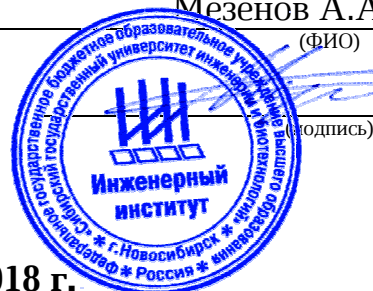


ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ПОБ-26.50
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Инженерного института
Мезенов А.А.



ФГОС 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Творчество в образовании

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет: Инженерный институт

 очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			6
В том числе,				
Контактная работа	28			
Занятия лекционного типа	10			
Занятия семинарского типа	18			
Самостоятельная работа, всего	44			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К			6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			6

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №124.

Программу разработал:

ст. преподаватель кафедры ТОПиП

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Творчество в образовании» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПКО-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПКО-7 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	<p>ИПКО-7.1. Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>ИПКО-7.2. Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p>ИПКО-7.3. Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки творческого мышления; - методы активизации творческого мышления; - специфику и принципы решения творческих задач; - основы теории решения изобретательских задач, принципы вепольного анализа; - творческие аспекты деятельности преподавателя. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы активизации творческого мышления; - выделять технические и физические противоречия в изобретательских задачах; - строить модели задачи; - находить пути решения изобретательских задач, используя ТРИЗ; - анализировать научные источники по проблемам инженерного творчества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами развития творческого мышления; - основными приемами решения творческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Творчество в образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая и социальная психология», «Общая педагогика», «Педагогика профессионального образования» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения и воспитания», «Методика профессионального обучения».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Творчество и система образования	1		1	2	ПКО-7
2	Методы изобретательского творчества	2	2	2	6	ПКО-7
3	Творческие аспекты деятельности преподавателя	2		2	4	ПКО-7
4	Основы теории решения изобретательских задач	2	2	4	8	ПКО-7
5	Противоречия в технических системах	1	2	2	5	ПКО-7
6	Системный оператор и вепольный анализ	1	2	2	5	ПКО-7
7	Алгоритм решения изобретательских задач	1	4	4	9	ПКО-7
8	Тренинг креативности		2	2	4	ПКО-7
9	Развитие творческого воображения		2	2	4	ПКО-7
10	Решение проблем по методу «Список 100»		2	2	4	ПКО-7
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	10	18	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы).

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

1. Творчество и система образования. Система образования в России. Необходимость перехода к креативному образованию. Уровни творчества. Классификация открытых учебных задач. Требования к открытым учебным задачам. Составление и решение задач открытого типа.

2. Методы изобретательского творчества. Исторический аспект. Психологическая инерция. Подходы к интенсификации поисковой деятельности. Методы психологической активизации творчества. Методы систематизированного поиска. Теоретические аспекты метода морфологического анализа, мозгового штурма, аналогии, метода фокальных объектов, синектического метода. Решение задач.

3. Творческие аспекты деятельности преподавателя. Продукты творчества в сфере образования. Результаты творчества и авторское право. Виды объектов интеллектуальной собственности.

4. Основы теории решения изобретательских задач. История вопроса. Основные положения ТРИЗ. Понятие «техническая система». Генетический анализ технической системы. Законы развития технических систем.

5. Противоречия в технических системах. Виды противоречий. Основные приемы разрешения противоречий. Идеальный конечный результат.

6. Системный оператор и вепольный анализ. Основные подходы к решению нестандартных задач. Объединение основных подходов в системный оператор. Возможности системного оператора. Понятие «веполь». Работа с «веполем». Преобразование вепольных моделей.

7. Алгоритм решения изобретательских задач. Анализ задачи. Анализ модели задачи. Определение ИКР и физического противоречия. Мобилизация и применение вещественно-полевых ресурсов. Применение информационного фонда. Анализ способа устранения физического противоречия

8. Тренинг креативности. Выполнение упражнений на развитие гибкости, беглости мышления

9. Развитие творческого воображения. Применение игры «Да-Нет» для развития творческого воображения. «Шифровка» литературных произведений. Описание-кодирование звука (буквы). Описание-кодирование природного явления. Применение метода эмпатии при описании объекта.

10. Решение проблем по методу «Список 100». Основные правила. Динамика составления «Списка 100». Применение метода «Список 100». Выполнение упражнений по методу «Список 100».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства: учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/16061. - ISBN 978-5-16-018494-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2107436>. (ЭБС ИНФРА-М)

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Мандель, Б.Р. Технологии педагогического мастерства / Б.Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. - ISBN 978-5-9558-0471-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525397>. – Режим доступа: по подписке. (ЭБС «Инфра-М»)

✓ 2. Шустов, М.А. Методические основы инженерно-технического творчества: монография / М.А. Шустов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 128 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5041. - ISBN 978-5-16-009927-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852219>. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
3.	Портал Гуманитарное образование	http://www.humanities.edu.ru\
4.	Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru\
5.	Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru\
6.	Электронный ресурс содержит материалы по следующим направлениям «Профильное обучение в школе», «Педагогика», «Педагогические технологии», «Методики обучения», «ИС в образовании».	http://www.profile-edu.ru
7.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
8.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Творчество в образовании: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 36 с.

2. Творчество в образовании: метод. указания для самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. В.Я. Вульферт. – Новосибирск, 2019. – 20 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	15 слайдов
2.	Презентация	Творчество в образовании	25 слайдов
3.	Презентация	Игровые педагогические технологии	28 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «13» января 2026г. №6

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Гуськов Ю.А.
ФИО

Председатель методического совета ИИ
(должность)


подпись

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ
(должность)

подпись

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ
(должность)

подпись

Вульферт В.Я.
ФИО