



**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Инженерный институт

Кафедра технологий обучения, педагогики и психологии

**«Утверждаю»
Научный руководитель**

(подпись, Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ДНЕВНИК

Выполнил студент _____
(Фамилия И.О.)

Группа _____, шифр _____

Отчет принят «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

Новосибирск 202__

Направление на производственную практику (НИР)

На основании приказа № _____ от «___» _____ 2023 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ направляет студента ____ курса Инженерного института:

_____ гр. _____
Фамилия И.О.

обучающегося по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для прохождения производственной практики (НИР) в
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ _____
наименование предприятия

Приступить к прохождению практики в следующие сроки:

с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г.

Директор ИИ

Ю.А. Гуськов

М.П.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

Место выполнения НИР _____,
наименование кафедры

практика в объеме _____ час. с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

№	Мероприятие (краткое описание)	График выполнения	Дата
2 семестр			
1	Подготовка к проведению исследований	В течение семестра	
2	Разработка плана исследований	В течение семестра	
3	Выбор объекта исследований и описание его характеристик	В течение семестра	
4	Обоснование методологического аппарата исследования	В течение семестра	
5	Анализ и обсуждение результатов практики с научным руководителем	В течение семестра	
6	Оформление отчета	В конце семестра	

Согласовано:

Научный руководитель _____

(подпись, ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Тип практики: НИР

Семестр: _____

_____ учебной группы _____,

Ф.И.О. студента

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Разработка концептуальной модели совершенствования процесса _____

Научный руководитель _____

(подпись, ФИО)

Дневник прохождения практики

Дата	Работа, выполненная студентом в течение дня

Подпись студента _____
Подпись научного руководителя _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
научного руководителя

на студента _____
(Ф.И.О.)

Характер задаваемых вопросов практикантом _____

Уровень сформированности компетенций _____

Инициативность и активность _____

Дисциплинированность _____

Научный руководитель _____
подпись

Дата

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по практике

Тип: Научно-исследовательская работа

Семестр: ____

____ учебной группы ____

Ф.И.О. студента

проходившего(ей) практику по направлению подготовки 44.04.04 Професси-
ональное обучение (по отраслям) на кафедре _____

наименование кафедры

в объеме _____ час. с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Оценка сформированности общепрофессиональных и профессиональ- ных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели результата (ОПОР)	Оценки	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
				ОПОР**	ПК***
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК-8.1. Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований				
	ИОПК-8.2. Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования				
ПКО-1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПКО-1.1. Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО				
	ИПКО-1.2. Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт				
	ИПКО-1.3. Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ				

ПКО-2 Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	ИПКО-2.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению проектных и исследовательских работ, конкурсной документации			
	ИПКО-2.2. Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах ее проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой			
	ИПКО-2.3. Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за практику* _____

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными компетенциями на _____ уровне.
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

Научный руководитель _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 202__ г.