

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Е.В. Рудой  
«17» 03 2026 г.



Система менеджмента качества

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке основной профессиональной образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным  
государственным требованиям

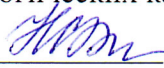
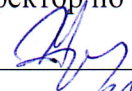
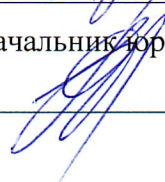
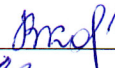
**СМК ПНД 194-01-2026**

Вводится в действие  
приказом № 125-0  
от «17» 03 2026 г.

Экз. № 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 2 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	Версия 1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

<p><b>Разработал</b></p> <p>Начальник отдела по подготовке научно-педагогических кадров</p> <p> Н.А. Сигарева</p> <p>" 22 " 01 2016 г.</p>	<p><b>Согласовано</b></p> <p>Проректор по научной работе</p> <p> К.В. Жучаев</p> <p>Начальник юридического отдела</p> <p> Ю.С. Петровская</p>
<p><b>Проверил</b></p> <p>Начальник отдела по качеству образовательной деятельности</p> <p> В.В. Коришунова</p> <p>" 23 " 01 2016 г.</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 3 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру, порядок формирования и утверждения Основных профессиональных образовательных программ научных и научно-педагогических кадров, реализующих Федеральные государственные требования (далее - ФТГ) в ФГБОУ ВО Сибирском государственном университете инженерии и биотехнологий (далее – Университет биотехнологий).

1.2 Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации;

Основные профессиональные образовательные программы научных и научно-педагогических кадров (ОПОП НиНПК) - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров.

1.3. ОПОП НиНПК в Университете биотехнологий - представляет собой комплект нормативно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации (степени). Документы разрабатываются и утверждаются с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований.

1.4 Руководитель ОПОП назначается приказом ректора по представлению проректора по учебной работе из числа штатных научно-педагогических сотрудников, руководителей учебных подразделений (филиалов), заведующих кафедрами либо иных представителей профессорско-преподавательского состава, занятых в реализации данной ОПОП НиНПК и имеющих ученую степень.

Для руководителя ОПОП НиНПК наличие ученой степени является обязательным условием.

При реализации нескольких в рамках одного направления подготовки/ научной специальности приказом ректора может быть назначен руководитель направления подготовки/ научной специальности, к которому предъявляются квалификационные требования, аналогичные квалификационным требованиям к руководителю ОПОП.

1.5 Для очной формы обучения, в том числе, с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, разрабатываются единый ОПОП.

1.6 Настоящее положение обязательно для всех учебных подразделений и филиалов, должностных лиц и профессорско-преподавательского состава Университета биотехнологий.

## 2 Нормативные ссылки

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025);

- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023);

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 31.07.2025);

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 16.10.2024);

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 (ред. от 24.07.2023);

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 4 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (ред. от 03.06.2025);

- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- Устав ФГБОУ ВО Университета биотехнологий;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- Паспорта научных специальностей.

### 3 Термины, определения, сокращения

**ФГТ** – Федеральные государственные требования;

**Зачетная единица (з.е.)** - мера трудоемкости образовательной программы

**ФОС** – фонд оценочных средств;

**ЭИОС** - эффективная электронная информационно-образовательная среда

**НиНПК** – научных и научно-педагогических кадров

**ИА** - итоговая аттестация;

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для научных и научно-педагогических кадров на основании общности фундаментальной подготовки.

**Направленность (научная специальность) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**ОМ** - оценочные материалы (ФОС - фонд оценочных средств);

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка, труда на основе ФГТ по соответствующей научной специальности.

**Организация ВО** - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам научных и научно-педагогических кадров;

**ПНПК**

**Практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы;

**РПД** - рабочая программа дисциплины, курса (модуля) — это план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине.

**Специальность** - комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 5 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

**УГСН** - укрупненная группа направлений подготовки и специальностей;

**УП** - учебный план, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4 Структура и содержание ОПОП НиНПК**

4.1 Структура и содержание ОПОП подробно отражены в приложении 1.

4.2 Структура ОПОП НиНПК включает следующие разделы:

- Раздел 1 Общие положения;
- Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы;
- Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Раздел 5 Структура и содержание ОПОП НиНПК;
- Раздел 6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП НиНПК;
- Раздел 7 Характеристика и социокультурная среда вуза;
- Раздел 8 Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

возможностями здоровья.

4.3 Пояснения к содержанию разделов ОПОП НиНПК приводятся в тексте приложения 1 в скобках, курсивом.

#### **5 Этапы проектирования и утверждения ОПОП НиНПК**

5.1 Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем учебного подразделения (филиала). Ответственным за проектирование является руководитель ОПОП НиНПК.

5.2 Общая последовательность (этапы) разработки основной профессиональной образовательной программы:

- разработка общей характеристики образовательной программы;
- разработка учебного плана и календарного учебного графика;
- разработка рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы итоговой аттестации, оценочных и методических материалов;
- разработка справок о кадровых условиях, материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП;
- экспертиза, рецензирование и согласование образовательной программы;
- утверждение и размещение основной профессиональной образовательной программы.

5.3 Общая характеристика образовательной программы, рабочие программы дисциплин, программа практики, программы итоговой аттестации, научный компонент, оценочные материалы разрабатываются согласно принятым в Университете биотехнологий макетам.

5.4 Образовательные программы разрабатываются выпускающими кафедрами. Ответственность за разработку образовательной программы несет ее руководитель. Контроль разработки образовательной программы осуществляет декан/директор факультета/института. Непосредственными исполнителями (разработчиками) отдельных элементов комплекта документов образовательной программы являются педагогические работники соответствующих кафедр, под руководством заведующего кафедрой. Кафедры, задействованные в учебном процессе по соответствующей образовательной программе, обязаны подготовить, утвердить и передать руководителю образовательной программы рабочие программы дисциплин, оценочные материалы по дисциплинам, программы практик и научного компонента.

5.5 При разработке ОПОП (формировании учебного плана) следует учитывать основные принципы распределения дисциплин (в соответствии с требованиями ФГТ):

- к обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики;
- дисциплины (модули), указанные в ФГТ в пункте б;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 6 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	Версия 1

- могут включаться в обязательную часть программы дисциплины (модули) и практика.

Доля дисциплин (модулей) обязательной части ОПОП не должна превышать 15%

5.6 Разработанная образовательная программа утверждается на заседании Учебно-методической комиссии (совета) факультета/института и согласовывается с проректором по учебной работе.

ОПОП утверждается ректором университета, о чем делаются соответствующие записи на титульном листе, и подлежит регистрации в отделе по ПНПК.

5.7 ОПОП НиНПК подлежит периодическому ежегодному обновлению (по мере необходимости), в части состава дисциплин (модулей) учебного плана, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и мнения работодателей.

5.9 Решение об обновлении и корректировке ОПОП принимается Учебно-методическим советом (комиссией) факультета/института по представлению руководителя ОПОП. Изменения в учебный план, календарный график представляются с визой начальника отдела по ПНПК.

5.10 ОПОП НиНПК и её составные элементы своевременно (в течение 10 рабочих дней после утверждения или обновления) размещаются на портале университета.

5.11 Ответственность за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП, размещение их на портале университета возлагается на руководителя ОПОП ФГТ, декана факультета (директора института) и начальника по подготовке научно-педагогических кадров.

## **6 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения**

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета и (или) приказом ректора.

Разработчики:

Начальник отдела по подготовке НПК

(должность)



(подпись)

Н.А. Сигарева

(ФИО)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 7 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

*Приложение 1*

*К Положению об основной профессиональной образовательной программе согласно федеральным государственным требованиям*

## **Образец программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий*

Рег. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рудой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: \_\_\_\_\_

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 8 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

### **РАЗРАБОТЧИК:**

- должность, ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании Учебно-методического совета факультета/института  
Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

- на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Университета биотехнологий

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

### **СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Проректор по научной и  
международной деятельности \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Проректор по качеству  
образовательной деятельности \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Начальник по подготовке  
научно-педагогических кадров \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 9 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Используемые сокращения
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры \_\_\_\_\_ (наименование программы аспирантуры)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
5. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры
9. Приложения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 10 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности \_\_\_\_\_ реализуется \_\_\_\_\_ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Ученым советом на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025) (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. от 24.06.2025) (далее – Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 16.10.2024) (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025) (далее - Положение о присуждении ученых степеней);
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (ред. от 03.06.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2021 № 458 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093» (ред. от 24.07.2023) (далее – номенклатура научных специальностей);
- Устав ФГБОУ ВО Университета биотехнологий;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Университета биотехнологий, регламентирующие образовательную деятельность по программам подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Паспорт научной специальности \_\_\_\_\_.

1.2. Общей целью программы по специальности \_\_\_\_\_ является оценка степени сформированности знаний, умений и навыков обучающихся для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области \_\_\_\_\_, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 11 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

*(Раскрываются цели, задачи, социальная значимость (миссия) программы аспирантуры, ее ориентированность на развитие у аспирантов личностных качеств, а также на формирование результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ).*

1.3. Обучение по программе в университете осуществляется в очной форме.

1.4. Трудоемкость программы составляет \_\_\_\_\_ (180 з.е. для группы научных специальностей 4.2.; 4.3.; 5.2. и 5.8. / 240 з.е. для группы научных специальностей 1.5.; 2.1. и 4.1.).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.5. При реализации программы возможно применение электронных и дистанционные образовательные технологии. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.6. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента.

К освоению программ допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приема университета.

## **2. Используемые сокращения**

В программе используются следующие сокращения:

- ФГТ – Федеральные государственные требования;
- з.е. – зачетная единица;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЭИОС - эффективная электронная информационно-образовательная среда.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры \_\_\_\_\_ (наименование программы аспирантуры)**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:

- 
- 
- 

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

*Указывается перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников.*

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу:

- |       |                                 |                     |          |                |
|-------|---------------------------------|---------------------|----------|----------------|
| -     | <i>научно-исследовательская</i> | <i>деятельность</i> | <i>в</i> | <i>области</i> |
| <hr/> |                                 |                     |          |                |
| -     | <i>преподавательская</i>        | <i>деятельность</i> | <i>в</i> | <i>области</i> |

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Требования к планируемым результатам освоения программы**

В программе определяются планируемые результаты ее освоения:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 12 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики;
- итоговая аттестация.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы:

4.1.1. Учебный план и календарный график учебного процесса.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Научный компонент программы включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент** программы включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

*Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года*

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>151</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	86
1.2.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты	65
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
<b>2. Образовательный компонент</b>		<b>26</b>
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	24
2.2.	Практики	2
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
<b>3. Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>		<b>180</b>

*Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года*

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1. Научный компонент</b>		<b>211</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	120
1.2.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты	91

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 13 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		26
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	24
2.2.	Практики	2
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		3
Объем программы аспирантуры		240

### **Научный компонент:**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях Белого списка, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

### **Образовательный компонент:**

В обязательную часть образовательного компонента программы включаются следующие дисциплины (модули): история и философия науки, иностранный язык, дисциплина по научной специальности, дисциплина по выбору, педагогика и психология высшей школы, математические и статистические методы обработки научных исследований, факультативные дисциплины, практика.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

### **Практика:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика.

**Итоговая аттестация** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 4.2. Дисциплинарно-модульные документы программы:

#### 4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС.

В программе должны быть приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

#### 4.2.2. Рабочая программа практики.

В соответствии с ФГТ блок «Практики» программы является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 14 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Указываются виды и способы проведения практики, местоположение и время прохождения практик, а также ФОС и формы отчетности по практике.

#### 4.2.3. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится на расширенном заседании кафедры с участием штатных сотрудников университета и с возможным привлечением членов совета по защите диссертации, являющихся специалистами по данной научной специальности.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный план работы) и подготовивший диссертацию к защите.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### 5. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

5.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим реализацию программы.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

5.3. В университете создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал университета;
- электронно-библиотечную систему и внутреннюю библиотечную систему, электронный каталог;
- официальный сайт университета;
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram».

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

6.1. Помещения Университета биотехнологий представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 15 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

6.4. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.5. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.6. Каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.7. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры**

7.1. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

7.2. Научное руководство и консультирование аспирантов, обеспечивается научно-педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета соответствующего факультета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению подготовки в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеющими публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляющими апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующими с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

7.3. Порядок привлечения лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, к научному руководству аспирантами, а также требования к научному руководителю, указанные в данном пункте, определяются в соответствии с порядком назначения научного руководителя утверждаемым локальным нормативным актом Университета.

7.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 %.

7.5. В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 16 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.6. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры**

8.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы, индивидуального плана аспиранта.

8.3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

8.4. Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся.

8.5. Для оценки выполнения диссертационной работы необходимо руководствоваться критериями, установленными в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

8.6. Требования к содержанию и форме проведения итоговой аттестации определяются соответствующим Положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом университета.

8.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры, которые подписывается ректором университета.

8.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении программ по образцу, установленном Университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Приложения**

1. Учебный план.
2. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС).
3. Программа практики.
4. Программа итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 17 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

**Приложение 1**  
**Образец рабочей программы дисциплины**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий*

Рег. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Утверждаю**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Е.В. Рудой  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*«наименование дисциплины согласно учебному плану программы аспирантуры соответствующей специальности»*

**Научная специальность:** \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 18 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

Рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_ составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре Основных профессиональных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

**РАЗРАБОТЧИК(И):**

- должность, ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

- на заседании Учебно-методического совета факультета/института

Протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 194-01-2026</b>
<b>«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»</b>	стр. 19 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины
2. Цель изучения дисциплины
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Ресурсное обеспечение.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Перечень лицензионного программного обеспечения
11. Оценочные средства

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 20 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ФОС – фонд оценочных средств
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

## 2. Цель изучения дисциплины

*Цель должна учитывать ожидаемые результаты освоения программы аспирантуры в целом и отражать задачи дисциплины в подготовке выпускника, готового к профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, задачами профессиональной деятельности и т.д.*

*Например: Дать обучающимся знания основ (углубленные знания) по.....(дисциплине), выработать умения ..... необходимые для успешного осуществления трудовой деятельности в области.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины, аспирант должен:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

## 4. Объем дисциплины

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет: \_\_\_\_ з.е. / \_\_\_\_ ч.  
(из них \_\_\_\_ ч. – самостоятельная работа обучающихся).

4.2. Контактная работа включает:

- лекции: \_\_\_\_ ч.
- практические занятия: \_\_\_\_ ч.
- мероприятия промежуточной аттестации \_\_\_\_ ч.

4.3. Форма контроля – зачет, экзамен:

- зачёт проводится в \_\_\_\_ семестре \_\_\_\_ курса; экзамен (в форме кандидатского экзамена) - на \_\_\_\_ курсе в \_\_\_\_ семестре.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 21 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематические разделы курса

**Таблица 1**

Тематический план курса « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР
		Лек	Пр	Лаб	
<b>курс, семестр</b>					
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>					
1.					
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>					
2.					
Итого за семестр:					
<b>Форма контроля</b>		<b>Зачет</b>			
<b>курс, семестр</b>					
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>					
3.					
Итого за семестр:					
<b>Форма контроля</b>		<b>Экзамен</b>			

### 5.2. Содержание лекционного курса, практических занятий

#### 5.2.1. Лекционный курс

*Тема 1.*

*Тема 2.*

*Тема 3.*

#### 5.2.2. Перечень практических занятий

*Тема 1.*

*Тема 2.*

*Тема 3.*

## 6. Ресурсное обеспечение.

(Кадровый потенциал, материально-техническое оснащение, образовательные технологии, формы, методы и способы обучения).

Кафедра \_\_\_\_\_ располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности \_\_\_\_\_ в соответствии с ФГТ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 22 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для введения занятий по дисциплине «\_\_\_\_\_» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально-технического оборудования. При этом материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Таблица 2

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории №	
2.	Практические занятия проводятся в аудитории №	
	Практические занятия проводятся в аудитории №	
	Практические занятия проводятся в учебной операционной - аудитории №	
3.	Помещение для самостоятельной работы №	

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

«\_\_\_\_\_»

- 1.
- 2.
- 3.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1.
- 2.
- 3.

## 10. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1.
- 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 23 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

3.

## 11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «\_\_\_\_\_» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 24 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

*Приложение 1*

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий  
Факультет  
Кафедра

Рег. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Утвержден**  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов при освое-  
нии программы аспирантуры, реализующей ФГТ**

ДИСЦИПЛИНА

« \_\_\_\_\_ »

**Научная специальность:** \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 25 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

*Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым кафедра оценивает уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:*

*- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);*

*- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;*

*- примерные темы курсовых работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;*

*- возможная (примерная) тематика научно-исследовательских работ по профилю дисциплины и требования к их выполнению и оформлению.*

*2) Описание технологии оценивания.*

*3) Критерии оценки, т.е. за что кафедра ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».*

## **1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

### **1.1. Опрос на занятии**

#### Перечень примерных контрольных вопросов

- 1.
- 2.
- 3.

### **1.2. Тестовые задания**

**Указания:** все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один или нет правильного ответа. Номер ответа обведите кружочком в бланке ответов

### **1.3. Примерные темы докладов**

- 1.
- 2.
- 3.

## **2. Промежуточная аттестация**

### **2.1. Вопросы к зачету**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 26 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

Примерные вопросы к зачету:

- 1.
- 2.
- 3.

**2.2. Вопросы к экзамену**

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.
- 2.
- 3.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

Контроль освоения дисциплины «\_\_\_\_\_» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 27 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный учебным планом материал дисциплин; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, дисциплины у аспиранта нет.

#### Критерии оценки при проведении экзамена:

- **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTECHNOLOGIES»	стр. 28 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

- **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей научной специальности.

**Составители:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 29 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## Образец рабочей программы практики

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий*

Рег. № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Утверждаю**

Ректор \_\_\_\_\_ Е.В. Рудой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** *«наименование дисциплины согласно учебному плану программы аспирантуры соответствующей специальности»*

**Научная специальность:** \_\_\_\_\_ Новосибирск 2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 30 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ** составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951. Научная специальность

\_\_\_\_\_.

**РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ:**

Руководство практикой осуществляют научные руководители обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

\_\_\_\_\_.

**РАЗРАБОТЧИК(И):**

- должность, ученая степень, ученое звание, ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

**ПРОГРАММА РЕЦЕНЗИРОВАНА:** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

- на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол заседания № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

- на заседании Учебно-методического совета факультета/института

Протокол заседания № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 31 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики
  2. Задачи практики
  3. Способ проведения педагогической практики:
  4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры
  5. Место практики в структуре программы аспирантуры
  6. Объём практики
  7. Содержание практики
  8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
  9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике
  10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики
  11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики
  12. Оценочные средства
  13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- 
14. Перечень лицензионного программного обеспечения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 32 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 1. Цели практики

- формирование у обучающихся профессиональных навыков преподавательской деятельности;
- овладение особенностями преподавания дисциплин.

## 2. Задачи практики

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин (модулей);
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение видами вузовской педагогической деятельности;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков, овладение методическими приемами и техническими средствами чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий.

## 3. Способ проведения педагогической практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете на профильных кафедрах.

Формы проведения практики: дискретно.

В ходе практики аспирант знакомится с современными методами учебной работы в Вузе, опытом работы ведущих преподавателей, готовят методическое обеспечение для проведения семинарского и лабораторно-практического занятия.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры \_\_\_\_\_

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

## 5. Место практики в структуре программы аспирантуры

*(Указывается разделы программы аспирантуры, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями программы.)*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, приобретенным в результате освоения предшествующих частей программы аспирантуры и необходимым при освоении практики.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 33 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

Указываются разделы программы аспирантуры, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

## 6. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, \_\_\_\_\_ недель, 72 \_\_\_\_\_ часов.

## 7. Содержание практики

- посещение занятий и лекций преподавателей;
- подготовка и проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.);
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (помощь преподавателям в проведении коллоквиумов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов;
- разработка плана и анализ занятия проведения занятий и учебно-методических рекомендаций по отдельным темам.

Изучение инновационных подходов к педагогической деятельности, внесение предложений по улучшению качества образовательной деятельности.

Содержание педагогической практики определяется тематикой индивидуальных заданий, которую разрабатывает руководителем педагогической практики (научный руководитель аспиранта).

Таблица 1

Содержание разделов педагогической практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	Подготовка к педагогической практике	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, материально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.	
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	Характеристика заведующего кафедрой по окончанию практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 34 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка к открытой лекции, подготовка к проведению лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	План открытого занятия
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	Представление методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин
6	Представление результатов	Проведение открытого занятия, анализ занятия.	Экспертиза открытого занятия (бланк-отзыв)
5	Подведение итогов	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета комиссионно.	Отчет о педагогической практике

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1.
- 2.
- 3

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- 1.
- 2.
- 3.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

Списки рекомендуемой литературы, в т.ч. интернет-ресурсы определяют руководители практики с учётом индивидуальной программы практики обучающихся.

### Основная литература

- 1.
- 2.
- 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 35 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

## 11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики

- 1.
- 2.
- 3.

## 12. Оценочные средства

Педагогическая практика аттестуется в форме открытого занятия и защиты отчета о прохождении практики перед комиссией с выставлением оценки по дифференцированному зачету.

Отчетная документация по педагогической практике аспирантов:

- отчет о прохождении педагогической практики, в котором содержатся сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики (Приложение 1);

- дневник по педагогической практике (включающий в себя индивидуальный план прохождения практики) (Приложение 2);

- учебно-методические материалы (УМК, тексты лекций, планы семинарских (практических) занятий, практические задания, тесты и другие контрольные материалы, списки лично использованной, а также рекомендуемой студентам/магистрантам учебной и научной литературы и т.п., разработанные аспирантом в рамках методической работы (при условии планирования данного вида работы);

- о результатах проведения открытого семинарского (практического) занятия аспирантами-практикантами (приложение 3);

- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики (содержится в дневнике).

Таблица 2

Процедура оценивания результатов педагогической практики:

№ п/п	Раздел (этап) практики	Содержание оцениваемой компетенции	Процедура оценивания
1	Подготовка педагогической практики	Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), графиком учебного процесса, расписанием занятий, содержанием рабочей программы порученной дисциплины. Знакомство с коллективом кафедры, должностными инструкциями преподавателя, правилами внутреннего распорядка, ма-	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 36 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

		териально-техническим и методическим обеспечением дисциплины.	
2	Посещение занятий	Посещение лекций, лабораторных (практических) занятий, семинаров ведущих преподавателей кафедры. Анализ и сопоставление с требованиями ФГОС и ОПОП.	Экспертиза индивидуального плана педагогической практики
3	Педагогическая работа	Ведение учебного процесса. Подготовка открытой лекции, подготовка лабораторного (практического) занятия. Участие в семинарском зачете (экзамене).	Проведение семинарских занятий. Обзор плана открытого занятия по полноте и эффективности использования современных педагогических технологий и успешности использования методических средств преподаваемого предмета
4	Организационная, учебно-методическая, творческая работа по учебному процессу	Разработка проектов учебных, методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов, контрольных заданий.	Анализ методических материалов по отдельным темам и циклам дисциплин.
6	Представление результатов	Проведение открытого занятия, Анализ занятия.	Экспертиза открытого занятия.
5	Подведение итогов	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета на комиссии.	Оценка отчета на комиссии

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 37 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики \_\_\_\_\_**

*(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр.).*

### **14. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- 1.
- 2.
- 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	<b>СМК ПНД 194-01-2026</b>
<b>«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»</b>	стр. 38 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

**Приложение 1**

**Образец титульного листа отчета**

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий*

**О Т Ч Е Т**

По Педагогической практике аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » 2026\_г. по « \_\_\_\_\_ » 2026\_г.

**Индивидуальный план педагогической практики аспиранта**

Сроки	Тема педагогической практики (виды деятельности)	Место проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И BIOTEХНОЛОГИЙ»	стр. 39 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

Приложение 2

## Образец титульного листа дневника

*Образовательная организация*

### Дневник

Педагогической практики аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_\_\_» 2026\_г. по «\_\_\_\_\_» 2026\_г.

### Содержание дневника

Дата, место практики	Содержание и объем работы	Примечания
1	2	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 40 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государ- ственным требованиям	

## Приложение 3

*Сибирский государственный университет инженерии и биотехнологий*

### **Бланк-отзыв о результатах проведения открытого семинарского (практиче- ского) занятия аспирантами-практикантами**

*Отчет по прохождению педагогической практики*

Ф.И.О. аспиранта- практиканта \_\_\_\_\_

Дата проведения занятия \_\_\_\_\_

Факультет (институт) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

### **1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ**

1.1. Наличие учебно-методической документации \_\_\_\_\_

1.2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями \_\_\_\_\_

1.3. Применение информационных (наглядных) средств обучения \_\_\_\_\_

1.4. Использование раздаточных материалов \_\_\_\_\_

1.5. Правильность расчета времени на занятии \_\_\_\_\_

1.6. Организационные меры обеспечения посещаемости студентов:

Всего на курсе \_\_\_\_\_ присутствовало \_\_\_\_\_ число опоздавших студен-  
тов \_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_

### **2. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ЗАНЯТИЯ:**

2.1. Систематизированность, логическая стройность изложения материалов \_\_\_\_\_

2.2. Отражение новейших достижений науки (техники) \_\_\_\_\_

2.3.

Связь теории с практикой \_\_\_\_\_

2.4. Межпредметные связи \_\_\_\_\_

2.5. Точность научной терминологии \_\_\_\_\_

2.6. Использование активных методов обучения \_\_\_\_\_

2.7. Контакт преподавателя с аудиторией (приемы активизации познавательной де-  
ятельности студентов, обратная связь (вопросы) \_\_\_\_\_

2.8. Координация практического материала с самостоятельной работой \_\_\_\_\_

### **3. ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА АСПИРАНТА - ПРАКТИКАНТА**

3.1. Умение обосновать проблему, тему занятия \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	СМК ПНД 194-01-2026
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»	стр. 41 из 44
Положение о разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по федеральным государственным требованиям	

3.2. Мастерство речи (дикция, четкость формулировок, возможность конспектировать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Общее мнение, рекомендации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

Аспирант \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
 проходил педагогическую практику в количестве \_\_\_\_\_ часа  
 при кафедре \_\_\_\_\_ факультете \_\_\_\_\_

Комиссия постановила, что аспирант-практикант \_\_\_\_\_ сдал  
 зачет (*дифференцированный*) по педагогической практике с оценкой

\_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
 Состав комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:





