

386

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия**

Рег. № ПОВЛ.03-35  
 « 05 » 10 2022 г.

Агрономический факультет  
 переименован в Институт фундаментальных и  
 прикладных агротехнологий в соответствии  
 с приказом ректора ФГБОУ ВО  
 Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-О



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан агрономического факультета

**Петров А.Ф.**

(фио)

(подпись)

ФГОС 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства**

Шифр и наименование дисциплины

**20.03.02 Природообустройство и водопользование**

Код и наименование направления подготовки

**Мелиорация, рекультивация и охрана земель**

Направленность (профиль)

Курс:   3  

Семестр:   5  

Факультет (институт)  
 Агрономический

  очная  

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	4/ 144			5
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>78</b>			5
Занятия лекционного типа	32			
Занятия семинарского типа	46			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>66</b>			5
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа	-			
Контрольная работа / реферат / РГР	К.Р.			5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен			5

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат* по направлению подготовки *20.03.02* *Природообустройство и водопользование*, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 685 от 26.05.2020

**Программу разработала:**

Старший преподаватель Кафедры  
почвоведения, агрохимии и земледелия



Касливцева Т.М.

(должность)

подпись

ФИО

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (табл.1):

**Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Применяет методы управления проектами, водного, земельного и экологического права в практической деятельности для разработки и реализации проектов в области природообустройства и водопользования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты и виды природообустройства;</li> <li>- виды природно-техногенных комплексов природообустройства (ПТКП);</li> <li>- особенности геосистемного подхода в изучении ПТКП и принципы природообустройства;</li> <li>- свойства геосистем и основные законы движения вещества и энергии в геосистемах;</li> <li>- функциональный состав техногенного блока инженерных систем природообустройства;</li> <li>- задачи разных этапов создания и функционирования ПТКП;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав регулируемых факторов ПТКП и обосновывать степень допустимого воздействия на окружающую среду;</li> <li>- оценивать степень воздействия ПТКП на окружающую среду и их соответствие современным требованиям;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным подходом в управлении ПТКП</li> <li>- принципами моделирования природных процессов в ПТКП</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую базу природообустройства;</li> <li>- виды мониторинга и их назначение;</li> <li>- показатели мониторинга для определения технического и экологического состояния ПТКП;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и анализировать информацию мониторинга окружающей среды для целей природообустройства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками регулирования работы ПТКП на основе применения полученной информации;</li> </ul>

	<p><b>ИПК-3.2.</b> Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию геосистем в зависимости от степени преобразования человеком;</li> <li>- степень устойчивости разных компонентов ландшафта и его структурных частей к техногенной нагрузке;</li> <li>- принципы экономической оценки ландшафтов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать анализ ландшафтных факторов для целей мелиорации, рекультивации, природоохранного природообустройства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования мероприятий по рациональному использованию ландшафтов в природообустройстве.</li> </ul>
--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В динамической системе учебного процесса междисциплинарные связи обеспечиваются предварительным изучением математики, физики, химии, почвоведения, ландшафтоведения с основами ландшафтного планирования, гидрогеологии и основ геологии, экологии. Знания по вышеуказанной дисциплине сделают более успешным освоение дисциплин «Мелиорация», «Рекультивация», «Мелиоративное земледелие», «Осушение территорий», «Обводнение территорий», «Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		лекции (Л)	практические занятия (ПЗ)	самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр 5</b>					
	<b>Раздел 1. Общие положения природообустройства</b>					
1.1	Введение в дисциплину: цель и задачи природообустройства, его взаимосвязь с другими науками,	2		1	3	УК-2, ПК-3
1.2	Виды взаимодействия человека с природой	2		1	3	

	дой.					
1.3	Принципы рационального природообустройства		4		4	
1.4	Понятие о системе и системном анализе. Постулаты системного анализа.	2		1	3	УК-2, ПК-3
1.5	Свойства и устойчивость природных и техно-природных геосистем.	2		2	4	
<b>Раздел 2. Общая характеристика ПТК природообустройства</b>						
2.1	Виды ПТК природообустройства, их функциональный состав	2	6	2	10	УК-2, ПК-3
2.2	Этапы создания, функционирования и управления ПТКП	4	8	1	13	
2.3	Мониторинг и долгосрочное прогнозирование ПТКП	4	4	1	9	
<b>Раздел 3. Нормативно-правовые и экономические основы ПТК природообустройства</b>						
3.1	Правовая база и стандартизация ПТКП	1	2	1	4	УК-2
3.2	Экологическая политика в области природообустройства	2	2	1	5	
3.3	Эколого-экономическое обоснование ПТКП	2	2	1	5	
<b>Раздел 4. Моделирование природных и техногенных процессов в ПТК природообустройства</b>						
4.1	Свойства компонентов природы и их регулирование		4	2	6	УК-2, ПК-3
4.2	Закономерности природных процессов и их математическое описание	2	2	2	6	
4.3	Особенности моделирования в природообустройстве	2		2	4	
4.4	Изменение природных ландшафтов под влиянием техногенных систем природообустройства и допустимые пределы их воздействия. Ландшафтный анализ ПТКП	3	6	5	14	
4.5	Моделирование процессов, характерных для ПТКП	2	6	4	12	
	<b>Контрольная работа</b>			12	12	
	<b>Экзамен</b>			27	27	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>144</b>	

Учебный процесс по дисциплине осуществляется в виде лекционного курса, практических и семинарских занятий, самостоятельного изучения учебной литературы, выполнения контрольной работы, подготовки к экзамену.

### **3.1. Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. Общие положения природообустройства**

**1.1.** Введение в дисциплину: понятие природообустройства, его сущность, состав, объекты природообустройства. Цель и задачи изучаемой дисциплины в свете профессиональных задач выпускников, её взаимосвязь с другими науками.

**1.2.** Природоведение – природопользование - природообустройство - 3 вида взаимодействия человека с природой, их различие и взаимосвязь. Рациональное природообустройство как основа устойчивого развития общества. Антропоцентризм и экологизм – две противоположные тенденции в природопользовании и природообустройстве. Коэволюция человека и природы.

**1.3.** Принципы рационального природообустройства: целостности, необходимого разнообразия, сбалансированности, природных аналогий, адекватности воздействий, гармонизации круговоротов, комплексности, одновременной эффективности и безопасности, предсказуемости, нравственности.

**1.4.** Понятие о системе и системном анализе. Постулаты системного анализа на примере природных геосистем. Проблемы системного анализа: проблемы языка, декомпозиции, агрегирования, стратегии.

**1.5.** Общие свойства природных ландшафтов: целостность, сложность, разнообразие, структурность; свойства ландшафтов как динамических систем: функционирование, открытость, устойчивость, динамичность, способность развиваться; особые свойства геосистем: продуцирование биомассы, способность почвообразования. Нелинейность природных процессов.

Устойчивость геосистем, причины, которые её обуславливают. Устойчивость тундровых, таёжных, лесостепных, степных, пустынных ландшафтов. Взаимодействие техногенных и природных компонентов. Устойчивость природных и природно-техногенных комплексов, методы ее повышения.

#### **Раздел 2. Основные положения о природно-техногенных комплексах природообустройства**

**2.1.** Виды природно-техногенных комплексов, возникающих при природообустройстве: инженерно-мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, экологические инфраструктуры. Функциональный состав техногенного блока: регулирующая, проводящая, локализирующая, ограждающая и аккумулирующая подсистемы; заборная и сбросная подсистемы; гидротехнические сооружения, подсистемы обеспечения экологической безопасности.

**2.2.** Задачи и принципы создания и управления природно-техногенными комплексами в природообустройстве. Принципы обеспечения устойчивого развития природно-техногенных комплексов. Цель и задачи основных этапов создания и

управления природно-техногенным комплексом природообустройства: период проектирования, период строительства, период окультуривания и первичного освоения, период эффективного использования. Современные технологии в природообустройстве.

**2.3. Цель и задачи мониторинга.** Свойства и уровни мониторинга (глобальный, национальный, региональный, локальный). Системы оперативного автоматизированного измерения параметров, характеризующих состояние окружающей среды.

Мониторинг важнейших показателей функционирования ПТК природообустройства как основа для прогнозирования, контроля и управления ПТКП, а также прогноза катастрофических ситуаций. Мониторинг водохозяйственных систем. Наблюдения за состоянием гидротехнических сооружений, плотин, гидроузлов, мелиоративных систем, водозаборных и водосбросных сооружений, накопителей сточных вод. Наблюдения за качеством и объемом сточных вод, сбрасываемых в водные объекты. Наблюдения за инженерно-геологическими процессами в зоне влияния водохранилищ. Использование геоинформационных технологий в системе мониторинга.

### **Раздел 3. Нормативно-правовые и экономические основы регулирования ПТКП**

**3.1. Оценка создания и функционирования природно-техногенных комплексов природообустройства с правовых, нормативных, экономических и нравственных позиций.** Нормативно-правовая база природообустройства: источники права, основные принципы, права и обязанности лиц, вступающих в правоотношения по поводу природных объектов и природных ресурсов. Ответственность за нарушение законодательства. Стандарты в области охраны природы, природопользования и природообустройства (СНиП, ГОСТ, ISO 14000 и другие).

**3.2. Оценка воздействия на окружающую среду: задачи, подходы, методы.** Экологическая экспертиза и экологический аудит: цель, задачи, принципы проведения, законодательные основы.

**3.3. Эколого-экономическое обоснование создания ПТК природообустройства.** Метод оценки мелиоративных инвестиционных объектов и особенности его применения при решении задач природообустройства.

### **Раздел 4. Моделирование природных и техногенных процессов как основа прогнозов функционирования ПТКП**

**4.1. Свойства компонентов природы:** проводимость потока вещества и энергии, барьерные и ёмкостные свойства. Управление свойствами компонентов природы.

**4.2** Основные закономерности природных процессов и их математическое описание. Движение воздушных масс атмосферы и загрязняющих веществ. Энергетические потоки в геосистемах. Круговорот воды в природе, движение почвенной влаги и подземных вод. Биологический круговорот.

**4.3.** Модель, требования к модели. Виды моделирования. Критерии и зависимости, используемые при построении моделей. Методы моделирования: натурные, опытно-производственные, лабораторные, аналоговые, математические. 4 этапа математического моделирования. Достоинства и недостатки математических моделей. Возможности использования математических моделей в природообустройстве.

**4.4.** Изменение функционирования геосистем под влиянием природообустройства: влагооборота и структуры водного баланса, радиационного и теплового балансов, миграции веществ в твердой и жидкой фазах, процессов почвообразования; трансформации и продуктивности растительного покрова.

**4.5.** Моделирование передвижения воды, солей в почве и грунтах. Особенности моделирования поступления, трансформации и передвижения азота, тяжелых металлов и нефтепродуктов в компонентах геосистемы. Принципы моделирования переноса загрязняющих веществ в атмосфере. Моделирование продукционных процессов.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1. Список основной литературы**

- ✓ 1. Природообустройство : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 560 с. (ЭБС Лань)

### **4.2. Список дополнительной литературы**

- ✓ 1. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с.

- ✓ 2. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515087>

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Универсальная интернет-энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
2.	Поисковый сайт	<a href="http://google.ru">http://google.ru</a>
3.	Поисковый сайт	<a href="http://yandex.ru">http://yandex.ru</a>
4.	База данных научных журналов. Предоставляет данные о содержании более 4500 журналов по всем отраслям знаний, из них 500 – российские.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань».	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М».	<a href="http://nsau.edu.ru/library/ebooks/udalyonnye-resursy/znaniy-com">http://nsau.edu.ru/library/ebooks/udalyonnye-resursy/znaniy-com</a>
7.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
8.	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Новосибирской области	<a href="http://dproosnso2.nso.ru/Pages/default.aspx">http://dproosnso2.nso.ru/Pages/default.aspx</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям, самостоятельного изучения дисциплины и написания контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Сост. Т.М. Касливцева. - Новосибирск, 2016 - 30 с.

### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.		
1	MS Windows 2007	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3	Браузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4	Почтовый клиент mail.ru	Бесплатная
5	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильм	Гибель озера Маашей (селевые явления)	9,5 минут
2	Видеофильм	Гигансткий селевый поток (движение селевого потока по селеотводным сооружениям)	4 минуты
3	Видеофильм	Мзымта – вероятность схода селевых потоков (об экологической ситуации и мониторинге наводнений в районе г.Сочи).	3 минуты
4	Видеофильм	Капсульная защита земель от ветровой эрозии (рекламный ролик центра по сапропелю)	7 минут
5	Фото, схемы, космоснимки	Польдерная система: на примере Нидерландов	6 шт, 2шт, 2 шт.
6	Видеофильм	Neteherlands – Living under water - Фильм о польдерных системах в Нидерландах.	1,5 минуты
7	Слайды	Дренаж сооружений	6 шт.
8	Видеофильм	О первых итогах программы «Мелиорация» (Дагестан), 2014 г.	6 минут
9	Видеофильм	Мелиорация – ключевой инструмент повышения объёмов производства, 2016г., Кабардино-Балкария	4 минуты
10	Видеофильм	Мелиорация в Крыму, 2016 г.	5 минут
11	Видеофильм	Мелиорация в Удмуртии, 2016 г.	3,5 минуты
12	Видеофильм	СПБ КГУ «Мелиоративная система» - Информационный фильм, 2013 г.	6,5 минут
13	Видеофильм	Мелиорация на Полесье, 2013 г..	6 минут
14	Видеофильм	Программа импортозамещения оросительной техники, 2016 г.	6 минут
15	Видеофильм	Дноуглубление и очистка водёмов с помощью машины Watermasterklass.	5,5минут
16	Видеофильм	Урал станет глубже.	1,5 минуты
17	Видеофильм	Верхний бьеф Богучанского водохранилища (экологическая ситуация, связанная с подтоплением при строительстве водохранилища).	2,5 минуты
18	Видеофильм	Расчистка и мелиорация почв на ВЛ 500 кВ Богучанская ГЭС - Озёрная	1 минута
19	Видеофильм	Что делать при затоплении, наводнении, паводке.	13 минут
20	Видеофильм	Аэрационные системы Koenders – лучшее решение (Об очистке воды в малых водоёмах).	4 минуты
21	Видеофильм	Рекультивация нефтезагрязнённых земель.	1 минута
22	Видеофильм	На НГЗ продолжается рекультивация первого шламполя.	12 минут
23	Видеофильм	Очистка воды от нефтяных загрязнений.	3 минуты
24	Видеофильм	Современный биодеструктор нефтяных загрязнений. ООО НПП «Рема»	7 минут
25	Видеофильм	Очистка воздуха на шоссе с помощью водорослей.	2,5 минуты
26	Видеофильм	Рекультивация – панацея.	4 минуты
27	Видеофильм	Угольный разрез Амангельды Тулеева.	6 мин.
28	Видеофильм	Рекультивация земель после добычи полезных ископаемых.(Опыт немецких учёных)	48 минут мин
29	Видеофильм	Рекультивация земель после добычи рудных иско-	4 мин.

		паемых	
30	Видеофильм	Как очищают сточные воды на Мосводоканале.	4 минуты
31	Видеофильм	Правда о строящемся полигоне ТБО в БУУ- Сочи.	7 мин.
32	Видеофильм	Рекультивация ТБО в Адлере.	2,5 минуты
33	Видеофильм	Рекультивация свалки в Хабаровске.	2,4 минуты
34	Презентация	Устройство полигона ТБО	7 слайдов
35	Видеофильм	Бентонитовые маты Ventoblock - СибСтрой – Экология (о новом изоляционном материале в природообустройстве).	2 минуты
36	Видеофильм	Рекультивация ядовитых отходов в Свирске.	3 минуты
37	Видеофильм	Завод по уничтожению химического оружия	4 минуты
38	Видеофильм	Последствия добычи сланцевого газа в Америке.	11 минут
39	Видеофильм	Сланцевый газ добывают на Украине.	8 минут
40	Видеофильм	Страшные последствия добычи сланцевого газа.	3 минуты
41	Видеофильм	Сапропеле-органический капсульный образователь	4 минуты
42	Видеофильм	Самый амбициозный проект в мире по озеленению в Азербайджане.	2 минуты

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-118	Аудитории для занятий лекционного типа	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, компьютер звукоусиливающее оборудование: колонки
Д-116	Аудитория для ЛПЗ	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук, звукоусиливающее оборудование: колонки
Д-224, компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы и курсового проектирования	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран стационарные компьютеры для преподавателя и студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве <b>12</b> шт.; Программное обеспечение. Выход в сеть Интернет

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Аттестация студентов проводится по традиционной системе.

**Итоговая аттестация** проходит в форме экзамена по пятибалльной системе. Студенты отвечают по билетам на 3 вопроса из разных разделов курса.

**Текущий контроль** проводится с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра путем устного опроса и докладов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль** - оценка уровня освоения материала по разделам дисциплины проводится в виде тестов и контрольной работы.

«Отлично» студент получает на экзамене, показав полные знания по всем 3 вопросам.

«Хорошо» получает студент на экзамене, дав полные ответы не менее, чем на два вопроса и неполный ответ – на оставшийся, либо осветив 70-80 % материала по каждому вопросу.

«Удовлетворительно» получает студент на экзамене, знающий ответ по существу на все три вопроса, либо в полном объеме – на два вопроса, но не может ответить на третий.

«Неудовлетворительно» получает студент, который демонстрирует незнание теоретических основ предмета, затрудняется ответить на любой из вопросов, знания его обрывочны и фрагментарны.

## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 г. №7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и земледелия протокол от «30» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой почвоведения,  
агрохимии и земледелия

(должность)

  
подпись

Мармулев А.Н.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

  
подпись

Пальчикова Е.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО