

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

«    » 2019 г.

Утверждаю:

Ректор

А.С. Денисов

«    » 2019 г.

№ внутри вузовской регистрации

«    » 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

(где 3-4 цифра соответствуют уровню образования: 01 – подготовка по рабочим профессиям (СПО);  
02- подготовка специалистов среднего звена (СПО); 03 – бакалавриат; 04- магистратура; 05 – специалитет; 06 – аспирантура)

профиль: ветеринария

Квалификация (степень-звание)

Ветеринарный врач

(бакалавр, специалист, магистр, наименование квалификации СПО)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы. ....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 Ветеринария .....	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности: .....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	11
3.3. Объем программы .....	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования .....	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....	21
5.1. Объем обязательной части образовательной программы .....	21
5.2. Типы практики .....	21

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график 21	
5.4. Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) и практик .....	25
5.5. Перечень фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	29
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	30
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП .....	31
Раздел 7. Список разработчиков	36
Приложение 1 .....	37
Приложение 2 .....	38

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПОП ВО**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (далее – университет) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Ветеринария» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации), который включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, а также оценочные и методические материалы.

В ОПОП ВО определяются планируемые результаты освоения ОПОП, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитет, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10 2018 №52496);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

### **1.3. Основные пользователи ОПОП ВО:**

- выпускающий факультет и выпускающая кафедра по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- профессорско-преподавательский состав ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);<sup>3</sup>
- ректор, проректоры, подразделения и службы университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, обеспечивающее финансирование университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО**

1. ЕКС – Единый квалификационный справочник;
2. з.е. – зачетная единица;
3. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
4. ОТФ – обобщенная трудовая функция;
5. ОПК – общепрофессиональные компетенции;
6. Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
7. ПК – профессиональные компетенции;
8. ПКО - профессиональные компетенции обязательные;
9. ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;
10. ПООП – примерная основная образовательная программа;
11. ПС – профессиональный стандарт;
12. УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
13. УК – универсальные компетенции;
14. ФЗ – Федеральный закон;

15. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
16. ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
17. ФОС – фонд оценочных средств.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)

- 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-контрольный
- врачебный
- научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные животные
- домашние животные
- лабораторные животные
- экзотические животные
- дикие животные
- промысловые животные
- птицы
- пчелы
- рыбы
- гидробионты
- другие объекты морского и речного промысла
- клеточные культуры
- микробиологические и вирусные штаммы
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения
- продукция пчеловодства
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения
- лекарственные средства и биологические препараты
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники
- транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения

- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
- нормативная документация
- сопроводительная документация
- научно-техническая документация
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО
- технологические линии по производству продуктов
- технологические линии по производству кормов
- технологические линии по производству препаратов
- индексируемые базы данных

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
<p>13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения контроля и соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).</p>	<p>врачебный</p>	<p>1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> <p>2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p> <p>3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных</p>	<p>1. Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы и гидробионты</p> <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p> <p>Лекарственные средства и биологические препарат, технологические линии по производству препаратов.</p>

		средств	
	экспертно - контрольный	<p>1. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p> <p>2. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>3. Менеджмент в ветеринарной деятельности</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы, гидробионты; другие объекты морского и речного промысла;</p> <p>нормативная документация; сопроводительная документация; научно - техническая документация</p> <p>Нормативная документация; сопроводительная документация; научно - техническая документация</p>
01 Образование и наука	научно - образовательный	<p>1. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства</p> <p>2. Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Научно - техническая документация; индексируемые базы данных</p> <p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

36.05.01 Ветеринария

### **3.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках специальности**

ОПОП ВО, реализуется в университете в рамках специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: ветеринарный врач (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями).

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Формы обучения**

Обучение по программе 36.05.01 Ветеринария осуществляется в очной и заочной форме обучения.

### **3.5. Сроки получения образования (ФГОС ВО)**

Срок получения образования по программе 36.05.01 Ветеринария (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей форм обучения;
- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и обязательных (при наличии) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Применяет алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публично представляет результаты решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности.. ИУК-3.3 Обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке. ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики. ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов

		<p>профессиональной тематики.</p> <p>ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> <p>ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития</p> <p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p> <p>ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 . Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-6.2. Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1 Знает о влиянии на здоровье компонентов образа жизни, объема и качества двигательной активности.</p> <p>ИУК-7.2 Применяет средства и использует методики физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья.</p>

		ИУК-7.3 Рационально применяет методики профессионально-прикладной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК- 8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности. ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности. ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 Обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели ИОПК-1.3 Использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований ИОПК-1.4 Использует современные методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях. ИОПК-1.5 Проводит гематологические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Использует основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ИОПК-2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

		<p>ИОПК-2.3 Осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия</p> <p>ИОПК-2.4 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества</p> <p>ИОПК-2.5 Использовать теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней с учетом биологического статуса животных.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Представление</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен</p>	<p>ИОПК-5.1 Использует современное прикладное и</p>

<p>результатов профессиональной деятельности</p>	<p>оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов.  <i>ИОПК-5.2</i> Осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)  <i>ИОПК-5.3</i> Владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное  <i>ИОПК-5.4</i> Владеет навыками анализа анамнестических и патологоанатомических данных</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p><i>ИОПК-6.1</i> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.  <i>ИОПК-6.2</i> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб  <i>ИОПК-6.3</i> Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  <i>ИОПК-6.4</i> Осуществлять проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Направленность (профиль), специализация <b>ветеринарно-санитарная экспертиза</b> (при необходимости)				
Тип задач профессиональной деятельности <u><b>врачебный</b></u>				
Диагностика, профилактика болезней и этиологии и эпизоотии и эпизоотических животных	. сельскохозяйственные животные домашние животные лабораторные животные экзотические животные дикие животные промысловые животные птицы пчелы рыбы гидробионты другие объекты морского и речного промысла	Профессиональные навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1. Использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов ИПК-1.2. Осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования. ИПК-1.3. Проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным. ИПК-1.4. Обеспечивает безопасность человека при проведении патологоанатомического вскрытия трупов павших животных. ИПК-1.5. Применяет базовые знания анатомии при выборе конкретного метода вскрытия животного ИПК-1.6. Диагностирует патологическое

				<p>состояние по морфологическим изменениям.</p> <p>ИПК-1.7. Осуществляет выполнение своего профессионального долга, повышает качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, борется за недопущение ошибок в работе</p> <p>ИПК-1.8 Осуществляет выявление симптомов и синдромов посредством проведения общего и полного клинического исследования</p> <p>ИПК-1.9 Осуществляет диагностику хирургических болезней с использованием общеклинических, специальных и функциональных методов исследования животных.</p>
<p>аселения от , общих для и е</p>	<p>Сельскохозяйственные Животные домашние животные лабораторные животные экзотические животные дикие животные промысловые животные птицы пчелы рыбы гидробионты другие объекты морского и речного промысла помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами,</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства организациями и гражданами, по охране территории РФ от заноса инфекций из других государств.</p> <p>ИПК-2.2. Осуществляет формирование протоколов ведения пациентов, создает фармакологические схемы лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных.</p> <p>ИПК-2.3. Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии</p> <p>ИПК-2.4. Определяет экономическую целесообразность проведения лечения</p> <p>ИПК-2.5. Осуществляет выбор необходимых лекарственных препаратов</p>

			<p>охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм ИПК-2.6. Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки ИПК-2.7. Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных заболеваниях</p>
<p>вное вание енного сырья, енных ов, ески к добавок; в разработке етодов, и приемов ения и качества енных средств</p>	<p>технологические линии по производству препаратов</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов,</p>	<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ целесообразности применения лекарственных средств при конкретном патологическом состоянии и с учётом индивидуальных особенностей организма животного. ИПК-3.2. Обеспечивает безопасность применяемых фармакологических средств. ИПК-3.3. Использует знания фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств при их применении для повышения эффективности применения и исключения побочных и нежелательных реакций ИПК-3.4.. Разрабатывает комбинации сочетанного применения лекарственных веществ.. ИПК-3.5. Владеет фармацевтической</p>

			кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	технологией и выбирает источники и пути получения лекарственных веществ ИПК-3.6. Анализирует качественный и количественный состав лекарственного средства, оценивая качество лекарственной формы ИПК-3.7. Использует принципы антидотной терапии при отравлениях и лекарственных интоксикациях. ИПК-3.8. Осуществляет подбор диетических кормов и рационов с лечебно-профилактической целью
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности **экспертно-контрольный**

<p>гитивная ость в области ктики, ики болезней и животных, рно- ой зы, судебно- рной зы, ции рного дела</p>	<p>сельскохозяйственные животные домашние животные лабораторные животные экзотические животные дикие животные промысловые животные птицы пчелы рыбы гидробионты другие объекты морского и речного промысла нормативная документация сопроводительная документация научно- техническая документация .</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и</p>	<p>ИПК-4.1. Понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз ИПК-4.2. Владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное ИПК-4.3. Оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ИПК-4.4. Соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>
---	--	------------------------------------	---	---

			утилизации трупов, биологических отходов	
<p>рно-ый</p> <p>продуктов и</p> <p>вотного и</p> <p>ьного</p> <p>ждения,</p> <p>и</p> <p>ства и</p> <p>промысла</p>	<p>сельскохозяйственные животные домашние</p> <p>животные лабораторные</p> <p>животные экзотические</p> <p>животные дикие</p> <p>животные промысловые</p> <p>животные птицы пчелы</p> <p>рыбы гидробионты</p> <p>другие объекты морского и речного промысла</p> <p>клеточные культуры и вирусные штаммы.</p> <p>Готовая продукция животного и растительного происхождения</p> <p>продукция пчеловодства</p> <p>корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения</p> <p>помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>ИПК-5.2. Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИПК-5.3. Осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.</p> <p>ИПК-5.4 Осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p> <p>ИПК-5.5 Организует дезинфекцию и</p>

				дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, а также контроль за их проведением на предприятиях по выращиванию животных и переработке сырья животного происхождения
зация пизоотической, , ветеринарно- ой работе	.Персонал, документация, противозoonотические и лечебно-профилактические мероприятия	Профессиональные навыки	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно- профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотичес- ких и лечебно- профилактических мероприятий и	ИПК-8.1.. Применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противозoonотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности. ИПК-8.2. Осуществляет перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, деятельность в области ветеринарного предпринимательства. ИПК-8.3. Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам ИПК-8.4. Проводить оценку эффективности противозoonотических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства подконтрольных ветеринарной службе	
ч профессиональной деятельности : научно-образовательный				
ка и подготовка студентов	. образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Профессиональные навыки	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИПК-6.1. Осуществляет анализ научной информации по тематике исследования, проводит эксперименты и анализирует полученные результаты. ИПК-6.2. Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.. ИПК-6.3. Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

			<p>ПК-7 . Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ИПК-7.1. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики заразных болезней животных..</p> <p>ИПК-7.2. Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения, использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии</p> <p>ИПК-7.3. Ведет ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную деятельность среди населения</p>
--	--	--	--	---

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы специальности 36.05.01 Ветеринария включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета в Новосибирском ГАУ

Структура программы специалитета		Объем программы специальности и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	266 (не менее 260)
Блок 2	Практика	28 (не менее 26)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 (не менее 3)
Объем программы специалитета		300

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет 78,0 % (не менее 70 процентов) общего объема программы специалитета.

При разработке программы специальности обучающимся была обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Новосибирский ГАУ предоставляет инвалидам и лицам ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики установлены следующие типы практик:

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

По нашей образовательной программе в перечень производственных практик включена технологическая и преддипломная практика, так как есть наличие в программе ГИА выполнение выпускной квалификационной работы.

Программы практик прилагаются.

### **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

Календарный график проведения учебных занятий и рабочий учебный план представлены в приложениях 3 и 4. Перечень и краткое содержание дисциплин представлено в приложении 6.

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» направлен на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно выбранных Новосибирским ГАУ профессиональных компетенций.

Основными формами государственной итоговой аттестации являются:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (так как

Университет включил выпускную квалификационную работу в состав государственной итоговой аттестации)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки отражены в методических указаниях. Для обеспечения независимой оценки качества

подготовки выпускника тематики ВКР согласовываются с ведущим(и) работодателем(ями) самостоятельной профессиональной деятельности.

В состав Государственной экзаменационной комиссии входят заказчики кадров (работодатели, объединения работодателей, советы по профессиональным квалификациям), представляющих область сельского хозяйства.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО программа ГИА была согласована с ведущими работодателями.

### **5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик.

Требования к содержанию, объему и структуре аттестационных испытаний устанавливаются программой государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний установлены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, разработанным в Вузе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности мы привлекаем к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии со следующими нормативно-методическими документами, разработанными в Новосибирском ГАУ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования (специалитет, бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования и другие.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам специалитета.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета**

Высшее учебное заведение должно располагать материально-техническим обеспечением по образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-образовательной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда учебного заведения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда высшего учебного заведения дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, решение о переводе образовательной программы на полное или частичное использование электронного обучения и дистанционных технологий принимается ученым советом учебного заведения.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специальности 36.05.01 Ветеринария**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Новосибирский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Так же используются в образовательном процессе печатные издания - библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся в достаточной мере обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе и в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в реализации программы

специалитета, и лиц, привлекаемых образовательным учреждением реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательного учреждения лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в приложении 5.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В целях совершенствования программы специалитета образовательного учреждения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательного учреждения. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специальности 36.05.01 требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках

профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Список разработчиков ОПОП ВО , экспертов

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО (СПО):**

Декан факультета ветеринарной медицины  
Иеденко О.Ю. О.Ю.  
должность (ФИО, подпись)

Доцент каф. Вет. и паразитологии  
Зубарева И.И. ИИИ  
должность (ФИО, подпись)

Доцент каф. Хирургии и РМБ  
Гуляева В.В.  
должность (ФИО, подпись)

**эксперты (представители работодателя):**

ООО "УЗХОЗ Тушинское"  
И.И. Воробей Горюнов О.И. ОИИ  
наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

наименование организации, должность (ФИО, подпись)

**ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины**

Протокол № 21/1 от « 30 » 06 2019 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Доцент Зубарева И.И. ИИИ  
должность (ФИО, подпись)

**ОПОП ВО (СПО) СОГЛАСОВАНА:**

Проректор по лицензированию, аккредитации и ИТ И.И. Наумкин Наумкин И.В.

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 .10.2018, регистрационный № 52496)
01 Образование и наука		
2	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09 2015 № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2015, регистрационный № 38993)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета  
36.05.01 Ветеринария**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 «Ветеринарный врач»	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	A/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	A/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	A/03.6.	6
	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	B/01.7	7

01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Проведение мероприятий по лечению больных животных	В/02.7
				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/03.7
				Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6 6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6 6.1
				Разработка	А/03.6

		Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	<p>программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p>	6.2	
	Е					Е/01.6 6.1

