

ФГБОУ ВО Университет биотехнологий
Кафедра частной зоотехнии и кормления животных

Рег. № ПМЖР.03-470/3
«20» 01 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от 14 января 2026 г. № 8
И.о. заведующего кафедрой
Меев Ж.Р. Степаненко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.47 Скотоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование направления подготовки

Технология производства и переработки продукции животноводства

Направленность (профиль)

Новосибирск 2026

**Паспорт фонда оценочных
средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экстерьер КРС. Методы оценки по экстерьеру.	ОПК-3, ОПК-7	Дискуссия Кейс-задание
2	Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Дискуссия Кейс-задание
3	Мясная продуктивность. Методы ее учета.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Дискуссия Кейс-задание
4	Производственно-зоотехнический учет на молочных фермах. Мечение крупного рогатого скота.	ОПК-4, ОПК-7	Деловая игра
5	Методы выращивания ремонтного молодняка	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7	Дискуссия Кейс-задание Контрольная работа
6	Поточно-цеховая технология производства молока	ОПК-4	Дискуссия Проект Контрольная работа
7	Производство говядины по интенсивным технологиям	ОПК-4	Дискуссия Проект Контрольная работа
8	Экзамен	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

1. Вопросы для дискуссии

Раздел 1: Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки

1. Дайте определение понятий экстерьер и конституция.
2. Охарактеризуйте экстерьер коровы молочного направления продуктивности.
3. Перечислите способы оценки экстерьера.
4. Основные стати экстерьера крупного рогатого скота.
5. Какие инструменты используются при измерении того или иного промера?
6. Приведите характеристику типов конституции животных по Н.П. Кулешову.
7. Какие индексы телосложения высчитывают на основании взятых промеров животных.
8. Назовите показатели, учитываемые при балльной оценке коров по экстерьеру и конституции.
9. Какие недостатки телосложения скота молочных и молочно-мясных пород Вы знаете?
10. Назовите основные промеры коровы. В каких точках тела животного они берутся?

Раздел 2: Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы её учёта.

1. За какие периоды оценивают молочную продуктивность коровы?
2. По каким показателям оценивают молочную продуктивность коровы за лактацию?
3. Сколько дней составляет оптимальная продолжительность лактации коровы?
4. Дайте определение сервис-периода и сухостойного периода. Какова их продолжительность и значение?
5. Какова продолжительность стельности коровы?
6. Как рассчитать коэффициент молочности коровы?
7. Как вычислить количество молочного жира, полученного от коровы за отчетный период?
8. Как определить среднее содержание жира в молоке по группе коров за сутки, если известно количество надоев молока (утро, обед, вечер) и процент жира в нем?
9. Сколько раз в месяц проводятся контрольные дойки?
10. Сколько раз в месяц определяют содержание жира в молоке коровы?
11. Как учитывают пожизненный удой коров?
12. Что такое базисная жирность молока?
13. Что такое лактационная кривая?
14. Какие сведения необходимо знать для планирования удоя по группе коров?

Раздел 3: Мясная продуктивность и методы её учёта.

1. Как определить оплату корма приростом?
2. Как рассчитать абсолютный прирост за месяц?
3. Как установить среднесуточный прирост за месяц?
4. На какие группы подразделяется крупный рогатый скот при сдаче на мясо?
5. Какие применяют способы прижизненной оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота?
6. Категории упитанности коров, волов и молодняка.
7. Категории упитанности коров, быков, телят.
8. В чем преимущество откорма некастрированных бычков?
9. Чем различаются мясные качества пород мясного и молочного направления продуктивности?
10. Что означает убойная масса туши?
11. Что понимают под убойным выходом?

12. Категории упитанности туши.
13. Абсолютная (кг) и относительная (%) масса шкуры у крупного рогатого скота.
14. По каким показателям оценивают мясные качества скота после убоя?
15. Средний химический состав говядины.
16. Какие отрубы составляют 1-й сорт мяса?
17. Какие отрубы относят ко 2-му сорту мяса?
18. Какие отрубы входят в 3-й сорт мяса?
19. Что входит в морфологический состав туш?
20. Что такое обвалка и жиловка мяса?
21. Средний убойный выход у молодняка высшей, средней упитанности и тощего скота.
22. Где преимущественно откладывается жир при откорме у старых коров, волов и молодых животных?

Раздел 5: Методы выращивания ремонтного молодняка

1. Содержание и кормление телят в первые дни после рождения.
2. Организация и технология выращивания телят в молочный период.
3. Методы выращивания телят в молочный период.
4. Выращивание телят в неотапливаемых помещениях.
5. Подсосно-групповой метод выращивания телят.
6. Особенности технологии выращивания ремонтных телок и бычков.
7. Возраст и живая масса телок при первой случке.

Раздел 6: Поточно-цеховая технология производства молока

1. Что такое технология? Дать определение технологии в животноводстве.
2. В чем состоит сущность поточно-цеховой технологии?
3. Как определить количество кормодней, среднегодовое поголовье коров и годовой удой на 1 корову?
4. Напишите формулу определения скотомест в цехах.
5. Назначение цехов сухостоя и раздоя.
6. На основании, каких показателей устанавливают потребность в кормах в расчете на 1 корову в год и на все поголовье фермы?
7. Длительность пребывания коров и назначение цехов отела и производства молока.
8. Как рассчитать потребность в рабочей силе?
9. Как рассчитать условную себестоимость 1 ц молока?
10. Как определить затраты труда (в человекочасах) на 1 ц молока?
11. Как правильно составить циклограмму движения поголовья коров по цехам?

Раздел 7: Производство говядины по интенсивным технологиям

1. Что такое интенсивный откорм?
2. Длительность откорма молодняка и взрослого скота.
3. Основные виды откорма. На какие периоды делится откорм?
4. Что означает циклограмма, для какой цели её составляют?
5. Что означает двух- и трехфазная технология производства говядины, из каких периодов она состоит?
6. Способы содержания при доращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота.
7. Какие бывают площадки при откорме крупного рогатого скота?
8. Как производится расчет поголовья для составления циклограммы?
9. По каким показателям составляется программа производства прироста живой массы?
10. На основе каких показателей проводится расчет потребности в кормах?
11. Как определить себестоимость 1 ц прироста живой массы?

12. Как рассчитать затраты корма на 1 кг прироста?
13. Сколько затрачивается кормовых единиц на 1 кг прироста у молодняка и взрослого скота?

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2. Кейс-задания по дисциплине «Скотоводство»

Раздел 1. Экстерьер крупного рогатого скота и методы его оценки

Кейс-задание

Задание 1. На контуре коровы отметить стати в определенной последовательности.

Задание 2. На муляжах дать характеристику развития статей у коров молочного, мясного и молочно-мясного направления продуктивности и указать, какие недостатки и пороки могут встречаться в развитии этих статей. Заполнить таблицы.

Задание 3. Определить индексы телосложения на основании промеров у пяти коров разных пород. Сделать вывод об отличиях в телосложении коров этих пород согласно табличных данных.

Задание 4. Научиться определять живую массу скота путем взвешивания и взятия промеров двумя способами и определить, какой из приведенных способов дает наименьшую ошибку. Результат записать в таблицу.

Раздел 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и методы её учёта

Кейс-задание

Задание 1. По книге учета надоев молока и контрольных доек определить удои коровы за месяц, 305 дней или укороченную (незаконченную) и удлиненную лактацию.

Задание 2. Рассчитать средний процент жира в молоке и количество молочного жира за лактацию.

Задание 3. Перевести удои на молоко 4 %-й и базисной жирности.

Задание 4. Рассчитать коэффициент молочности коровы за лактацию, постоянство и полноценность лактации.

Задание 5. На основании определения удоя за лактацию построить лактационную кривую по месяцам лактации и дать письменный анализ.

Задание 6. По данным табл. 1 рассчитать удой за лактацию и содержание жира в молоке, сравнить эти показатели между породами в абсолютных показателях и в процентах, начертить график изменения удоя и содержания жира в молоке в течение лактации.

Задание 7. Согласно данным табл. 2 определить изменение количества и качества молока.

Раздел 3. Мясная продуктивность и методы её учёта

Кейс-задание

Задание 1. На стойловый откорм поставлено 20 голов молодняка черно-пестрой породы в возрасте 15—16 месяцев. Живая масса молодняка на 25 октября и 25 ноября приведена в ведомости взвешивания животных (табл. 1).

За месяц откорма на одну голову молодняка израсходовано следующее количество кормов: сено викоовсяное — 200 кг, силос кукурузный — 200 кг, свекла кормовая — 60 кг, дробленка овсяная — 100 кг.

Используя данные взвешивания животных и затраты кормов (к. ед.), рассчитать по группе животных и в среднем на голову:

- среднюю живую массу одной головы на 25.X и 25. XI, кг;
- абсолютный прирост по группе за период откорма, кг;
- количество кормов за весь период откорма;
- среднесуточный прирост, г;

– оплату корма приростом, т.е. количество израсходованных кормовых единиц и переваримого протеина на 1 кг прироста.

Данные занести в таблицу 2.

Задание 2. С целью изучения мясной продуктивности проведен контрольный убой по 3 головы из группы. Результаты убоя приведены в табл. 3. Необходимо вычислить и занести в таблицу следующие показатели:

- подсчитать выход мякоти, костей, %;
- сделать заключение о том, молодняк какой породы имеет лучшую мясную продуктивность.

Раздел 5. Методы выращивания ремонтного молодняка

Кейс-задание

Задание 1. Исходя из закономерностей роста и развития ремонтного молодняка и регулирования кормления с учетом возрастных особенностей составить план роста телок и бычков молочных пород на основании табл. 1, исходя из среднесуточного прироста телок от рождения до 6 месяцев — 750—800 г, с 6 до 12—650—700 и старше года — 500—600 г в сутки.

Задание 2. По данным табл. 1 рассчитать по месяцам абсолютный и среднесуточный прирост молодняка и живую массу на конец периода.

Задание 3. Согласно данным табл. 2, 3 рассчитать потребность в кормовых единицах и переваримом протеине в сутки и за месяц в расчете на одну голову и занести в колонки по месяцам выращивания.

Задание 4. Исходя из структуры кормовых рационов и с учетом питательности кормов рассчитать потребность в кормах за сутки, месяц и за период выращивания и их стоимость. Результаты записать в таблицу.

Задание 5. Провести зоотехнический и экономический анализ результатов выращивания по схеме:

- среднесуточный прирост за период выращивания, г;
- живая масса к моменту осеменения (случки), кг;
- возраст при первом покрытии (случке), мес;
- расход кормов за период выращивания, к. ед.;
- расход переваримого протеина за период выращивания, кг;
- переваримого протеина на 1 к. ед.;
- затраты кормов на 1 кг прироста живой массы, к. ед.;

- стоимость кормов за период выращивания до 16-18 месяцев, руб.;
- проанализировать рационы за эти же периоды по обеспеченности питательными веществами.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 100%

3. Деловая игра по дисциплине «Скотоводство»

Раздел 4. «Производственно-зоотехнический учет на молочных фермах.

Мечение крупного рогатого скота»

Деловая игра

Тема (проблема). Определить основной перечень документации, используемой на ферме по производственно-зоотехническому учёту и методы мечения крупного рогатого скота.

Концепция игры. Изучить основные виды документов в молочном и мясном скотоводстве и методы мечения крупного рогатого скота и понять наиболее приемлемый способ мечения животных молочного и мясного направления продуктивности. Обосновать преимущества и недостатки каждого из методов мечения; определить перечень основной документации на ферме; возможности внедрения электронной идентификации животных и взаимодействие с программой «Сэлэкс».

Роли. Для выполнения заданий и изучения вопросов студенты делятся на подгруппы. В конце занятий студенты каждой подгруппы делают аргументированное заключение рационального способа мечения животных применительно к конкретному предприятию и осваивают работу с документацией и программой «Сэлэкс».

Ожидаемые результаты. Закрепление лекционного и практического материала по теме «Производственно-зоотехнический учет на молочных фермах. Мечение крупного рогатого скота»

Задание 1. Описать основные способы мечения по форме 1.

Задание 2. Изучить преимущества и недостатки различных способов мечения. Ознакомиться с устройством инструментов и приспособлений для мечения скота (на образцах) и правилами пользования ими.

Задание 3. Указать места выщипов на ушах и их цифровые значения (по методу М. Ф. Иванова), используя форму 2.

Задание 4. В тетради на рисунках методом выщипа поставить индивидуальные номера животным по ключу М. Ф. Иванова (848, 972, 1012, 1164, 1238, 1354, 1574, 1779, 1893, 2024, 2062, 2215, 2582, 2975).

Задание 5. По образцам форм производственно-зоотехнического учёта ознакомиться с их назначением и содержанием. Освоить методику заполнения документации в программе «Сэлэкс».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 100%

4. Проект по дисциплине «Скотоводство»

Раздел 6. Поточно-цеховая технология производства молока

Проект

Цель занятий. Научить студентов методам планирования поточного производства молока, составлению циклограммы, определению эффективности производства молока. Привить навыки и умение работать с проектами зданий и сооружений, критически оценивать технологии, заложенные в этих проектах, давать предложения по совершенствованию технологии и организации труда.

Задание 1. Для проектирования фермы и построения циклограммы при четырехцеховой системе производства молока на фермах с поголовьем (варианты заданий табл. 1) необходимо рассчитать:

- общее количество секций;
- количество скотомест в цехах;
- число секций в цехах;
- количество голов в технологических группах.

Задание 2. Построить циклограмму движения животных по секциям и цехам. Предусмотреть в циклограмме выбраковку малопродуктивных первотелок при переводе их из цеха раздоя в цех производства молока (7 % от поголовья коров в секции) и восполнение такого же количества нетелей в первой секции цеха сухостоя. Рассчитать кормодни и валовой удой.

Задание 3. На основании годовой структуры рациона и питательности кормов определить потребность в кормах на корову и на все поголовье, расход кормов на 1 ц молока и их стоимость.

Задание 4. Рассчитать себестоимость 1 ц молока, учитывая, что затраты на корма в структуре себестоимости составляют 40 %.

Задание 5. Рассчитать и обосновать потребность в обслуживающем персонале, чел.

Задание 6. Рассчитать затраты труда на производство 1 ц молока в человеко-часах. Дать конкретные предложения по сокращению затрат труда на производство единицы продукции.

Задание 7. Выбрать проектные решения, наиболее приемлемые для разрабатываемого задания. Критически оценить предлагаемые проекты и дать предложения по совершенствованию заложенной в них технологии.

Раздел 7. Производство говядины по интенсивным технологиям

Проект

Цель занятий. Освоить методы планирования и организации производства говядины на примере откормочной площадки закрытого типа.

Задание 1. Провести расчет поголовья для производства говядины в соответствии с планом по вариантам заданий (табл. 1). Живую массу при закупке и сдаче скота на мясо студенты устанавливают исходя из хозяйственных условий.

Задание 2. Построить циклограмму заполнения площадки и реализации скота. В циклограмме предусмотреть выбытие поголовья (естественный отход) в количестве 1 % за каждые 3 месяца.

Задание 3. На основании итоговых данных циклограммы составить производственную программу прироста, определить общую потребность в кормах и расход кормов на 1 кг прироста. Расход кормов на 1 кг прироста в период доращивания 8,0 к. ед., на откорме — 10,0 к. ед.

Задание 4. Установить потребность в земельных угодьях для обеспечения запланированного поголовья скота и производства продукции.

Задание 5. Определить количество обслуживающего персонала (основные операторы + $1/3$ подменные + $1/3$ руководство и специалисты) и прямые затраты труда в человеко-часах на производство 1 ц продукции. Дать предложения по сокращению затрат труда.

Для определения потребности в обслуживающем персонале годовое поголовье по фазе доращивания делят на 120, на откорме — 300 голов. К основным операторам добавляют $1/3$ подменных. Количество механизаторов рассчитывают путем деления общего поголовья по двум фазам за год на $600 + 1/3$ подменных.

Задание 6. Определить экономическую эффективность производства говядины.

Для расчета себестоимости 1 ц прироста за основу берут стоимость кормов и умножают на 2, поскольку удельный вес кормов в структуре себестоимости при производстве говядины составляет в среднем 50 %. Затраты труда в человеко-часах на 1 ц прироста находят путем умножения количества основных работников на 2094 (выработка на 1 человека в год). Полученное число делят на валовой прирост в центнерах.

Выручку от реализации устанавливают путем умножения полученной за год говядины на цену реализации за минусом стоимости закупаемого молодняка. Для определения прибыли из выручки вычитают полную себестоимость производства говядины, а уровень рентабельности устанавливают путем деления прибыли на полную себестоимость и умножения на 100.

Задание 7. Определить количество и типы помещений и сооружений для технологии производства говядины.

Задание 8. Дать обоснование проекту для внедрения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении задания на 100%

5. Примерные темы контрольных работ

Раздел 5. Выращивание телят

1. Совершенствование технологии содержания телят в молочный период.
2. Применение заменителей цельного молока при выращивании телят.
3. Целенаправленное выращивание ремонтных тёлочек.
4. Подсосно-групповой метод выращивания телят.
5. Выращивания телят при умеренно пониженных температурах.

Раздел 6. Поточно-цеховая технология производства молока

1. Внедрение поточно-цеховой технологии производства молока в хозяйстве.
2. Технология подготовки нетелей к лактации.
3. Организация и технология раздоя коров.
4. Способы содержания сухостойных коров.
5. Совершенствование технологии летнего содержания молочного скота.
6. Совершенствование технологий кормления и содержания стельных сухостойных коров.
7. Создание молочной фермы в крестьянском (фермерском) хозяйстве.

Раздел 7. Производство говядины по интенсивным технологиям

1. Технология откорма на откормочной площадке полуоткрытого типа.
2. Прогрессивная технология откорма на открытой откормочной площадке.
3. Технология нагула крупного рогатого скота.
4. Транспортировка и сдача скота на мясо.
5. Организация и технология ведения мясного скотоводства.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если полностью раскрыта тема, есть своё мнение по данному вопросу, оформлено в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если тема не раскрыта и работа не соответствует требованиям.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов для подготовки к экзамену

ОПК-3

Вопросы:

1. Дорашивание и осеменение телок от 12 до 18 месяцев.
2. Технология кормления молочного скота в зимний период.
3. Системы содержания молочного стада.
4. Холодный метод выращивания телят.
5. Способы содержания крупного рогатого скота и их эффективность.
6. Контрольно-селекционные дворы и их значение.
7. Нагул мясного скота.
8. Подсосно-групповой метод выращивания телят.
9. Беспривязно-бوكсовый способ содержания крупного рогатого скота.
10. Привязный способ содержания крупного рогатого скота.
11. Технология перевода крупного рогатого скота с зимнего на летнее содержание.
12. Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.
13. Организация поения скота в зимний и летний периоды.
14. Технология откорма на барде, пивной дробине.

ОПК-4

Вопросы:

1. Механические способы уборки навоза.
2. Беспривязно-боксовый способ содержания крупного рогатого скота.
3. Гидравлические способы уборки навоза.
4. Особенности доения коров на крупных фермах и молочных комплексах.
5. Родильно-профилакторные блоки (РПБ), как составная часть интенсивной технологии выращивания телят.
6. Сущность поточно-цеховой технологии. Опыт передовых хозяйств.
7. Распорядок дня на молочной ферме в зимний и летний периоды.
8. Способы застройки крупных ферм и молочных комплексов.
9. Типы и размеры молочных комплексов.
10. Что предусматривает интенсивная технология производства молока и говядины.
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на молочных фермах и комплексах.
12. Технология интенсивного откорма скота. Опыт передовых хозяйств.
13. Сокращение потерь живой массы при сдаче скота на мясо.
14. Основные критерии создания животноводческой фермы.

ОПК-5

Вопросы:

1. Цех раздоя и осеменения.
2. Цех сухостойных коров.
3. Цех производства молока.
4. Цех отела.
5. Раздой коров, коровы-рекордистки.
6. Двухфазная технология производства говядины на межхозяйственных предприятиях.
7. Технология производства говядины на откормочных предприятиях с полным производственным циклом.
8. Методы борьбы с яловостью маточного поголовья.
9. Трехфазная технология производства говядины в совхозе «Назаровский» Красноярского края.
10. Технология откорма взрослого скота.
11. Откорм молодняка на механизированных откормочных площадках.

12. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота.
13. Значение и технология прогулки дойных, сухостойных коров и нетелей.
14. Основные условия внедрения поточно-цеховой системы производства молока.
15. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства.
16. Технология запуска коров.
17. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при первом осеменении.
18. Профилактика стрессов и травматизма у животных.
19. Технология машинного доения коров.
20. Отбор и оценка коров для машинного доения.
21. Подготовка нетелей к отелу, раздой первотелок.

ОПК-7

Перечислить программные продукты, используемые в скотоводстве. Основные функции и интерфейс программы «Сэлэкс»

1. Взаимосвязь программного обеспечения в скотоводстве с другими отраслями сельского хозяйства.
2. Критические точки при молокоотдаче и их влияние на молочную продуктивность.
3. «Режимы» мобильного приложения «Блокнот. Доения» программы Сэлэкс
4. Методы цифровой идентификации животных.
5. Племенной учёт в скотоводстве. Основные формы документов.
6. Как организовать раздой коров?
7. Линейная оценка экстерьера.
8. Организация воспроизводства стада.

Критерии оценки:

Отметка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-3»:

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров на современных комплексах.

Ответ:

2. Что означает интенсивная технология?

а) Комплекс высокоэффективных производственных приемов разведения, кормления, содержания и использования животных, обеспечивающих их высокую продуктивность при низкой себестоимости продукции.

б) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

в) Совокупность последовательно выполняемых с помощью технических средств, практических приемов по производству определенного вида продукта.

Правильный ответ: а.

3. Сущность поточно-цеховой технологии.

а) Технология, обеспечивающая экономию труда, энергии и более эффективное использование кормов и помещений.

б) Технология, заключающая в себе наиболее благоприятствующие факторы, и основана на ресурсосбережении и самообслуживании животных.

в) Для животных создают наиболее оптимальные условия кормления и содержания в зависимости от их физиологического состояния и уровня продуктивности.

Правильный ответ: в.

4. Длина резки травяной массы при заготовке силоса.

Ответ:

5. Какое значение рН рубца является оптимальным.

Ответ:

6. Общепринятое содержание крахмала в силосе кукурузном хорошего качества гр/СВ.

а) 150-170.

б) 220-250.

в) 300-350.

Правильный ответ: в.

7. Один из важных физиологических периодов в жизни коровы, наиболее требовательный к рациону кормления.

а) Сух 2, Д0.

б) Д3, Сух 1.

в) Д0, Д1

г) Д1, Д2, Д3

Правильный ответ: а.

8. Показатели оценки воспроизводства стада.

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»:

1. Дать определение сервис-периоду?

Ответ:

2. Что означает сухостойный период?

- а) Время от запуска до отела;
- б) Период от отела до запуска;
- в) Период от отела до плодотворной случки.

Правильный ответ: а.

3. Какие корма повышают жирность молока?

- а) Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.
- б) Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белкововитаминно-минеральные подкормки.

Правильный ответ: б.

4. Какова периодичность контрольных доек на племенной ферме?

- а) Один раз в месяц.
- б) Один раз в 5 дней.
- в) Один раз в 10 дней.

Правильный ответ: в.

5. Для чего нужно выдаивать первые струйки молока в отдельную посуду?

- а) Для того чтобы корова была подготовлена к отдаче молока;
- б) Чтобы освободить сосковый канал от молочной пробки с повышенной бактериальной обсемененностью, обнаружить признаки заболевания коров маститом и проверить степень припуска молока;
- в) Чтобы расслабить кольцевую мышцу (сфинктер) соска.

6. Оптимальная скорость молокоотдачи.

Ответ:

7. Фронт поения и кормления.

Ответ:

8. Перечислите современные доильные установки.

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-5»:

1. Какой молодняк называют ремонтным?

- а) Телочек и бычков, предназначенных для пополнения своего стада; племенных телок, предназначенных для продажи;
- б) Племенных бычков, предназначенных для продажи;
- в) Молодняк, находящийся на откорме.

Правильный ответ: а.

2. Экстерьерный профиль – это:

- а) Фотография.
- б) Рисунок животного в профиль.
- в) Графическое изображение отличия по промерам или индексам телосложения.

Правильный ответ: в.

3. Дайте определение лактации?

Ответ:

4. Какая оптимальная температура воды для подмывания вымени у коров?

а) 55-60 С;

б) 40-45 С;

в) 25-30 С.

Правильный ответ: в

5. Какие корма снижают жирность молока?

а) Болотное, осоковое, лесное сено, кормовая капуста, турнепс, брюква, большие дачи кукурузного силоса, недостаток в рационе минеральных веществ, витаминов.

б) Пивные дрожжи, горох, кормовые бобы, сахарная свекла, жом, патока, картофель, жмыхи, сено бобовых трав, белковые витаминно-минеральные подкормки.

Правильный ответ: а.

6. Перечислить не менее 4 причин диареи телят молочного периода.

Ответ:

7. Перечислите виды подстилочных материалов для коров.

Ответ:

8. Назовите основные мероприятия по раздоя коров.

Ответ:

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»:

1. Перечислить программные продукты, используемые в скотоводстве.

Ответ:

2. Какие вы знаете способы учета молочной продуктивности коров?

а) Средний удой на фуражную корову, количество молочного жира, удой в пересчете на базисную жирность;

б) Взвешивание надоенного молока ежедневно или периодически; за календарный год или за 305 дней лактации; удой за первые 3 месяца, умноженный на коэффициент 2,5; высший суточный удой, умноженный на 200; прижизненный удой; средний удой на корову за год;

в) Удой за месяц, 305 дней, 100 и 300 дней лактации.

Правильный ответ:

3. Методы учёта прижизненной оценки мясной продуктивности.

а) Живая масса, среднесуточный прирост, абсолютный прирост, упитанность, затраты корма.

б) Убойная масса, абсолютный прирост, косая длинна туловища.

в) Органолептическая оценка мяса, среднесуточный прирост, индекс мясности.

Правильный ответ: а

4. Основные функции и интерфейс программы «Сэлекс».

Ответ:

5. Взаимосвязь программного обеспечения в скотоводстве с другими отраслями сельского хозяйства.

Ответ:

6. Критические точки при молокоотдаче и их влияние на молочную продуктивность.

Ответ:

7. «Режимы» мобильного приложения «Блокнот. Дояния» программы «Сэлэкс».

- а) Контрольное доение, обычное доение
- б) Холостое доение, ручной додой.
- в) Контрольное доение, ручной додой, холостое доение.

Правильный ответ: а.

8. Методы цифровой идентификации животных

- а) Чипирование, транспондер, болюс.
- б) Чипирование, выщипы, болюс.
- в) Болюс, мечение холодом, ушная бирка, татуировка.

Правильный ответ: а.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90 - 100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70 - 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50 - 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов» (<https://edubiotech.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (<https://edubiotech.ru/file/104821>: режим доступа свободный).