

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № АУП.03-45  
« 05 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и  
управления  
Волосский А.А.



ФГОС 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.15 Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**  
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**  
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 5

Семестр: 9

Факультет Экономики и  
Управления

заочная  
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	индивидуальный план	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3/108</b>	<b>9</b>
В том числе,		
<b>Контактная работа</b>	14	
Лекции	6	
Практические (семинарские) занятия	8	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>94</b>	
В том числе:		
Курсовой проект (курсовая работа)		
Контрольная работа / реферат	КР	9
<b>Форма контроля</b>		
Экзамен (зачет)	Зачет с оценкой	9

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. №7.

**Программу разработал:**  
канд. экон. наук кафедры  
экономики  
(должность)



(подпись)

А.В. Завальнюк  
(ФИО)

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

### знать:

- сущность, виды и формы агропромышленных формирований;
- предпосылки развития интеграции и специфику этих процессов в цепях поставок;

### уметь:

- реализовывать на практике принципы интеграции;
- Рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности агропромышленных формирований в рамках интеграции в масштабах цепей поставок

### владеть:

- специальной терминологией по интеграции;
- законодательной и нормативной базой по развитию агроинтеграции в цепях поставок.

## 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) и внутривузовских компетенций (ВПК) бакалавра.

### Общепрофессиональные компетенции (ПК):

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

### Внутривузовские компетенции (ВПК):

- уметь оценивать эффективность функционирования логистической системы (ВПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ПК, ВПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	Сущность, виды и формы агропромышленных формирований	ПК-10
1.2	Предпосылки развития интеграции и специфику этих процессов в цепях поставок	ВПК-1
1.3	Правовую основу интеграции в АПК и цепях поставок	ПК-10

<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	Реализовывать на практике принципы интеграции	
2.2	Рассчитывать показатели экономической и социальной эффективности агропромышленных формирований в рамках интеграции в масштабах цепей поставок	ВПК-1
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	Специальной терминологией по интеграции	ПК-10
3.2	Законодательной и нормативной базой по развитию агроинтеграции в цепях поставок	ПК-10, ВПК-1

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок» относится к базовому циклу (Б1), вариативной части и является обязательной дисциплиной.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Менеджмент», изучение дисциплины «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок» предусматривает наличие у студентов знаний по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Основы логистики», «Системный анализ в логистике». Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Агропромышленная интеграция в масштабах цепей поставок» могут быть использованы в дальнейшем при работе над выпускной квалификационной работой.

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Семестр 8-</i>					
1	История развития агропромышленной интеграции	4	4	4	12	ПК-10
2	Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	6	4	4	14	ПК-10 ВПК-1
3	Понятие и виды агропромышленной интеграции	6	4	4	14	ПК-10
4	Организационные формы агропромышленной	6	4	4	14	

	интеграции					
5	Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК	6	6	4	16	ПК-10 ВПК-1
6	Правовая база и роль государства в развитии агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	4	4	6	14	ПК-10
	<b>Контрольная работа</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Зачет с оценкой</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	

Таблица 2.2 - Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Семестр 9</i>					
1	История развития агропромышленной интеграции	-	2	12	14	ПК-10
2	Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	1	1	10	12	ПК-10 ВПК-1
3	Понятие и виды агропромышленной интеграции	1	1	10	12	ПК-10
4	Организационные формы агропромышленной интеграции	1	1	12	14	
5	Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК	2	2	12	16	ПК-10 ВПК-1
6	Правовая база и роль государства в развитии агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	1	1	16	18	ПК-10
	<b>Контрольная работа</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	
	<b>Зачет с оценкой</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	

Таблица 2.3 – Очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Семестр 8</i>						
1	История развития агропромышленной интеграции	2	2	10	14	ПК-10
2	Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	2	2	9	13	ПК-10 ВПК-1
3	Понятие и виды агропромышленной интеграции	2	2	9	13	ПК-10
4	Организационные формы агропромышленной интеграции	4	4	9	17	
5	Экономическая эффективность взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК	4	4	9	17	ПК-10 ВПК-1
6	Правовая база и роль государства в развитии агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	2	2	6	10	ПК-10
<b>Контрольная работа</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>				<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, написании контрольной работы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ**

#### **ТЕМА 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

Этапы зарождения агропромышленной интеграции в зарубежных странах. Развитие интеграционных процессов в США. Формы агропромышленной интеграции в США. Особенности интеграции и в странах Европы, США, Японии, Израиля. Основные модели агропромышленной интеграции в зарубежных странах.

Использование зарубежного опыта формирования кооперации и интеграции в сельском хозяйстве России.

## ***ТЕМА 2. ПРИНЦИПЫ И ОСОБЕННОСТИ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МАСШТАБАХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК***

Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве — главная предпосылка создания интеграционных формирований. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации и интеграции.

Принципы создания и эффективного функционирования агропромышленных формирований: добровольность в совместном сотрудничестве; сохранение хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций в развитии интеграции; научный подход в выборе форм и типов интеграционных формирований; увеличение объемов производства и реализации продукции и улучшение ее качества; повышение экономической эффективности производства и реализации в условиях интеграции; совершенствование управления и интеграционных формирований.

Региональные особенности развития агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок.

## ***ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ***

Понятие и экономическая сущность интеграции. Интеграция как экономическая категория и организационно-правовая форма. Основные формы вертикально-интегрированных систем. Интеграция на макроуровне и микроуровне.

Понятие агропромышленных формирований, их экономическое преимущество и социальное значение. Роль агропромышленной интеграции в повышении устойчивого и эффективного развития АПК. Факторы развития агропромышленной интеграции: естественные, социальные, экономические, организационные, технические, технологические.

Виды и формы агропромышленных формирований: агропромышленные предприятия; агропромышленные объединения; агропромышленные комбинаты; агрофирмы; научно-производственные объединения. Принципы и особенности развития агропромышленных формирований в растениеводстве и животноводстве.

Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований на различных уровнях. Особенности организационной структуры и структуры управления в агропромышленных формированиях. Развитие интеграционных процессов в рыночных условиях.

## ***ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ***

Характеристика основных видов агропромышленных формирований: комбинат, концерн, агрофирма, холдинговое формирование.

Отношение собственности при агропромышленной интеграции.

Особенности агропромышленной интеграции в холдинговых формированиях. Виды агорохолдингов.

## **ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В АПК**

Производственные, экономические и логистические связи в межхозяйственных предприятиях и агропромышленных объединениях. Конечный продукт агропромышленных формирований. Взаимосвязь и взаимозависимость интегрирующих объектов. Формирование имущества агропромышленных объединений.

Экономическая эффективность производства конечного продукта в агропромышленных формированиях. Показатели экономической эффективности производства в кооперативных и агропромышленных формированиях: производительность труда, себестоимость продукции, прибыль, рентабельность. Синергетический эффект от развития и агропромышленной интеграции. Методика расчета синергетического эффекта.

Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию агропромышленных объединений.

## **ТЕМА 6. ПРАВОВАЯ БАЗА И РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МАСШТАБАХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК**

Законодательство РФ о развитии кооперации и интеграции в АПК. Необходимость совершенствования законодательной базы. Основные направления государственной поддержки развития агропромышленной интеграции. Регулирование трудовых отношений членов агропромышленных образований. Зарубежный опыт государственной поддержки кооперации и интеграции в АПК.

Нерешенные проблемы правового обеспечения кооперации, влияние государства на процессы кооперации и интеграции в зарубежных странах.

Информационная поддержка кооперации и разъяснительная работа. Возможности и направления государственной поддержки: льготное кредитование, налогообложение, размещение государственных заказов.

Необходимость стимулирования процессов интеграции в условиях частной собственности и монополизма в агропромышленной сфере.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Список основной литературы**

1. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: ИИЦ ИНФРА-М, 2017. - 315 с. (ЭБС ИНФРА-М)

  


## 4.2. Список дополнительной литературы

1. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 315 с. *(ЭБС ИНФРА-М)*
2. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. *(ЭБС ИНФРА-М)*
3. Кусакина, О.Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Кусакина, М.В. Понаморенко, Е.В. Скиперская. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2013. – 164 с. *(ЭБС ИНФРА-М)*
4. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография / Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В.; Под ред. Крылатых Э.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. *(ЭБС ИНФРА-М)*
5. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. *(ЭБС ИНФРА-М)*

## 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат)	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2	НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика».	<a href="http://www.cals.ru">www.cals.ru</a>

## 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Управление цепями поставок (методические указания по выполнению практических, самостоятельных и контрольных работ) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; сост. А.В.. Завальнюк. – Новосибирск, 2017.- 14 с.

## 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	Microsoft Windows 7 Prof	11	Microsoft

2	Microsoft Office Prof 2007	11	Microsoft
3	Microsoft Windows 8	1	Microsoft
4	MozillaFirefox	11	Mozilla Public License
5	GoogleChrome	11	Google
6	AdobeReader	11	Adobe
7	Microsoft Windows 10	1	Microsoft
8	Microsoft Office Prof 2016	1	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Эволюция и методология управления цепями поставок	15 слайдов
2	Презентация	Понятийный аппарат и терминология	15 слайдов
3	Презентация	Моделирование цепей поставок	15 слайдов

### 5. Описание материально-технической базы

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-415	«Учебная компьютерная лаборатория»: Учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Видеопроектор, доска учебная, доска интерактивная, ноутбук переносной, 11 персональных компьютеров
НК-433	Лаборатория «Логистика в АПК» Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная доска, видеопроектор, персональный компьютер

### 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОПК, ВПК)
1	Принципы и особенности агропромышленной интеграции в масштабах цепей поставок	6	Л	Лекция – визуализация	ПК-10, ВПК-1
2	Организационные формы агропромышленной интеграции	6	Л	Лекция с запланированными ошибками	ПК-10
3	Понятие и виды агропромышленной интеграции	2	ПЗ	Творческое задание	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Отметка «ОТЛИЧНО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «ХОРОШО» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.  
наук, профессор

(должность)



подпись

Е.В.Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО