

2021

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра растениеводства и кормопроизводства

Рег. № уип.03-370/у
«07» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «30» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.Ф. Петров

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.37 Растениеводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Код и наименование направления подготовки

Управление качеством

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

05100

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства</i>			
1.1.	Понятие о растениеводстве и факторы формирования урожая	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Контрольная работа, тест, зачет
1.2.	Семеноведение и основы семеноводства		
<i>Раздел 2. Зерновые культуры</i>			
2.1.	Озимые хлеба	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Контрольная работа, тест, практическое задание, зачет
2.2.	Ранние яровые культуры		
2.3.	Поздние яровые хлеба		
2.4.	Крупяные культуры		
2.5.	Зерновые бобовые		
<i>Раздел 3. Технические культуры</i>			
3.1.	Масличные и эфирно-масличные культуры	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2	Контрольная работа, тест, практическое задание, зачет
3.2.	Прядильные культуры		
3.3.	Сахароносные и крахмалоносные культуры		

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Тестовые задания

Раздел 1

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. В группу зерновых культур входят
 - 1) овес, просо, подсолнечник, ячмень;
 - 2) пшеница, рапс, ячмень, овес;
 - 3) просо, кукуруза, сорго, рис;
 - 4) лен, пшеница, овес, кукуруза
2. В подгруппу масличных культур входят
 - 1) просо, подсолнечник, соя, рапс;
 - 2) подсолнечник, рапс, соя, лен;
 - 3) лен, кукуруза, сорго, соя;
 - 4) рапс, тритикале, соя, горчица
3. В подгруппу прядильных культур входят
 - 1) лен, джут, подсолнечник;
 - 2) лен, джут, конопля;
 - 3) лен, хлопчатник, сорго;
 - 4) рапс, конопля, джут
4. Какие травы относятся к многолетним бобовым травам?
 - 1) козлятник, ежа, клевер, донник;
 - 2) клевер, эспарцет, донник, люцерна;
 - 3) кострец, тимофеевка, люцерна, клевер
5. При какой спелости зерна следует убирать ячмень прямым комбайнированием?
 - 1) за 2-3 дня до наступления твердой спелости,
 - 2) в середине восковой спелости,
 - 3) через 2-3 дня после наступления твердой спелости
6. При какой влажности зерна следует убирать озимую рожь прямым комбайнированием?
 - 1) в фазу восковой спелости,
 - 2) в фазу твердой спелости,
 - 3) в фазу молочной спелости
7. Технологические приемы основной обработки почвы
 - 1) вспашка, нулевая обработка, мелкая плоскорезная обработка
 - 2) вспашка, междурядная культивация, лущение
 - 3) вспашка, прикатывание, глубокая культивация
8. Технологические приемы обработки почвы при уходе за посевами
 - 1) мелкая плоскорезная обработка, боронование, прикатывание;
 - 2) боронование, междурядная культивация, лущение;
 - 3) боронование, прикатывание, междурядная культивация

Инструкция испытуемому: установите соответствие

9. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:	Культура:
1) узкорядный,	А) пшеница;
2) обычный рядовой,	Б) подсолнечник;
3) широкорядный,	В) лен-долгунец;
	Г) озимая рожь;
	Д) люцерна;
	Е) горох

10. Способы посева и полевой культуры

Способ посева:	Культура:
1) узкорядный,	А) ячмень;
2) обычный рядовой,	Б) лен-долгунец;
3) широкорядный,	В) просо;
	Г) коострец;
	Д) кукуруза;
	Е) овес

Инструкция испытуемому: Дополните предложение.

11. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется _____

12. Увеличение размеров и массы растений называется _____

13. Качественные изменения структуры и функций отдельных органов растения в онтогенезе, переход его из одного этапа органогенеза в другой, из одной фазы развития в другую называется _____

14. Размещение семян по площади паши на установленную глубину их заделки называется _____

15. Размещение по площади паши рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки _____

16. Содержание семян основной культуры в исследуемом образце, выраженное в процентах к массе - _____

17. Способность семян давать нормально развитые проростки _____

18. Процент нормально проросших за определенный короткий срок (обычно на 3-4-е сутки) семян _____

19. _____ характеризуется способностью ростков семян пробиваться через определенный слой песка или почвы, а также массой зеленых ростков.

20. Содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах _____

21. Количество появившихся всходов, выраженное в процентах к числу высеванных всхожих семян - _____

Раздел 2

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. *Продукт переработки зерна проса*
 - 1) манная крупа,
 - 2) ядрица,
 - 3) пшено,
 - 4) перловая крупа
2. *Продукт переработки зерна пшеницы*
 - 1) манная крупа,
 - 2) ядрица,
 - 3) пшено,
 - 4) перловая крупа
3. *Продукт переработки зерна ячменя*
 - 1) манная крупа,
 - 2) ядрица,
 - 3) пшено,
 - 4) перловая крупа
4. *Продукт переработки зерна гречихи*
 - 1) манная крупа,
 - 2) ядрица,
 - 3) пшено,
 - 4) перловая крупа
5. *К хлебам 1 группы относятся злаки*
 - 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
 - 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
 - 3) просо, кукуруза, сорго, рис
6. *К хлебам 2 группы относятся злаки*
 - 1) овес, просо, пшеница, ячмень;
 - 2) пшеница, рожь, ячмень, овес;
 - 3) просо, кукуруза, сорго, рис
7. *В группу зерновых бобовых входят культуры*
 - 1) просо, горох, нут, бобы;
 - 2) горох, нут, чечевица, бобы;
 - 3) горох, кукуруза, бобы, соя
8. *В каких почвенно-климатических зонах возделывается овес?*
 - 1) в зонах сухих степей,
 - 2) в зонах влажных тропиков,
 - 3) в увлажненных лесных и лесостепных зонах.
9. *Соцветие метелка – у злаков*
 - 1) рис, кукуруза, овес, просо
 - 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
 - 3) просо, пшеница, тритикале, сорго
10. *Соцветие колос у злаков?*
 - 1) рис, кукуруза, овес, просо
 - 2) ячмень, сорго, овес, тритикале
 - 3) рожь, пшеница, тритикале, ячмень

11. Плод гороха

- 1) коробочка;
- 2) стручок;
- 3) боб

12. Для каких целей используют муку твердой пшеницы?

- 1) выпечки хлеба,
- 2) изготовления макаронных изделий,
- 3) производство спирта,
- 4) кормовые цели

13. На каких почвах выращивается овес?

- 1) на плодородных черноземах,
- 2) на легких песчаных почвах,
- 3) на всех почвах, кроме солонцеватых.

Инструкция испытуемому:

14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании озимой ржи.

15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.

16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании овса.

17. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.

18. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гороха.

19. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании гречихи.

20. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового ячменя.

Раздел 3

Инструкция испытуемому: выберите (обводя кружком) один правильный ответ.

1. Плод картофеля:

- 1) ягода;
- 2) корнеплод;
- 3) клубень

2. Плод рапса

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

3. Плод сои

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

4. Плод льна

- 1) боб;
- 2) стручок;
- 3) коробочка

Инструкция испытуемому: установите соответствие

5. *Группы масел и растительного масла*

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Группа: | Растительное масло: |
| 1) высыхающие, | А) оливковое; |
| 2) полувысыхающие, | Б) соевое; |
| 3) невысыхающие, | В) подсолнечное, |
| | Г) льняное, |
| | Д) касторовое |

6. *Группы сортов картофеля и районированного сорта*

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) ранний; | А) Лина; |
| 2) среднеранний; | Б) Ароза; |
| 3) среднеспелый; | В) Антонина; |
| | Г) Луговской |
| | Д) Свитанок киевский |
| | Е) Тулеевский |

7. *Места нахождения волокна и прядильной культуры*

- | | |
|-------------------|-----------------|
| Место нахождения: | Культура: |
| 1) в стебле; | А) сизаль; |
| 2) на листьях; | Б) конопля; |
| 3) на семени | В) лен-долгунец |
| | Г) джут |
| | Д) хлопчатник |

8. *Группы сортов картофеля и районированного сорта*

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) столовый; | А) Лина; |
| 2) технический; | Б) Ароза; |
| 3) универсальный; | В) Антонина; |
| | Г) Луговской |
| | Д) Свитанок киевский |
| | Е) Тулеевский |

Инструкция испытуемому:

9. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании ярового рапса.

10. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании картофеля.

11. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сои.

12. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании льна-долгунца.

13. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании сахарной свеклы.

14. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании подсолнечника.

15. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании горчицы.

16. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании рыжика.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 70% вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает менее чем на 70% вопросов.

Практическое задание

ЛПЗ. Морфологические признаки и биологические особенности картофеля. Характеристика сортов.

Содержание занятия

1. По литературным источникам и натуральным образцам (гербарии листьев, соцветий, клубни) изучить и описать:
 - 1.1. Особенности строения растения картофеля.
 - 1.2. Особенности строения клубня.
 - 1.3. Анатомическое строение клубня.
2. Основные видовые признаки картофельного растения описать по прилагаемым вопросам.

1. Особенности строения растения

- 1.1. Соцветие.
- 1.2. Цветки (строение, окраска).
- 1.3. Плоды и семена.
- 1.4. Лист (форма, степень рассеченности, окраска).
- 1.5. Куст (строение, облиственность, форма).
- 1.6. Стебель (строение, окраска).
- 1.7. Столоны.
- 1.8. Корневая система (при вегетативном и семенном размножении).

2. Особенности строения клубня

- 2.1. Форма клубня (описать и зарисовать).
- 2.2. Окраска клубня (наружная, мякоти).
- 2.3. Поверхность клубня.
- 2.4. Части клубня (глазки, бровки).

3. Определение и описание сортов картофеля

- 3.1. Изучить и описать классификационные признаки сортов картофеля по хозяйственному использованию и скороспелости.
- 3.2. По внешним признакам клубней и световых ростков определить сорта картофеля, представленные в образце.
- 3.3. Описать основные признаки сортов картофеля по форме табл. 1.
- 3.4. Изучить и описать хозяйственно-биологические характеристики этих сортов по форме табл. 2.

Таблица 1 Основные признаки сортов картофеля

Сорт	Форма клубня	Глубина глазков	Окраска			Степень рассеченности листьев
			клубня	цветков	мякоти	
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 2 Хозяйственно биологическая характеристика сортов картофеля

Сорт	Скороспелость	Назначение сорта	Вкусовые качества	Устойчивость к болезням	Лежкость
1	2	3	4	5	6

Критерии оценки:

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, подтвердить самостоятельность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если задание в целом выполнено в соответствии с установленными требованиями

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если задание не выполнено или выполнено неверно.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа включает 4 вопроса и 1 задание, номера которых определяют по последней цифре шифра. Например, для студента с учебным шифром 12253 номера вопросов следующие 3, 13, 23, 33 и задание 3.

Содержание этих вопросов и заданий помещено в прилагаемых списках.

Список вопросов для выполнения контрольной работы

1. Значение сорта и требования к нему в сельскохозяйственном производстве.
2. Значение сортового контроля, апробация сортовых посевов.
3. Причины ухудшения сортовых качеств при возделывании и необходимость сортообновления. Периодичность сортообновления у зерновых культур, картофеля и др.
4. Понятие о посевных качествах семян, роль высококачественного семенного материала в повышении урожайности растений.
5. Понятие об элите и репродукциях. Требования, предъявляемые к элитным семенам.
6. Требования ГОСТ к чистоте, всхожести, влажности семян и другим показателям основных зерновых культур.
7. Документация на сортовые и посевные качества семян.
8. Влияние агротехнических приемов на качество семян.
9. Влияние экологических условий на качество семян.
10. Полевая всхожесть семян и пути ее повышения.
11. Причины гибели озимых культур и меры предупреждения.
12. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева яровой пшеницы.
13. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева овса. Совместные посевы овса с бобовыми культурами.
14. Народнохозяйственное значение и биологическая характеристика озимой пшеницы и ржи.
15. Биологические особенности ярового ячменя. Сроки, способы и нормы посева.
16. Уход за посевами яровых зерновых культур.
17. Уход за посевами озимых зерновых культур.
18. Агробиологическое обоснование сроков и способов уборки зерновых культур.
19. Подготовка семян к посеву, сроки, нормы и способы посева озимой ржи. Уход за посевами культуры.
20. Народнохозяйственное значение тритикале, особенности агротехники.
21. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии гречихи.
22. Биологические особенности, сроки, способы и нормы посева гороха посевного.

23. Нормы, способы и сроки посева кукурузы. Совместные посевы с бобовыми культурами.
24. Особенности агротехники гречихи.
25. Биологические особенности кукурузы. Уход за посевами культуры.
26. Особенности агротехники проса.
27. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии проса.
28. Уход за посевами гороха посевного. Особенности уборки урожая.
29. Смешанные культуры, их значение в увеличении производства протеина, особенности посевов смешанных культур, технология их возделывания.
30. Народнохозяйственное значение, районы возделывания и особенности биологии сои.
31. Особенности технологии возделывания сои.
32. Особенности технологии возделывания подсолнечника.
33. Биологические особенности и агротехника ярового рапса.
34. Народнохозяйственное значение и биологические особенности подсолнечника.
35. Особенности технологии возделывания льна-долгунца.
36. Народнохозяйственное значение и особенности биологии льна-долгунца.
37. Биологические особенности картофеля. Система обработки почвы, посадка и уход за растениями.
38. Биологические особенности картофеля, система удобрений под картофель, сроки и способы посадки, уход за посадками, уборка урожая.
39. Биологические особенности сахарной свеклы. Уход за посевами, уборка урожая.
40. Особенности биологии и технологии горчицы.

ЗАДАНИЕ

Составление технологической карты возделывания полевых культур (агротехническая часть).

Технологическую карту оформляют в виде таблицы:

Технология возделывания

№ п/п	Технологическая операция	Агротехнические сроки проведения	Качественные параметры	Состав агрегата	
				трактор	с.-х. машина
1					
2					
3					
...					
...					

0. озимая рожь или озимая пшеница (включая обработку чистого пара, как предшественника);
1. кукуруза на силос;
2. яровая пшеница или овес, или ячмень;
3. подсолнечник на маслосемена;
4. картофель;
5. гречиха или просо;
6. лен-долгунец или конопля посевная;
7. сахарная свекла или любые другие кормовые корнеплоды;
8. рапс или горчица сизая;
9. горох или соя.

Критерии оценки

Контрольная работа считается допуском к сдаче зачета. Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для ее написания, и своими знаниями, подтвердить самостоятельность выполнения контрольной работы.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена в соответствии с установленными требованиями и выполнены в целом все задания контрольной работы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если работа выполнена не в соответствии с установленными требованиями и не выполнены в целом все задания контрольной работы.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

1. Биолого-производственная классификация полевых культур
2. Фазы роста и развития зерновых культур. Их характеристика и продолжительность.
3. Периоды роста и развития зерновки.
4. Селекция и семеноводство как науки, их задачи и методы. Категории семян.
5. Понятие о сорте. Требования производства к сорту.
6. Причины ухудшения сортовых качеств. Сортообновление и сортосмена.
7. Государственный контроль качества семян.
8. Характеристика хлебов I и II группы.
9. Приемы обработки почвы под полевые культуры.
10. Приемы подготовки семян к посеву.
11. Условия посева (сроки, нормы, способы, глубина).
12. Приемы ухода за посевами.
13. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности ранних зерновых яровых культур.
14. Производство сильной пшеницы по интенсивной технологии в Западной Сибири.
15. Особенности биологии и технологии возделывания твердой пшеницы.
16. Значение, ботаническая характеристика и биологические особенности гречихи. Технология возделывания гречихи.
17. Агротехника ячменя.
18. Технология возделывания овса в чистых и смешанных посевах.
19. Технология возделывания проса.
20. Причины зимне-весенней гибели озимых культур и меры ее предотвращения.
21. Технология возделывания озимой ржи.
22. Зернобобовые культуры. Их значение и ботаническая характеристика
23. Биологические особенности и технология возделывания гороха.
24. Кукуруза. Ботаническая характеристика, биологические особенности, технология возделывания на силос и зерно.
25. Морфологические и биологические особенности подсолнечника.
26. Технология возделывания и уборки масличного подсолнечника.
27. Масличные культуры семейства Капустные. Биологические особенности и технология возделывания.
28. Прядильные культуры и их значение. Классификация по месту нахождения волокна.

29. Технология возделывания льна-долгунца.
30. Технология возделывания льна масличного.
31. Особенности возделывания картофеля по природно-климатическим зонам.
32. Особенности возделывания картофеля по голландской технологии.
33. Технология возделывания сои на зерно..
34. Сахарная свекла, ботаническая характеристика и биологические особенности.
35. Ботаническая характеристика и биологические особенности картофеля.
36. Классификация сортов картофеля по использованию и скороспелости. Характеристика районированных сортов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия
выполнения производственных процессов

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. Опрыскивание посевов можно проводить при скорости ветра, не более м/с
 - а) 5;
 - б) 10;
 - в) 15;
 - г) 20Ответ: а
2. К химическому способу защиты растений относятся
 - а) аэрозольная обработка, опрыскивание, фумигация
 - б) опрыскивание, протравливание семян, внесение удобрений
 - в) опрыскивание, опыливание, обработка семян ультразвукомОтвет: а.
3. Пестициды используемые для борьбы с сорняками
 - а) фунгициды;
 - б) акарициды;
 - в) гербициды;
 - г) инсектицидыОтвет: в.
4. Пестициды используемые для борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных растений
 - а) фунгициды;
 - б) акарициды;
 - в) гербициды;
 - г) инсектицидыОтвет: г.

Инструкция испытуемому: дополните предложение

5. _____ – это метод ведения сельского хозяйства, который исключает применение пестицидов, минеральных удобрений, различных регуляторов роста растений, а так же генномодифицированного посевного материала.
6. _____ – это плотность популяции или степень развития вредного организма, при которой экономически целесообразно применять защитные мероприятия.
7. _____ способ защиты растений, основанный на использовании для борьбы с вредителями растений их естественных врагов, а также бактерицидных препаратов, вызывающих гибель насекомых и возбудителей болезней.
8. _____ способ защиты растений основанный на применении научно обоснованных севооборотов и передовых технологий возделывания сельскохозяйственных культур; использовании районированных сортов, рациональных систем обработки почвы, качественного посева семян, ухода за растениями и уборки урожая.

Задания для оценки сформированности компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Инструкция испытуемому: выберите один правильный ответ.

1. Сеялки прямого посева используют при возделывании полевых культур по технологии:
- а) *No-Till*;
 - б) *интенсивной*;
 - в) *экстенсивной*;
 - г) *Mini-Till*.
- Ответ: а
2. Содержание белка в зерне увеличивается при внесении минеральных удобрений
- а) *азотных*;
 - б) *фосфорных*;
 - в) *калийных*.
- Ответ: а
3. К ресурсосберегающим технологиям относится
- а) *No-Till*;
 - б) *No-Till и Mini-Till*;
 - в) *Strip-Till и Mini-Till*;
 - г) *No-Till, Mini-Till и Strip-Till*.
- Ответ: г

4. При посеве стерневыми сеялками на поверхности почвы должно сохраниться пожнивных остатков от их количества до посева не менее, %

- а) 40;
- б) 50;
- в) 60;
- г) 70.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

5. Замена семян старого сорта новым, с лучшими признаками и свойствами называется _____.

6. _____ – занятый пар, засеваемый бобовыми и другими растениями для заделки их в почву на зелёное удобрение.

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

7. Рассчитать весовую норму высева яровой пшеницы, если: чистота семян – 99,0 %, всхожесть – 94 %, масса 1000 семян – 35,8 г, количественная норма высева – 6 млн. шт/га.

8. Пользуясь ГОСТ Р 52325-2005 и справочной литературой рассчитать весовую норму высева репродукционных семян пшеницы в северной лесостепи Новосибирской области, если масса 1000 семян – 36,5 г.

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

Задания для оценки сформированности компетенции

ПК-2. Способен организовать производство продукции растениеводства

Инструкция испытуемому: **выберите один правильный ответ**

1. Минеральные и органические вещества, применяемые для улучшения плодородия почвы и повышения урожайности растений, называются:

- а) гербициды;
- б) удобрения;
- в) пестициды;
- г) ретарданты.

Ответ: б

2. Приемы поверхностной обработки почвы:

- а) прикатывание, чизельная вспашка, междурядная культивация;
- б) дискование, фрезерование; безотвальная вспашка;
- в) вспашка, культивация, букетировка;
- г) прикатывание, предпосевная культивация, боронование.

Ответ: г

3. К посевным качествам семян, нормируемым ГОСТ относятся

- а) всхожесть, влажность, чистота;
- б) чистота семян, энергия прорастания, влажность;
- в) масса тысячи семян, всхожесть, сила роста;

г) посевная годность, всхожесть, чистота.

Ответ: а

4. Способы уборки зерновых культур

- а) основной, поверхностный;
- б) раздельный, поверхностный;
- в) прямое комбайнирование, раздельный;
- г) поверхностный, прямое комбайнирование.

Ответ: в

Инструкция испытуемому: **выполните задание**

5. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании яровой пшеницы.

6. Перечислите технологические операции и агротехнические сроки их проведения при возделывании кукурузы на силос.

Инструкция испытуемому: **дополните предложение**

7. Размещение семян по площади пашни на установленную глубину их заделки называется _____

8. Размещение по площади пашни рассады, сеянцев, саженцев и органов вегетативного размножения растений на установленную глубину заделки _____

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

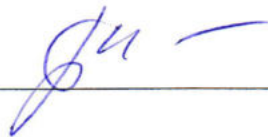
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компе-
тенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик _____



С.А. Бабарыкина