

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ГИДГУ.03-560/0-у

« 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и  
управления

Волосский А.А.



ФГОС 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Демография

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Направленность (профиль)

Курс: 3/3

Семестр: 5/5

Факультет экономики  
и управления

очная/очно-заочная  
очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108		3/108	5/5
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	44		32	5/5
Занятия лекционного типа	20		16	
Занятия семинарского типа	24		16	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	64		76	
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р		Р	5/5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3		3	5/5

Новосибирск 2022

9352

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры ГиМА,

канд. экон. наук

\_\_\_\_\_ (должность)



\_\_\_\_\_ подпись

О.Г. Антошкина

\_\_\_\_\_ ФИО

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Демография» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей компетенции (ПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1. Способен к системному мышлению, разработке стратегий на основе анализа статистических и экспертных данных, научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития территорий, с учетом рисков и новых возможностей.	ИПК-1.1. Демонстрирует навыки системного мышления.	<p><b>знать:</b> методы исследования, применяемые при анализе статистических и экспертных демографических данных;</p> <p><b>уметь:</b> использовать системное мышление и инструменты анализа для принятия качественных управленческих решений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками системного мышления, в том числе при анализе демографических процессов и показателей, прогнозов социально-экономического развития территорий.</p>
	ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку информации с целью анализа статистических и экспертных показателей.	<p><b>знать:</b> методы анализа статистических и экспертных показателей;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор и обработку информации с целью анализа статистических и экспертных показателей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения анализа статистических и экспертных показателей.</p>
	ИПК-1.3. Умеет с учетом рисков и новых возможностей анализировать прогнозы социально-экономического развития территорий и разрабатывать показатели стратегического развития.	<p><b>знать:</b> методы анализа прогнозов социально-экономического развития территорий;</p> <p><b>уметь:</b> с учетом рисков и новых возможностей анализировать демографические прогнозы и прогнозы социально-экономического развития территорий и разрабатывать показатели стратегического развития;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа демографических прогнозов и прогнозов социально-экономического развития территорий; навыками разработки показателей стратегического развития, учитывая риски и новые возможности.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Демография относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Политология», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы государственной социальной политики», «Управление социальным развитием», «Управление рынком труда и занятостью», «Национальные отношения в России», «Национально-федеративные отношения», «Стратегическое управление».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции и (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.	2	2	4	8	ПК-1
2	Тема 2. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.	2	2	4	8	ПК-1
3	Тема 3. Характеристика состава (численности) и структуры населения.	2	2	4	8	ПК-1
4	Тема 4. Воспроизводство населения.	2	2	4	8	ПК-1
5	Тема 5. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.	2	2	4	8	ПК-1
6	Тема 6. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	2	4	5	11	ПК-1
7	Тема 7. Экономические аспекты роста населения.	2	2	5	9	ПК-1
8	Тема 8. Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации.	2	2	5	9	ПК-1
9	Тема 9. Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.	2	4	6	12	ПК-1
10	Тема 10. Демографическое прогнозирование.	2	2	5	9	ПК-1
	Реферат			9	9	ПК-1
	Подготовка к зачету			9	9	ПК-1
		20	24	64	108	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.	1	1	5	7	ПК-1
2	Тема 2. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.	1	1	6	8	ПК-1
3	Тема 3. Характеристика состава (численности) и структуры населения.	1	1	6	8	ПК-1
4	Тема 4. Воспроизводство населения.	2	2	5	9	ПК-1
5	Тема 5. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.	2	2	5	9	ПК-1
6	Тема 6. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	2	2	6	10	ПК-1
7	Тема 7. Экономические аспекты роста населения.	1	1	7	9	ПК-1
8	Тема 8. Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации.	2	2	6	10	ПК-1
9	Тема 9. Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.	2	2	6	10	ПК-1
10	Тема 10. Демографическое прогнозирование.	2	2	6	10	ПК-1
	Реферат			9	9	ПК-1
	Подготовка к зачету			9	9	ПК-1
		16	16	76	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

**Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.**

Демография как отрасль знаний о населении. История изучения населения, практическое использование знаний о населении в различные эпохи. О чем говорит сегодня демографическая статистика. Статистика, демография, социология - связь между ними.

Демография как наука сегодня. Понятие, объект и предмет демографии. Цели и задачи дисциплины и ее практическое использование. Комплексный характер исследования народонаселения. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения, его показатели и тенденции. Структура и методы демографии. Связь демографии с другими науками.

## **Тема 2. Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.**

Основные источники сведений о населении. Текущий учет. Переписи населения, выборочные социально-демографические обследования. Текущий учет населения, проводимый загсами, ЖЭКаами, местными администрациями. Учет населения с древних времен до наших дней. В каких случаях социально-демографические обследования проводятся, какие регионы охватывают. Величина выборки при таких обследованиях. Точность межпереписных оценок населения.

Организации и учреждения, проводящие выборочные обследования. Первые переписи населения в России и мире. Переписи населения Москвы, Санкт-Петербурга, отдельных губерний. Всероссийская перепись населения 1897 года. Всесоюзные переписи населения в нашей стране 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002, 2010 годов. Особенности некоторых переписей населения. Переписной лист, его характеристика. Итоги Всесоюзных переписей населения и их публикация. Что дают переписи населения и как используются их материалы.

Учет населения в России. Учет естественного движения населения. Учет механического движения населения. Выборочные социально-демографические обследования.

## **Тема 3. Характеристика состава (численности) и структуры населения.**

Понятие «численность населения». Население: постоянное и наличное. Численность населения на начало (конец) года или на любой другой конкретный промежуток времени, среднегодовая численность населения. Изменение численности населения (экономический и экологические аспекты).

Структура населения по полу. Возрастная структура населения. Половозрастная структура населения. Графическое изображение половозрастной структуры населения, половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Проблема старения населения. Динамика естественного движения населения в некоторых странах мира.

Структура населения по брачному и семейному состоянию. Понятие семьи, средний размер семьи. Семья и домохозяйство. Тенденции и факторы изменения размера и состава семьи.

Этническая структура населения. Расы. Национальный и конфессиональный (религиозный) состав населения. Социальная структура населения. Экономическая структура населения. Грамотность и образование. Размещение (расселение)

населения. Городское и сельское население. Плотность расселения., потенциал поля расселения.

#### **Тема 4. Воспроизводство населения.**

Рождаемость. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России, в странах ближнего зарубежья и мира.

Смертность, ее связь с условиями жизни.

Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.

Воспроизводство населения понятие, сущность. Исторический аспект осуществления воспроизводства населения. Рождаемость. Демографическое понятие рождаемости и плодовитости, их взаимосвязь. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости (методы их изучения). Общие и частные коэффициенты рождаемости. Возрастные коэффициенты рождаемости. Динамика интенсивности рождений в мире и России. Репродуктивное поведение населения (ценности, потребности, нормы). Причины массовой малодетности в современном индустриальном обществе

Смертность и средняя продолжительность ожидаемой жизни. Демографическое понятие смертности. Общие и возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты по причинам смертности. Младенческая смертность. Связь смертности с условиями жизни. Превышение мужской смертности над женской - сверхсмертность мужчин. Вероятностные таблицы смертности (дожития). Расчет кратких таблиц смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие.

Естественный прирост и воспроизводство населения. Брутто коэффициент воспроизводства. Нетто коэффициент воспроизводства населения.

Режимы (расширенное воспроизводство населения, простое воспроизводство населения, суженое воспроизводство) или Темпы роста и прироста численности населения. Общий коэффициент естественного прироста, частные и территориальные коэффициенты. Взаимосвязь рождаемости и смертности. (правило амортизации, правило компенсации). Качественные показатели воспроизводства населения и состояния генофонда.

#### **Тема 5. Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.**

Качество населения. Качество нации, качество населения, качество одного отдельно взятого человека. Качество населения - важный аспект изучения народонаселения. Численность населения и его качество. Позитивные и негативные стороны, рассматриваемые при изучении качества населения. Социально-общественные качества населения. Современные задачи, связанные с изучением

качества населения. Рост уровня НТП и производительных сил - предпосылки формирования более высокого качества населения.

Показатели, характеризующие качество населения: медико-генетические характеристики, образовательный и культурный уровень, квалификационная структура, профессиональный и классовый состав населения и т.д. Современные требования к повышению качества населения. Особенности современного демографического развития экономически развитых стран - медленный рост численности их населения и повышение качества детского населения и населения в трудоспособном возрасте. Индекс человеческого развития (ИЧР)

### **Тема 6. Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.**

Термин «миграция». Миграция как сложный социально-экономический фактор в формировании населения. Типы и формы миграции (эпизодическая миграция, маятниковая миграция, сезонная миграция, безвозвратная миграция и структура мигрантов). «Мобильность» в миграции, три ее стадии. Подвиды и разновидности безвозвратной миграции населения. Эмиграция. Иммиграция. Причины миграций. Основные источники сведений о миграции населения. Зависимость миграции от политической ситуации и социально-экономического развития страны. Роль миграции в развитии человечества, краткая история миграции населения (миграционная политика в дореволюционной России, заселение Сибири, Дальнего Востока). Влияние миграции на демографическую структуру населения страны. Основные показатели интенсивности миграционной подвижности населения (качественные и количественные). Сальдо миграции. Миграционная политика. Направления и задачи миграционной политики в современной России.

### **Тема 7. Экономические аспекты роста населения.**

Экономика народонаселения. Взаимодействие между экономикой и демографическим развитием. Прикладной характер экономической демографии. Основные блоки экономики народонаселения.

Возникновение в XIX веке экономической демографии с ее научными проблемами. Появление в 20-х годах нашего века термина "экономика населения", предложенного С.А. Томилиным. Академик С.Г. Струмилин и другие о взаимосвязи экономики и отдельных демографических явлений. Направления исследований, сложившихся в экономике народонаселения в настоящее время.

Затраты труда и средств на то, чтобы вырастить, воспитать и обучить человека с заданным уровнем качества. Оптимальная величина экономически целесообразного количества населения.

Население и производство.

Анализ влияния демографических структур на производительность труда и уровень создания национального дохода с помощью экономических возрастных пирамид населения. Возрастно-половая структура населения и проблема экономического развития; требования к возрасту и полу различных производств.

Высокая динамичность экономической и демографической систем. Их взаимосвязь для повышения эффективности общественного производства. Влияние численности населения в его трех возрастных структурных группах (в дорабочем, рабочем и послерабочем возрастах) на структуру фондов потребления и накопления.

Численность и динамика трудовых ресурсов. Влияние на показатели эффективности труда (среди занятых в материальном производстве) возрастных групп населения 30-49 лет.

Взаимное влияние экономики на население и населения на экономику. Растущее внимание к учету «демографического фактора» в различных отраслях экономики. Удовлетворение потребностей человека, семьи - центральный момент в экономическом процессе воспроизводства рабочей силы.

Население и потребление

Потребление - сложная система. Взаимосвязи в системе потребления. Влияние возрастной структуры населения на объем и структуру потребления, существующие специфические черты в структуре потребления у лиц средних и старших возрастов, у женщин и у мужчин. Учет потребностей различных половозрастных групп населения в планировании производства.

Учет семей различного состава и достатка в спросе на разные виды товаров и услуг. Трудовой вклад, величина вознаграждения, возможное потребление.

Распределение государством части созданной продукции с пользой для определенных возрастных и нетрудоспособных групп населения.

Влияние возрастной структуры населения на затраты в учреждения обслуживания: детские сады-ясли, школы, дома для престарелых и др.

## **Тема 8. Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации.**

Термин «расселение и урбанизация», характер и особенности расселения. Понятие и сущность урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и различия. Положительные и отрицательные черты урбанизации. Экономические проблемы и система мер по эффективному регулированию процессов урбанизации. Урбанизация отдельных регионов России и мира, основные тенденции, особенности и размер. Высокие темпы роста урбанизации в мире в XX веке.

Современные формы и особенности урбанизации. Рост больших городов. Формирование городских агломераций. Мегаполисы и их будущее. Тенденции урбанизации в конце XX века. Развитие различных форм скрытой урбанизации.

Урбанизация села. Развитие процессов дезурбанизации. Демографические проблемы больших и малых городов.

**Тема 9. Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.**

Демографическая политика - составная часть социально-экономической политики государства. Цель демографической политики государства. Динамика роста численности населения земного шара за последние 300 лет. «Демографический взрыв» в 70-80 годах нашего века в развивающихся странах мира. Распределение населения земного шара между континентами в динамике исторического развития. Необходимость и возможность управления демографическими процессами в развитом современном обществе. Современная наука о допустимых пределах роста народонаселения на Земле. Проблема стабилизации численности населения Земли во второй половине XXI века на уровне 12-15 млрд. человек. Экономические, правовые, социально-психологические меры в проведении демографической политики в отношении семьи, брака, репродуктивного поведения. Учет демографических факторов в социально-экономическом планировании. Региональная дифференциация общих демографических показателей. Региональные типы геодемографической ситуации и тенденции ее изменения. Демографическая политика в России.

**Тема 10. Демографическое прогнозирование.**

Понятие, назначение, краткая история. Виды и методы прогнозирования. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓1. Медков, В. М. Демография: учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.2 Список дополнительной литературы

- ✓1. Демография: учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓2. Косов, П. И. Основы демографии: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	<a href="https://wciom.ru">https://wciom.ru</a>
2.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
3.	Демографический ежегодник России	<a href="https://youthlib.mirea.ru/ru">https://youthlib.mirea.ru/ru</a>
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Демография: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост. О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2022.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft
2.	MS Office Prof 2010, MS Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Google Chrome	Свободно распространяемая
4.	СПС Консультант Плюс	094/rdd

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Демография как отрасль знаний о населении: специфика, разделы, история.	16 слайдов
2.	Презентация	Текущий учет и переписи населения. Учет естественного и механического движения населения.	16 слайдов
3.	Презентация	Характеристика состава (численности) и структуры населения.	12 слайдов
4.	Презентация	Воспроизводство населения.	21 слайд
5.	Презентация	Качество населения как составляющая развития общества, экономики и качества жизни.	15 слайдов
6.	Презентация	Миграция населения. Миграционная политика в современной России, региональная специфика.	18 слайдов
7.	Презентация	Экономические аспекты роста населения.	15 слайдов
8.	Презентация	Урбанизация и особенности расселения в России. Современные тенденции и формы урбанизации.	16 слайдов
9.	Презентация	Демографическая политика и современная демографическая ситуация. Региональные аспекты демографической политики в России.	20 слайдов
10.	Презентация	Демографическое прогнозирование.	14 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – зачет.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «19» 09 2022 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «12» 09 2022 № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э. Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО