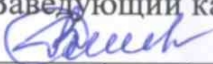


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № АД03-54.2
« 05 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «30» сентября 2022_г. № 2
Заведующий кафедрой

(подпись) С.Х. Вышегуров

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.01.01 Декоративное садоводство

35.03.04 Агрономия

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Развитие и специфика декоративного садоводства</i>	ПК-4; ИПК-4.1	Тестовое задание №1
1.1	История развития и специфика садоводства		
1.2	Виды озеленения		
2	<i>Эколого-биологические особенности декоративных растений</i>	ПК-4; ИПК-4.1	Тестовое задание №2
2.1	Декоративные особенности садовой растительности		
2.2	Физиология и экология растений		
2.3	Размножение растений		
2.4	Газон		
2.5	Цветники		
2.6	Обрезка растений		
2.7	Вредители и болезни садовых культур		
3	<i>Создание ландшафтного объекта и уход за ним</i>	ПК-4; ИПК-4.1	Творческое задание - проект
3.1	Уходовые работы в саду		
3.2	Плодовый сад		
3.3	Этапы проектирования сада		
3.4	Составление сметы		

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Текущая оценка знаний студента

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Декоративное садоводство**

Тестовое задание №1 по разделу «Развитие и специфика декоративного садоводства»

1. Сформулируйте современные проблемы в декоративном садоводстве
2. Какими способами можно сохранить природу в процессе ландшафтного проектирования?
3. Какие основные этапы можно отметить в истории происхождения декоративных растений?
4. Связана ли история выращивания декоративных растений с возделыванием сельскохозяйственных растений?
5. С какими научными направлениями тесно взаимосвязано декоративное садоводство?
6. Какими характеристиками обладают декоративные растения?
7. Назовите пять основных центров возделывания декоративных растений в Древнем мире
8. Что такое парадизы?
9. Сформулируйте понятие стилистическое направление в ландшафтной архитектуре
10. Что являлось прообразами современных общественных парков и садов на территории древней Руси?
11. Что такое «ранжерейные палаты»?
12. Какие растения выращивали в верховых садах на крышах Кремля?

Критерии оценки:

«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% контрольных вопросов;

«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство контрольных вопросов.

Тестовое задание №2 по разделу «Эколого-биологические особенности декоративных растений»

1. На какие экологические факторы стоит обращать внимание при выборе растений:
 - а. свет, влажность, характер рельефа;
 - б. продолжительность светового дня и количество осадков;
 - в. перечень других растений.
2. Почвы сосновых лесов в основном характеризуются:
 - а. кислой реакцией;
 - б. щелочной реакцией;
 - в. нейтральной реакцией.
3. Пестролистные растения необходимо высаживать:
 - а. на затемненных участках;
 - б. на солнечных участках;
 - в. освещение не влияет на их декоративные свойства.
4. Выдерживает ли ива белая и лютик водный затопление водой свыше 2 недель:
 - а. нет, растения погибают;
 - б. растения постоянно растут в воде;
 - в. да, растения выдерживают затопление, но обычно произрастают на увлажненных участках.
5. Основной лимитирующий фактор для отбора декоративных растений в Западной Сибири:
 - а. высокие летние температуры;
 - б. недостаточное количество осадков;
 - в. низкие зимние температуры.
6. К ксерофильным растениям относятся:
 - а. качим метельчатый (перекати поле) и можжевельник казацкий;
 - б. ива белая и лютик водный;
 - в. абрикос сибирский и ветреница лесная.
7. В соцветиях калины обыкновенной все ли цветы являются плодущими?
 - а. да;
 - б. нет. По краю расположены стерильные, а в центре плодущие цветы
 - в. у этого растения нет цветов.
8. Могут ли растения произрастать на засаленных участках:
 - а. да, такие некоторые растения приспособлены к жизни на засаленных территориях;
 - б. нет, на таких участках нет никакой растительности;

в. затрудняюсь ответить.

9. Примеры растений с красной окраской листьев:

а. пузыреплодник калинолистный «Дьябола», черемуха обыкновенная «Краснолистная»;

б. береза бородавчатая, сосна обыкновенная;

в. лиственница сибирская, сосна кедровая сибирская.

10. Надо ли поливать крупные здоровые деревья, произрастающие на ландшафтных объектах более 15 лет?

а. нет;

б. да;

в. только при засухе.

11. Сколько типов обрезки декоративных растений Вы знаете?.

12. Сформулируйте понятие санитарная обрезка.

13. Опишите особенности проведения санитарной обрезки и ее сроки.

14. Сформулируйте понятие формирующая обрезка.

15. Опишите особенности проведения формирующей обрезки.

16. Сформулируйте понятие поддерживающая обрезка.

17. Опишите особенности проведения поддерживающей обрезки.

18. Опишите инструментарий для обрезки.

19. Какие растения не нуждаются в обрезке?

20. Какие типы обрезки используют для декоративных травянистых растений?

Критерии оценки:

-«материал усвоен» - студент может дать ответы на 70% тестовых вопросов;

-«материал не усвоен» - студент не может дать ответы на большинство тестовых вопросов.

Творческое задание - проект по разделу «Создание ландшафтного объекта и уход за ним»

Требуется разработать проект композиции одностороннего обзора из плодовых растений в пейзажном стиле, с использованием сибирских сортов и видов, календарный план уходовых работ за композицией на каждый месяц.

В результате необходимо:

1. Изобразить графически вид в плане с обозначением ассортимента растений и привязками.

2. Изобразить фронтальный вид композиции с использованием вертикальной высотной оси и горизонтальной оси в метрах.

3. Привести использованный ассортимент растений с указанием высоты и диаметра кроны.
4. Определить финансовые затраты на посадочный материал.
5. Прописать список уходных работ за разработанной композицией. Список работ должен отражать системы полива и защиты растений, поддержания декоративности растений.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе демонстрируется глубокие знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям. Задание выполнено оригинально, без точной аналогии с примером.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе демонстрируется уверенные знания по предмету. В работе выполнены все поставленные задачи. Оформление соответствует требованиям / имеются небольшие замечания по оформлению. Задание выполнено оригинально / прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены все/большинство поставленных задач. Имеются замечания по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует не точные знания по предмету. В работе выполнены не все поставленные задачи. Имеются грубые нарушения по оформлению. Прослеживается прямая аналогия с примером.

Темы контрольных работ по дисциплине Декоративное садоводство для заочного отделения.

1. Понятие декоративное садоводство. История развития декоративного садоводства
2. Регулярный и пейзажный стиль при озеленении ландшафтных объектов
3. Примеры пяти красивоцветущих древесных видов, их биологические особенности.
4. Примеры пяти древесных видов из семейства *Rosaceae* Juss. (розоцветные) с красивыми плодами, их биологические особенности.
5. Примеры пяти красивоцветущих кустарников, их биологические особенности.
6. Примеры пяти хвойных растений, подходящих для выращивания в условиях Новосибирской области, их биологические особенности.

7. Примеры пяти красивоцветущих травянистых растений, их биологические особенности.
8. Основные приемы ухода за цветочными растениями (пикировка, прищипка и др.).
9. Основные приемы ухода за древесными растениями (обрезка, полив и т.д.).
10. Особенности формовочной и санитарной обрезки древесных декоративных растений.
11. Экологические группы древесных декоративных растений по отношению к факторам среды (влажность), их использование в ландшафтном дизайне.
12. Экологические группы древесных декоративных растений по отношению к факторам среды (освещение), их использование в ландшафтном дизайне.
13. Экологические группы древесных декоративных растений по отношению к факторам среды (субстрат), их использование в ландшафтном дизайне.
14. Типы газона (спортивный, декоративный и т.д.).
15. Способы создания газонов.
16. Основные приемы ухода за газоном (стрижка, удобрение и т.д.).
17. Правильная посадка крупномерных растений на общественных объектах озеленения.
18. Правильная посадка кустарников на общественных объектах озеленения.
19. Особенности ухода за декоративными травянистыми растениями (полив, прополка, обрезки и т.д.).
20. Понятие об основном и дополнительном ассортименте для озеленения населенных мест.
21. Особенности ухода за колючими древесными растениями.
22. Особенности озеленения детских общественных территорий (детские сады, площадки).
23. Отличия частных и общественных ландшафтных объектов.
24. Понятие вертикальное озеленение.
25. Примеры трех видов лиан, их основные биологические особенности.
26. Три основных вредителя декоративных растений, способы борьбы с ними.
27. Основные болезни декоративных растений, способы борьбы с ними.
28. Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
29. Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
30. Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.

Задания для контрольной работы по дисциплине Декоративное садоводство для очной формы обучения

Контрольная работа представляет собой творческое задание по озеленению территории согласно самостоятельно выбранному заданию и имеют возможность консультироваться с преподавателем на практических занятиях.

Контрольная работа включает

- титульный лист
- текстовую часть (пояснительную записку)
- чертежи

Состав текстовой части контрольной работы:

- Введение
- Местоположение объекта проектирования
- Природно-климатические условия на объекте и анализ существующей ситуации
- Задание на проектирование
- Концепция проекта
- Заключение
- Список литературы

Графическая часть контрольной работы включает:

- Три фронтальных вида на композицию
- Посадочный план (вид сверху), с изображением всех времен года.
- Посадочную ведомость
- Феноспектр.

Тестирование на оценку уровня сформированности компетенции ИПК-4.1 по дисциплине «Декоративное садоводство»

Задания открытого типа

1. Цели и задачи декоративного садоводства
2. Контейнерное озеленение – это
3. Тематическое озеленение – это
4. Вертикальное озеленение – это ...
5. Чем общественные объекты озеленения отличаются от частной территории?
6. В чем особенности рулонного газона, достоинства и недостатки.
7. В чем особенности сеяного газона, достоинства и недостатки.
8. Типы газонов по составу травосмеси.

9. Опишите технологию «деление куста». Для каких растений она применима?
10. Назовите основных вредителей декоративных растений.

Задания закрытого типа

1. Какой из приведенных объектов ландшафтной архитектуры относится к насаждениям специального назначения?

1. Сквер университета
2. Приусадебный участок
3. Ботанический сад
4. Территория при производственных зданиях

Правильный ответ: 3

2. Какая из указанных лиан относится к ассортименту ограниченного пользования?

1. Жимолость каприфоль
2. Клематис фиолетовый
3. Хмель обыкновенный
4. Виноград пятилепестковый девичий

Правильный ответ: 2

3. Какое из перечисленных растений предпочитает кислые почвы?

1. Гортензия метельчатая
2. Можжевельник казацкий
3. Рододендрон даурский
4. Сирень обыкновенная

Правильный ответ: 3

4. Соотнесите растения с их основными декоративными качествами

- А. Карагана древовидная f. pendula.
Б. Барбарис Тунберга
В. Яблоня Сиверса
Г. Черемуха Маака

1. Цвет листвы
2. Форма кроны
3. Размер листьев
4. Окраска стволов

Правильный ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-4.

5. Какой из приведённых объектов ландшафтной архитектуры не относится к объектам ограниченного пользования?

1. Территория детского сада
2. Приусадебные участки
3. Территория при производственных зданиях
4. Мемориальные парки

Правильный ответ: 4

6. Вставьте пропущенное определение

_____ - древесные насаждения меньших размеров, чем массивы (до 0,5 га) и состоящие из одной породы.

1. Куртина
2. Роща
3. Аллея
4. Массив

Правильный ответ: 2

7. Вставьте пропущенное определение

_____ – технология выращивания растений без почвы, при которой питание растение получают из специализированного раствора

1. Гидропоника
2. Ионопоника
3. Аэропоника
4. Выращивание в торфяных таблетках

Правильный ответ: 1

8. Вставьте пропущенное определение

_____ – технология выращивания растений без почвы, при которой питание растение получают из аэрозоля.

1. Гидропоника
2. Ионопоника
3. Аэропоника
4. Выращивание в торфяных таблетках

Правильный ответ: 3

9. Соотнесите вид прививки и соответствующие ей показатели

- А. Копулировка
В. Окулировка

1. Производится весной
2. Производится в начале лета
3. Прививка почкой
4. Прививка побегом

Правильный ответ: А 1,4; В 2,3.

10. К какому ботаническому семейству относится Можжевельник казацкий?

1. Бобовые
2. Розоцветные
3. Сосновые
4. Кипарисовые

Правильный ответ: 4

Примерные вопросы для зачета по дисциплине «Декоративное садоводство»

1. Предмет «Декоративное садоводство». Цели, задачи, проблемы.
2. Краткая история развития садово-паркового искусства.
3. Стили садово-паркового искусства.
4. Жизненные формы декоративных растений.
5. Основные экологические факторы и отношение к ним декоративных растений.
6. Морозо- и зимостойкость декоративных растений.
7. Засухоустойчивость декоративных растений.
8. Газоустойчивость декоративных растений.
9. Классификация зеленых насаждений.
10. Композиции древесных растений.
11. Характеристика зеленых насаждений общего пользования.
12. Характеристика зеленых насаждений ограниченного пользования.
13. Характеристика насаждений специального назначения.
14. Принципы подбора декоративных растений для объектов озеленения.
15. Способы размножения декоративных древесных пород.
16. Главные декоративные качества древесных растений.
17. Ассортимент хвойных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
18. Ассортимент лиственных пород для объектов озеленения Западной Сибири.
19. Ассортимент декоративных растений для создания живых изгородей.
20. Ассортимент растений для создания боскетов.
21. Ассортимент лиан для объектов озеленения Западной Сибири.
22. Виды фитонцидных декоративных растений.
23. Способы формирования декоративных древесных пород при выращивании саженцев.
24. Сроки и способы посадки декоративных древесных пород в городские насаждения.
25. Способы формирования древесных пород на объектах озеленения.
26. Долговечность насаждений в условиях урбанизированных территорий.
27. Классификация декоративных древесных пород по высоте.

28. Классификация декоративных древесных пород по скорости роста.
29. Оценка декоративности деревьев и кустарников в зависимости от сезонной и возрастной изменчивости.
30. Технология ухода за декоративными древесными породами в городских насаждениях.
31. Способы размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
32. Виды садовых земель.
33. Сроки и способы посева цветочных и декоративно-лиственных растений.
34. Способы вегетативного размножения цветочных и декоративно-лиственных растений.
35. Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений.
36. Характеристика однолетних цветочных и декоративно-лиственных растений.
37. Характеристика двулетних цветочных растений.
38. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, не зимующих в открытом грунте.
39. Характеристика многолетних цветочных и декоративно-лиственных растений, зимующих в открытом грунте.
40. Виды корневищных цветочных многолетников, их характеристика, использование.
41. Виды луковичных и клубнелуковичных цветочных растений, их характеристика, использование.
42. Виды почвопокровных цветочных и декоративно-лиственных растений, их характеристика, использование.
43. Виды вьющихся и лазающих растений, их характеристика, использование.
44. Сухоцветы, характеристика и использование.
45. Розы: группы, пригодные для выращивания в условиях Сибири и особенности их выращивания.
46. Классификация растений защищенного грунта, их краткая характеристика.
47. Классификация цветочных интерьерных растений.
48. Типы цветников классического стиля, ассортимент растений для их оформления.
49. Типы цветников ландшафтного стиля, ассортимент растений для их оформления.
50. Композиции из цветочных растений, ассортимент для их создания.
51. Типы газонов, ассортимент трав для них.

- 52. Способы создания газонов.
- 53. Сезонный уход за газонами разных типов.
- 54. Ассортимент декоративных растений для оформления малых архитектурных форм.
- 55. Правила подбора растений для цветников.
- 56. Ассортимент декоративных растений для вертикального озеленения.
- 57. Каменистые горки, ассортимент и способы их устройства.
- 58. Искусственные холмы, способы устройства и озеленения.
- 59. Ассортимент декоративных растений для контейнеров.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент правильно отвечает на 5-7 подряд задаваемых вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не отвечает на большую часть заданных вопросов.

Составитель _____



А.П. Беланова

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).