

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № ИМ.03-06
«5» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «12» 09 20 22г. №2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.06 Государственно-конфессиональные отношения
Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

Государственное и муниципальное администрирование
Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

9633

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государственно- конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ	УК-5 ОПК-8	<i>Письменная проверочная работа (промежуточный контроль). Подготовка реферата</i>
2	Государственно- конфессиональные отношения в истории России	УК-5 ОПК-8	<i>Письменная проверочная работа (промежуточный контроль). Подготовка реферата</i>
3	Государственно- конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность	УК-5 ОПК-8	<i>Письменная проверочная работа (промежуточный контроль). Подготовка реферата</i>
4	Правовое регулирование современных государственно- конфессиональных отношений: международный опыт	УК-5 ОПК-8	<i>Письменная проверочная работа (промежуточный контроль). Подготовка реферата</i>
5	Организационно-правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской Федерации	УК-5 ОПК-8	<i>Письменная проверочная работа (промежуточный контроль). Подготовка реферата</i>
	Зачет с оценкой	УК-5 ОПК-8	<i>Вопросы к зачету</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Государственно-конфессиональные отношения
(наименование дисциплины)

1. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
2. Клерикальное (конфессиональное) и теократическое государства: понятие и признаки.
3. Светское государство: понятие и признаки.
4. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
5. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.
6. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений.
7. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений.
8. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.
9. Государство и христианская церковь в Римской империи.
10. Государственно-конфессиональные отношения в средневековой Европе.
11. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени.
12. Современный католицизм о религиозной свободе.
13. Представления Русской православной церкви о религиозной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г.
14. Современная концепция религиозной свободы в протестантизме.
15. Религиозная свобода в «Основных положениях социальной программы российских мусульман».
16. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Организации Объединенных Наций.
17. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Совета Европы и Европейского Союза.
18. Свобода совести и вероисповедания в нормативных правовых актах Содружества Независимых Государств. Секуляризация: понятие, ход исторического развития, последствия.
19. Светская власть и церковь в Киевской Руси (X-XIII вв.).
20. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата.
21. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви.
22. Петр I и его реформа государственно-церковных отношений.

23. Политика веротерпимости Екатерины II
24. Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменение правового положения религиозных конфессий в Российской империи.
25. Изменение принципов государственно-конфессиональных отношений в период Временного правительства. Государство и религиозные объединения после Октябрьской революции в России. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г.
26. Государственно-конфессиональные отношения в Советской России в 1920-е -1930-е гг.
27. Изменение положения Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Восстановление Патриаршества.
28. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в период 1950-1980-х гг.
29. Общая характеристика законодательства современной России о свободе совести и религиозных объединениях.
30. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Перечень вопросов письменных проверочных работ

по дисциплине Государственно-конфессиональные отношения
(наименование дисциплины)

Тема 1. Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе ГМУ

Задание 1:

1. Повторить материал лекции по теме «Государственно-конфессиональные отношения: место и роль в системе государственного и муниципального управления», раздел о типологиях моделей ГКО (Шахов, Понкин). Согласно обобщенной типологии, существуют 3 базовых модели ГКО:

- *Сепарационная* (государство и религии разделены в той или иной степени – в базовых нормативных актах полностью отсутствуют как упоминания конкретных конфессий, так и регламентация ГКО);
- *Контаминационная* (государство и религии смешаны в той или иной степени – в базовых нормативных актах называются конкретные конфессии, имеющие статус государственных, устанавливается зависимость общественно-государственной жизни – политика, судопроизводство, общественная мораль и т.п. – от религиозных норм);
- *Кооперационная, или преференциальная* (государство и религии не смешаны, но сотрудничают, не теряя своей автономии – в базовых нормативных актах имеется упоминание конкретных конфессий, имеющих статус традиционных или государственных, с этими конфессиями государство устанавливает особые отношения и нормы, их регулирующие, при этом принцип отделения государства от религии сохраняется).

2. Используя указанную выше обобщенную типологию, проведите анализ фрагментов действующих конституций 35 государств мира (см. Приложение 1) и определите к какой из 3 моделей (типов) относятся государственно-конфессиональные отношения в каждой из них. Результаты оформить письменно в форме таблицы (вписать название страны в соответствующий столбец).

Сепарационный тип	Контаминационный тип	Кооперационный (преференциальный) тип

Время для выполнения задания – 60 мин.

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в истории России

Задание 2:

- Прочитать фрагмент III главы «Основ социальной концепции РПЦ» 2000 г. (см. Приложение 2).
- Ответить письменно на следующие вопросы:
 - 1) Является ли государство «богоустановленным» институтом, то есть изначально планируемым Богом при сотворении мира и человека?
 - 2) В чем заключается нравственный смысл существования государства?
 - 3) Чем отличаются средства, используемые государством и церковью для достижения своих целей?
 - 4) Как Церковь относится к принципу свободы совести?
 - 5) Как в «Основах...» понимается связь формы правления и религиозного состояния общества? Чем, например, отличается монархия от республики?
 - 6) Возможна ли реставрация монархической формы правления в современной России? Какова позиция РПЦ по этому вопросу?
 - 7) В каких областях сотрудничества церкви и государства, перечисленных в пункте III.8, в современной России действительно происходит сотрудничество, а в каких нет и почему?
 - 8) В каких областях невозможно сотрудничество церкви и государства и почему?

Время для выполнения задания – 30 мин.

Объем письменного ответа – 2-3 стр.

Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность

Задание 3:

- Прочитайте фрагмент статьи «Анализ особенностей налогообложения религиозных объединений в национальном и зарубежном налоговом законодательстве» (см. Приложение 3).
- Ответьте письменно (развернуто, объем текста – 1,5-2 стр.) на вопросы:

- 1) На основании каких принципов, с какой целью государство освобождает конкретные виды деятельности от налогов?
- 2) Если религиозные объединения освобождаются от части налогов во всех странах мира, то в чем смысл такой практики с точки зрения интересов государства, общества, личности?
- 3) Какова Ваша личная оценка такой практики?

Время для выполнения задания – 30 мин.
Объем письменного ответа – 2-3 стр.

Тема 4. Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт

Задание 4:

- Прочтите выдержки из Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) (Приложение 4) и информационно-аналитическую справку Общественной палаты РФ о правовых аспектах преподавания в светских школах знаний о религии в странах современной Европы (Приложение 5). Изучите информационное письмо Минобрнауки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ» (Приложение 6).
- Ответьте письменно на вопросы:
 1. Соответствуют ли правовые нормы и организационные условия преподавания в светских школах знаний о религии в странах современной Европы и в России положениям Всеобщей декларации прав человека? Аргументируйте ответ развернуто, с указанием такого соответствия, с примером конкретных норм и форм организации учебного процесса. Ответ дать в форме микроэссе (объем текста 1 стр.).
 2. Соответствует ли приведенная в Приложениях 2 и 3 практика школьного образования принципам светского государства? Если да/нет, то почему (объем ответа – 0,5-1 стр.)
 3. С какой из приведенных в Приложении №2 стран наиболее близка система преподавания знаний о религии в школах в современной России? (укажите страну из Приложения 5).

Время для выполнения задания – 30 мин.
Объем письменного ответа – 2-3 стр.

Тема 5. Организационно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

Задание 5:

- Прочитать фрагмент «Социальной доктрины российских мусульман» 2015 г. (см. Приложение 7).
- Ответить письменно на следующие вопросы:
 1. Какова роль договора в исламе?
 2. Чем является Конституция государства для мусульман?
 3. Можно ли силой менять государственный строй?
 4. Является ли построение халифата целью мусульманина? Может ли мусульманин ради достижения этой цели разрушать существующее государство?
 5. Что в исламе означает «джихад»? Какие самые известные искажения в понимании джихада? Кто имеет право объявлять джихад?

Время для выполнения задания – 30 мин.

Объем письменного ответа – 2-3 стр.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету с оценкой

по дисциплине Государственно-конфессиональные отношения
(наименование дисциплины)

1. Светское государство: понятие и признаки.
2. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.
3. Государственная церковь как модель государственно-конфессиональных отношений.
4. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений.
5. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений.
6. Теократическое государство: понятие и признаки.
7. Свобода совести: понятие, философско-этические, социально-исторические и правовые аспекты.
8. Государственно-конфессиональные отношения в Советской России в 1920-е -1930-е гг.
9. Изменение положения Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны. Восстановление Патриаршества.
10. Государственно-конфессиональные отношения в СССР в период 1950-1980-х гг.
11. Конституционно-правовые основы реализации права граждан на свободу совести и свободу религиозных объединений в Российской Федерации.
12. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в Российской Федерации.
13. Становление и сущность политики веротерпимости в Российской Империи (на примере Екатерины Великой).
14. Преподавание знаний о религии в светской школе: европейский опыт
15. Преподавание знаний о религии в светских образовательных учреждениях в современной России
16. Секуляризация: понятие, история развития, современные формы.
17. Принципы государственной политики в сфере налогообложения религиозных организаций (зарубежный и российский опыт).
18. Типология и виды религиозных объединений (мировые религии, конфессии, деноминации, секты, харизматические культы и др.).
19. Кризис современного общества и возрождение религии: причины, характер и перспективы.
20. Практика реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных

21. объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудностивоплощения.
22. Федеральный Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997): обстоятельства разработки, характеристика основных положений.
23. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности.
24. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями в Российской Федерации.
25. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах Российской Федерации.
26. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях.

Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Модель государственно-конфессиональных отношений, при которой государство выделяет одну или нескольких религий, для которых создается льготный режим существования и деятельности, называют _____.

Ответ:

2. Модель государственно-конфессиональных отношений, при которой границы между религиозным и светским максимально размыты, а нормы религиозного права заметно влияют на правовую систему государства, называют _____.

Ответ:

3. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа церкви(укажите один правильный ответ):

1. Александр I
2. Иван VI Грозный
3. Петр I
4. Николай II

Ответ: 3

4. Идеальная модель государственно-церковных отношений, разработанная в Византии, получила название _____.

Ответ:

5. Официальная идеологическая позиция государства в отношении религии, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.(укажите один правильный ответ)

1. агностицизм
2. атеизм
3. деизм
4. популизм

Ответ: 2

6. Назовите 3 основные ветви христианства:

1. _____
2. _____
3. _____

Ответ:

7. Какому понятию соответствует определение: «Процесс вытеснения религии из жизни общества»? _____.

Ответ:

8. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в странах Евросоюза, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?

1. Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования.
2. Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан.
3. Не знаю, но в любом случае Европа нам не указ.
4. Нет, так как в США это недопустимо.

Ответ: 2

9. Являются ли в Российской Федерации религиозные объединения частью государства?

1. религиозные объединения являются частью государства;
2. религиозные объединения отделены от государства и не несут ответственность перед законом;
3. религиозные объединения отделены от государства и несут ответственность перед законом;
4. традиционные для РФ религиозные объединения являются частью государства.

Ответ: 3

10. Государственная политика веротерпимости была провозглашена в период царствования (укажите один правильный ответ)

1. Петра I
2. Александра III
3. Екатерины II
4. Николая I

Ответ: 3

11. В Российской Федерации имеются религиозные объединения, которые имеют статус государственных? (укажите один правильный ответ)

1. Да, причем они принадлежат к различным конфессиям
2. Да, но они принадлежат к одной конфессии
3. Нет

Ответ: 3

12. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», обязана ли религиозная группа уведомлять органы местного самоуправления о начале своей деятельности?

1. Да.
2. Нет.
3. Нет, такой обязанности на нее закон не возлагает, однако она вправе сделать это для приобретения в последующем статуса «религиозной организации».

Ответ: 3

13. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», может ли право на свободу совести быть ограничено законом субъекта РФ?

1. Да, может
2. Да, но в случаях, предусмотренных законом
3. Нет, не может

Ответ: 3

14. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», иностранные граждане, лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, пользуются правом на свободу совести и вероисповедания?

1. Да, наравне с гражданами РФ
2. Да, но фактически некоторые ограничения законом все-таки установлены
3. Нет, не пользуются

Ответ: 1

15. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», имеются ли различия в правовом статусе религиозных объединений различных конфессий?

1. Да, традиционные конфессии в РФ имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом
2. Все религиозные объединения в России равны перед законом, однако традиционные конфессии имеют особый правовой статус в соответствии с федеральным законом
3. Нет, таких различий не имеется, все религиозные объединения равны перед законом

Ответ: 3

16. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», могут ли малолетние дети обучаться религии?

1. Да, но с их согласия и согласия родителей или лиц их заменяющих
2. Да, могут
3. Нет, не могут, так как законом установлен запрет на вовлечение их в религиозные объединения

Ответ: 1

17. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», имеют ли право религиозные объединения совершать богослужения, иные религиозные обряды и церемонии?

1. Да, имеют.
2. Только религиозные организации.
3. Нет, не имеют.

Ответ: 1

18. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», на религиозные объединения могут возлагаться отдельные функции органов публичной власти?

1. Да, в случаях предусмотренных федеральным законом
2. Могут, но только органов местного самоуправления
3. Нет, не могут

Ответ: 3

19. Согласно Федеральному закону № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях», имеют ли религиозные объединения право осуществлять религиозное воспитание своих последователей?

1. Да, имеют.
2. Только религиозные организации.

3. Нет, не имеют.

Ответ: 1

20. Религия, основанная на вере в единого Бога, богоизбранности еврейского народа и ожидании Мессии (Спасителя) – это _____.

Ответ:

21. Одно из направлений в христианстве, находящееся под юрисдикцией папы Римского(укажите один правильный ответ):

1. Православие.
2. Католицизм.
3. Баптизм.
4. Лютеранство.

Ответ:

22. Движение за сближение, примирение и сотрудничество всех христианских конфессий – это(укажите один правильный ответ):

1. Пантеизм.
2. Атеизм.
3. Экуменизм.
4. Суннизм.

Ответ:

23. Краткий свод основных догматов, составляющих основу какой-либо религии(укажите один правильный ответ):

1. Катехизис.
2. Символ веры.
3. Священное Писание.
4. Талмуд.

Ответ:

24. Вставьте нужное слово: «В Норвегии отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

25. Одним из модулей (предметом) школьного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Российской Федерации является(укажите один правильный ответ):

1. Основы католической культуры
2. Основы исламской культуры
3. Основы научного атеизма
4. Основы протестантской культуры

Ответ: 2.

26. Религиозно-идеологическая концепция, согласно которой Россия является всемирной защитницей Православия и последним рубежом сопротивления Антихристу, именуется(укажите один правильный ответ):

1. Симфонией властей

2. Москва – Второй Иерусалим
3. Москва – Третий Рим
4. Москва – Третий Интернационал

Ответ: 3.

27. В широком смысле под свободой совести понимается (укажите один правильный ответ):

1. Свобода бракосочетания
2. Свобода в отправлении религиозных обрядов
3. Свобода убеждений человека в целом
4. Свобода законотворчества
5. Свобода выбора вероисповедания

Ответ: 3.

28. В Великобритании официальной государственной церковью является _____ церковь.

Ответ:

29. Функция религии, заключающаяся в способности объединять людей вокруг религиозного учения и направлять их по определенному пути, получила в религиоведении название _____.

Ответ:

30. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась (укажите один правильный ответ)

1. Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана.
2. Упразднением патриаршества в России.
3. Расколом русской церкви.
4. Установлением патриаршества в России.

Ответ: 3.

31. Установите соответствие между именами основателей мировых религий и их статусом (титолом, в котором почитается последователями), согласно вероучению:

	Имя основателя		Почитается как...
1	Будда	1	Пророк
2	Мухаммед	2	Бог (одно из Лиц Единого Бога)
3	Иисус Христос	3	Мудрец, постигший законы мироздания

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

32. Одна из древних форм религии, в которой признается родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы, называется (укажите один правильный ответ):

1. Табу
2. Шаманизм
3. Тотемизм
4. Магия

5. Анимизм

Ответ: 3.

33. В чем проявляется светский характер российского государства? (отметить 2 признака)

1. В гражданском характере правосудия;
2. В государственной регистрации актов гражданского состояния;
3. В требовании публично объявлять о своей религиозной принадлежности;
4. В возможности церкви навязывать свою волю государственным институтам;
5. В светском характере искусства и культуры.

Ответ: 1, 2.

34. Вставьте нужное слово: «Государственное финансирование всех расходов церкви является признаком _____ религии».

Ответ:

35. Как называют главу Поместной (автокефальной) Православной Церкви?

1. Митрополит;
2. Диакон;
3. Кардинал;
4. Пресвитер;
5. Патриарх.

Ответ: 5

36. Самый важный, главный религиозный праздник у католиков и протестантов – это _____.

Ответ:

37. Самый важный, главный религиозный праздник у православных христиан – это _____.

Ответ:

38. Мировая религия буддизм зародилась (укажите страну) в _____.

Ответ:

39. Выберите основные два течения в буддизме (укажите один правильный ответ):

1. Католики и православные;
2. Шииты и сунниты;
3. Хинаяна и махаяна;
4. Буддисты восточного и западного обряда;
5. Верные и неверные;

Ответ: 3

40. Вставьте нужное слово: «В России, согласно Конституции 1993 г., отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

41. Вставьте нужное слово: «В Польше отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

42. Вставьте нужное слово: «В Греции отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

43. Какому понятию соответствует определение: «Объединение верующих, в пределах одной религии, имеющее свое вероучение, особенности богослужения и определенную организационную структуру»? _____

Ответ:

44. «Ислам» с арабского переводится как _____.

Ответ:

45. Установите соответствие между религией и именем её основателя:

1	Буддизм	1	Мухаммед
2	Христианство	2	Сидхартха Гаутама
3	Ислам	3	Иисус Христос

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

46. Назовите не менее 2 причин резкого изменения государственной политики в отношении религии в сентябре 1943 года, приведшей к восстановлению деятельности Церкви в СССР почти в полном объеме?

1. _____

2. _____

Ответ:

47. Назовите не менее 2 причин возобновления антирелигиозной политики при Н.С. Хрущеве

1. _____

2. _____

Ответ:

48. Вставьте нужное слово: «Согласно Указу от 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости», раскольников впредь следовало называть _____».

Ответ:

49. Указ от 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» (укажите один правильный ответ):

1. Отменил запрет на выход из православия в другие конфессии
2. Сохранил ограничения на выход из православия
3. Отменил ограничения для евреев

Ответ: 1.

50. Как называлась должность светского чиновника, назначавшегося с 1721 г. Императором в Святейший Синод в качестве «ока Государева» и для управления деятельностью Синода? _____.

Ответ:

51. Петр I впервые разделил все монастыри на штатные и заштатные. Чем они отличались (назовите 1 главное отличие): _____.

Ответ: штатные получали государственное финансирование, а заштатные – нет.

52. В каком году произошел окончательный раскол между восточной и западной ветвями христианства, приведший к образованию Православия и Католицизма (укажите один правильный ответ):

1. 787 г.
2. 1054
3. 1113
4. 1480

Ответ: 2.

53. Президент США во время принесения присяги при вступлении в должность клянется, положив ладонь на _____.

Ответ:

54. В соответствии с правилом IV Сената Конгресса США и правилом II Палаты Представителей Конгресса США, перед началом заседаний этих законодательных органов капеллан с центральной трибуны произносит молитву. Соответствует ли эта норма статусу светского государства, каким считается США?

1. Не соответствует, так как религиозные обряды недопустимы в стенах государственных учреждений.
2. Соответствует, так как это всего лишь благочестивая традиция, которая отражает личные предпочтения членов Сената и Палаты представителей, но не всего государства.
3. Не соответствует, но это неважно, так как у США есть свои вековые традиции и никто не может извне им указывать как надо и как не надо жить.

55. В соответствии с законодательством России, религиозные объединения _____ участвовать в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления.

Ответ:

56. Каноническим текстом для всех ветвей христианства является _____.

Ответ:

57. Что не является христианской конфессией?(укажите один правильный ответ)

1. Православие;
2. Католицизм;
3. Синтоизм;
4. Протестантизм.

Ответ: 3

58. Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека – это _____.

Ответ:

59. Какому понятию соответствует определение: «Религиозно-политическое движение в Европе XVI в., которое породило новое направление христианства — протестантизм»? _____

Ответ:

60. Вставьте нужное слово: «Право на свободное мировоззренческое самоопределение, гарантированное, в том числе, запретом на установление какой бы то ни было религии либо нерелигиозной, включая и антирелигиозную, идеологии в качестве общеобязательной является признаком _____ государства».

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Режим отделения государства от религиозных объединений характеризуется следующими особенностями (укажите 1 признак):

1. Государство и его органы вправе контролировать отношение своих граждан к религии и ведут учета граждан по этому признаку
2. Государство вмешивается в деятельность религиозных объединений.
3. Государство не передает выполнение каких-либо государственных функций религиозным объединениям.

Ответ:

2. Какому понятию соответствует определение: «Право человека свободно следовать своим религиозным убеждениям, выполнять связанные с ними ритуалы, обряды, открыто заявлять о своей вере»? _____

Ответ:

3. Кто из перечисленных ниже авторов считал, что религия – «род духовной сивухи, в которой рабы капитала топят свой человеческий образ, свои требования на сколько-нибудь достойную человека жизнь»?

1. Н. Макиавелли
 2. В. Ленин
 3. Ф. Энгельс
 4. Дж. Локк
 5. В. Скотт
- Ответ: 2.

4. Каких библейских пророков ислам признаёт праведными:

1. Авраама, Ноя, Моисея
 2. Только пророков Ветхого Завета
 3. Никаких
 4. Всех пророков Библии, включая Ису (Иисуса) из Нового Завета
- Ответ: 4.

5. Укажите соответствие между моделью государственно-конфессиональных отношений и их признаками:

1	Государство и религиозные объединения отделены друг от друга	1	Контаминационная
2	Государство и религиозные объединения сотрудничают в значимых для общества сферах	2	Сепарационная
3	Нормы религиозного права являются составной частью светского законодательства	3	Кооперационная (преференциальная)

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1.

6. Какой закон Советского правительства лишил церковь экономической базы, установив, что все церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью:

1. Закон Советского правительства от 12 декабря 1945 г.
 2. Закон Советского правительства от 9 апреля 1991 г.
 3. Декрет Советского правительства от 23 января 1918 г.
- Ответ: 3.

7. Вставьте нужное слово в преамбуле Федерального закона № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: «...Признавая особую роль _____ в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры...».

Ответ:

8. Вставьте нужные слова в преамбуле Федерального закона № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях»: «...Уважая христианство, _____, _____, _____ и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России...».

Ответ:

9. В соответствии с законодательством России имеет ли право государство вмешиваться в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими религиозными убеждениями?

1. Да, имеет.
 2. Нет, не имеет.
- Ответ: 2.

10. В соответствии с законодательством России имеет ли право государство вмешиваться в деятельность религиозных объединений, если эта деятельность противоречит закону?

1. Да, имеет.
 2. Нет, не имеет.
- Ответ: 1.

11. В соответствии с законодательством России имеет ли право государство предоставлять религиозным организациям налоговые и иные льготы?

1. Да, имеет.
 2. Нет, не имеет.
- Ответ: 1.

12. Вставьте нужное слово: «Недопустимость признания религиозных норм или решений религиозных организаций в качестве источников права в государстве является признаком _____ государства».

Ответ:

13. В конституциях каких государств используется термин «светское государство»?

1. Франция
2. Турция
3. Великобритания
4. Германия
5. США

Ответ: 1, 2.

14. Что является главным предметом (объектом) религиозной веры?

1. Скорый конец света.
2. Человек и его безграничные возможности.
3. Сверхъестественное и священное.
4. Законы природы.

Ответ: 3.

15. Словесное (вербальное) обращения человека к объекту своей веры – это:

1. Жертвоприношения;
2. Закят;
3. Молитва;
4. Пранаяма;
5. Омовение.

Ответ: 3.

16. Вера в существование многих богов – это _____.

Ответ: политеизм (многобожие).

17. Что такое монотеизм?

1. Учение о конце света;
2. Война за веру;
3. Вера в существование только одного Бога;
4. Миссионерская деятельность.

Ответ: 4

18. Что буквально означает слово «религия»?

1. Вера;
2. Связь, воссоединение;
3. Бог;
4. Сознание;
5. Вероучения.

Ответ: 2

19. Какая функция религии заключается в том, что она оказывает психологическую возможность нейтрализовать негативные эмоции, облегчает эмоциональное восприятие негативных жизненных обстоятельств?

1. Регулятивная;
2. Коммуникативная;
3. Терапевтическая (лечебная);
4. Интегративно-дезинтегративная;
5. Методологическая.

Ответ: 3

20. Вставьте нужное (имеют или не имеют права): «В соответствии с законодательством России члены религиозных объединений _____ участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений».

Ответ:

21. Какому понятию соответствует определение: «Добровольное объединение граждан Российской Федерации, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории Российской Федерации, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками:

- вероисповедание;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей?»

Ответ:

22. Вставьте нужные слова: «В соответствии с законодательством России религиозные объединения могут создаваться в форме религиозных _____ и религиозных _____».

Ответ:

23. В соответствии с законодательством граждан Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы _____ заменить её альтернативной гражданской службой?

Ответ:

24. Укажите какой религии соответствует какое священное Писание?

1	Библия	1	Буддизм
2	Коран	2	Иудаизм
3	Талмуд	3	Ислам
4	Трипитака	4	Христианство

Ответ: 1-4, 2-3, 3-2, 4-1

25. Какому понятию соответствует определение: «Характеристика государственных или общественных институтов, сфер общественной жизни, отражающая их общегражданскую, мирскую направленность, независимость от религиозного санкционирования или давления со стороны религиозных объединений или от подчиненности таковым»? _____.

Ответ:

26. К какому типу относится государство, соответствующее определению: «Государство, обеспечивающее определенную независимость и баланс интересов государственных институтов и религиозных объединений в соответствующих сферах их компетенции, гарантированную правовыми требованиями отделения религиозных объединений от государства и недопустимости установления в государстве общеобязательной религии»? _____

Ответ:

27. Вставьте нужное слово: «В США отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

28. Вставьте нужное слово: «Во Франции отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

29. Вставьте нужное слово: «В Германии отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

30. Вставьте нужное слово: «В Иране отношения государства и религиозных объединений соответствуют _____ модели ГКО».

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).