

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (Тема или ее части)	Код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Наименования оценочного средства
1-2	Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл	УК-2	Контрольные вопросы Семинар Тест
3	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала	УК-2	Контрольные вопросы
4	Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки	УК-2, ПК-1	Контрольные вопросы
5	Методы оценки экологического ущерба при природопользовании	УК-2, ПК-1	Задачи
6	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования	УК-2, ПК-1	Контрольные вопросы
7	Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	УК-2	Семинар

Текущая оценка знаний студентов

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и ресурсный цикл.

Контрольные вопросы по теме

1. Предмет и объект экономики природопользования на микро-, макро- и международном уровнях.
2. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование. Исторические аспекты природопользования.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Понятие о природном капитале как совокупности природных ценностей, его относительная ограниченность.
5. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.
6. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые.
7. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые.
8. Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы.
9. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы.
10. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.

Темы для подготовки к семинару

1. История развития науки «Экономка природопользования» в мировой практике и России.
2. Характеристика основных теорий и подходов, используемых на современном этапе в природопользовании.
3. Оценка современных видов природопользования в мировой практике и российской экономической системе.
4. Характеристика организационного строения природопользования в странах с развитыми рыночными отношениями.
5. Оценка предмета, задач и методов управления экономикой природопользования.
6. Характеристика современных функций экономики природопользования в мировой практике.
7. Особенности развития природопользования в современных условиях в России.
8. Характеристика типов воспроизводства экономических процессов в мировой практике и российской экономике.
9. Региональные особенности управления природопользованием на современном этапе развития экономических отношений в обществе.
10. Макроэкономические теории управления экономикой природопользования и их влияние на уровень ВВП и ВНП.

Тест (Предмет и задачи дисциплины «Экономика природопользования»).

1. Первые представления о природопользовании нашли отражение в работах представителей школы:
 - а) меркантилизма;
 - б) физиократов;
 - в) кейнсианства;
 - г) нет правильного ответа.

2. Идея использования, каких факторов производства легла в основу современных концепций экономики природопользования:
 - а) земля, деньги и капитал;
 - б) государство, труд и капитал;
 - в) земля, труд и золото;
 - г) земля, труд и капитал.

3. К наиболее значительным направлениям обострения кризисной экологической ситуации относятся:
 - а) накопление гигантского объема промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов, нарушающее естественные и биологические циклы;
 - б) сброс огромного количества промышленных и бытовых стоков в пресноводные и морские системы;
 - в) только а) и б);
 - г) нет правильного ответа.

4. Энвайронментальная экономика - это:
 - а) экономика природопользования в мировом понятии;
 - б) рыночная экономика;
 - в) экономика стран Европы;
 - г) экономика Китая.

5. Биологизаторский подход в экономике природопользования объясняет:
 - а) отношение человека к природе;
 - б) возникающие в процессе взаимодействия экономики и природы проблемы исходя из природных законов;
 - в) взаимодействие природы с человеком в процессе освоения полезных ископаемых;
 - г) нет правильного ответа.

6. Технико-экономический подход в экономике природопользования сводил проблемы взаимодействия экономики и природы к:
 - а) проблемам развития техники и технологии;
 - б) проблемам богатства в обществе;
 - в) проблемам эффективности рыночной экономики в условиях кризиса;
 - г) проблемам социальной защиты населения

7. В настоящее время глубокие теоретические исследования в области экономики природопользования связаны с:

- а) классической экономической теорией;
- б) неоклассической экономической теорией;
- в) теорией рациональности и материального богатства;
- г) экономикой благосостояния и теорией внешних эффектов.

8. Сторонники гуманистического направления экономики природопользования отвергают модель:

- а) нерационального поведения индивида;
- б) рационального поведения индивида;
- в) рационального использования полезных ископаемых;
- г) нет правильного ответа.

9. Ведущая роль в экономике благосостояния общества на современном этапе отводится цене как инструменту:

- а) перераспределения богатства в обществе;
- б) определения уровня развития экономики;
- в) рационального распределения ресурсов;
- г) оценки колебания цен.

10. Зависимость положения людей от вне рыночных факторов была заложена в основу концепции:

- а) внешних эффектов;
- б) внутренних эффектов;
- в) рыночного эффекта;
- г) нет правильного ответа.

11. Обострение экологической ситуации способствовало активизации:

- а) институционального направления экономики природопользования;
- б) рационального направления экономики природопользования;
- в) финансового направления экономики природопользования;
- г) финансово-экономического направления экономики природопользования.

12. Характерной чертой институционализма на современном этапе с позиций экономики природопользования выступает:

- а) всеобъемлющий подход к анализу кризисных процессов;
- б) соотношение спроса и предложения;
- в) доминирование рыночных основ экономики;
- г) превышение величины ВВП над ВНП.

13. Сколько идейно-теоретических направлений, взятых за основу деления различия в подходах авторов к проблемам окружающей среды и к средствам их решения принято выделять:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) нет правильного ответа.

14. Трактовка главной причины экологического кризиса, отношение к идее преодоления экологического кризиса –это:

- а) критерий группировки теорий природопользования;
- б) главный тезис концепции;
- в) дефиниция концепции;
- г) нет правильного ответа.

15. Причины кризиса в развитии производительных сил и причины в несовершенстве системы институтов общества выступают основными элементами:

- а) принципы теории экономики природопользования;
- б) методы экономики природопользования;
- в) методология экономики природопользования;
- г) главные тезисы концепции экономики природопользования.

16. Взаимодействие общества и природы, то есть практически любой вид деятельности человека, связанный с использованием природных ресурсов и условий и изменением состояния окружающей природной среды называется:

- а) экономика природопользования;
- б) природопользование в широком смысле;
- в) рыночная экономика;
- г) нет правильного ответа.

17. Основной, вспомогательной и побочный –это :

- а) методы природопользования;
- б) принципы природопользования;
- в) виды природопользования;
- г) формы природопользования.

18. С правовой точки зрения природопользование осуществляется в двух видах:

- а) общем и рыночном;
- б) финансовом и специальном;
- в) финансовом и рыночном;
- г) общем и специальном.

19. Деятельность, не обеспечивающая сохранение эколого-экономического потенциала – называется:

- а) нерациональное природопользование;
- б) рациональное природопользование;
- в) рыночное природопользование;
- г) бюджетное природопользование.

20. Цель экономики природопользования состоит в:

- а) освоении основных закономерностей взаимодействия между экономикой и экологией;
- б) выявлении подходов к исследованию сложных многофакторных проблем рационального использования;
- в) воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды ;
- г) все ответы.

ОТВЕТЫ

1	Б	6	А	11	А	16	Б
2	Г	7	Г	12	А	17	В
3	В	8	Б	13	Б	18	Г
4	А	9	В	14	Г	19	А
5	Б	10	А	15	А	20	Г

Тест (Природно-ресурсный потенциал)

1. Анализ объекта и предмета экономики природопользования показывает, что:

- а) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «природа» «окружающая природная среда», «биосфера», «ноосфера», «природные ресурсы и природные условия»;
- б) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «экономика» «окружающая природная сред а», «финансы», «трудовые ресурсы», «природные ресурсы и природные условия»;
- в) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «природа» «окружающая природная среда», «биосфера», «прибыль предприятия», «рентабельность хозяйственной деятельности»;
- г) базисными и ключевыми ее понятиями являются: «рыночная экономика» «окружающая природная среда», «научно-технический прогресс», «ноосфера», «капитал предприятия».

2. Совокупность природных и незначительно измененных деятельностью людей абиотических и биотических факторов, оказывающих влияние на человека называется:

- а) окружающая среда;
- б) рыночная среда;
- в) экологическая среда;
- г) природная среда.

3. Артеприродная среда – это:

- а) искусственное окружение людей, состоящее из технических и природных компонентов;
- б) преобразованные человеком природные ландшафты, не способные к саморегуляции и самоподдержанию;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

4. Природная среда включает следующие компоненты:

- а) атмосферу, гидросферу, литосферу и тропосферу;
- б) атмосферу, стратосферу, литосферу и биосферу;
- в) атмосферу, неосферу, литосферу и биосферу;
- г) атмосферу, гидросферу, литосферу и биосферу.

5. Понятие биосферы в экономическую науку в 1875 г. ввел:

- а) австрийский ученый Э. Зюсс;
- б) русский ученый В. И. Вернадский;
- в) австрийский ученый В. Строскан;
- г) нет правильного ответа.

6. В процессе развития биосфера должна превратиться в:

- а) литосферу;
- б) ноосферу;
- в) гидросферу;
- г) стратосферу.

7. Ноосфера – это:

- а) стадия развития общества, при которой рыночная экономика играет главную роль;
- б) стадия развития человека под воздействием научно-технического прогресса;
- в) стадия разумного контроля отношений между обществом и природой, где разумная деятельность человека становится силой, направляющей развитие природы;
- г) нет правильного ответа.

8. Под техносферой принято понимать:

- а) искусственно преобразованное пространство геосфер Земли, находящееся под воздействием продуктов производственной деятельности человека;
- б) стадию разумного контроля отношений между обществом и природой;

- в) разумную деятельность человека;
- г) нет правильного ответа.

9. Вся совокупность природных элементов, свойств и явлений, которые можно мобилизовать, привести в действие, использовать для обеспечения функционирования экономики, предстает как:

- а) природный потенциал;
- б) эколого-экономический потенциал;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

10. Процесс природопользования осуществляется всегда в рамках определенной территории, и поэтому выделяют:

- а) государственную эколого-экономическую систему;
- б) городскую эколого-экономическую систему;
- в) региональную эколого-экономическую систему;
- г) нет правильного ответа.

11. Природно-ресурсный потенциал обычно представляет собой:

- а) результат общественного продукта, а его использование предполагает конечные затраты труда;
- б) субстанцию общественного продукта, а его использование предполагает предварительные затраты труда;
- в) общественный продукт, а его использование предполагает общие затраты труда;
- г) нет правильного ответа.

12. Экологический потенциал обеспечивает:

- а) внешние условия вовлечения в экономический оборот элементов природно-ресурсного потенциала, представляя для этого пространство, природно-климатические факторы, возможность приема отходов производства и потребления;
- б) возможность участия объектов природы в общественном производстве и обеспечении жизнедеятельности людей;
- в) а) и б);
- г) нет правильного ответа.

13. Под природными ресурсами принято понимать:

- а) полезные ископаемые, которые используются или могут быть использованы людьми;
- б) средства и предметы труда, которые используются или могут быть использованы людьми;
- в) тела и силы природы, которые используются или могут быть использованы людьми;

г) методы и приемы экономики, которые используются или могут быть использованы людьми.

14. По компонентам природной среды природные ресурсы делятся на:

- а) земельные, минеральные, водные, лесные, ресурсы животного мира;
- б) земельные, водные, лесные, ресурсы животного мира;
- в) земельные, минеральные, лесные, ресурсы животного мира;
- г) земельные, минеральные, водные, лесные.

15. По признаку общности происхождения и местоположения выделяют следующие природные ресурсы:

- а) энергетические, водные, климатические, рекреационные;
- б) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические, рекреационные;
- в) энергетические, атмосферно-газовые, водные, рекреационные;
- г) энергетические, атмосферно-газовые, водные, климатические.

16. Термин «минеральные ресурсы» включает в себя:

- а) все полезные для людей неживые встречающиеся в природе вещества неорганического или органического происхождения;
- б) все полезные ископаемые, используемые человеком в хозяйственной деятельности;
- в) все минеральные ископаемые, которые находятся в литосфере и атмосфере;
- г) нет правильного ответа.

17. Среди особо значимых и охраняемых природных ресурсов выделяют экологические и культурно-эстетические ресурсы, которые классифицируются по группам:

- а) особо охраняемые природные территории, ресурсы природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительные, рекреационные ресурсы и пространственные ресурсы;
- б) особо охраняемые природные территории, ресурсы природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительные и рекреационные ресурсы;
- в) особо охраняемые природные территории, ресурсы природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительные;
- г) особо охраняемые природные территории, ресурсы природно-заповедного фонда, рекреационные ресурсы.

18. Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния и представляют собой:

- а) участки земли и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;

б) участки земли и водной поверхности, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;

в) участки земли, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение;

г) участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

19. Единичным объектом минеральных ресурсов служит:

а) шахта;

б) бассейн;

в) пласт;

г) месторождение.

20. Уровень воздействия человека на природу в процессе производства называется:

а) антропогенной нагрузкой;

б) биосферой;

в) ноосферой;

г) сферой материального производства.

ОТВЕТЫ

1	Г	6	Б	11	Г	16	А
2	А	7	Б	12	В	17	А
3	В	8	А	13	А	18	Г
4	Г	9	А	14	Г	19	В
5	Б	10	А	15	Б	20	А

Вопросы для семинара:

1. Приведите классификацию природных ресурсов по основным критериям?
2. Объясните роль природных условий и ресурсов в исторической ретроспективе?
3. Что такое общественные блага? Что такое товары общественного доступа?
4. Чем характеризуются товары, обладающие неисключимостью?
5. В чем заключается сущность антропогенного воздействия на природу и каковы его результаты?

6. Назовите основные экологические функции природы, нуждающиеся в экономической оценке?

7. Что такое ассимиляционный потенциал природной среды?

8. Охарактеризуйте типы природопользования с позиции экологической устойчивости?

Тема 3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала.

Тема 4. Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки.

Контрольные вопросы

1. Эколого-экономическая оценка природных ресурсов как основной элемент системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
2. Понятие эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.
3. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
4. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на вовлечение в использование.
5. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на использование.
6. Подходы к оценке природных ресурсов. Оценка по затратам на восстановление и компенсацию.
7. Оценка стоимости земли.
8. Кадастровая стоимость земельных участков.
9. Государственный кадастровый учет земельных участков.
10. Плата за землю. Земельный налог. Арендная плата. Налоговые льготы.

Тема 5. Методы оценки экологического ущерба при природопользовании.

Задачи для самостоятельного решения

ЗАДАЧА 1

Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира:

- дикий северный олень – 25 шт., в том числе 5 шт в возрасте до одного года;
- росомаха – 15 шт;
- улар кавказский – 10 шт.

Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.

ЗАДАЧА 2

Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира:

- енот-полоскун – 200 шт., в том числе 28 шт в возрасте до одного года;
 - глухарь каменный – 32 шт;
 - снежный баран – 120 шт, в том числе 50 шт в возрасте до одного года.
- Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира.

ЗАДАЧА 3

Организация получила разрешение на ведение рыбного промысла на текущий год:

- для угря Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 85 т;
- для воблы Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 350 т;
- для окуня Балтийского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 169 т.

Определите сумму сбора.

ЗАДАЧА 4

Организация получила разрешение на ведение рыбного промысла на текущий год:

- для камбала-калкана Азово-Черноморского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 120 т;
- для хамсы Азово-Черноморского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 600 т;
- для пиленгаса Азово-Черноморского бассейна количество, разрешенное к вылову, - 250 т.

Определите сумму сбора.

ЗАДАЧА 5

В 2021 году у предприятия в г. Новосибирске находился в собственности земельный участок площадью 650 кв. метров, на котором размещены производственные помещения. Предприятие 25 января 2019 года приобрело в собственность земельный участок площадью 3200 кв. метров под жилищное строительство. Строительство началось 1 февраля и должно закончиться 1 октября 2022года.

Определите сумму земельного налога, который необходимо уплатить организации за налоговый период с разбивкой по срокам.

Тема 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.

Контрольные вопросы

1. Концепция полной экономической ценности.
2. Определение суммарного эколого-экономического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
3. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
4. Экономические методы регулирования охраны окружающей среды.
5. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов. Системы обязательной ответственности.

Тема 7. Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Вопросы для семинара:

- 1. ЮНЭП**
- 2. ЮНЕСКО**
- 3. ФАО**
- 4. ВОЗ**
- 5. ВМО**
- 6. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)**
- 7. ВМО (Всемирная метеорологическая организация)**
- 8. МОТ (Международная организация труда)**
- 9. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)**
- 10. Международный союз по охране природы — МСОП**
- 11. Всемирный фонд охраны дикой природы**
- 12. Международная юридическая организация (МЮО)**
- 13. Римский клуб (РК)**
- 14. Международный экологический суд (МЭС)**
- 15. ГРИНПИС**

Примерные темы контрольных работ

- 1. Учёт природного (экологического) фактора в экономике.**
- 2. Социально-экологические ограничения экономического роста**
- 3. Экономические аспекты устойчивого развития.**
- 4. Экономическая проблема интернализации экстерналий и её отражение в природопользовании.**
- 5. Основные направления экологизации экономики России.**
- 6. Концепция «готовность платить» и её применение.**
- 7. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.**
- 8. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.**
- 9. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.**
- 10. Экономический оптимум загрязнений и его определение.**
- 11. Провалы рынка в экологической сфере и необходимость его государственного регулирования.**
- 12. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.**
- 13. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду: механизм, практика применения и перспективы.**
- 14. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и её перспективы.**
- 15. Механизмы экологического регулирования.**

16. Эколого-экономические показатели и нормативы.
17. Прогнозирование и планирование в природопользовании.
18. Механизмы расчёта экономического ущерба от загрязнения.
19. Экологические издержки предприятий.
20. Инструменты экономического стимулирования в природопользовании.
21. Налоговая политика в природопользовании.
22. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.
23. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
24. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
25. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
26. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
27. Затраты природоохранного назначения.
28. Экономическое стимулирование рационального природопользования и природоохранной деятельности.
29. Финансирование и кредитование природоохранных мероприятий.

Критерии оценки:

-«**Зачтено**» выставляется, если работа выполнена и представлена в установленный срок, продемонстрировано хорошее знание рассматриваемой темы, использован творческий подход к работе, дан полный анализ работы.

-«**Не зачтено**» выставляется, если работа не выполнена.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Критерии и показатели устойчивого развития общества.
2. Экологические ограничения экономического развития.
3. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Тенденции и изменения окружающей среды, связанные с антропогенной деятельностью человека и природными процессами.
5. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
6. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
7. Потенциал устойчивости природных систем.
8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы.
11. Гидроэнергетические ресурсы.
12. Земельные ресурсы.
13. Биологические ресурсы.
14. Лесные ресурсы.
15. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
16. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
17. Учет и оценка земельных ресурсов.
18. Государственный земельный кадастр.
19. Определение экологического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
20. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
21. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
22. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
23. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.
24. Налоговое стимулирование в экологической сфере.
25. Экологический аудит.
26. Экологическая сертификация.
27. Лицензирование природопользования.
28. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

30. Экономическая сущность, функции и особенности экологического страхования.
31. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников
32. Определение платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников
33. Определение платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты
34. Определение платы за размещение отходов

Итоговое испытание. Теоретические вопросы по всему курсу дисциплины.
Зачет проводится устно.

Критерии оценки:

-зачтено, если студент (безошибочно) отвечает на 1-2 контрольных вопроса.

- не зачтено, если студент не отвечает на контрольные вопросы.

Текущий контроль - проводится по проведению семинарских занятий.

Итоговый контроль – зачет.

Тест на оценку сформированности компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе «Экономика-экология-социум» по поводу использования природных благ, называется...

Ответ: экономика природопользования

2. Предмет изучения экономики природопользования – это:

Ответ: экономические взаимодействия в системе «Экономика-экология-социум», связанные с использованием природных ресурсов

3. Природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, называются...

Ответ: исчерпаемыми

4. Какие функции могут выполнять природные ресурсы:

Ответ: сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная

5. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

- а) стратегические ресурсы
- б) ресурсы внутреннего рынка
- в) потенциальные ресурсы

Ответ: а

6. По возможности использования природные ресурсы бывают:

- а) стратегические и экспортные
- б) малые, средние и крупные
- в) реальные и потенциальные

Ответ: в

7. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

- а) промышленные и сельскохозяйственные
- б) заменимые и незаменимые
- в) балансовые и забалансовые

Ответ: в

8. Какие виды ущерба наносит загрязнение природной среды:

- а) только экологический и социальный
- б) денежный, экологический, социальный, моральный
- в) только денежный и экологический

Ответ: б

ПК-1. Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах

1. Совокупность природных и незначительно измененных деятельностью людей абиотических и биотических факторов, оказывающих влияние на человека называется:

Ответ: окружающая среда

2. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является...

Ответ: разлив нефти

3. Бытовые отходы – это отходы

Ответ: отходы образовавшиеся в процессе жизнедеятельности человека, могут быть жидкие и твердые

4. Какой метод оценки ущерба от загрязнения основан на использовании укрупненных показателей ущерба, наносимого одной условной тонной загрязнителя:

Ответ: укрупненный

5. Основной запас пресной воды сосредоточен в:

а) подземных водах;

б) реках;

в) ледниках;

г) озерах.

Ответ: в

6. Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества в окружающей среде не рассчитывается на единицу:

а) поверхности

б) массы

в) плотности

г) объем

Ответ: в

7. При установлении норм предельно допустимых выбросов для предприятия не учитывают...

а) высоту расположения источников выбросов

б) количество источников выбросов

в) выбросы аналогических предприятий

г) распределение выбросов во времени и пространстве

Ответ: в

8. Какие из перечисленных инвестиций не направлены на восстановление природного капитала?

а) строительство очистных сооружений

б) внедрение безотходной технологии

- в) строительство завода по переработке рыбы
 г) создание заповедника

Ответ: в

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
 СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
 навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
 компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);