МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: **4187300118CCB3606C1AF1554B071263**
Владелец: **Бабин Владислав Николаевич**
Действителен: **с 08.12.2025 г. по 03.03.2027 г.**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и управления
С.В. Коваль
_____
(ФИО)
_____
(подпись)
«20» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025-2026 учебный год

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Код и наименование направления подготовки

очная/очно-заочная
Форма(ы) обучения (очная, очно-заочная)

Новосибирск 2026

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы на период 2025-2030 годов и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

Разработчик: работник ППС кафедры Государственного и муниципального администрирования кандидат экономических наук О.Г. Антошкина.

Рабочая программа воспитания одобрена на заседании Учебно-методического совета факультета Экономики и управления.

Протокол от «20» января 2026 г. № 5.

Согласовано:

Руководитель управления по воспитательной работе

_____/А.С. Литвинова

«20» января 2026 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст. 12.1 «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную профгруппу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий (далее Университет) по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий организован на основе настоящей рабочей программы воспитания (далее – РПВ), комплексного плана воспитательной работы и концепции воспитательной работы, сформированной на период 2025-2026гг. В рамках каждой Образовательной программы воспитательный процесс реализуется на основание РПВ данной ОПОП и календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии со следующими документами:

– Конституция Российской Федерации;

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 22.04.2024 №95-ФЗ, от 28.12.2024 №550-ФЗ, от 23.07.2025 №258-ФЗ);

− Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»;

− Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Проект «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17.12.2024;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 года № 2233-р «Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− План мероприятий «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

Российской Федерации «Развитие образования»;

− Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;

– Устав ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Концепция воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Положения о подразделениях университета по внеучебной работе, должностными инструкции и иными локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Университет биотехнологий;

– Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО Университет биотехнологий до 2030 года.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности — ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

— семья, созидательный труд, служение Отечеству;

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий базируется на традиционных основах воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В реализации Рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Университет биотехнологий руководствуется принципами:

— системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

— природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

— субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся — обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель — академическая группа»;

— приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Цели и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной **целью** воспитания в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления обучающихся вуза, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Университете биотехнологий являются:**

- создание в университете единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по

содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей, в реализации миссии университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в университете, в российском студенчестве, в отрасли АПК, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей обучающихся, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга обучающихся университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива

основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного, экологического, тьюторского и стройотрядовского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и обучающихся;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях вуза;

- организация межвузовского и межотраслевого взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

— актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); обучение в сотрудничестве, метод проектов (проектные технологии); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

— цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr - технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий:

Воспитание обучающихся в университете осуществляется в рамках реализации девяти основных модулей, реализуемых как в рамках общеуниверситетского процесса воспитания обучающихся, так и в рамках каждой образовательной программы:

Таблица 1. Направления воспитательной работы. Модули

Цель модуля	Задачи модуля
1. Гражданско-патриотическое воспитание	
Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.	- формирование знаний, обучающихся о символике России; - воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

	развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; - формирование антикоррупционного мировоззрения.
2. Духовно-нравственное воспитание	
Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; - формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

	- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; - развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - развитие культуры межнационального общения; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.); - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям

	прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны; - развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.
3. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	
Формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Формирование творческого, инициативного, высоконравственного гражданина Российской Федерации.	- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся; - создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений; - создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся; - создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений; - организация концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов; - проведение ежегодных творческих конкурсов; - организации работы творческих Центров и клубов; - поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	
Формирование физической культуры обучающегося как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника вуза, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.	- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; - вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; - развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований; - реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

	- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - проведение диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.
5. Профессиональное и трудовое воспитание	
Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Формирование у обучающихся творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками вуза необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению	- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры; - формирование социальной и коммуникативной компетенции студентов; - развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; - формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; - формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций; - формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); - формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; - осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; - формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

профессионального уровня на протяжении всей жизни	общественных, государственных, общенациональных проблем.
6. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	
Формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.	- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся; - информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков; - создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; - формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения; - привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов; - снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни; - организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.
7. Развитие органов студенческого самоуправления, волонтерство	
Развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии общественной, организаторской и добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление.	- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

	- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности; - обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере; - подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; - формирование у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности; - обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности; - создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.
8. Правовое воспитание	
Формирование у выпускников вуза правосознания, культуры межнационального общения, взаимного уважения и толерантности, недопущения любых асоциальных проявлений и экстремизма. Формирование негативного отношения к любым проявлениям коррупции, знания законных прав и обязанностей.	- осознание обучающимися своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов; - формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение обучающихся к активной правовой и общественной деятельности;

	- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности обучающихся в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета.
9. Экологическое воспитание	
Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, принципов осознанного потребления и раздельного сбора и утилизации отходов. Формирование эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.	- привитие бережного отношения к окружающей среде; - выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; - формирование понятия о взаимосвязях в экосистемах; - экологическая и природоохранная пропаганда; - формирование ответственного отношения к природе; · - формирования экологической культуры поведения.
10. «Великая Отечественная война: Без срока давности»	
Формирование у студентов умения критически воспринимать концепции и парадигмы, исторически, культурно и идеологически обусловленные определенными социокультурными обстоятельствами; артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам в свете изученных теорий и	- сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны; - установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения; - формирования умений анализа информационных материалов об исторических событиях; - воспитание личности, имеющей активную жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой

подходов; умение критически, с научной точки зрения анализировать исторические событий посредством изучения источников исторической памяти о драматических событиях в жизни мирного населения на территории РСФСР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.	деятельности посредством методов социального проектирования; - понимании необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях; - формировании эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

2.4 Приоритетные виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий являются:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Деятельность органов студенческого самоуправления.
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.
6. Воспитательная работа с иностранными обучающимися.
7. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университет биотехнологий реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы).

2.5 Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной работы:

— по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, праздники, субботники и т.д.);

— по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям — мероприятия, дела, игры;

— по времени проведения — кратковременные, продолжительные, традиционные;

— по видам деятельности — трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

— по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Используемые формы и виды воспитания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Используемые формы и технологии

Виды воспитания	Формы
Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторские часы, журнал куратора, круглый стол, диспут, семинары, основанные на нетрадиционной организации учебного материала (уроки мужества и т.д.); семинары, напоминающие публичные формы общения (диалог, телемост и др.), организация встреч студенческого актива с администрацией Университета «Диалог с ректором (проректором)», организация деятельности студенческого отряда правопорядка; праздники, мастер-классы, акции «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», конкурс сочинений «Спасибо за Победу!», организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти» и т.д.
Духовно-нравственное воспитание	Проведение ознакомительных экскурсий в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, проведение благотворительных акций, проведение различных мероприятий, связанных с интеграцией обучающихся в социальную систему, позволяющих им успешно функционировать в обществе. Кураторские часы на тему духовно-нравственного воспитания и духовности. Культурно-образовательные проекты, выставки, Акция ко «Дню памяти жертв Беслана», «Дни Донора», ко «Дню защиты детей», мероприятия приуроченные к Дню Российского студенчества, Дню памяти и скорби и т.д.
Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов	Развитие творческого потенциала по средствам развития материально-технической базы университета, предоставление репетиционных площадок, проведение творческих мастер-классов, обучение, участие в городских, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях. Вузовские конкурсы художественной

	самодеятельности – «Битва факультетов», «Студенческая весна», «Старт творческого сезона» и т.д.
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Проведения тематических занятий, направленных на формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, ценностном отношении к своему здоровью и о мерах предосторожности и профилактики заболеваний. Спартакиады, универсиады, олимпиады, спортивные праздники, работа секций, организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблемам предотвращения социально-негативных явлений в студенческой среде (наркомания, алкоголизм, правонарушения), пропаганда массового непрофессионального спорта, спортивные праздники и т.д.
Профессиональное и трудовое воспитание	Проектная деятельность («Молодые профессионалы»; чемпионаты WorldSkillsRussia по различным техническим компетенциям; «Россия – страна возможностей»; чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», формирование студенческих трудовых отрядов (сельскохозяйственных, педагогических, строительных и др.). Участие в конкурсе на лучший студенческий трудовой отряд, организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями (экскурсий на предприятия, презентаций компаний, ярмарок вакансий, встреч со специалистами, публикация информации о вакансиях и компаниях) и др. Участие в проектах Российского союза сельском молодежи («Начинающий фермер», «Agrozed» и т.д.). Экологический десант, «Снежный десант», акция «День Земли», агитбригады, экскурсии, викторины, праздники, акции, проведение работ по поддержанию в надлежащем виде университетского городка и др.
Профилактика саморазрушающих видов поведения и	Профилактические мероприятия, встречи с представителями госнаркоконтроля, ФСБ, МВД и т.д.

асоциальных проявлений в студенческой среде	Работа службы психологической поддержки, психологические тренинги, встречи, открытые лекции, круглые столы, опросы, анкетирование, тестирование и т.д. Организация работы тест-мобиля, консультации врачей и специалистов, проведение дней здорового студента. Кинолектории, обходы в общежитиях, беседы.
Развитие студенческого самоуправления, волонтерство	Работа направлений Клуба Первых Университета биотехнологий: профсоюзной организации, советов общежитий, волонтерского корпуса, тьюторов, эко-клуба, клуба интернациональной дружбы, студенческих клубов. Проведение лекторий, брейн-ринги, пресс- конференций, исследовательских проектов, соревнований, деловых игр, викторин.
Правовое воспитание	Кураторские часы, круглый стол, диспут, семинары. Встречи с представителями государственной, исполнительной и законодательной власти, уполномоченными и т.д. Опросы, срезы общественного мнение, формирование общего отношения.
Экологическое воспитание	Экологические акции, эко-фесты и эко-дни, информационные материалы, видео-и фото-контент, проведение открытых лекций, мастер-классов, экскурсии. Участие в региональных и городских проектах по очистке берегов, высадке саженцев. Акции «Час земли», «Вода России» и т.д.
«**Великая Отечественная война: без срока давности**»	Кураторские часы, выставка архивных документов «Без срока давности», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, кинолекторий, научно-практические конференции, онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» для педагогических работников и обучающихся, Конкурс сочинений.

2.5 Инфраструктура воспитательной работы

2.5.1 Внутренняя инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий.

Таблица 3. Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО Университет биотехнологий для воспитательной работы

Объекты	Инфраструктура для воспитательной работы
Главный корпус (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160)	
Кабинет УВР	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, соответствующей техникой: персональные компьютеры, 3 шт., ноутбук с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Центр студенческих инициатив	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Кабинет студенческого самоуправления	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Именные аудитории	Аудитории, созданные при поддержки выдающихся выпускников университета, свидетельствующие о их достижениях
СтудМесто	Коворкинг-пространство, укомплектован специализированной мебелью, персональным компьютером с входом в сеть Интернет, проектором, подкаст-студией
Корпус Библиотеки (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)	
Музей Студенческих отрядов	В музее представлены экспонаты, атрибутика, фотоальбомы, материалы СМИ и достижения студенческих отрядов советского периода и современной истории
Научная библиотека	Б-112 – Отдел информационно-образовательных ресурсов (Специализированная библиотека (библиотека ограниченного доступа)). Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 10 компьютерных мест. Кабинет оснащен 12 компьютерами: 2 компьютера стационарных и 1

	принтер для сотрудников и 10 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Yandex; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex Б-204 – Читальный зал экономики, управления и права Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 120 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 11 компьютеров, работающих на базе сервера для обучающихся. В читальном зале стационарно установлена техника для проведения мероприятий: 1 стационарный компьютер, 1 проектор, 1 экран и 1 акустическая система в которую входит: Duxen RW-1180 конференц-система с 8-ю встроенными микрофонами, Xenyx QX1204USB микшерский пульт USB/аудио Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex Б-207 – Читальный зал отраслевой литературы Комплект учебной мебели для сотрудников библиотеки, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест. Кабинет оснащен 2 стационарными компьютерами для сотрудников и 7 компьютерами, работающими на базе сервера для обучающихся. Операционная система на стационарных: Windows 10; Интернет браузер: Google Chrome, Opera, Mozilla; Мультимедиа: KM Player. Операционная система на тонких клиентах: Windows Server 2008 Интернет браузер: Yandex
Музей истории университета НСХИ-НГАУ	В музее представлены экспонаты, архивные документы, фотоматериалы, личные вещи свидетельствующие о истории создания, становления и существования университета
Кабинет Студенческого совета	Кабинет укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер. Информационные, методические материалы по воспитательной работе
Штаб студенческих	Кабинет укомплектован специализированной мебелью,

отрядов	персональный компьютер с входом в сеть Интернет, принтер, сканер
Лекционные аудитории (4 ауд.)	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, магнитно-меловые доски, экраны для проекционного оборудования, проекторы, звуковое оборудование, ноутбуки с входом в сеть Интернет
Пространство коллективного творчества «Точка кипения»	Пространство разделено на 3 зоны для проведения встреч различного уровня. Пространство укомплектовано специализированной мебелью, персональный компьютер с входом в сеть Интернет, проектор
Корпус концертного зала (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)	
Концертный зал	Звуковая система «Электровойс» 8кВт; мониторные линии: 2-авансцена, 1- в кулисах; микшерный пульт «allen heath» gl 3800 (аналоговый); микрофоны: «shure» slx24/sm58 – 8 шт.; «sennheiser» - 4 шт.; дибокс пассивный dbx-10 -3 шт.; мониторные колонки типа meckie mr8 - 2шт; видеопроектор soni; экран подвесной с электроприводом – 1 шт.; ноутбук Ноутбук Acer E5-571G-350S Ыаск15.6". Световые приборы: Spot 575mb – 6 шт. PLFT100FCU (theatr 1000f) – 18 шт. Selecon Helia 1000W – 38 шт. Selecon Rama PC – 12 шт. Alpha Spot HPE 700 – 2 шт. CP Color MH – 4 шт. Proel PLC 64 BK – 18 шт. Atomic 3000EU – 2 шт. PAR-EA – 22 шт. Selecon Pacific – 6 шт. Selecon Arena – 24 шт. Panorama – 4 шт. Прожектор слежения Clau paky shadow HMI 1200 – 2 шт. 630039, Новосибирская область, г. Новосибирск, октябрьский район, ул. Никитина, 155. Генератор легкого дымы Martin – 2 шт.
Музыкальная студия	Ударная установка Yamaha DT XPLORER RS40 – 1шт.; комплект звуковой аппаратуры JBL; ноутбук ASUS K53Sk I5.67i5-2450M; Бас-гитара Raven Beast Red Stone – 1 шт.; Валторна ALINA FN-703G – 1 шт.; гирата Yamaha – 2шт.; электропианино Yamaha CLP-430B - 1 шт.; комплект гармошек C41 XLi – 10 шт.; Альто-саксофон ALINA AS-200S-N – 1 шт; Альт-тромбон ALINA SLT-200 – 1 шт.
Балетный зал	Комплект из двух алюминиевых стоек S171 (высота 1090-2050) QUIK LOK S171 PACK – 2 шт.; Микшерский пульт YAMAHA MG06, 2 Mic/ 6 Line входов (2mono+2stereo) 1 Stereo – 1 шт.; Колонки акустические behringer eurolive b115d частот. диап.35Нг – 2шт.

Лабораторный корпус (г. Новосибирск, ул. Никитина, 155)	
Аудитория «Россельхозбанка»	Кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, персональные компьютеры (ноутбуки) с входом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, звуковое оборудование. Предназначена для проведения открытых семинаров, лекций с возможностью online-трансляции
Спортивный комплекс (г. Новосибирск, ул. Никитина, 151)	
Игровой зал 36х18:	Волейбольная площадка, баскетбольные площадки – 2 Мини-ворота 2 шт.; комплекты мячей (волейбольные, баскетбольные, футбольные), параллельные брусья; перекладины подвесные 2 шт., гимнастические скамейки; гимнастические палки, гимнастические маты, гимнастические обручи, скакалки, шведские стенки 2 шт. - Беговая дорожка с резиновым покрытием 95 м
Зал настольного тенниса	- столы складные д/тенниса, 10 шт. Спортивный инвентарь: сетки для н/тенниса, ракетки, шарики, - шкаф для хранения инвентаря, - информационный стенд
Лыжехранилище Лыжная база	Комплекты лыж и лыжных палок (80 пар)
Тир стрелковый тир 50х4,5	Пневматические винтовки - 3 шт., пневматический пистолет - 1шт
Тренажерный зал	Тренажерный зал 20х12 Тренажеры, помост тяжелоатлетический и штанги с набором дисков–3 комп., станок для пауэрлифтинга–3 шт., гантели (2-24 кг) – 60 шт., гири в наборе, стойки для приседа 4 шт., стойки для жима 6 шт.
Хоккейная коробка 60х30	Оборудованная теплая раздевалка с душем, хранилище формы, Ворота хоккейные 2 шт. Коньки 20 пар
Тренажерная площадка	Открытая тренажерная площадка Комплект тренажеров
Стадион «Мичуринец»	Дорожки легкоатлетические стандартные; Ворота футбольные (большие – 2 шт.): Ворота мини-футбольные 2 шт.; Стойки и сетка волейбольные – 1 шт.; Щиты баскетбольные
Общежитие № 2 (г. Новосибирск, ул. Бориса Богаткова, 264)	
Кабинет студенческого совета	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть

общежития	Интернет, принтер, аудиоколонки
Общежитие 7 (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки
Общежитие 8 (г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 164)	
Кабинет студенческого совета общежития	Укомплектован специализированной мебелью, персональный компьютер (ноутбук) с входом в сеть Интернет, принтер, аудиоколонки

2.5.2 Внешняя социокультурная среда ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Воспитательная работа, проводимая в Университете, осуществляется в тесном взаимодействии со следующими объектами социокультурной среды города, края, страны:

- Совет по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах России при Ассоциации «Агрообразование»;
- Управление молодежной политики Министерства образования НСО;
- Новосибирское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»;
- Новосибирское региональное отделение ОМОО «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежный парламент Новосибирской области;
- Молодежный парламент города Новосибирска;
- ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Центр по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Новосибирской области;
- Прокуратура Новосибирской области;
- Институт уполномоченного по правам человека Новосибирской области;
- Военный комиссариат Новосибирской области;
- Региональное отделение Ассоциации иностранных студентов России;
- Совет ветеранов боевых действий Новосибирской области;
- Агентство поддержки молодежных инициатив НСО;
- Региональное отделение Движения Первых;
- Епархия Новосибирской области.

Сотрудничество с этими организациями позволяют не только участвовать в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и проведению социально значимых

мероприятий на региональном и всероссийском уровнях.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в университете строится на основе принятой в ней системы управления функционированием и развитием регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий реализуется на уровнях управления:

- на уровне образовательной организации;
- на уровне факультета (института);
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора университета. Координируют работу данного направления проректор по молодежной политике и общественным коммуникациям и руководитель управления по воспитательной работе согласно подчиненности подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в университете осуществляет руководитель Управления по воспитательной работе. В состав УВР входят: отдел по внеучебной и воспитательной работе, все студенческие объединения, клубы, организации, совет по воспитательной работе университета, совет кураторов и т.д.

На уровне факультета (института) – декан (директор) и заместитель

декана (директора) по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультетов (институтов) дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов очной формы обучения. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов (директоров) факультета (института).

На уровне кафедры — решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподавателя в разделе «Воспитательная работа» преподаватель отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений ответственность за реализуемый воспитательный процесс и воспитательные мероприятия несет руководитель подразделения.

3.2 Студенческое самоуправление (со-управление) в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в университете, администрацией вуза, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация университета осуществляет тесное взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы ФГБОУ ВО Университет биотехнологий основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Самоуправление представлено Клубом Первых Университета биотехнологий, осуществляющий свою деятельность на базе нескольких направлений деятельности:

- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»
- Спорт и здоровый образ жизни «Будь здоров! Достигай и побеждай»
- Правовое просвещение, защита прав «Знай свои права, соблюдай обязанности»
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори»
- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»
- Образование наука и технологии «Учись, познавай, дерзай и открывай»
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»
- Экология и охрана природы «Береги планету»

- Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»
- Труд, профессия и свое дело «Найди призвание».

В рамках данных направлений свою деятельность ведут следующие студенческие организации: Профком студентов, Волонтерский центр «Надежда», Тьюторское объединение «Твой тьютор», «Образовательная площадка «Экспонента», МедиаЦентр «infoПоле», Экологический клуб «TheЛёнка», Клуб интернациональной дружбы», Патриотический клуб «Наследие», Киберспортивный клуб «NSAU.GAMING», Добровольная пожарная дружина и Дружина правопорядка, Студенческие советы общежитий, ССК «Сибирь» и др., а также Штаб студенческих отрядов и Студенческий клуб университета.

Целью студенческого самоуправления является организация в университете пространства максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Университет биотехнологий, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

— анкетирование, беседа и др.;
— анализ результатов различных видов деятельности;
— портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующий кафедрой, зам.декана (директора) факультета (института) по воспитательной работе, сотрудники Управления воспитательной работы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы университета. Он проходит на основании отчётов о проведённых мероприятиях на факультетах (институтах), кафедрах, в учебных группах, в общежитиях. Отчёт о выполнении предоставляется в ВР срок до 30 июня.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете (институте) и университете в целом; качество инфраструктуры ФГБОУ ВО Университет биотехнологий; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса университета, качество управления системой воспитательной работы в вузе.

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов,

положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие текущих планов воспитательной работы в университете, на факультетах (институтах), планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете университета, факультетов (институтах), заседаниях кафедр.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий университета, расписание работы досуговых объединений, работы спортивных секций и т.д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (старостат, Студенческий совет общежития др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8) Включение затрат на организацию воспитательной и внеучебной работы в план финансово-хозяйственной деятельности университета.

9) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне вуза, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10) Наличие материалов, обеспечивающих информационный охват воспитательной работы.

11) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

12) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (открытое обращение к ректору, проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.

13) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по

приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

14) Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии.

15) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

16) Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания и коворкингов, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

17) Культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

18) Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

19) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат (дирекция). Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;
- тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.
- в рамках итогового контроля проректор по воспитательной работе докладывает на Учёном совете университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах (институтах) и кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета (института) и заседаниях кафедр. В рамках текущего контроля все структуры, отвечающие за воспитательную работу, отчитываются на заседаниях Совета по воспитательной работе не реже одного раза в год. В рамках обобщающего

и тематического контроля внутренняя оценка состояния воспитательной работы осуществляется посредством проведения социологических опросов.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3.

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : Учебник и практикум / В. А. Канке. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – EDN LPYIKM.

3. Рожков М. И., Байбородова Л. В. «Теория и методика воспитания» — учебник и практикум для вузов, 2-е изд., перераб. и доп. (Москва: Издательство «Юрайт», 2024). В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. - ISBN 978-5-534-06464-3.

4. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020313-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169281.

5. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учебное пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891833.

6. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912089.

4.2 Дополнительная учебная литература

1. Башун, О. В. Практикум по теории и методике воспитания : учебно-методическое пособие / О. В. Башун. - Чебоксары : Среда, 2024. - 93 с. - ISBN 978-5-907830-34-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2195728.

2. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка : учебник / М.М. Борисова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). —

DOI 10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-019440-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2116863.

3. Власова, Т. И. Педагогика духовности : содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : учебное пособие / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 107 с. – ISBN 978-5-4499-1156-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2197348.

4. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. - Москва : МПГУ, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-4263-0574-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1341058.

5. Журавлева, И. В. Здоровье студентов: социологический анализ : монография / отв. ред. И. В. Журавлева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1759762.

6. Иванова, И. В. Воспитание детей и молодежи: тенденции и решения : монография / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Л.Г. Астахова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 183 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2035508. - ISBN 978-5-16-018627-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166949.

7. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/19993. - ISBN 978-5-16-019887-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2115274.

8. Малинин В. А., Мухина Т. Г., Повшедная Ф. В., Сорокоумова С. Н. Оценка эффективности духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося в условиях современного образования: учебное пособие / В. А. Малинин, Т. Г. Мухина, Ф. В. Повшедная, С. Н. Сорокоумова. – Н. Новгород, 2016 – 92 стр. ISBN 978-5-91802-034-0.

9. Теория и методика обучения, развития, воспитания : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 199 с. – ISBN 978-5-00174-516-7. – EDN YSXAQV.

10. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В. Яковлев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 158 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2169531. - ISBN 978-5-16-020319-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169531.

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРИИ И БИОТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Экономики и управления
_____/С.В. Коваль /
«20» января 2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025/2026 учебный год

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

№	Наименование мероприятия	Направленность (патриотическое, спортивное, культурно-массовое, просветительское и т.д.)	Дата проведения	Ответственное подразделение
1	Адаптационная программа: - Торжественная линейка «День знаний» - «День здоровья Первых» - Неделя погружения в студенческие сообщества	духовно-нравственное воспитание	с 1 по 14 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб, Спортивный клуб
2	Просветительский проект «Поделись своим Знанием»	духовно-нравственное воспитание	с 1 по 14 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
3	Митинг посвященный памяти жертв Беслана	духовно-нравственное воспитание	3 сентября	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
4	Парад Российского студенчества	гражданско-патриотическое воспитание	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
5	Экскурсии в выставочный центр истории НСХИ-НГАУ для студентов 1 курса	духовно-нравственное воспитание	сентябрь -октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
6	Финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2025	профессиональное и трудовое воспитание	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
7	Диктант Здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
8	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

		проявлений в студенческой среде		
9	Тренинги на сплочение академических групп	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь -ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
10	Спартакиада Первокурсников	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	сентябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
11	День Донора (Донорская акция)	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
12	Богослужения в часовне университета	духовно-нравственное воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
13	Экскурсионная программа по Новосибирску для иностранных студентов	духовно-нравственное воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
14	"Первая сцена" старт творческого сезона	культурно-массовое	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
15	Большой этнографический диктант	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
16	День открытых дверей	профессиональное и трудовое воспитание	ноябрь, март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
17	Битва факультетов	гражданско-патриотическое воспитание	октябрь-декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
18	Межнациональный фестиваль «Разнотравье»	гражданско-патриотическое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР,

				Студенческий клуб
19	КВН «Кубок Ректора»	культурно-массовое	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
20	Тренинг «Карьерные навигаторы»	Профессиональное и трудовое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
21	Воркшоп-серия «Прокачай карьеру»	Профессиональное и трудовое воспитание	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
22	Обучающий интенсив «Медиастарт»	развитие студенческих сообществ	октябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
23	Географический диктант	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
24	Образовательный выезд «Созидай»	развитие студенческих сообществ	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
25	Акселерационная программа по социальному проектированию	социальное-проектирование	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
26	Квиз «Душа России: культурный калейдоскоп»	духовно-нравственное воспитание	октябрь-декабрь 9-	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
27	Праздничные мероприятия приуроченные ко Дню народного единства	гражданско-патриотическое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
28	Работа Тест-мобиля на территории университета	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

29	Регулярные встречи наставников и студентов	развитие студенческих сообществ	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
30	Хакатон «Проектирую образ будущего студенческого сообщества»	социальное проектирование	октябрь-ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
31	Бизнес-хакатон «Идея.Решение.Бизнес»	Профессиональное и трудовое воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
32	Акция «Письмо маме» в преддверии Дня матери	духовно-нравственное воспитание	ноябрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
33	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение»	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ноябрь, апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
34	Уроки по кибербезопастности	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
35	Комплекс мероприятий, приуроченных ко всемирному Дню борьбы со СПИДом	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
36	Праздничный Новогодний концерт для сотрудников и студентов	культурно-массовое	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
37	Детский Новогодний спектакль для детей сотрудников и студентов	культурно-массовое	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
38	Межнациональный Новый год	духовно-нравственное воспитание	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

39	торжественное подведение итогов Третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий	профессиональное и трудовое воспитание	декабрь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
40	Комплекс мероприятий посвященных Дню российского студенчества	гражданско-патриотическое воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
41	Массовое катание на льду «Горячий лед»	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
42	Открытые лекции посвященные «Блокаде Ленинграда»	духовно-нравственное воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
43	Дни здорового студента	физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
44	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Всемирному дню борьбы против рака	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
45	Экологические мастер-классы	экологическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
46	Эко-уроки для студентов	экологическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
47	Патриотическая акция «Снежный десант»	гражданско-патриотическое воспитание	январь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
48	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко День воинов-интернационалистов	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

49	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню Защитников отечества	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
50	Научно-практическая конференция «Герой в каждой семье»	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
51	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню родного языка	духовно-нравственное воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
52	Масленица в Университете биотехнологий	духовно-нравственное воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
53	Профилактические лекции о вреде курения и альтернативных никотин содержащих средств курения	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
54	Профилактические лекции о вреде злоупотребления алкоголя и энергетических напитков	Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
55	Встречи студентов священником-настоятелем Прихода во имя старотерпца царя Николая и военным священником	духовно-нравственное воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
56	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к Международному женскому дню	гражданско-патриотическое воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
57	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню воссоединения России с Крымом	гражданско-патриотическое воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
58	Празднование весеннего праздника «Навруз»	духовно-нравственное воспитание	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

59	«Студенческая весна в Университете биотехнологий – 2026», Концертные программы подразделений	культурно-массовое	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
60	Региональная концертная программа в рамках фестиваля «Российская студенческая весна в НСО»	культурно-массовое	март	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
61	Гала-концерт «Студенческой весны в Университете биотехнологий»	культурно-массовое	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
62	Лаосский Новый год	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
63	Турнир по футболу на «Кубок Ректора»	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	март-апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
64	Уроки-реконструкции в рамках проекта «Без срока давности»	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
65	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	духовно-нравственное воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
66	Тотальный диктант	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
67	Акция памяти «Платок Памяти»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
68	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных к всемирному Дню здоровья	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

69	Комплекс мероприятий и информационных материалов приуроченных ко Дню космонавтики	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
70	Акция «Окна Победы»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
71	Конкурс платков «Память о Победе»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
72	Диктант Победы	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
73	Патриотический форум «Герои Поколений»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
74	Студент года Университета биотехнологий	развитие органов студенческого самоуправления	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
75	Акция «Георгиевская ленточка»	гражданско-патриотическое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
76	Митинг, посвященный 81 годовщине Победы в ВОВ	гражданско-патриотическое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
77	Акция «Память» по сохраняю и восстановлению мест захоронений и памятных мемориалов участников ВОВ	духовно-нравственное воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
78	Военно-спортивная игра «Зарница»	гражданско-патриотическое воспитание	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

79	Фестиваль спорта между студенческими общежитиями	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	апрель-май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
80	Линейка - Открытие третьего трудового семестра ШСО Университета биотехнологий	профессиональное и трудовое воспитание	май	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
81	Развлекательно-игровая программа «День защиты детей»	духовно-нравственное воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
82	Акция памяти приуроченная ко Дню памяти и скорби	духовно-нравственное воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
83	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню русского языка - Пушкинскому дню	гражданско-патриотическое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
84	«Летник Университета биотехнологий»"	культурно-массовое	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
85	Региональный слет «АгроСТАРТ»	профессиональное и трудовое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
86	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню России	гражданско-патриотическое воспитание	июнь	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
87	Комплекс мероприятий и информационных материалов посвященных Дню семьи, любви и верности	духовно-нравственное воспитание	июль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
88	Викторина «Их именами названы улицы города»	гражданско-патриотическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб

89	Открытые кинопоказы: патриотическое, социальное и просветительское кино	гражданско-патриотическое воспитание	в течение года	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб
90	Форум «Молодые семьи Университета биотехнологий»	гражданско-патриотическое воспитание	февраль	Проректор по МПиОК, УВВР, Студенческий клуб