

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(подпись) Черных С.И.

Рег. № ИЧП 03-01
«05» 10 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.1 История

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет ☐ незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	ОК-2; ОК-6	<i>рефераты, тесты, экзаменационные вопросы</i>
2	Исследователь и исторический источник		<i>рефераты, тесты, экзаменационные вопросы</i>
3	Особенности становления государственности в России и мире		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
4	Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье		<i>рефераты, экзаменационные вопросы</i>
5	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
6	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
7	Россия и мир в XX веке		<i>рефераты, экзаменационные вопросы, тесты</i>
8	Россия и мир в XXI веке		<i>рефераты, экзаменационные вопросы</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Темы рефератов по дисциплине История

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

82. История российского герба и флага.

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

3. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

1. Этногенез восточных славян.
2. Восточные славяне в древности.
4. Образование Древнерусского государства.
5. «Русская правда» как исторический источник.
6. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Принятие христианства на Руси.
9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
81. История Киевской Руси в современной художественной литературе.
83. Происхождение русских имен и фамилий.

Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье

10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
12. Александр Невский в оценках современников и историков.
13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
15. Образование Российского централизованного государства.
16. Экономическое развитие русских земель в XIV-начале XVI вв.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика России в эпоху правления Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.

26. Российская государственность в XVII в.
27. Раскол в русской православной церкви и его последствия.
28. Быт русской семьи в XVI – XVII вв. «Домострой».
80. Образ Ермака в художественной литературе.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
34. Место и роль Павла I в русской истории.
35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
36. Внешняя политика России в XVIII веке.
37. Северная война 1700-1721 гг.
38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
39. Россия в первой половине XIX в.
40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
42. Декабристы и их влияние на русское общество.
43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.
47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.
50. Российский консерватизм: идеологи и практика.
77. Образ Петра I в художественной литературе.
79. Образы полководцев России в художественной литературе

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
52. Образование пролетарских партий в России.
53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
57. Столыпин как личность и государственный деятель.
58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.

60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
67. Индустриализация в СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
78. Великая отечественная война в современной художественной литературе.

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

76. Общественные движения и политические партии в современной России.
84. Аграрный вопрос в России и современность.
85. Моя родословная.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»*, если студент полно и аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 7 источников), правильно оформил реферат
- оценка *«хорошо»*, если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении
- оценка *«удовлетворительно»*, если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата
- оценка *«неудовлетворительно»*, если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен

Составитель _____ В.А. Эрлих

«13» 05 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Фонд тестовых заданий по дисциплине История

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тест 1

История – это:

- 1) «Политика, опрокинутая в прошлое»
- 2) Наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
- 3) Искусство управления государством

Раздел 2. Исследователь и исторический источник

Тест 2.

Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:

- а) Нестор;
- б) Байер, Миллер, Шлёцер;
- в) Иордан.

Тест 3

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титულიной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;

Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире

Тест 3

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титულიной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;
- е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Тест 4

Когда произошли эти события:

- а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
- б) Введение заповедных лет;
- в) Введение урочных лет;
- г) Отмена опричнины;
- д) Ливонская война;
- е) Существование избранной рады.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Тест 5

На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:

- а) в Сибири;
- б) на Кавказе;
- в) в царстве Польском;
- г) в Великом княжестве Финляндском;
- д) в Остзейском крае.

Тест 6

При Александре I в единственном регионе страны было упразднено крепостное право. Где это было?

- а) в Сибири
- б) на Украине
- в) в Прибалтике
- г) в Крыму
- д) в Архангельской губернии

Тест 7

Петр I, издавая многочисленные указы, стремился создать:

- а) правовое государство;
- б) конституционную монархию;
- в) регулярное государство;
- г) полицейское государство;
- д) демократическую республику.

Тест 8

Суд присяжных в России введен:

- а) судебной реформой М. М. Сперанского;
- б) Наказом Екатерины II;
- в) судебной реформой Александра II;
- г) декретом о суде № 1;
- д) Положением о земских начальниках.

Тест 9

Что повлияло на формирование взглядов декабристов:

- а) Отечественная война 1812 г.;

- б) заговор против Павла I;
- в) революция во Франции 1789 - 1794 гг.;
- г) либеральные идеи и взгляды Екатерины II;
- д) восстание под руководством Е. Пугачева; е) революции 20-х гг. XIX в. в Европе.

Тест 10

Какие партии и общественные организации второй половины XIX в. вы можете назвать?

- а) группа «Освобождение труда»;
- б) «Народная расправа» С. Г. Нечаева;
- в) «Союз спасения»;
- г) кружок петрашевцев;
- д) организация «Черный передел»; е) кружок Н. А. Ишутина; ж) «Союз благоденствия»;
- з) РСДРП.

Раздел 7. Россия и мир в XX веке

Тест 11

Революция 1905-1907 гг. имела следующие итоги и последствия:

- а) отмена выкупных платежей;
- б) возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей;
- в) столыпинская аграрная реформа;
- г) переход России на фермерский путь развития сельского хозяйства;
- д) увеличение рабочего дня до 11-11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции;
- е) повышение заработной платы;
- ж) введение права на создание профсоюзов;
- з) запрет на создание профсоюзов;
- и) введение демократических свобод в России;
- к) введение демократической республики в России;
- л) отмена телесных наказаний для крестьян;
- м) создание законосовещательной Думы;
- н) создание законодательной Думы;
- о) отмена сословий и сословных привилегий.

Тест 12

Во Временное правительство при его создании вошли представители следующих партий:

- а) монархисты;
- б) октябристы;
- в) кадеты;
- г) эсеры;
- д) меньшевики; е) большевики; ж) представители национальных партий российских окраин.

Тест 13

Назовите основную причину Февральской революции:

- а) падение престижа императорской власти;
- б) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества;

в) революционная агитация большевиков.

Тест 14

Назовите причину первого кризиса Временного правительства:

- а) нота министра иностранных дел П. Н. Милокова союзникам с заверениями в том, что Россия будет вести войну до победного конца;
- б) нота министра земледелия А. И. Шингарева, запрещающая самовольный захват помещичьей земли;
- в) отказ министра торговли и промышленности А. И. Копылова удовлетворить требования Советов ввести 8-часовой рабочий день до окончания войны.

Тест 15

Принципами, характерными для российской избирательной системы, были:

- а) прямое участие в выборах всего населения;
- б) равное участие в выборах всего населения;
- в) куральная система выборов;
- г) многостепенная система выборов.

Тест 16

Причиной роспуска первой Государственной думы стало:

- а) думское «Обращение к народу» по земельному вопросу;
- б) принятие Думой решения об отставке И. Л. Горемыкина;
- в) убийство депутатов Думы М. Я. Герценштейна и Г. Б. Иоллоса.

Тест 17

Самой многочисленной во второй Государственной думе была фракция:

- а) кадетов;
- б) трудовиков;
- в) социал-демократов.

Тест 18

Вторая Государственная дума была названа «Красиной» потому, что:

- а) в ее работе принимали участие представители всех крупных революционных партий;
- б) она приняла закон о частичном отчуждении помещичьих земель;
- в) она заседала в Красном зале Таврического дворца.

Тест 19

События, связанные с роспуском второй Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 года, явились государственным переворотом потому, что:

- а) Дума была разогнана при помощи армии;
- б) император не имел права распускать Думу;
- в) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы.

Тест 20

Отметьте причины тяжелого положения в послевоенной деревне:

- а) сильная засуха;
- б) неэффективность использования целинных земель;

- в) неблагоприятная демографическая ситуация;
- г) высокие налоги на колхозников;
- д) общинно-уравнительные настроения большинства крестьян;
- е) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- ж) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев;
- з) принудительное сокращение крестьянского подсобного хозяйства.

Тест 21

Отметьте черты международного положения и внешней политики СССР в 1945 – 1953 гг.:

- а) усиление влияния СССР в Восточной Европе;
- б) включение в состав СССР новых территорий;
- в) установление контроля СССР за черноморскими проливами;
- г) наличие у СССР острых разногласий со странами бывшей антигитлеровской коалиции;
- д) усиление влияния СССР на Тихом океане;
- е) установление отношений дружбы и партнерства СССР и США;
- ж) разрыв отношений СССР с коммунистической Югославией;
- з) разрыв отношений СССР с коммунистической Албанией;
- и) разрыв отношений СССР с коммунистическим Китаем;
- к) достижение СССР равенства с США в обладании ядерным вооружением;
- л) оказание СССР экономической помощи коммунистическим странам Восточной Европы.

Тест 22

Кто сменил И. В. Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.:

- а) Г. М. Маленков;
- б) Н. С. Хрущев;
- в) Н. А. Вознесенский;
- г) Л. П. Берия;
- д) К. Е. Ворошилов; е) В. М. Молотов; ж) Л. М. Каганович.

Тест 23

Отметьте черты кризиса политики Н. С. Хрущева:

- а) недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина;
- б) недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения;
- в) массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР;
- г) расстрел демонстрации в г. Новочеркасске;
- д) заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса;
- е) ухудшение продовольственного снабжения.

Тест 24

Отметьте, когда и кем совершено разоблачение «культа личности» И. В. Сталина:

- а) Л. П. Берией сразу после смерти Сталина;

- б) Н. С. Хрущевым на Пленуме, избравшем его Первым секретарем ЦК КПСС в сентябре 1953 г.;
- в) Г. М. Маленковым на торжественном заседании ЦК КПСС и Совета Министров СССР, посвященном годовщине Октябрьской революции, в 1955г.;
- г) Н. С. Хрущевым на XX съезде КПСС в 1956 г.;
- д) Н. С. Хрущевым на закрытом Пленуме ЦК КПСС в 1956 г.

Тест 25

Обметьте составляющие экономических реформ А. Н. Косыгина:

- а) ликвидация системы совнархозов;
- б) замена отраслевых министерств системой совнархозов;
- в) сокращение числа плановых показателей;
- г) ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования.

Тест 26

Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964 – 1985 гг.:

- а) инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию;
- б) ввод советских войск в Венгрию;
- в) размещение ядерных ракет на Кубе;
- г) претензии на контроль над Черноморскими проливами;
- д) участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- е) подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
- ж) израильская позиция в арабо-израильских войнах;
- з) конфликт с Китаем на острове Даманский;
- и) ввод советских войск в Афганистан.

Тест 27

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР;
- б) осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР;
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства;
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности;
- д) нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах;
- е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

Раздел 8. Россия и мир в XXI веке

Тест 28.

1. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:

- а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
- б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
- в) международный антисоветский заговор.

2. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) дуалистическая монархия.

Тест 29.

Отметьте причины, по которым советское высшее руководство приступило в середине 80-х гг. к осуществлению политики перестройки:

- а) неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР.
- б) осознанное желание членов политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР.
- в) стойкое замедление темпов роста промышленного производства.
- г) начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности.
- д) нарастание недовольства населения, выразившегося в стачках и массовых митингах.
- е) невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне.

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»*, если студент правильно ответил на все тесты
- оценка *«хорошо»*, если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка *«удовлетворительно»*, если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка *«неудовлетворительно»*, если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов

Составитель _____



В.А. Эрлих

« 03 »

05

2017 г.

Новосибирский государственный аграрный университет

Экономический факультет
38.03.02 Менеджмент
экзамен по дисциплине
История

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории, политологии и
культурологии

В.А. Эрлих
(подпись)

Билет № 1

1. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
2. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.

Экзаменатор



В.А. Эрлих

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историография курса.
3. Юго-Восточная Европа в древности.
4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
6. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
7. Внешняя политика Киевской Руси в IX – начале XIII вв.
8. Культура и быт Киевской Руси.
9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодальная война 1433-1453 гг.
13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
14. Россия в 1584-1613 гг.
15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
17. Внешняя политика России в XVII в.
18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.
19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.

22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
25. Россия в эпоху правления Павла I.
26. Россия в первой четверти XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов.
29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
30. Отмена крепостного права.
31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.
33. Развитие экономики в России в 1861-1917 гг.
34. Внутренняя и внешняя политика России в 1861-1895 гг.
35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
38. Россия в первой мировой войне.
39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
41. Гражданская война в России.
42. Советское государство в 1920-е гг.
43. Советское государство в 1930-е гг.
44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
45. СССР в 1945-1964 гг.
46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.
48. Современная Россия.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.
- оценка **«хорошо»** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.
- оценка **«удовлетворительно»** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата.
- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Составитель _____ В.А. Эрлих

« 03 » 05 2016 г.