

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет СПО

Рег. № К/1.02-18/2

«30» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

П.И.Феточкин

«30» \_\_\_\_\_ 2023г.



**ФГОС СПО 2014 г.  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 02.01 Учебная практика по ПМ.02**

<b>По специальности</b>	35.02.15 Кинология	
<b>Форма обучения</b>	Очная	заочное
<b>Курс</b>	1(2),3(4)	2,3
<b>Семестр</b>	2(3),5	

Рабочая программа учебной практики составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 464 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.15 Кинология и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ от «25» мая 2023г протокол № 5.

**Разработчики:**

Колосов В.С. – преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей.**

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Председатель цикловой методической комиссии



В.С. Колосов

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета**

Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Зам. председателя методической комиссии факультета СПО



О.И. Сопнина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП. 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### ПМ. 02 РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ СОБАК

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Разведение и селекция собаки соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Планировать опытно- селекционную работу

ПК.2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК.2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК.2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК.2.5. Ухаживать за молодняком.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. При повышении квалификации и переподготовке по профессиям при наличии СПО и опыта работы, а также профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования без опыта работы и также профессиональной подготовке при наличии среднего полного общего образования, без опыта работы.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

1. отбора производителей по результатам бонитировки;
2. определение периода благоприятного для вязки;
3. вязка собак;
4. содержание производителей;
5. выращивания щенков;
6. оформление документов о происхождении собак;

##### **уметь:**

1. анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
2. подбирать пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
3. определять сук в эструсе (охоте);
4. организовывать кормление производителей и уход за ними;
5. применять специальную технику вязки;
6. разрабатывать документацию по опытно- селекционной работе;
7. оформлять документы о происхождении собак.

#### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики -72 часа.

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. Разведение и селекция собак**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>
1	2	3	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5.	ПМ .02 Техника и методы разведения собак	621	
ПК 2.1.-2.5.	В т.ч УП 02.01. Учебная практика	72	36 (2 семестр) 36( 5 семестр)
	<i>Всего:</i>	72	

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание практики	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
ПМ. 02 Разведение и селекция собак		72
МДК. 02.01. Техника и методы разведения		<b>36 (2 семестр)</b>
Тема 1. Наследование моногенных признаков	Изучить генетику пигментации Изучить генетические аномалии Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (2 семестр)
Тема 2. Наследование количественных признаков	Изучить порядок и правила наследования количественных признаков Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (2 семестр)
Тема 3. Онтогенез	Изучить закономерности онтогенеза Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (2 семестр)
Тема 4. Организация кормления производителей и уход за ними	Освоить методику и технику кормления племенных кобелей Составить суточный рацион кормления Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (2 семестр)
Тема 5. Подбор пары производителей с учетом их достоинства и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств	Освоить методику проведения бонитировки Провести бонитировку кобеля и суки собак породы доберман, спаниель Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (2 семестр)
Тема 6. Разработка документации по опытно-селекционной работе	Составить график по воспроизводству пологового поголовья собак на год Составить план вязок и щенения собак породы немецкая овчарка Составить план вязок и щенения собак породы доберман Составить акт закупки медикаментов и кормов для будущего поголовья.	6 (2 семестр)

	Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	
МДК. 02.01. Техника и методы разведения		36 (5 семестр)
Тема 7. Отбор и подбор пар	Освоение методики и техники проведения отбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле. Освоение методики и техники проведения подбора собак для дальнейшего их использования в племенном деле. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (5 семестр)
Тема 8. Бонитировка	Освоение методики и техники проведения бонитировки. В соответствии с нормативной документацией определить племенную классность собак породы немецкая овчарка, лабрадор-ретривер. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (5 семестр)
Тема 9. Содержание племенного кобеля	Освоить требования, предъявляемые к месту содержания кобеля. Оформить чертеж « Место содержания кобеля». Освоить методику и технику ухода, кормления, содержания кобеля. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (5 семестр)
Тема 10. Содержание племенной суки	Освоить требования, предъявляемые к месту содержания суки. Оформить чертеж « Место содержания суки». Освоить методику и технику ухода, кормления, содержания суки. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете	6 (5 семестр)
Тема 11. Выращивания щенков	Освоить методику и технику выборки щенка. Освоить методику и технику содержания, кормления и ухода за щенком по возрастным периодам. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.	6 (5 семестр)
Тема 12. Планирования воспроизводства	Освоить методику и технику составления плана воспроизводства племенного поголовья собак породы немецкая овчарка в питомнике «Заря». Освоить методику и технику составления плана воспроизводства племенного поголовья собак породы лабрадор-ретривер в питомнике «Заря». <del>Освоить методику и технику заполнения племенной документации.</del>	6 (5 семестр)
	Оформить дневник-отчет.	
	<b>Всего:</b>	72

#### **4. Условия реализации рабочей программы учебной практики**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля имеются в наличии:

- учебный кабинет «Кинологии и собаководства»

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;

- раздаточный материал.

-плакаты.

-компьютер

- комплект инструментов, приспособлений.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Кинология: учебник для студ. вузов /Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Гурова и др. – СПб.: Лань, 2017. – 376 с.

2. Коханов А.П. Техника и методы разведения собак: учебное пособие для студ. учреждений СПО /А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоградский аграрн. ун-т, 2017. – 88 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. – 236 с.

2. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. – М.: КолосС, 2011. – 187 с.

3. Щеглов Е.В. Генетика и разведение собак /Е.В. Щеглов, В.В. Попов, Е.К. Мельникова. – М.: КолосС, 2004. -111 с..

###### **Интернет ресурсы**

1. [www.purepaws.net](http://www.purepaws.net)

2. [ww/dog/ru](http://ww/dog/ru)

3. [www.RCF.ru](http://www.RCF.ru)

##### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля «Разведение и селекция собак» проводятся в кабинете «Кинологии и собаководства».

Освоению модуля «**Разведение и селекция собак**» предшествует изучение таких дисциплин как, «Биология собак», «Анатомия и физиология животных» и профессиональных модулей «Содержание собак и уход за ними», «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. В целях реализации компетентностного подхода

освоения профессиональных навыков и умений рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных ситуаций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

*Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):* наличие высшего или средне – профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак» и специальности «Кинология».

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.*

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, как имеющие квалификационные категории, так и без них, проходящие стажировку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в 3 года.

#### 4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики ( вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	Организация опытно селекционной работы в соответствии с требованиями РКФ	Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Отбор собак по результатам бонитировки в соответствии с требованиями РКФ	
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Организация подбора и отбора собак в соответствии с требованиями РКФ	

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	Использование различных методов и техники разведения собак в соответствии с требованиями РКФ		
ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.	Использование различных методов и техники ухода за молодняком в соответствии с требованиями РКФ		

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области содержание собак и ухода за ними; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области содержание собак и ухода за ними	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Оценка результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	взаимодействие со студентами, преподавателями и	

потребителями.	мастерами в ходе обучения		
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области содержания собак и ухода за ними;		