

10018

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра генетики и селекции

Рег. № СТСп.04-21
«05» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 30 » сентября 2022 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.В. Кочетов

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФТД.02 Современные методы семеноводства

35.04.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семеноводство как наука и отрасль.	ПК-2, ПК-5	Семинар
2.	Краткая история развития семеноводства в стране	ПК-2, ПК-5	Семинар
3.	Теоретические основы семеноводства	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания
4.	Сортосмена и сортообновление	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания
5.	Производство семян элиты	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания
6.	Организация семеноводства	ПК-2, ПК-5	Семинар
7.	Технология производства Семян высокого качества	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания
8.	Хранение семян	ПК-2, ПК-5	Тестовые задания
9.	Биологические особенности развития семян.	ПК-2, ПК-5	Семинар
10.	Послеуборочное дозревание.	ПК-2, ПК-5	Семинар
11.	Факторы, влияющие на качество семян.	ПК-2, ПК-5	Семинар
12.	Требования к посадочному и посевному материалу	ПК-2, ПК-5	Семинар
13.	Зачет	ПК-2, ПК-5	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра генетики и селекции
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Вопросы семинара:

Раздел 1. Семеноводство как наука и отрасль

1. Что такое семеноводство? Какие задачи оно решает?
2. Какие процессы осуществляют в семеноводстве?
3. Какие семена относятся к группе элитных?
4. Что такое сортообновление?
5. Какие семена относятся к группе репродукции?

Раздел 2. Краткая история развития семеноводства в стране:

1. Какие сорта преобладали в дореволюционной России?
2. В какие годы были введены апробация и государственный контроль за качеством семян?
3. В каком году были утверждены первые ГОСТы на сортовые семена зерновых культур?
4. Недостатки постановления «Об улучшении семеноводства зерновых, масличных культур и трав».
5. Основоположники отечественного семеноводства.

Раздел 6. Организация семеноводства

1. Организация сортового и семенного контроля и основы закона Российской Федерации «О семеноводстве».
2. Организация семеноводства в хозяйстве.
3. Какова организация, методика и техника первичного семеноводства?
4. Документы на сортовые посевы и сортовые семена.

Раздел 9. Биологические особенности развития семян.

1. Предмет и задачи семеноведения, связь с другими дисциплинами.
2. Государственная инспекция по качеству семян.
3. Периоды онтогенеза семян.
4. Фазы зрелости семян.
5. Понятие о физиологической, уборочной, технологической и кондиционной влажности семян.

Раздел 10. Послеуборочное дозревание.

1. Факторы, влияющие на послеуборочное дозревание.
2. Дыхание и покой семян.
3. Значение температуры и других факторов в регулировании физиологического покоя и прорастания семян.
4. Физиологические механизмы торможения и сущность стратификации семян.

5. Роль гормонов в нарушении покоя семян.

Раздел 11. Факторы, влияющие на качество семян.

1. Генетические, физиологические, цитологические, патологические, механические и агрометеорологические факторы, влияющие на качество семян.

2. Жизнеспособность и энергия прорастания семян.

3. Полевая всхожесть семян.

4. Связь между качеством семян и биохимическими изменениями.

5. Методы оценки потенциальных возможностей семян.

Раздел 12. Требования к посевному и посадочному материалу.

1. Стандарты (ГОСТы) на сортовые и посевные качества семян.

2. Понятие семенной партии.

3. Документация на семена.

4. Отбор образцов семян.

5. Определение качества семян.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Тестовые задания:

Раздел 3. Теоретические основы семеноводства

1. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

а). Сильное поражение растений пыльной и твердой головней

б). Снижение сортовой чистоты ниже 95 %

в). Отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев

г). Все вышеперечисленные причины

2. К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

а). Ускоренное размножение нового сорта

б). Многолетний контроль сортовой чистоты

в). Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций

3. Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве:

а). Чисто линейных сортов самоопыляющихся культур

б). Перекрестноопыляющихся культур

в). Вегетативно размножающихся культур

4. Культур, у которых необходимо иметь переходящие фонды:

а). Яровые самоопыляющиеся культуры

б). Озимые самоопыляющиеся культуры

в). Вегетативно размножаемые культуры

5. Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

а). 25-30

б). 50

в). 100

6. Основной причиной механического засорения сорта является:

а). Появление неблагоприятных мутаций

б). Несоблюдение пространственной изоляции

в). Плохая очистка техники

г). Расщепление

7. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов многолетних трав:

а). Закладка большого количества исходных клонов

б). Свободное переопыление

в). Отбор лучших клонов

г). Проведение негативного отбора

Раздел 4. Сортосмена и сортообновление

1. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

а). Не изменяется

б). Изменяется в худшую сторону

в). Улучшается

2. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

а). Увеличивается заболеваемость растений

б). Снизится сортовая частота

в). Увеличится число спонтанных мутаций

г). Снизится сортовая чистота, увеличится заболеваемость растений

3. В каких случаях необходимо проводить сортообновление зерновых культур:

а). Сорт имеет сортовую чистоту 90 %

б). Сорт поражается бурой ржавчиной на 50 %

в). Семена имеют всхожесть 95 %

4. Проведение сортообновления необходимо потому, что:

а). Ухудшились посевные качества семян

б). Увеличился уровень поражения посевов

в). Снизилась сортовая чистота

г). Все вышеперечисленные причины

д). Снизилась сортовая чистота

е). Все вышеперечисленные причины

Раздел 5. Производство семян элиты

1. К первичным звеньям семеноводства относятся (дать наиболее полный ответ).
 - а). Питомник испытания потомств 1 -го года*
 - б). Питомник испытания потомств 2-го года*
 - в). Питомники испытания потомств 1го и 2-го года*
 - г). Питомники испытания потомств 1-го и 2-го года, питомники размножения 1 - 4-го года*
 - д). Питомники испытания потомств 1-го и 2-го года, питомники размножения 1 - 4-го года, суперэлита.*
2. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:
 - а). Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года*
 - б). Питомник отбора, питомники размножения 1-4 года*
3. Расположите категории семян в порядке их производства:
 - а). Репродукционные*
 - б). Оригинальные*
 - в). Элитные*
4. Ускоренное размножение новых сортов зерновых культур успешнее всего проводить с использованием:
 - а). Индивидуального отбора*
 - б). Массового отбора*
 - в). Методов биотехнологии*
5. Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты, элиты:
 - а). Массовый отбор*
 - б). Индивидуальный отбор*
 - в). Негативный отбор*
 - г). Позитивный отбор*
6. Минимальное число линий при закладке питомника испытания потомств первого года у зерновых культур:
 - а). 50-100*
 - б). 150-200*
 - в). 3.400-500*
 - г). 4.1000*
7. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:
 - а). Питомники размножения*
 - б). Посевы суперэлиты*
 - в). Посевы элиты*
 - г). Любой посев данного сорта*
8. Схема получения семян элиты многолетних трав включает:
 - а). Питомник сохранения сорта, питомники испытания потомства 1-2 года, питомники размножения 1 - 4 года.*

б).Питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года

в).Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, суперэлита, элита

г).Питомник сохранения сорта, питомник предварительного размножения, питомники размножения 1-4 года

9. Факторы, определяющие число лет прохождения материала в питомнике размножения у зерновых, зернобобовых и крупяных культур:

а).Число линий в питомнике испытания потомств 1 -го года

б).Число линий в питомнике испытания потомств 2-го года

в).План-заказ на элиту данного сорта

г).Требования к сортовой чистоте

10.Первичное семеноводство многолетних трав включает:

а).Питомник сохранения сорта; предварительное размножение, суперэлита

б).Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник супер-суперэлиты

в).Питомник отбора, питомник испытания потомств, питомник суперэлиты

11.Первичное семеноводство картофеля включает:

а).Питомник сохранения сорта, предварительное размножение, суперэлита

б).Питомник отбора, питомники испытания клонов 1-2 года, питомник супер-суперэлиты

в).Питомник отбора, питомник испытания потомств, питомник суперэлиты

Раздел 7 и 8. Технология производства высококачественных семян. Хранение семян

1.Приемы повышения коэффициентов размножения новых сортов включают разреженный, широкорядный посев, соблюдение правил агротехники, подкормка удобрениями, (добавить правильный полный ответ):

1.Использование методов биотехнологии

2.Вегетативное размножение

3.Использование методов биотехнологии, искусственного климата, вегетативное размножение

2.Приемы удаления излишней вегетативной массы на семенных посевах клевера лугового:

1.Обработка дефолиантами

2.Прикатывание травостоя

3.Скашивание травостоя в период массового цветения

4.Скашивание травостоя до начала массового цветения

3.Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля:

1.Спонтанное переопыление растений

2.Накопление болезней

3. Влияние условий вегетации
4. Беспокровный посев клевера лугового является более предпочтительным для:
 1. Получения зеленой массы
 2. Получения семян
5. Наиболее эффективный способ уборки семенников трав:
 1. Прямое комбайнирование
 2. Раздельный
 3. Раздельный с вывозом скошенной массы для обмолота на ток
6. Количество фитосортопрочисток на семенных посевах картофеля:
 1. 1-2
 2. 2-3
 3. 3-4
 4. 5-6
7. Методы диагностики вирусных болезней картофеля:
 1. Визуальный, серологический, индикаторный
 2. Визуальный, серологический, индикаторный и прием индексации клубней
 3. Серологический, индикаторный и прием индексации клубней
8. Акт выбраковки может быть заменен актом регистрации, если:
 1. Сорт чистота посева ниже 3-й категории не более, чем на 2%
 2. Сорт внесен в список перспективных или ценных сортов
 3. Семена будут использованы в этом же хозяйстве
9. Нормы пространственной изоляции для пшеницы, м:
 1. Пространственная изоляция не нужна
 2. 200 - мягкая от твердой пшеницы
 3. 300.
 4. 500
 5. 1000
 6. 1500
10. Нормы пространственной изоляции для клевера лугового, м:
 1. Пространственная изоляция не нужна
 2. 200
 3. 300
 4. 500
 5. 1000
 6. 1500
11. Партия семян при продаже должна сопровождаться следующими документами:
 1. Актом апробации
 2. Сертификатом
 3. Удостоверением о кондиционности семян
12. Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:
 1. В мешках
 2. Насыпью не более 1 метра
 3. Насыпью не более 3 метров
 4. Насыпью не более 5 метров

13. Влажность семян зерновых при хранении:

1. Не более 15%;
2. не более 18%;
3. не более 17%.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

13. Зачет

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие об элите, репродукциях и категориях сортовых семян.
1. Причины ухудшения сортов и меры по их предотвращению.
2. Создание страховых и переходящих фондов и производство семян в государственные ресурсы.
3. Система семеноводства зерновых, масличных культур и трав.
4. Система семеноводства картофеля.
5. Совершенствование организации семеноводства.
6. Сортосмена и сортообновление. Причины и сроки сортообновления.
7. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов.
8. Влияние экологических и агротехнических условий на урожайные свойства семян.
9. Внутрисортосовая изменчивость и возможности использования в процессе семеноводства сортоулучшающих отборов.
10. Схема производства семян элиты зерновых культур методом индивидуального отбора.
11. Схема производства семян элиты зерновых культур методом массового отбора.
12. Приемы ускоренного размножения семян.
13. Понятие об элите и схема выращивания элитных клубней картофеля. Выращивание элиты картофеля на безвирусной основе.
14. Планирование семеноводства.
15. Особенности технологии возделывания зерновых культур на семенные цели.
16. Семеноводческие севообороты и предъявляемые к ним требования.

17. Влияние сроков и способов уборки на посевные качества и урожайные свойства.

18. Семеноводства картофеля и его агротехника, уборка на семенных участках колхозов и совхозов.

19. Агротехника многолетних злаковых и бобовых трав на семена.

20. Уборка и подработка семян многолетних трав и бобовых трав.

21. Предупреждение травмирования семян при уборке и послеуборочной обработки.

22. Сохранение чистосортности семян и борьба с засорением сортовых посевов.

23. Уборка сортовых посевов и послеуборочная обработка семян.

24. Хранение сортовых семян.

25. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.

26. Подбор сортов и рациональное их сочетание в хозяйстве.

27. Подготовка семян чистоты и категории зернобобовых к посеву.

28. Нормы сортовой чистоты и категории сортовых посевов.

29. Понятие о почвенно-климатических зонах и районировании новых сортов. Районированные сорта в Новосибирской области.

Критерии оценки зачета:

«Зачет» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к общению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

«Незачет» выставляется студенту если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта

Задания закрытого типа

1. Факторы, обеспечивающие богатство биотипов у сортов многолетних трав:

а) закладка большого количества исходных клонов

б) свободное переопыление

в) отбор лучших клонов

г) проведение негативного отбора

ответ: а,б

2. В каких случаях необходимо проводить сортообновление зерновых культур:

- а) сорт имеет сортовую частоту 90 %*
- б) сорт поражается бурой ржавчиной на 50 процентов*
- в) семена имеют всхожесть 95 %*

ответ: а

3. Расположите категории семян в порядке их производства:

- а) репродуктивные*
- б) оригинальные*
- в) элитные*

ответ: б, в, а

4. Проведение сортообновления необходимо потому, что:

- а) ухудшились посевные качества семян*
- б) увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями*
- в) снизилась сортовая частота*
- г) все вышеперечисленные причины*

ответ: в

5. Источники исходного материала по зерновым культурам для закладки первичных звеньев семеноводства:

- а) питомники размножения*
- б) посевы суперэлиты*
- в) посевы элиты*
- г) любой посев данного сорта*

ответ: г

6. К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

- а) ускоренное размножение нового сорта*
- б) многолетний контроль сортовой частоты*
- в) уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций*

ответ: б

7. К преимуществам массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:

- а) ускоренное размножение нового сорта*
- б) многолетний контроль сортовой частоты*
- в) уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций*

ответ: а

8. Ускоренное размножение новых сортов зерновых культур успешнее всего проводить с использованием:

- а) индивидуального отбора*

- б) массового отбора*
- в) методов биотехнологии*

ответ: б

9.Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты, элиты:

- а) массовый отбор*
- б) индивидуальный отбор*
- в) негативный отбор*
- г) позитивный отбор*

ответ: в

10. Основной причиной биологического засорения сорта является:

- а) появления неблагоприятных мутаций*
- б) несоблюдение пространственной изоляции*
- в) плохая очистка техники*
- г) расщепление*

ответ: а,б,г

11.Семена элиты зерновых культур необходимо хранить:

- а) в мешках*
- б) насыпью не более одного метра*
- в) насыпью не более 3 метров*
- г) насыпью не более 5 метров*

ответ: а

12.Какой показатель входит в понятие «сортовые качества семян»:

- а) масса 1000 семян*
- б) сортовая чистота*
- в) лабораторная всхожесть семян*

ответ: б

13.Для производства какой категории семян необходимо иметь лицензию:

- а) оригинальных*
- б) элитных*
- в) репродукционных*

ответ: б

14.Сертификат сортовой идентификации выписывается на основании:

- а) акта апробации:*
- б) акта апробации и удостоверения о кондиционности семян*
- в) акт регистрации*

ответ: а

15.Апробационные документы могут храниться у:

- а) руководителя хозяйства*
- б) агронома-апробатора*
- в) агронома-семеновода или бухгалтера хозяйства*

ответ: а

16.Для восстановления утерянных апробационных документов необходимо:

- а) восстановление невозможно*
- б) оформить их заново*
- в) получить копию в государственной семенной инспекции*
- г) получить второй экземпляр в Государственной семенной инспекции*

ответ: в

17. К первичным звеньям семеноводства относятся (дать наиболее полный ответ):

- а) питомник испытания потомств 1-го года*
- б) питомник испытания потомств 2-го года*
- в) питомники испытания потомств 1-го и 2-го года*
- г) питомники испытания потомств 1-го и 2-го года, питомники размножения 1-го года*
- д) питомники испытания потомств 1-го и 2-го года, питомники размножения 1-4 года, суперэлита*

ответ: г

18. Требования, предъявляемые к семенам элиты пшеницы, включают:

- а) сортовая чистота – не менее 99,7 %, всхожесть - не менее 95 %*
- б) сортовая чистота – не менее 99,9 %, всхожесть - не менее 95 %*
- в) сортовая чистота – не менее 99,9 %, всхожесть - не менее 97 %*

ответ: а

Задания открытого типа

1. Назовите документы на сортовые и посевные качества
2. С какой целью проводится сортосмена и сортообновление?
3. Назовите факторы, влияющие на послеуборочное дозревание семян
4. Значение температуры и других факторов в регулировании физиологического покоя и прорастания семян
5. Назовите факторы, влияющие на качество семян
6. Дайте понятие «семенная партия»
7. Назовите причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных
8. Назовите преимущества индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур
9. У каких культур необходимо иметь переходящие фонды семян
10. Назовите причины ухудшения сортовых качеств семян
11. Назовите факторы, обеспечивающие богатство биотипов многолетних трав
12. Почему необходимо проведение сортообновления

ПК-5. Способен разрабатывать проекты оптимизации урожайности с использованием новых сортов

Задания закрытого типа

1. Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
 - а) определение зон, оптимальных для производства семян данной культуры*
 - б) выявление наиболее рентабельных для производства культур*

в) изучение особенностей сортовой агротехники

ответ: а

2. Методы обеспечения высоких требований к семенам элиты включают:

а) периодическое, раз в 2-3 года, сортообновление

б) отбор типичного для данного сорта растений, послеуборочная доработка, соблюдение правил хранения семян, проведение видовых и сортовых прополок

в) обязательное предпосевное протравливание

ответ: б

3. Качество сортовых посевов в зависимости от числа лет репродуцирования:

а) не изменяется

б) изменяется в худшую сторону

в) улучшается

ответ: б

4. При длительном выращивании сорта без проведения сортообновления:

а) увеличивается заболеваемость растений

б) снизится сортовая частота

в) увеличится число спонтанных мутаций

г) снизится сортовая частота, увеличится заболеваемость растений

ответ: б

5. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора включает:

а) питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года

б) питомники отбора, питомники размножения 1 – 4 года

ответ: а

6. Схема производства семян элиты зерновых культур при использовании массового отбора включает:

а) питомник отбора, питомники испытания потомств 1-2 года, питомники размножения 1-4 года

б) питомники отбора, питомники размножения 1 – 4 года

ответ: б

7. Возможные причины выбраковки посевов пшеницы из числа семенных:

а) сильное поражение растений пыльной и твердой головней

б) снижение сортовой частоты ниже 95 %

в) отсутствие в хозяйстве соответствующих документов на данный посев

г) все вышеперечисленные причины

ответ: г

8. Минимальное число линий при закладке питомника испытания потомств первого года у зерновых культур

а) 50 – 100

б) 150 – 200

в) 300 – 500

г) 1000

ответ: в

9.Необходимое число линий для питомника испытания потомств первого года у зерновых культур определяется:

- а) планом-заказом на элиту данного сорта*
- б) количеством биотипов данного сорта*
- в) требованиями к сортовой частоте*

ответ: а

10.Нормы страховых фондов семян зерновых культур на этапах первичного семеноводства, %:

- а) 25-30*
- б) 50*
- в) 75*
- г) 100*

ответ: г

11.Нормы переходящих фондов семян зерновых культур, %:

- а) 25-30*
- б) 50*
- в) 75*
- г) 100*

ответ: г

12.Основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля

- а) спонтанное переопыление растений*
- б) накопление болезней*
- в) влияние условий вегетации*

ответ: б

13.Беспокровный посев клевера лугового является более предпочтительным для:

- а) получения зеленой массы*
- б) получения семян*

ответ: б

14.Ведущий метод определения сортовой частоты:

- а) изучение сортовых документов*
- б) апробация посевов*
- в) визуальный осмотр посевов*

ответ: б

15.Основные болезни, указываемые в семеноводстве зерновых культур (без учета карантинных):

- а) фузариоз, гельминтоспориоз, пыльная и твердая головня*
- б) пыльная и твердая головня, спорынья*
- в) фузариоз, бурая ржавчина, пыльная и твердая головня*

ответ: б

16.Нормы пространственной изоляции для пшеницы, м:

- а) пространственная изоляция не нужна*
- б) 200 – мягкая от твердой пшеницы*
- в) 300*

- г) 500
- д) 1000
- е) 1500

ответ: б

17. Государственный семенной контроль осуществляет:

- а) *апробационная комиссия*
- б) *семенная инспекция*
- в) *работники НИИ и оригинаторы сорта*

ответ: б

18. Категория семян зависит от:

- а) *принадлежности сорта к перспективным*
- б) *этапа их производства*
- в) *посевных качеств семян*
- г) *урожайных качеств семян*

ответ: б

19. Партия семян при продаже должна сопровождаться следующими документами:

- а) *актом апробации*
- б) *протокол испытания семян*
- в) *удостоверением о кондиционности семян*

ответ: б

Задания открытого типа

1. Назовите основные причины механического засорения сорта
2. Назовите схему производства семян элиты зерновых культур при использовании индивидуального отбора
3. Назовите методы ускоренного размножения новых сортов
4. Основной вид отбора в питомниках размножения
5. Назовите основные причины снижения урожайных свойств семенного картофеля
6. Назовите наиболее эффективный способ уборки семенников трав
7. Назовите методы диагностики вирусных болезней картофеля
8. Как хранят семена элиты зерновых культур
9. Дайте понятие об элите, репродукциях и категориях семян
10. Семеноводство дефицитных и перспективных сортов
11. Назовите основные требования к семеноводческим севооборотам
12. Назовите основные причины травмирования семян при уборке и послеуборочной обработки

Критерии оценки сформированности компетенций

Процент правильных ответов	Оценка
от 89 и более	отлично
от 79 до 88	хорошо
от 50 до 87	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

Составитель

 Е.Л.Лейболт

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).