

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Кафедра Экологии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» января 2026 г. № 1

Заведующий кафедрой

Е.А. Новиков

(подпись)

Рег. № БРЭКП.04-05

«27» 01 2026 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.05 Современные тенденции глобальной экологии

06.04.01 Биология

Профиль: Биологические ресурсы и экология

Новосибирск 2026

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1.	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Экологические кризисы.	ОПК-2	Круглый стол, контрольная работа
2.	Экологическая ситуация в современном мире.	ОПК-2	Дискуссия, контрольная работа
3.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	ОПК-2	Диспут, контрольная работа
4.	Человек как биологический и социально-культурный феномен.	ОПК-2	Дебаты, контрольная работа
5.	Модели и перспективы преобразования биосферы в ноосферу.	ОПК-2	Полемика, контрольная работа
6.	Зачет	ОПК-2	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Экологические кризисы по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Исторический обзор взаимоотношений между человеком и биосферой.
2. Формирование экологически – ориентированного мировоззрения. Охрана окружающей среды.
3. Экологическая ситуация в современном мире.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Экологические противоречия и конфликты.
6. Экологические потребности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 2. Экологическая ситуация в современном мире

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Проблема социально-экологической адаптации.
2. Экологический мониторинг.
3. Система оценки воздействия на окружающую среду.
4. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
5. Понятие и особенности экологической политики.
6. Экологическая политика России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 3. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Перечень

дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Понятие экологической культуры.
2. Принципы и направления формирования экологической культуры.
3. Понятие экологического сознания.
4. Особенности проявлений экологического сознания.
5. Экологическое знание и экологическое сознание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 4. Человек как биологический и социально-культурный феномен.

Перечень

дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Экологическое сознание и экологическая деятельность.
2. Экологические движения.
3. Экологические движения в России.
4. Концепция устойчивого развития
5. Сценарии развития экологического кризиса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.

Тема 5. Модели и перспективы преобразования биосферы в ноосферу.

Перечень

дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Ноосфера как глобальная социально-экологическая система.
2. Концепция ноосферы Тейяра де Шардена.
3. Концептуальные подходы к идее ноосферы В.И. Вернадского.
4. Представления Л.Н. Гумилева о ноосфере.
5. Парадигмы социально-экологического развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 80-100% вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «хорошо», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 70-79% вопросов, может обосновать выбранный ответ.
- оценка «удовлетворительно», выставляется обучающемуся, если он отвечает верно на 60-69% вопросов, но затрудняется с обоснованием верного ответа.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Вопросы
для контрольной работы
по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

1. Исторический обзор взаимоотношений между человеком и биосферой.
2. Формирование экологически – ориентированного мировоззрения. Охрана окружающей среды.
3. Экологическая ситуация в современном мире.
4. Понятия экологической опасности и экологического кризиса.
5. Экологические противоречия и конфликты.
6. Экологические потребности.
7. Проблема социально-экологической адаптации.
8. Экологический мониторинг.
9. Система оценки воздействия на окружающую среду.
10. Концептуальные основы системы экологической безопасности.
11. Понятие и особенности экологической политики.
12. Экологическая политика России.
13. Понятие экологической культуры.
14. Принципы и направления формирования экологической культуры.
15. Понятие экологического сознания.
16. Особенности проявлений экологического сознания.
17. Экологическое знание и экологическое сознание.
18. Экологическое сознание и экологическая деятельность.
19. Экологические движения.
20. Экологические движения в России.
21. Ноосфера как глобальная социально-экологическая система.
22. Концепция ноосферы Тейяра де Шардена.
23. Концептуальные подходы к идее ноосферы В.И. Вернадского.
24. Представления Л.Н. Гумилева о ноосфере.
25. Парадигмы социально-экологического развития.
26. Концепция устойчивого развития.
27. Сценарии развития экологического кризиса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу самостоятельно, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, сделал выводы, объяснил результаты;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу с помощью преподавателя или других студентов, но не сделал выводы самостоятельно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил работу или выполнил частично.

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»:

Задания закрытого типа:

1. Всемирная система мониторинга за состоянием и изменением биосферы в рамках специальной структуры ООН осуществляется...

- а) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);
- б) МСОП (Международный союз охраны природы);
- в) ЮНЕП (Программа ООН по окружающей среде);
- г) МЗК (Международный зеленый крест).

2. Постоянный мониторинг за изменением природной среды под влиянием антропогенной деятельности по программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера» – это задача...

- а) ботанических садов;
- б) биосферных заповедников;
- в) природных и национальных парков;
- д) государственных природных заказников.

3. Страна, которая выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды?

- а) Германия;
- б) Голландия;
- в) Великобритания;
- г) Япония.

4. Глобальная экологическая проблема, которая изначально была связана с Антарктидой?

- а) антропогенное усиление парникового эффекта;
- б) активизация кислотных выпадений;
- в) антропогенное опустынивание ландшафтной сферы;
- г) деградация озонового слоя;
- д) военное разрушение ландшафтной сферы.

Правильные ответы:

1 в; 2 б; 3 г; 4 г.

Задания открытого типа:

1. Что такое рациональное природопользование?

2. Цели в области устойчивого развития (ЦУР ООН) – это...

3. О чем гласит парижское соглашение 2015 года?

4. Углеродная единица – это...

Правильные ответы: **1** - сочетание потребностей человечества с возможностями сохранения нормального функционирования биосферы, **2** – (англ. *Sustainable Development Goals (SDGs)*) – набор из 17 взаимосвязанных целей, разработанных в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН в качестве «плана достижения лучшего и более устойчивого будущего для всех». Эти цели были названы в резолюции Генассамблеи «Повесткой дня на период до 2030 г.» года, и они заменили собой Цели развития тысячелетия. Итоговый документ Генассамблеи «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г.» содержит 17 глобальных целей и 169 соответствующих задач, **3** – соглашение в рамках Рамочной конвенции ООН об изменении климата, регулирующее меры по снижению содержания углекислого газа в атмосфере с 2020 г. Соглашение было подготовлено взамен Киотского протокола в ходе Конференции по климату в Париже и принято консенсусом 12 декабря 2015 г, а подписано 22 апреля 2016 г. Целью соглашения (согласно статье 2) является «активизировать осуществление» Рамочной конвенции ООН по изменению климата, в частности, удержать рост глобальной средней температуры «намного ниже» 2 °С и «приложить усилия» для ограничения роста температуры величиной 1,5 °С, **4** – объём выбросов парниковых газов (ПГ), который удалось предотвратить благодаря реализации того или иного климатического проекта, определённая квота на выброс ПГ, выраженная в тоннах СО₂ эквивалента, также является инструментом государственного и рыночного контроля за выбросами ПГ в национальном и глобальном масштабе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список

вопросов для подготовки к зачету

по дисциплине *Современные тенденции глобальной экологии*

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.

1. Исторический аспект взаимоотношения природы и общества.
2. Охотничье-собирательская культура.
3. Аграрная культура.
4. Индустриальное общество.
5. Постиндустриальное общество, ноосфера.
6. Причины доиндустриальных экологических кризисов
7. Причины и последствия глобального экологического кризиса.
8. Экологическая ситуация в современной России.
9. Понятия экологической опасности, экологического кризиса и экологического риска.
10. Типы экологической опасности.
11. Пути преодоления современной экологической опасности.
12. Рост численности населения.
13. Ресурсный кризис.
14. Возрастание агрессивности среды.
15. Изменение генофонда.
16. Сокращение биоразнообразия и пути его сохранения.
17. Пути решения глобальных социально-экологических проблем.
18. Человек как биологический вид
19. Человек как культурный феномен
20. Трансформация социобиологических мотиваций человека
21. Культура, мораль, этика. Их роль в развитии человеческой цивилизации.
22. Понятие о ноосфере.
23. Теория ноосферы Э. Леруа и Тейяра де Шардена.
24. Концептуальные подходы к идее ноосферогенеза В.И. Вернадского и Л.Н. Гумилева.
25. Основные принципы построения глобальных экологических моделей.
26. Возможные сценарии развития цивилизации.

Критерии оценки:

Отметка «ОТЛИЧНО» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «ХОРОШО» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: (<https://edubiotech.ru/file/403>; режим доступа свободный).
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»: (<http://edubiotech.ru/file/104821>; режим доступа свободный).