об исследовании системы управления
2. Рекомендации, модели, методики, способствующие успешному решению проблемы
3. Социально-экономический эффект полученный в организации

(Ответ: 2)

27. Цель исследования:

1. Выбор предмета исследования
2. Познание тенденции развития
3. Поиск путей эффективного развития организации

(Ответ: 3)

28. Основные формы консультирования:

1. Анкетирование, опрос, круглый стол

2. Экспертные оценки, моделирование, тестирование
3. Управление по проекту, управление по процессу

(Ответ: 3)

29. Программа исследования – это ...

1. План исследования, определяющий кто и что должен выполнять в процессе исследования
2. Директивный документ, определяющий, цель и задачи исследования, комплекс мероприятий и результат
3. Нормативный документ, содержащий информацию о необходимости проведения исследования

(Ответ: 2)

30. Эффективность исследования – это ...

1. Результат, который был получен после решения проблемы
2. Сопоставление и соразмерность использования ресурсов на проведение исследования и результатов, полученных от него
3. Степень достижения цели

(Ответ: 2)

31. Научная конференция это

Ответ:

32. Симпозиум это ...

Ответ:

33. Автореферат

Ответ:

34. Научная публикация это...

Ответ:

35. Высшая Аттестационная Комиссия это...

Ответ:

36. Тезис это ...

Ответ:

37. Прослушивание или обсуждение аспирантских и студенческих докладов или результатов самостоятельных исследований называется...

Ответ:

38. Конспект это

Ответ:

39. Собрание представителей научных организаций, на которые приезжают из различных мест называется ...

Ответ:

40. Индексы активности публикаций авторов и организаций, а также значимость публикаций называются ...

Ответ:

41. Собрание предметов, результатов научной деятельности для их обозрения называется ...

Ответ:

42. Электронная библиотека это ...

Ответ:

43. Назовите известные Вам электронные библиотеки

Ответ:

44. Лица в возрасте до 35 лет включительно, имеющие ученую степень кандидата наук и являющиеся научными работниками научных организаций и научно-педагогическими работниками вузов называются...

Ответ:

45. ... это наукометрический показатель для оценки научной продуктивности, предложенный в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем

Ответ:

46. Способ познания, с помощью которого в контролируемых и управляемых условиях анализируется явление действительности называется

Ответ:

47. ...основана на тематически ориентированной системе доступа к удаленным или локальным электронным ресурсам, которая может обслуживать локальных или удаленных пользователей

Ответ:

48. Наукометрический показатель это ...

Ответ:

49. Сформулированные в одном предложении основные мысли называются ...

Ответ:

50. Краткое изложение или краткая запись содержания какого-либо текста называется....

Ответ:

51. РИНЦ это ...

Ответ:

52. Диссертация это ...

Ответ:

53. Метод дедукции означает...

Ответ:

54. SWOT-анализ — это метод, основанный...

Ответ:

55. PEST-анализ, снованный на...

Ответ:

56. Литературный обзор представляет собой...

Ответ:

57. Актуальность исследования это...

Ответ:

58. Государственный орган, утверждающий по ходатайству ученых советов вузов и научных учреждений ученые звания и степени, а также осуществляющий контроль за аттестацией научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации называется ...

Ответ:

59. Молодой ученый это ...

Ответ:

60. Патент это ...

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.