

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ГМНГУ.03-660/02
«05» 10 2022г.

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.01 Взаимодействие власти и некоммерческих организаций

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9343

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические предпосылки развития третьего сектора в России	ПК-4	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
2	Правовые основы взаимодействия власти и НКО в России	ПК-4	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
3	Гражданское общество и роль третьего сектора в его развитии	ПК-4	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
4	Взаимодействие государства и НКО	ПК-4	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
5	Финансовые взаимоотношения государства и НКО: мировые подходы и российская практика	ПК-4	<i>Кейс- задачи Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
6	Общественные инициативы и взаимодействие НКО и органов власти в регионах Сибири	ПК-4	<i>Мастер-класс Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
7	Общие тенденции современного развития НКО	ПК-4	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата</i>
	Зачет	ПК-4	<i>Вопросы к зачету</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Взаимодействие власти и НКО

(наименование дисциплины)

1. Власть и некоммерческий сектор в России и за рубежом: понятие, предпосылки возникновения и этапы институционализации.
2. Гражданское общество в России – проблемы, тенденции и перспективы развития.
3. Третий сектор экономики и государство: технологии взаимодействия.
4. Технологии межсекторного взаимодействия власти и НКО на территории Сибири.
5. Специфика управленческого взаимодействия с властью в некоммерческих организациях разных типов.
6. Специфика отношений межсекторного руководства и значение лидерства.
7. Особенности содержания Программ государственной поддержки государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
8. Стратегии и тактики взаимодействия власти и НКО разных типов.
9. Значение волонтерского движения для развития гражданского общества.
10. Источников финансирования некоммерческих организаций и их сравнительная характеристика по типам организаций.
11. Фандрайзинг и краудфандинг в деятельности НКО за рубежом.
12. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества.
13. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства).
14. Формы государственной поддержки СО НКО.
15. Фандрайзинг и краудфандинг в деятельности НКО в России.
16. Анализ систем, принципов и подходов к финансированию НКО в России и за рубежом.
17. Особенности и значение Программ государственной поддержки деятельности НКО.
18. Роль и место стратегии привлечения средств в общей стратегии добровольческой организации.
19. Современные технологии привлечения средств в некоммерческих организациях разных типов.
20. Особенности мотивирования чиновников и руководства некоммерческих организаций.

21. Тенденции развития взаимодействия власти и НКО в условиях глобализации экономики.

22. Особенности трудового поведения в некоммерческих организациях разных типов.

23. Маркетинговое планирование и развитие НКО.

24. Подходы к анализу эффективности менеджмента некоммерческой организации.

25. Гранты как источник дополнительного финансирования проектов некоммерческой организации.

26. Отечественные и зарубежные подходы государственной поддержки НКО.

27. Анализ практик взаимодействия из опыта работы зарубежных НКО.

28. Анализ российских практик взаимодействия власти и НКО.

29. Анализ лучших практик взаимодействия власти и НКО в Новосибирской области.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень дискуссионных вопросов для семинара

Тема. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА В РОССИИ

1. История развития «третьего сектора экономики».
2. Социально-экономические и культурные предпосылки становления «третьего сектора».
3. История и основные тенденции развития некоммерческого сектора за рубежом
4. Классификация подходов к определению некоммерческого сектора (правовой, экономический, социологический, подходы).
5. Соотношений понятий «государственный сектор», «третий сектор» и «некоммерческий сектор».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ

1. Законодательная и нормативно-правовая база регулирования деятельности некоммерческих организаций.
2. Характеристика организаций отдельных организационно-правовых форм «третьего сектора экономики»
 - общественные организации,

- общественные движения,
- учреждения,
- фонды,
- органы общественной самодеятельности,
- некоммерческие партнерства,
- СО НКО,
- автономные некоммерческие организации,
- объединения юридических лиц.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень дискуссионных вопросов для семинара

Тема: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И РОЛЬ ТРЕТЬЕГО СЕКТОРА В ЕГО РАЗВИТИИ

1. Соотношений понятий «гражданское общество» и «третий сектор».
2. История и основные тенденции развития гражданского общества в России.
3. Роль и значение деятельности некоммерческих организаций в экономике и обществе.
4. Глобализация и развитие некоммерческого сектора.
5. Гражданское общество в трансформирующемся миропорядке: мягкая сила России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Институциональное окружение негосударственных некоммерческих организаций.
2. Взаимодействие государства и негосударственных некоммерческих организаций с коммерческими организациями.
3. Технологии взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти: предоставление грантов.
4. Технологии взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти: размещение социального заказа.
5. Технологии взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти: выполнение работ по контрактам с органами власти, не являющимися социальным заказом.
6. Технологии взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти: участие в совместных общественных (координационных) советах.
7. Технологии взаимодействия с органами местного самоуправления и органами государственной власти: участие в реализации целевых программ и т.д.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Кейс задачи

Тема: ФИНАНСОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И НКО: МИРОВЫЕ ПОДХОДЫ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА

Описание ситуации: В НСО имеется 4539 СО НКО (табл. 1). Для их поддержки существуют определенные законом источники финансирования (вариант 1, 2, 3). Государство выделяет поддержку прямым финансированием, исходя из количества СО НКО на душу населения.

Таблица 1

Развитие СО НКО в субъектах Сибирского соглашения

Субъект РФ	Количество СО НКО, шт. (на 25 ноября 2014)	Население, чел. (на 1 января 2015)	Количество СО НКО на душу населения, %
Республика Алтай	446	213544	0,2
Алтайский край	2316	2 384 708	0,1
Забайкальский край	950	1 087 479	0,09
Красноярский край	3525	2 859 777	0,1
Иркутская область	3139	2 415 695	0,1
Кемеровская область	2257	2 725 257	0,08
Новосибирская	4539	2 746 728	0,2
Омская область	2711	1 978 514	0,1
Томская область	1606	1 074 294	0,1

Постановка задачи.

1. Определите показатели развития СО НКО по ССС

2. Постройте график динамики развития СО НКО в ССС
3. Рассчитайте общий объем привлеченных средств финансирования СО НКО ССС
4. Рассчитайте средний показатель финансирования привлеченных средств для каждого региона ССС
5. Проанализируйте ситуацию и определите: за счет чего можно увеличить сумму финансирования каждой из СО НКО.
6. Обоснуйте решение п.5 графически.

Вариант 1. Источники финансирования для СО НКО в ССС

Привлеченные	Государственные	Собственные
Благотворительные средства- 1,5 млрд.руб.	Прямое финансирование – нет.	Доходы от основной деятельности - нет
Спонсорские средства - 2млрд.руб.	Косвенное финансирование – нет.	Доходы от предпринимательской деятельности - нет
Гранты – 500 млн. руб.		
Членские взносы – 800 млн. руб.		
Резервные взносы – 1 млрд. руб.		
Заемные средства (кредиты, мунисы)		

Вариант 2. Источники финансирования для СО НКО в ССС

Привлеченные	Государственные	Собственные
Благотворительные средства- 1,5 млрд.руб.	Прямое финансирование – 1 млрд.руб.	Доходы от основной деятельности - нет
Спонсорские средства - 2млрд.руб.	Косвенное финансирование – 2 млрд. руб.	Доходы от предпринимательской деятельности - нет
Гранты – 500 млн. руб.		
Членские взносы – 800 млн. руб.		
Резервные взносы – 1 млрд. руб.		
Заемные средства (кредиты, мунисы)		

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

Мастер-класс

Тема: ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНИЦИАТИВЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НКО И ОРГАНОВ ВЛАСТИ В РЕГИОНАХ СИБИРИ

Проведение мастер класса по теме «**Проектный подход в деятельности СО НКО**»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень дискуссионных вопросов для семинара

Тема: ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ НКО

1. Подходы к оценке степени развития межсекторного взаимодействия: власть и общественные организации; власть и бизнес.
2. Развитие программ добровольчества.
3. Перспективные формы сотрудничества НКО и муниципалитетов.
4. Видение будущего развития некоммерческого сектора его влияния на становление гражданского общества и правового государства в России.
5. Общий экономический эффект.
6. Общий социальный эффект.
7. Стоимость социальных услуг, оказанных СО НКО.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету
по дисциплине Взаимодействие власти и НКО
(наименование дисциплины)

1. Теоретические предпосылки развития третьего сектора в России.
2. Правовые основы взаимодействия власти и некоммерческих организаций в России.
3. Гражданское общество и роль третьего сектора в его развитии.
4. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций.
5. Особенности бюджетирования типовых проектов организационных структур НКО.
6. Общественные инициативы и взаимодействие НКО и органов власти в регионах Сибири.
7. Отечественный опыт реализации социальных проектов.
8. Общие тенденции современного развития НКО.
9. Эффективность взаимодействия власти, бизнеса и НКО в сфере социального партнёрства и решения социальных проблем.
10. Институциональное окружение негосударственных некоммерческих организаций.
11. Основы взаимодействия негосударственных некоммерческих организаций с коммерческими организациями.
12. Технологии взаимодействия НКО с органами местного самоуправления и органами государственной власти
13. Миссия организации и выработка стратегии взаимовыгодного сотрудничества НКО с властью.
14. Мониторинг и маркетинг НКО как инструмент контроля качества взаимодействия НКО с властью.
15. Государственная поддержка как залог успешной деятельности НКО и укрепления взаимодействия с органами власти.
16. Имущественные, информационные, трудовые и финансовые ресурсы НКО.
17. Значение фандрайзинга в деятельности некоммерческой организации.
18. Разработка планов деятельности по привлечению средств для НКО.
19. Методы мотивации и стимулирования сотрудников и волонтеров.
20. Оценка качества работы сотрудников и волонтеров как инструмент мотивации.
21. Налогообложение некоммерческих организаций как фактор заботы власти.

22. Государственная политика в области спонсорства и меценатства: зарубежный опыт.

23. Государственная политика в области спонсорства и меценатства: российский опыт.

24. Экономические и социальные эффекты взаимодействия власти, бизнеса и общества в некоммерческой сфере.

25. Показатели экономической эффективности НКО.

26. Показатели социальной эффективности НКО.

27. Показатели эффективности гражданской активности.

28. Некоммерческая организация, ее место и роль в развитии гражданского общества.

29. Типология некоммерческих организаций.

30. Нормативное регулирование создания и деятельности НКО.

31. Нормативное регулирование взаимодействия власти и НКО.

32. Программы поддержки и развития НКО в регионах.

33. Роль направлений деятельности в организации взаимодействия власти с НКО.

34. Типичные ошибки инициативных групп при взаимодействии с государственными структурами на стадии образования НКО.

35. Государственная политика развития СО НКО.

36. Система государственной поддержки НКО в Новосибирской области.

37. Краудсорсинг как механизм эффективного взаимодействия общества, НКО и власти.

38. Краудфандинг как инструмент поддержки НКО.

39. Социальная деятельность НКО.

40. Экономическая деятельность НКО.

41. Отечественные практики взаимодействия власти и НКО.

42. Зарубежные практики взаимодействия власти и НКО.

43. Проблемы взаимодействия власти и НКО и пути их решения.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для сформированности компетенции ПК-4:

1. Межсекторное социальное партнерство — это:
- 1) *взаимодействие власти и НКО;*
 - 2) *взаимодействие НКО и коммерческого сектора с целью решения социальных проблем;*
 - 3) *взаимодействие власти и коммерческого сектора с целью решения социальных проблем;*
 - 4) *конструктивное взаимодействие организаций трех секторов для решения социальных проблем, выгодное каждой из сторон и населению территории, где оно реализуется.*

Ответ: 4

2. Назовите три основных сектора экономики.

Ответ: ...

3. Что понимается под некоммерческой организацией (НКО) в соответствии с ФЗ от 12.01.1996 №7-ФЗ "О некоммерческих организациях"?

Ответ:

4. Некоммерческие организации – это проводник между:

- 1) *властью и обществом;*
- 2) *гражданскими инициативами и обществом;*
- 3) *обществом и бизнесом;*
- 4) *властью и бизнесом.*

Ответ: 1

5. В числе социальных задач НКО можно отметить:

- 1) *мобилизация ресурсов для деятельности сообществ граждан;*
- 2) *привлечение дополнительных ресурсов общества в сферу социального воспроизводства;*
- 3) *воздействие на оперативное перераспределение средств, в соответствие с меняющейся социальной ситуацией и возникновением новых проблем;*
- 4) *новаторство в деятельности.*

Ответ: 3. 4

6. Деятельность НКО ориентирована на:

- 1) *потребителя;*
- 2) *совершенствование кадровой работы;*
- 3) *активную позицию работника в НКО;*

4) укрепление власти.

Ответ: 1

7. Концепция «человеческих ресурсов» НКО ориентирована на:

- 1) активную жизненную позицию личности;
- 2) интегрированное кадровое планирование человеческих ресурсов;
- 3) признание экономической целесообразности капиталовложения в человека;
- 4) все вышеперечисленное.

Ответ: 1

8. Что такое грант?

Ответ: ...

9. Укажите структурные компоненты дохода НКО:

Ответ: ...

10. Современный подход к повышению производительности труда волонтеров заключается в....

Ответ: ...

11. Эффект деятельности социально ориентированной НКО - это:

- 1) действие, результат чего-либо;
- 2) впечатление, производимое на кого-либо, кем-либо;
- 3) полезный результат экономической и социальной деятельности;
- 4) рост национальной экономики.

Ответ: 3

12. Назовите основные виды привлечения ресурсов в сферу социальной деятельности НКО.

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).