

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

Рег. № ПОМ-26.07
« 27 » января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Инженерного института
Мезенов А.А.



(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2018 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.02.02 Проектирование воспитывающей образовательной среды и
воспитательной деятельности

Шифр и наименование дисциплины

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и роботизация производства

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2 / 72			1
В том числе,				
Контактная работа	24			
Занятия лекционного типа	8			
Занятия семинарского типа	16			
Самостоятельная работа, всего	48			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З			1

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №129.

Программу разработала:

Доцент кафедры ТОПиП

(должность)



подпись

Назарова М.А.

ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК-4.1. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Проектирует, планирует и организует различные виды деятельности обучающихся в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.3. Владеет методикой разработки документационного сопровождения учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся	Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, не-	ИОПК-6.1. Создает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные	Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с

обходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.2. Адаптирует научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ИОПК-6.3. Владеет методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов	особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ИОПК-7.1. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Планирует и организует индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся ИОПК-7.3. Владеет методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Общая и профессиональная педагогика, Основы практической и социальной психологии, Психология профессионализма, Современные проблемы профессионального образования, Проектирование образовательной среды, и является основой для последующего изучения дисциплин: Управление образовательными проектами, Управление учебным заведением.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения.

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Воспитательная система, ее основные компоненты	2	4		6	ОПК-4
2	Структура воспитательного процесса	2	4	10	16	ОПК-4, ОПК-7
3	Сущность и психолого-педагогические основы инклюзивного образования	2	4	10	16	ОПК-6
4	Оценка эффективности воспитательной работы	2	4	10	16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7
	Подготовка и написание реферата			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	8	16	48	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Воспитательная система, ее основные компоненты.

Тема 1.1. Типы, виды и модели воспитания. Воспитательная среда образовательной организации и социума: коллектив обучающихся, детские и молодежные объединения. Самоуправление в коллективе, его функции.

Тема 1.2. Цели, содержание, методы, приемы, средства воспитания. Направления воспитательной работы, их задачи и содержание. Формы воспита-

тельной работы. Планирование воспитательной работы в образовательной организации. Взаимодействие педагогов и обучающихся в процессе планирования.

Тема 1.3. Педагогическая программа воспитания обучающихся и методика ее проектирования. Целевые программы. Составление программы воспитания на основе результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся.

Раздел 2. Структура воспитательного процесса.

Тема 2.1. Сущность технологического подхода к воспитанию и организации воспитательной работы. Современные воспитательные технологии.

Тема 2.2. Структура и содержание групповой деятельности. Управление воспитательным процессом посредством управления коллективом и малыми группами. Методика проектирования и организации различных форм воспитания и индивидуальной работы с обучающимися. Педагогический анализ воспитательного мероприятия.

Тема 2.3. Актуальные проблемы воспитания и организации воспитательной работы в современных условиях. Возрождение традиций национального воспитания, его своеобразие. Этнические воспитательные системы. Воспитание культуры межнационального общения. Воспитание патриотизма и гражданственности. Педагогические условия формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей и поведения. Формирование мировоззренческих основ личностного отношения обучающихся к лицам с ОВЗ.

Раздел 3. Сущность и психолого-педагогические основы инклюзивного образования.

Тема 3.1. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе инклюзивного образования.

Тема 3.2. Содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению. Технологии сопровождения. Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы, условия, методы и приемы, методика организации. Основные стили, стратегии и способы педагогического взаимодействия.

Раздел 4. Оценка эффективности воспитательной работы.

Тема 4.1. Количественная и качественная оценка. Методики изучения воспитанности обучающихся и эффективности педагогических средств. Диагностика личностного роста воспитанников.

Тема 4.2. Педагогические конфликты, их функции, классификация, причины возникновения, технологии конструктивного решения. Условия и факторы повышения эффективности педагогического взаимодействия. Педагогическая ситуация, алгоритм ее анализа и решения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912092>.

2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912089>.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Сергеева, В.П. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учебно-методическое пособие / В.П. Сергеева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1085370. - ISBN 978-5-16-016179-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959261>.

2. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе. Вып. 2: учебно-методическое пособие / под редакцией Р.У. Богдановой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-8064-1956-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49991>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
2.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
3.	Флогистон (неофициальный сайт психологического факультета МГУ)	http://flogiston.ru/
4.	Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-Онлайн и другое	https://www.psychology.ru/ – Psychology.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности: метод рекомендации для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. М.А. Назарова. – Новосибирск, 2020. – 12 с.

2. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности: метод рекомендации для самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. унт. Инженер. ин-т; сост. М.А. Назарова. – Новосибирск, 2020. – 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий)

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Классный час в системе работы классного руководителя</i>	<i>33 слайда.</i>
2.	<i>Презентация</i>	<i>Моделирование воспитательной деятельности</i>	<i>27 слайдов</i>
3.	<i>Презентация</i>	<i>Планирование воспитательной работы в классе</i>	<i>23 слайда</i>
4.	<i>Презентация</i>	<i>Проект федерального уровня» Большая перемена»: блок «Генерация идей»</i>	<i>35 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «25» декабря 2025 г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «13» января 2026г. №6

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Гуськов Ю.А.

ФИО

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель методического совета ИИ

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО