

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Паспорт  
фонда оценочных средств

Рег. № ИДЧ.03-270/1  
«5» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
Протокол от «18» 09 2022 г. № 1  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
С.М.Толстова И.С. Толстова  
(подпись)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.27 Основы государственного и муниципального управления

Цифры и наименования дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Цифровой маркетинг

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины	УК-11 ОПК-3	Перечень тем устных заданий для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль)
2	Тема 2. Теоретические основы государственного и муниципального управления	УК-11 ОПК-3	Подготовка реферата Практические задания. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль)
3	Тема 3. Исторические основы государственного и муниципального управления. Опыт государственного и муниципального управления в зарубежных странах	УК-11 ОПК-3	Подготовка реферата Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль)
4	Тема 4. Социальные основы государственного и муниципального управления	УК-11 ОПК-3	Практические задания Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
5	Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального управления	УК-11 ОПК-3	Кейс-задачи. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
6	Тема 6. Территориально-организационные основы государственного и муниципального управления	УК-11 ОПК-3	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль)
7	Тема 7. Экономические основы государственного и муниципального управления	УК-11 ОПК-3	Подготовка реферата Кейс-задачи. Задания в тестах (промежуточный контроль)
8	Тема 8. Кадровые основы государственного и муниципального управления Реферат, экзамен	УК-11 ОПК-3 УК-11 ОПК-3	Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата Темы реферата, вопросы к экзамену

0954

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

**Темы реферата**  
по дисциплине Основы государственного и муниципального управления  
(наименование дисциплины)

1. Управление как искусство и наука.
2. Понятия и подходы в теории государственного управления.
3. Функции государственного управления, их классификация.
4. Миссия и цели государственного и муниципального управления.
5. Виды управления. Место в классификации видов управления государственного и муниципального управления.
6. Правовые основы государственного и муниципального управления.
7. Значение власти и влияния в государственном и муниципальном управлении.
8. Лидерство и стили управления в государственном управлении.
9. Конфликты в государственном и муниципальном управлении.
10. Эффективность государственного и муниципального управления.
11. Роль государства в управлении обществом.
12. Значение мотивации и стимулирования в государственном управлении.
13. Методы государственного и муниципального управления.
14. Общая формула управления. Ресурсы государственного управления.
15. Институт президентства в Российской Федерации.
16. Роль законодательной власти и её органов в государственном управлении.
17. Система исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Понятие и направления государственной политики.
19. Механизм реализации государственной политики.
20. Понятие местного самоуправления.
21. Зарубежные модели организации местного самоуправления.
22. Типы муниципальных образований.
23. Социально-экономический потенциал муниципальных образований.

24. Финансовые ресурсы государства и местного самоуправления.
25. Понятия государственного и местного бюджета и их назначение.
26. Сущность государственных коммуникаций и связей с общественностью в современной России.
27. Роль информации в государственном управлении.
28. Формы участия населения в осуществлении муниципального управления.
29. Понятие и признаки государства.
30. Формы государственного устройства.
31. История развития государственного управления в России.
32. История развития местного самоуправления в мире и России.
33. Проблемы становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации.
34. Проблемы развития гражданского общества в РФ.
35. Взаимодействие государственного и муниципального управления.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень тем устных сообщений для семинара

**Тема: ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.  
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Цели государственного управления.
2. Сущность экономического и административного управления.
3. Понятие управления. Подходы в управлении. Виды управления. Научные школы управления.
4. Формы государственного устройства.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Практические задания**

**Тема: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1.** Раскройте понятия государственного и муниципального управления  
Государственное управление -

Муниципальное управление -

Исходя из понятий, укажите общее и различия в понятиях государственного и муниципального управления

**Задание 2.** Укажите объект и предмет дисциплины основы государственного и муниципального управления

**Задание 3.** Какие основы государственного и муниципального управления можно, на Ваш взгляд, включить дополнительно к предложенным ниже?

<b>Основаы ГМУ</b>		
Ист.	Теор.	Прав.
Соц.	Орг.	Кадр.
Экон.	Терр.	Финанс.

**Задание 4.** Дайте краткие определения.

1. Государство -
2. Анализ -
3. Бюрократия -
4. Власть -
5. Демократия -
6. Информация -
7. Коммуникация -
8. Компетенция -
9. Контроль -
10. Координация -
11. Метод -
12. Муниципальное образование -
13. Местное самоуправление -

- 14. Миссия -
- 15. Орган государственной власти -
- 16. План -
- 17. Подсистема -
- 18. Политика -
- 19. Полномочия -
- 20. Право -
- 21. Предметы ведения -
- 22. Проблема -
- 23. Прогноз -
- 24. Программа -
- 25. Процедура -
- 26. Регулирование -
- 27. Решение -
- 28. Принцип -
- 29. Коррупция -
- 30. Система -
- 31. Стратегия -
- 32. Структура -
- 33. Субъект -
- 34. Тактика -
- 35. Управление -
- 36. Элемент -
- 37. Функция -
- 38. Цель -
- 39. Компонент -
- 40. Эффективность -

**Критерии оценки:**

- оценка «зачено» выставляется студенту, если задания решены;
- оценка «не зачено» выставляется студенту, если задания не решены.

**Перечень тем устных сообщений для семинара**

**Тема: ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. ОПЫТ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

- 1. Британская система местного управления.
- 2. Американская система.
- 3. Романская система.
- 4. Германская система местного управления.
- 5. Скандинавская система.

6. Западные системы на Востоке: пример Японии.

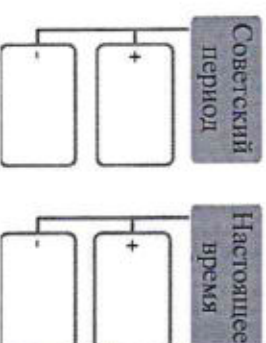
**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения.
- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно.
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания рассматриваемой темы.
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Практические задания**

**Тема: СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Задание 1.** Представьте в виде матрицы достоинства и недостатки государственного управления в советский период (укажите годы) и в настоящее время.



Сделайте выводы

---

---

---

---

**Задание 2.** По предложенной схеме проведите анализ Конституции Российской Федерации

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)

2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения)

3. Политический анализ (чи интересы, отношения групп, возможности поддержки или противодействия)

4. Психологический анализ (восприятие населением, актуализация, вакцинация)

5. Юридический анализ (отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, полнота)

6. Антикоррупционный анализ (выявление коррупциогенов – норм, факторов, которые могут привести к коррупционным правонарушениям)

7. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

---

---

---

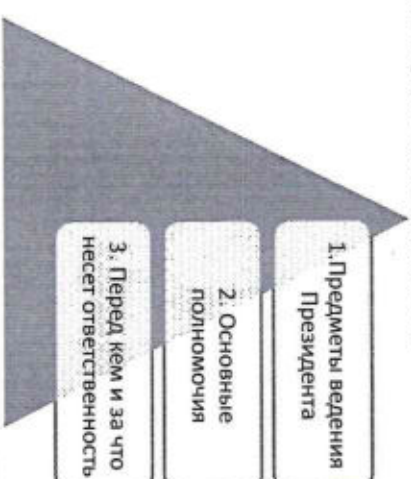
---

---

---

---

**Задание 3.** Тест «Треугольник Президента».



На каждый из трех поставленных вопросов, используя соответствующие нормы Конституции РФ, сформулируйте по три ответа. Предметы ведения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Полномочия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответственность:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Укажите названия органов государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете (укажите субъект)

1. Законодательные-

2. Исполнительные-

3. Судебные-

---

---

---

---

---

---

---

Задание 5. Укажите подсистемы финансовой системы государства


Задание 6. В двухуровневой модели территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации заполните ее элементы (виды муниципальных образований)


Задание 7. Ответьте на вопросы теста

1. Система государственного управления включает:

- 1.1 федеральный уровень управления,
- 1.2 региональный уровень управления,
- 1.3 муниципальный уровень управления,
- 1.4 управление некоммерческими организациями.

2. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- 2.1 Президент РФ,
- 2.2 Председатель Правительства РФ,
- 2.3 Председатель Государственной Думы ФС РФ,
- 2.4 Председатель Совета Федерации ФС РФ.

3. Какая избирательная система используется при выборах в Государственную Думу:

- 3.1 мажоритарная,
- 3.2 пропорциональная,
- 3.3 смешанная.

4. Какой орган не является органом муниципальной власти:

- 4.1 администрация города,
- 4.2 городской совет депутатов,
- 4.3 комитет территориального общественного самоуправления,

4.4 областная администрация.

5. Сколько муниципальных районов в Новосибирской области:

- 5.1 – 450,
- 5.2 - 490,
- 5.3 – 30,
- 5.4 – 5.

6. Подоходный налог является:

- 6.1 федеральным,
- 6.2 региональным,
- 6.3 местным,
- 6.4 страховым взносом в пенсионный фонд.

7. Определите наиболее эффективные способы борьбы с бедностью:

- 7.1 получение иностранных кредитов,
- 7.2 реформа заработной платы,
- 7.3 рост социальных пособий и льгот малообеспеченным категориям граждан,
- 7.4 стимулирование развития предпринимательского сектора.

8. Какой предмет относится исключительно к ведению федерального уровня:

- 8.1 владение, пользование и распоряжение природными ресурсами,
- 8.2 валютное регулирование,
- 8.3 внешнеэкономические отношения,
- 8.4 заключение международных договоров.

9. К какой группе должностей муниципальной службы относится должность главы муниципального образования:

- 9.1 к высшей,
- 9.2 к главной,
- 9.3 к контрактной,
- 9.4 не относится.

10. Что такое уровень безработицы?

- 10.1 соотношение численности безработных и работающих;
- 10.2 соотношение числа безработных и экономически активного населения;
- 10.3 отношение неактивного населения к численности всего населения;
- 10.4 отношение численности безработных к общей численности населения.

11. К субъектам государственного регулирования экономики не относятся:

- 11.1 органы местного самоуправления;
- 11.2 законодательные органы государственной власти;
- 11.3 исполнительные органы государственной власти;
- 11.4 Центральный банк.

**Задание 8.** Назовите фамилии депутатов, которые представляют в настоящее время Ваши интересы в органах государственной власти и местного самоуправления

---

---

---

**Задание 9.** Кого из предыдущих руководителей России Вы назвали бы лицом России и почему?

---

---

---

**Задание 10.** Какая национальная идея как фактор сплочения общества провозглашается в настоящее время в Российской Федерации?

---

---

---

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

#### Кейс-задачи

### Тема: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Задание 1.

Кандидата на должность, относящуюся к категории «руководители» главной группы должностей в Департаменте экономического развития, спрашивают: «Скажите, видите ли Вы компьютером, современной оргтехникой, можете ли подготовить деловое письмо и отредактировать документы на высоком стилистическом уровне»? Кандидат отвечает: «Ну, общее представление о компьютере я имею, посещаю Интернет, принтер от монитора отличаю, а вот с письменной речью есть проблема. Да и зачем мне готовить письма, редактировать документы, для этого есть рядовые работники».

*Достоин ли кандидат замесить должность?*

#### Задание 2.

По итогам конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в государственном органе

большинством голосов членов конкурсной комиссии был выбран один из участников, ранее работавший в данном органе власти, но уволившись по личным причинам. Однако два члена конкурсной комиссии, являющиеся независимыми экспертами, выразили в письменной форме особое мнение, указав, что не согласны с результатами конкурса, поскольку победивший конкурсант совершенно не соответствует квалификационным требованиям по вакантной должности и не смог ответить на их вопросы. Остальные же члены конкурсной комиссии (служашие данного органа власти) в процессе подведения итогов конкурса сослались на то, что хорошо знают этого конкурсанта, что он неплохо справлялся раньше со своей работой и что «лучше работать с ним, чем с незнакомым человеком».

*Следует ли подвергать сомнению решение комиссии?*

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

#### Перечень дискуссионных вопросов для семинара

### Тема: ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Какие виды муниципальных образований существуют в нашей стране в настоящее время?
2. Чем муниципальный район отличается от муниципального округа?
3. Сколько жителей должно быть в населенном пункте, чтобы он получил статус сельского поселения на территории с низкой плотностью населения, с высокой плотностью населения?
4. При каких условиях городское поселение может получить статус городского округа?
5. Каковы новые требования к наделению муниципальными образованиями статусом городского округа?
6. В каких случаях границы муниципального образования могут быть изменены лишь путем голосования населения?
7. Какой процент жителей должен участвовать в голосовании по изменению границ, чтобы оно считалось состоявшимся?
8. Какой процент участников голосования должен поддерживать изменение границ, чтобы оно вступило в силу?
9. Учитывается ли при этом и мнение представительного органа?
10. В каких случаях при изменении границ достаточно мнения представительного органа?
11. Что такое преобразование муниципального образования?

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Кейс-задачи

## Тема: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И

### МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

#### Задача 1.

После экспертизы муниципальных нормативных правовых актов эксперты выявили следующие дефекты:

- 1) внутреннее противоречия муниципального нормативного правового акта;
- 2) несоответствие положений муниципального нормативного правового акта другому правовому акту, имеющему большую юридическую силу;
- 3) издание правового акта органом или должностным лицом с превышением своей компетенции;
- 4) нарушение установленной процедуры принятия, подписания, опубликования и вступления в законную силу правового акта;

- 5) нарушение установленной формы правового акта;
- 6) нарушение требований юридико-технического качества правового акта.

Относится ли выявленные дефекты к объектам антикоррупционной экспертизы?

#### Задача 2.

В соответствии с базовыми положениями теории управления, процесс управления, в том числе и инновационного, можно разделить на пять основных этапов:

- 1) Сбор и обработка информации.
- 2) Анализ, систематизация, синтез.
- 3) Постановка на этой основе целей. Выбор метода управления, прогноз.
- 4) Внедрение выбранного метода управления.
- 5) Оценка эффективности выбранного метода управления (обратная связь).

Попытайтесь с этих позиций на основе имеющихся у Вас знаний (хотя бы на уровне потребителя) о состоянии управления системой жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) проанализировать, какие нарушения технологии управления здесь имеются.

#### Задача 3.

В коллектив, где существует конфликт между двумя группами, каждая из которых имеет своего лидера, приходит новый руководитель, приглашенный со стороны. Эффективность работы коллектива никак, все держится только на нескольких добросовестных и компетентных специалистах.

Каким образом лучше действовать новому руководителю, чтобы нормализовать обстановку, создавшуюся в коллективе, и повысить сложность и эффективность работы?

#### Задача 4.

В Вашем органе исполнительной власти внедрена система электронного документооборота. Однако через месяц выясняется, что резко возрос объем бумажки, используемой для работы с документами.

Какими могут быть причины? Что нужно сделать?

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задачи решены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задачи не решены.

## Перечень тем устных сообщений для семинара

## Итоговый тест по дисциплине

### Тема: КАДРОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Сущность кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.
2. Задачи кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.
3. Требования к организации кадровой политики в государственных и муниципальных органах управления.
4. Направления кадровой политики в органах государственного и муниципального управления.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

1. Система государственного управления включает:
  - А) федеральный уровень управления;
  - Б) региональный уровень управления;
  - В) муниципальный уровень управления;
  - Г) управление некоммерческими общественными организациями.

2. Подоходный налог представляет:
  - А) федеральный налог;
  - Б) региональный налог;
  - В) местный налог;
  - Г) страховой взнос в пенсионный фонд.

3. На рост инвестиций в стране наиболее сильное влияние оказывают:
  - А) привлечение иностранных займов;
  - Б) рост доходов населения;
  - В) рост налогов на предпринимательскую деятельность;
  - Г) снижение ставки рефинансирования ЦБ.

4. Верны ли следующие утверждения:
  - А) важнейшей функцией государства в условиях рыночной экономики является управление хозяйствующими субъектами;
  - Б) одной из причин необходимости государственного регулирования экономики служит оптимизация структуры народного хозяйства;
  - В) необходимо создание единых правовых и экономических условий для развития предпринимательской деятельности.

5. Низкая рентабельность государственного сектора экономики определяется:
  - А) неэффективным использованием государственных капитальных вложений;
  - Б) значительной долей капитальных вложений в отрасли, невыгодные для частного капитала;
  - В) значительными расходами государственных предприятий на социальные нужды;
  - Г) погодными условиями.

6. Эффективность развития внешнеэкономических связей страны определяется:
  - А) высокой долей в экспорте сырьевых ресурсов;
  - Б) высокой долей в экспорте наукоемкой промышленной продукции;
  - В) высокой долей оказываемых услуг;
  - Г) положительным салдо внешнеторгового оборота.

7. Определите наиболее эффективные направления борьбы с безработицей:

- А) получение иностранных кредитов;
- Б) реформа заработной платы;
- В) рост социальных пособий и льгот малообеспеченным группам населения;
- Г) стимулирование развития предпринимательского сектора.

8. Воспроизводственная структура капиталовложений представляет собой:

- А) соотношение затрат на пассивную и активную части основных фондов;
- Б) соотношение затрат на строительство, реконструкцию и техническую модернизацию основных фондов;
- В) соотношение затрат на реальные и портфельные инвестиции;
- Г) соотношение затрат на материалы и оплату труда.

9. В чем состоит цель государственной промышленной политики:

- А) в опережающем развитии сырьевых отраслей;
- Б) в развитии наукоемкого производства;
- В) в росте производства экспортной продукции реализации;
- Г) в росте производства импортозамещающей продукции.

10. Какой из названных источников инвестиций наиболее выгоден для промышленного предприятия:

- А) собственные средства предприятия;
- Б) коммерческие кредиты;
- В) государственные инвестиции;
- Г) иностранные инвестиции.

11. Какой предмет относится исключительно к ведению федерального уровня:

- А) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами;
- Б) валютное регулирование;
- В) внешнеэкономические отношения;
- Г) заключение международных договоров.

12. Какое направление связано с использованием косвенных методов регулирования:

- А) разработка инновационных программ;
- Б) оказание помощи малому бизнесу;
- В) строительство и ремонт дорог государственного значения;
- Г) размещение государственного заказа на предприятиях негосударственной, частной формы собственности.

13. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ:

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Председатель Государственной Думы ФС РФ;
- Г) Председатель Совета Федерации РФ.

14. Какой институт не является органом муниципальной власти:

- А) администрация города;
- Б) городской совет депутатов;
- В) комитет территориального общественного самоуправления;
- Г) областная администрация.

15. К собственным доходам местных бюджетов относятся:

- А) средства самообложения граждан;
- Б) доходы от местных налогов и сборов;
- В) доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- Г) дотации из регионального бюджета.

16. Какая избирательная система используется при выборах в Государственную Думу:

- А) мажоритарная;
- Б) пропорциональная;
- В) смешанная.

17. Какие затраты возмещаются населению за счет уплачиваемого подоходного налога:

- А) приобретение медицинских препаратов;
- Б) оплата дорогостоящего лечения;
- В) оплата зарубежных командировок;
- Г) плата за обучение;
- Д) приобретение жилья.

18. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе:

- А) координирует деятельность федеральных органов власти;
- Б) обеспечивает развитие социальной инфраструктуры;
- В) организует контроль за исполнением федеральных законов;
- Г) организует согласительные процедуры для разрешения противоречий между федеральной и региональными властями.

19. Экономическая основа местного самоуправления:

- А) федеральный бюджет;
- Б) имущество, находящееся в муниципальной собственности;
- В) средства местных бюджетов;

Г) имущество местных жителей.

20. С ростом денежных доходов в структуре потребления населения:

- А) растет доля потребления продовольственных товаров;
- Б) снижается доля услуг;
- В) снижается спрос на жилье;
- Г) ничего не меняется.

21. Инструментами административного управления являются:

- А) определение плановых заданий на производство продукции;
- Б) налоговые льготы;
- В) установка валютного курса;
- Г) установка квот на экспорт продукции.

**Критерии оценки результатов тестирования:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

70-79 % вопросов.  
– оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**Вопросы к экзамену**

по дисциплине Основы государственного и муниципального управления  
(наименование дисциплины)

1. Цели государственного управления.
2. Методологические принципы государственного управления.
3. Понятие управления. Подходы в управлении. Виды управления. Научные школы управления.
4. Формы государственного устройства.
5. Особенности президентской республики.
6. Парламентская республика.
7. Асимметрия государственного устройства России.
8. Характеристика органов государственной власти РФ.
9. Суть местного самоуправления.
10. Сущность экономического и административного управления.
11. Понятие государственной политики. Основные направления государственной политики.
12. Основные задачи социальной политики.
13. Индикаторы социальной политики.
14. Основные элементы механизма регулирования заработной платы.
15. Необходимость пенсионной реформы и её суть.
16. Проблема безработицы и её решение.
17. Взаимосвязь социальной политики и экономической политики.
18. Государственная региональная политика.
19. Основные элементы системы управления, необходимые для её функционирования.
20. Непрерывность системы управления.
21. Формы современного общегосударственного планирования.
22. Система планово-прогнозных документов на федеральном (региональном) уровне.
23. Макроэкономические индикаторы государственного прогнозирования.

24. Особенности программно-целевого метода управления.
25. Планирование и регулирование.
26. Способы регулирующих воздействий государства.
27. Эффективность государственного управления.
28. Цель финансовой политики государства.
29. Основные компоненты финансовой системы.
30. Цель и содержание налоговой политики.
31. Внутреннее противоречие налоговой политики.
32. Основные принципы налоговой политики.
33. Отличие налога от сбора.
34. Понятие бюджетного федерализма.
35. Уровни бюджетной системы.
36. Бюджетные обязательства.
37. Сметное бюджетное планирование и программно-целевое бюджетное планирование, их отличия.
38. Межбюджетные отношения и механизм их формирования.
39. Роль государственных фондов социального страхования.
40. Принципы формирования Пенсионного фонда.
41. Цель фонда обязательного медицинского страхования, механизм его использования.
42. Единый социальный налог.
43. Роль местного самоуправления в общей системе управления социально-экономическим развитием страны.
44. Противоречия между муниципальным и государственным управлением
45. Интересы государства в развитии местного самоуправления.
46. Поддержка местного самоуправления со стороны государства.
47. Особенности базовых моделей местного самоуправления.
48. Европейская хартия местного самоуправления.
49. Проблемы становления и развития местного самоуправления в РФ.
50. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
51. Инвестиционная политика и методы её реализации.
52. Роль государства в обществе.
53. Федеральные органы государственной власти.
54. Структура органов государственной власти в Новосибирской области.
55. Методы государственного управления.
56. Разграничение полномочий между различными уровнями государственного управления.
57. Цели административного управления.
58. Администрирование финансовой системы государства.
59. Понятия самоуправления, самоорганизации, менеджмента.
60. Органы административного управления.
61. Виды административных воздействий.
62. Администрирование бюджетной сферы.
63. Органы административного управления в регионе.
64. Налоговое администрирование.
65. Понятия субординации, координации, реординации.
66. Информационное обеспечение административного управления.
67. Государственная служба.
68. Муниципальная служба.
69. Организационно-деятельностные (административные) функции.
70. Соотношение политического и административного управления.
71. Понятие государства, власти, права.
72. Этапы разработки управленческого решения.
73. Отличие объектно-логического управления от социально-психологического.
74. Федеральные органы административного управления.
75. Сущность планирования. Иерархия планов.
76. Разграничение полномочий между уровнями государственного управления.

77. Производственно-технологические функции в муниципальном управлении.
78. Миссия государственного и муниципального управления.
79. Понятие системы, структуры, элемента.
80. Виды мирных массовых акций.
81. Этапы анализа.
82. Понятие коррупции, виды коррупции.
83. Управление в условиях агрессивной среды управления.
84. Различные понятий альтернатива и решение.
85. Виды избирательных систем.
86. Понятие структурной политики.
87. Предметы ведения, полномочия, компетенция.
88. Отличия прогноза от плана, плана от программы.
89. Что важнее план или контроль?
90. Субъект, объект, предмет.
91. Политика, стратегия.
92. Административная культура.
93. Государство, власть. Бюрократия.
94. Единство анализа и синтеза.
95. Виды правовых актов.
96. Понятие власти. Формы демократии.
97. Работа с обращениями граждан.
98. Административная реформа.
99. Электронное правительство.
100. Проблемы проведения административных реформ в РФ.

#### Критерии оценки:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Коррупция определяется в российском законодательстве как:
  1. Злоупотребление служебным положением
  2. Дача взятки и получение взятки
  3. Злоупотребление полномочиями
  4. Коммерческий подкуп
  5. Незаконное использование физических лицом своего должностного положения

Ответ: 6

### 2. Противоядием коррупции – это:

1. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях предотвращения коррупции
2. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях выявления и пресечения к ответственности за коррупционные правонарушения
3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в целях минимизации и ликвидации последствий коррупции
4. Деятельность гражданского общества по профилактике коррупции, борьбе с коррупцией, минимизации и ликвидации последствий коррупции
5. Верно все вышесказанное
6. Верно все вышесказанное, за исключением 2.4.

Ответ: 5

### 3. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

1. Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ
2. Конституция РФ, международные акты, ФКЗ, ФЗ, НПА федерального, регионального и местного уровня, локальные правовые акты организаций
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25 декабря 2008г.

Ответ: 2

### 4. Основными принципами противодействия коррупции не являются:

1. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
2. Законность
3. Публичность, открытость, ясность

4. Неотвратимость наступления ответственности
5. Комплексность действий и мер
6. Приоритетность профилактических мер
7. Сопутничество государства и гражданского общества
8. Деятельность заработной платы должностных лиц общему уровню доходов населения

Ответ: 8

5. К мерам по профилактике коррупции не относятся (множественный выбор):

1. Формирование в обществе неприимости к коррупционному поведению
2. Антikorрупционная экспертиза проектов и НПА
3. Требования подачи государственных и муниципальных служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
4. Поощрения за добросовестную государственную и муниципальную службу
5. Развитие общественного и парламентского контроля
6. Повышение вознаграждений государственным и муниципальным служащим
7. Приращение к ответственности, доведение до судебного разбирательства и вынесение законного судебного решения

Ответ: 6, 7

6. Эффективностью противодействия коррупции обеспечивается (множественный выбор):

1. Проведение единой последовательной государственной политики
2. Взаимодействием органов власти и гражданского общества
3. Усилением общественного контроля за деятельностью чиновников
4. Единой системой стандартов, регламентов деятельности органов и должностных лиц
5. Доступностью и открытостью информации
6. Независимостью СМИ
7. Повышением требований к качеством государственных и муниципальных служащих
8. Прозрачностью механизмов осуществления государственных и муниципальных закупок
9. Совершенствованием механизмов использования государственного и муниципального имущества
10. Действенным контролем за решением вопросов обращений граждан
11. Сокращением числа государственных и муниципальных служащих
12. Передачей части функций государства саморегулирующимся организациям и негосударственным организациям
13. Повышением ответственности за неустранение причин коррупции

14. Введемем смертной казни за особо крупные коррупционные сделки  
Ответ: 1 – 13

7. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе – это:

1. Пропитворечие между личными и служебными интересами
2. Возможность получения в процессе службы личных выгод для себя или третьих лиц, что вынужд или может повлиять на надлежащее исполнение служебных обязанностей
3. Конфликт между служащими по поводу продвижения по служебной лестнице
4. Конфликт между руководством органов и рядовыми служащими, обусловленный разной дифференциацией доходов и статусных полномочий

Ответ: 2

8. За коррупционное правонарушение государственный и муниципальный служащий несет ответственность (множественный выбор):

1. Уголовную
2. Административную
3. Гражданско-правовую
4. Дисциплинарную
5. Верно все вышеизложенное

Ответ: 1, 2, 4

9. Государственный и муниципальный служащий в случае склонения его к коррупционной сделке обязан:

1. Уведомить работодателя, органы прокуратуры о таком факте
2. Отказаться от сделки и прямо заявить об этом другой стороне
3. Произвести задержание лица, склоняющего к сделке и вызвать полицию
4. Разъяснить другой стороне противоположность сделки и прекратить дальнейшее взаимодействие

Ответ: 1

10. Государственный и муниципальный служащий обязан представлять сведения:

1. О своих доходах и доходах супруги (супруга)
2. О доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
3. О доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих, супруги (супруга), несовершеннолетних детей.

Ответ: 3

11. Получение подарков государственными служащими от граждан или юридических лиц возможно, если:

1. Стоимость подарка не превышает три тысячи рублей
2. Это связано с профессиональными мероприятиями
3. Это связано с дополнительными затратами труда, не входящими в обязанности государственного служащего (сопутника)
4. Это происходит в связи с праздничными мероприятиями

Ответ: 2

12. Национальная стратегия противодействия коррупции ставит целью:

1. Победить коррупцию
2. Дискредитировать последствия коррупции
3. Искоренить причины и условия, порождающие коррупцию
4. Повысить ответственность государственных служащих и гражданского общества за коррупцию

Ответ: 3

13. После увольнения с государственной службы гражданин не может устроиться на работу в организацию, находившуюся в его ведении, если:

1. Нет решения комиссии по специально требованию к служебному победителю и урегулированию конфликта интересов
2. Нет согласия высшего должностного лица субъекта
3. В любом случае это не допускается
4. Не требуется дополнительных решений, кроме согласия организации

Ответ: 1

14. В процессе антикоррупционной экспертизы проектов НПА выявляются:

1. Коррупционные риски
2. Юридические ошибки
3. Коррупционные факторы
4. Коррупционные взаимодействия

Ответ: 3

15. Карта коррупционных рисков – это:

1. Перечень коррупционных рисков должностей в организации и способ их снижения
2. Последовательность действий по профилировке коррупции
3. Графическое отображение коррупционных ситуаций
4. План ликвидации последствий коррупционных взаимодействий

Ответ: 1

16. Правовым актом высшей юридической силы в Российской Федерации является:

Ответ: ....

17. Целью национальной стратегии противодействия коррупции в РФ является:

Ответ: .....

18. Приоритетными мерами в противодействии коррупции являются меры ...

Ответ: .....

19. Как соотносятся между собой государственное и муниципальное управление согласно Конституции РФ?

Ответ: .....

20. Сущность местного самоуправления заключается:...

Ответ: .....

21. Первоосновой антикоррупционного поведения в системе государственной и муниципальной службы является:

Ответ: .....

22. Система государственного управления включает:

Ответ: .....

23. Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?

Ответ: .....

24. Какие органы местного самоуправления относятся к органам общей компетенции?

Ответ: .....

25. Способы формирования главы муниципального образования:

Ответ: .....

26. Муниципальное образование – это...

Ответ: .....

27. В Новосибирской области в структуру органов государственной власти входят...

Ответ: .....

28. Какая избирательная система используется при выборах в Государственную Думу:

Ответ: .....

29. С какого возраста можно поступить на государственную или муниципальную службу?

Ответ: .....

30. Что относится к мирным массовым акциям?

Ответ: .....

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Управление – это (множественный выбор):

1. *Целеобразующее воздействие субъекта управления на объект управления*

2. *Менеджмент*

3. *Совокупность взаимосвязанных функций: планирования, организации, контроля*

4. *Воздействие субъекта управления на объект управления с целью получения желаемого состояния объекта, желаемых результатов*

Ответ: 1-4

2. В качестве объекта управления могут выступать (множественный выбор):

1. *Люди*

2. *Предметы*

3. *Процессы*

4. *Территории*

Ответ: 1-4

3. Наиболее сложным среди объектов управления являются:

1. *Люди*

2. *Предметы*

3. *Процессы*

4. *Территории*

Ответ: 1

4. Важнейшей функцией управления является:

1. *Принятие решений*

2. *Контроль*

3. *Мотивация*

4. *Планирование*

Ответ: 4

5. В управлении существуют подходы (множественный выбор):

1. *Процессный*

2. *Системный*

3. *Общественный*

4. *Ситуационный*

Ответ: 1, 2, 4

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Порядочный уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достигнута»
«Зачтено»	«Достаточно»
«Не зачтено»	«Не достигнуто»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

1. Положение «О баально-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsu.edu.lb/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsu.edu.lb/file/104821>; режим доступа свободный).

1. Государственное и муниципальное управление – это:  
Ответ: ....

2. Управленческое решение – это:  
Ответ: ....

3. Отличие плана от прогноза?  
Ответ: ....

4. Система документов стратегического планирования муниципального образования включает:  
Ответ: ....

5. Эффективность управления определяется...  
Ответ: ....

**Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100 % вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79 % вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69 % вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.