

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Рег. № ВЕТ. 05-41018
 «10» 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФВМ
 Педенева О.Ю.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 История ветеринарной медицины

Шифр и наименование дисциплины

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки

Ветеринария

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Факультет (институт)
 ветеринарной медицины

Очная, заочная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная		
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		1/1
В том числе,				
Аудиторные занятия	36	10		1/1
Лекции	18	4		1/1
Практические (семинарские) занятия	18	6		1/1
Самостоятельная работа, всего	72	98		1/1
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа/ реферат	Р	Р		1/1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3	3		1/1

Новосибирск 2022

8344

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84).

Программу разработал: доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии,
к.б.н.

Должность, ученая степень и звание


подпись

Колганова О.А.

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.01 История ветеринарной медицины* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-6, ПК-6 (ИУК-1.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-6.3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК 1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Формирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: задачи личностного и профессионального развития Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам Владеть: методами исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p>

	<p>ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>Знать: способы применения самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: оперировать данными для проведения самооценки и самоконтроля личности. Владеть: способностью проводить самооценку и самоконтроль в течение жизни.</p> <p>Знать: методы управления своей познавательной деятельностью. Уметь: совершенствовать самообразование в течение всей жизни. Владеть: способностью к самосовершенствованию.</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ИПК 6.3 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>	<p>Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины Владеть: потенциалом для самообразования в процессе подготовки и переподготовки.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.01** История ветеринарной медицины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология» и является основой для изучения «Философия», «Ветеринарная микробиология и микология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблицах 2 и 3 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					УК-1; УК-6; ПК-6
	ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии.	2	2	6	10	
2	Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	6	10	
3	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.	2	2	6	10	
4	Ветеринария в России в 18 веке.	2	2	6	10	
5	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.	2	2	6	10	
6	Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.	2	2	6	10	
7	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.	2	2	6	10	
8	Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.	2	2	6	10	
9	Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.	2	2	6	10	
	Реферат			9	9	
	Зачет			9	9	
	Итого	18	18	72	108	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 1					УК-1; УК-6; ПК-6
1	ВВЕДЕНИЕ. Предмет и задачи истории ветеринарии.	2	2	10	14	
2	Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси	2	2	10	14	
3	Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.		2	10	12	

4	Ветеринария в России в 18 веке.			10	10	
5	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.			10	10	
6	Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.			10	10	
7	Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.			10	10	
8	Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.			10	10	
9	Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.			5	5	
	Реферат			9	9	
	Зачет			4	4	
	Итого	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинаров, самостоятельной работы, реферата. Студенты могут принимать участие в конференциях.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

В содержании выделяются темы, ключевые понятия, направления изучения методологических и методических основ дисциплины с описанием деятельности студентов по выполнению заданий

Тема 1. Введение. Предмет и задачи истории ветеринарии

История ветеринарии обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук. Изучение истории ветеринарии имеет большое значение для дальнейшего ее развития ветеринарии.

Возникновение профессиональной ветеринарии в России относится к 10-14-му векам. Структура ветеринарной службы с начала 19 века до 21 века

Развитие ветеринарной службы в Западной Сибири (в Новосибирской области).

Создание ветеринарных факультетов в России, развитие факультета ветеринарной медицины в Новосибирске (НСХИ – НГАУ).

Тема 2. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси

Эпизоотическая ситуация на Руси в 9-14 веках. В древние времена эпизоотии и эпидемии охватывали обширные территории, поражая огромные массы животных и людей. Чаще всего различные инфекционные болезни среди людей и животных наблюдались в годы неурожая, голода и войны.

Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси. В 11-14 веках в княжествах Руси раньше всех были распространены элементарные основы гигиены человека и домашних животных. Забота об уходе, кормлении, а также охрана здоровья животных была одной из первоочередных жизненно важных

Тема 3. Народная ветеринария в Русском централизованном государстве 15-17 вв.

Зоогигиена и ветеринарная санитария. В 15-17 веках в Русском государстве зоогигиене и санитарии уделялось особое внимание. Был издан первый свод правил общественного, религиозного и семейно-бытового поведения, где освещались вопросы гигиены и санитарии в животноводстве.

Предписывалось своевременно отделять испорченные продукты, подвергать их термической обработке и т.д.

Тема 4. Ветеринария в России в 18 веке

Ветеринарно-санитарные мероприятия в 18 веке. Вопросы зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18 веке были опубликованы в правительственных указах и наставлениях, а также в трудах Российской Академии наук. В связи с ростом городского населения и общей численности русской армии и флота еще в начале 18 века придавалось особое внимание санитарному контролю продуктов питания. Убой животных на мясо проводился только на бойнях под надзором специальных смотрителей, а осмотр мяса на рынках – медицинскими лекарями.

Тема 5. Развитие ветеринарии в России в 1801-1860 гг.

Ветеринарное образование в России. Созданы «скотоврачебные» училища. В план медицинских университетов введено преподавание основ ветеринарии. Изданы первые отечественные руководства и учебники по животноводству. Организована школа простых ветеринаров, где готовили помощников ветеринаров.

Тема 6. Ветеринария в России с 1861 по 1917 гг.

Структура ветеринарной службы в России. Ветеринария отделена от Медицинского департамента. Организовано Ветеринарное управление. Организована Земская ветеринарная служба.

Тема 7. Ветеринария в России с 1917 по 1920 гг.

Структура единой государственной ветеринарной службы в стране. Принято решение о создании единой государственной ветеринарии. Рекомендовано учредить коллегия ветеринарного отдела, главный ветеринарный совет при Народном комиссариате внутренних дел (НКВД) и ветподотделы при губернских и областных Советах. Принято решение о разработке Ветеринарного устава РСФСР и единых ветеринарно-санитарных правил.

Тема 8. Ветеринария в период с 1926 по 1941 гг.

Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Принят ряд правительственных постановлений и других организационных мер в целях укрепления и улучшения ветеринарного дела в стране. Проводилось укрепление ветеринарных участков транспортом, оборудованием, помещениями, спецодеждой, кадрами. В 1929 г. был издан первый после революции сборник «Ветеринарное законодательство».

Тема 9. Ветеринария в период с 1941 по 1960 гг.

Структура ветеринарной службы и развитие научно-исследовательских учреждений. В стране качественно изменилось сельское хозяйство. Увеличилось поголовье племенных животных, возросло производство продуктов и сырья животного происхождения. Определены задачи и функции всех ветеринарных служб. Учрежден первый Ветеринарный устав СССР. В 27 точках страны созданы научно-исследовательские учреждения, которые создавали и внедряли новые вакцины, диагностические препараты и т.д.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

- ✓ 1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 332 с. — ISBN 978-5-81148518-5.—Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL:<https://e.lanbook.com/book/176661>

4.2 Дополнительная литература:

- ✓ 1. История ветеринарной медицины: древний мир – начало XX в. учебное пособие/Донченко А.С. и др.-М.-Колос С, 2012, 486 с.
- ✓ 2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Ветеринария"/ И.Н. Никитин; Междунар. ассоциация "Агрообразование". — 3-е изд., перераб. и доп. — М.:КолосС,2006. — 255 с.
- ✓ 3. Минеева Т.И. История ветеринарии: учеб. пособие/ Т.И. Минеева. — СПб.: Лань, 2005. — 383 с.
- ✓ 4. Колганова О.А. История создания государственной ветеринарной службы России: метод. пособие- Новосибирск, 2021- 53 с. (ЭБС НГАУ)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт федеральной службы по	http://www.fsvps.ru/

5.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6.	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/
7.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
9.	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znanium.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Колганова О.А. История ветеринарии / метод. указания по выполнению самостоятельных работ/ ЭУР Новосибирск , 2019

2. Колганова О.А. История ветеринарной медицины /Методические указания по выполнению реферата/ ЭУР Новосибирск, 2019

3. Колганова О.А. История создания государственной ветеринарной службы России метод.пособие- Новосибирск,2021- 53 с.

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентации	Согласно темам лекций (табл. 2).	Количество слайдов различное в каждой лекции
2	Видеофильмы	Согласно темам лекций	От 10 мин до 60
3	Плакатный и стендовый материал	1. Начало развития ветеринарной службы в Сибири 2. История ветеринарии	

Использование видеопроекторов и ноутбука для демонстрации видеофильмов.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации видеофильмов и презентаций по темам занятий.

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Государственная информационная система в сфере ветеринарии	не ограничено	По запросу

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-1 лекционная	Аудитория для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук
НК-116	Аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, стенды)	Доска, переносное мультимедийное оборудование и ноутбук, экран

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

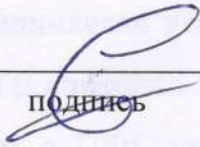
7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» 09 2022 № 7_

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «10» 10 2022_ № 3

Заведующий кафедрой

(должность)

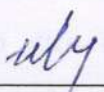

подпись

С.И. Логинов

ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)


подпись

Зубарева И.М.

ФИО

Первый отдел

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20__ №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО