

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии

Рег. № ВЭ.03-59018

« 10 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной

медицины

Леденева Ольга Юрьевна

(ФИО)

Факультет

ветеринарной

медицины

(подпись)

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел

Шифр и наименование дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль)

Курс: 3 / 5

Семестр: 5 / 9

Факультет (институт)

Ветеринарной медицины

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		5/9
В том числе,				
Контактная работа	38	10		
Занятия лекционного типа	18	4		5/9
Занятия семинарского типа	20	6		5/9
Самостоятельная работа, всего	34	62		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	3	3		5/9

Новосибирск 2022

9902

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456).

Программу разработал:

Доцент, канд. биол. наук



Гудков С.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК-3):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-3.1 Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях	<p>знать: санитарно-гигиенические требования и нормы к условиям разведения и содержания пчел;</p> <p>уметь: проводить оценку ветеринарно-санитарного состояния пасек</p> <p>владеть: навыками количественной и качественной оценки и учета объектов, задействованных в процессе разведения пчел и получения продуктов пчеловодства</p>
	ИПК-3.2 Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>знать: основные виды дезинфицирующих веществ, применяемых в животноводстве</p> <p>уметь: подбирать, распределять и рассчитывать необходимое количество дезинфектантов для обработки производственных помещений и оборудования</p> <p>владеть: методами подбора и расчета количества дезинфектантов под производственные потребности пасек</p>
	ИПК-3.4 Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов	<p>знать: нормативные документы, регламентирующие порядок сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</p> <p>уметь: организовывать порядок сбора, документального оформления и отправки биологических отходов на пасеках</p> <p>владеть: техникой безопасности при работе с биологическими отходами; методами документального оформления</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП.

Данная дисциплина опирается на следующие курсы: Микробиология, Основы вирусологии, Микология, Санитарная микробиология, Цитология, гистология и эмбриология, Ветеринарная экология, Ветеринарная фармакология, Латинский язык. И в последующем используется при изучении дисциплины: Б1.О.18 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в табл. 2. и 3 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Распределение часов по очной форме

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия		самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
		лекции (Л)	вид занятия, (ПЗ)			
1.	Биология и содержание медоносных пчел					ПК-3
1.1	История развития и содержания пчеловодства	2		2	4	
1.2	Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи	2	4	4	10	
1.3	Общественный образ жизни пчелиной семьи	2	2	3	7	
2.	Болезни пчел					ПК-3
2.1	Классификация болезней пчел	2		2	4	
2.2	Инфекционные болезни пчел	4	4	4	12	
2.3	Инвазионные болезни пчел	2	4	4	10	
2.4	Незаразные болезни пчел	2	4	3	9	
2.5	Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел	2	2	3	7	
	Зачет			9	9	
	Итого:	18	20	34	72	

Таблица 3. Распределение часов по заочной форме

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Аудиторные занятия		самостоятельная работа (СР)	всего по теме	
		лекции (Л)	вид занятия, (ПЗ)			
1.	Биология и содержание медоносных пчел					ПК-3
1.1	История развития и содержания пчеловодства	-	-	4	4	
1.2	Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи	-	-	8	8	
1.3	Общественный образ жизни пчелиной семьи	-	2	8	10	
2.	Болезни и вредители пчел					ПК-3
2.1	Классификация болезней пчел	-	-	6	6	
2.2	Инфекционные болезни пчел	2	2	8	12	
2.3	Инвазионные болезни пчел	2	2	8	12	
2.4	Незаразные болезни пчел	-	-	8	8	

2.5	Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел	-	-	8	8	
	Зачет			4	4	
	Итого:	4	6	62	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Биология и содержание медоносных пчел

Тема 1.1. История развития и состояние пчеловодства. Примитивная добыча меда первобытными людьми, бортничество, развитие пчеловодства в Древнем Египте, Древнем Риме и Древней Греции, первые письменные источники по пчеловодству. История развития пчеловодства в России. Роль П.И. Прокоповича в мировой практике пчеловодства. Состояние пчеловодства в мире и в России на сегодняшний день.

Тема 1.2. Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи.

Строение тела пчел. Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие.

Тема 1.3. Общественный образ жизни пчелиной семьи.

Семья пчелы и ее гнездо. Формы взаимосвязей в пчелиной семье. Микроклимат в гнезде пчел. Восковыделение и строительная деятельность пчел. Рост пчелиной семьи. Роение. Зимовка пчел.

Раздел 2. Болезни и вредители пчел

Тема 2.1. Классификация болезней пчел.

Эпизоотическое обследование пчелиных семей. Правила отбора и пересылки патологического материала. Порядок исследования патологического материала.

Тема 2.2. Инфекционные болезни пчел.

Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел. Бактериозы, вирозы, микозы пчел.

Тема 2.3. Инвазионные болезни пчел.

Особенности биологии и экологии паразитов, интенсивность и экстенсивность инвазий. Протозоозы, арахнозы, энтомозы, гельминтозы пчел.

Тема 2.4. Незаразные болезни пчел.

Болезни и патологические состояния пчел, вызванные нарушением кормления и содержания пчел. Болезни, вызванные нарушением разведения.

Тема 2.5. Отравление пчел пестицидами, враги и вредители пчел

Отравление пчел при применении химических средств борьбы с сельскохозяйственными вредителями, болезнями растений и сорняками. Меры предупреждения отравления пчел химическими веществами. Сроки детоксикации растений обработанных пестицидами. Вывоз пчел в безопасную зону. Техника и сроки временной изоляции пчел на месте. Хищники и паразиты пчел, меры борьбы с ними. Влияние вредителей и болезней пчел на развитие и продуктивность пчелиных семей. Общие профилактические мероприятия.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учеб. для студ. вузов / Н.И. Кривцов, Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, В.И. Масленникова. — Спб.: Издательство «Лань», 2022. — 448 с. Текст: электронный. - <https://e.lanbook.com/book/210470>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учеб. для студ. вузов / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников, 5-е изд. — Спб.: Издательство «Лань», 2022. — 388 с. Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book>

2. Латыпов Д.Г. Болезни и вредители медоносных пчел: учебное пособие для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2022 — 288 с. Текст: электронный. - <https://e.lanbook.com/book/187524>

3. Лекарственные препараты при болезнях пчел: учебно-методическое пособие / сост. П.И. Евдокимов, А.С. Максимов — ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ, 2021 — 56 с. Текст: электронный. - <https://e.lanbook.com/book/226214>

4. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчел и рыб. Изд-во «Энтропос». г. Ставрополь, 2020. - 248 с. Текст: электронный. - <https://znanium.com/read?id=365323>

5. Харченко Н.Н. Пчеловодство: учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. - 2-е изд. Москва: Инфра-М, 2022 — 383 с. Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/document?id=399445>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4	Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	http://www.fsvps.ru/
5	Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис	http://vetrf.ru/
6	Электронно-библиотечная система НГАУ	http://nsau.edu.ru/library/e-catalogue/

7	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	www.e.lanbook.com
8	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	www.eLibrary.com
9	Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М»	www.znaniium.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Гудков С.Н. Ветеринарно-санитарные требования при содержании и болезнях пчел: метод. Указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск.- 2022.- 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Использование видеопроекторов для демонстрации презентаций и видеофильмов по изучаемым темам.

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Ubuntu LTS	не ограничено	GNU GPL
2.	LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw)	не ограничено	LGPL
3.	Браузер Chromium	не ограничено	BSD license, LGPL и др.
4.	Файловый менеджер Double Commander	не ограничено	GNU GPL

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильмы	Организация пасеки, правила пчеловодства, Пчела, матка трутень, Строительство улья. Развитие семьи, Варроатоз, Болезни пчел: диагностика, оздоровление, профилактика	–
2.	Презентации	Согласно темам (табл. 2). Всего 6.	–

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-316	Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектор стационарный, экран проекторный, стационарный компьютер, доска ученическая, стенды, шкаф с музейными препаратами, комплект ученической мебели (столы, стулья)

А-101	Лаборатория ВСЭ Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Овоскоп настольный ОН-10 (перемещаемое), электроплита, весы портативные SPS601F, микроскоп (Зшт., перемещаемое), прибор анализ качества молока Лактан 1-4, Дестиллятор ДЭ-4, рефрактометр портативный, трихинеллоскоп проекционный Парптнер, аппарат для выделения личинок трихинелл ГАСТРОС-01, анализатор соматических клеток в молоке вискозиметрический АМВ 1-02, РН/мв/с-метр АНИОН-4100 Стол лабораторный, тумба с полками, шкаф лабораторный , раковина
-------	--	---

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии оценок промежуточного контроля. Баллы текущего контроля выставляются в соответствии с требованиями:

Оценка «зачтено» выставляется студенту проявившему всесторонние систематические знания учебного и нормативного материала, умеющего выполнять задания, знакомого с основной и рекомендуемой литературой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам обнаружившим несистематический, поверхностный, отрывочный характер знаний учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных рабочей программой.

