

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	ИУК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода;

	<p>между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа;
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> национальные особенности делового общения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	<p>ИУК-5.2 Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические особенности общения, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и

		права человека; Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; - преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знать: этиологию заболеваний паразитарной природы уметь: находить и определять причины возникновения и распространения заболеваний; владеть: методами выявляющими причины возникновения и распространения заболеваний
	ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	знать: причины возникновения и распространения заразных заболеваний; уметь анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний владеть: навыками анализа и идентификации опасности возникновения и распространения заразных заболеваний
	ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих	знать: характеристику инвазионных и инфекционных болезней животных; уметь: проводить диагностику заразных болезней

	мероприятий ветеринарных служб	владеть: навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: средства; повышающие безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения уметь: выявлять и создавать средства повышающие безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: навыками работы в области санитарной профилактики
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	знать: общие принципы эпизоотологии инфекционных и инвазионных болезней уметь: организовать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; владеть: навыками работы с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень	знать: зоонозные болезни; правила содержания и кормления животных при этих заболеваниях уметь: профилактировать и бороться с инвазионными болезнями; владеть: навыками работы по подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного и биологического профилей

	зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 Государственный ветеринарный надзор в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировки целей; уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировки целей; владеть: практическими навыками разработки проектов, прогнозированием ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	ИУК-2.2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	знать: принципы публичного представления результатов проекта; уметь: разрабатывать результаты проекта; владеть: практическими навыками публичного представления проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения	ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	знать: методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; уметь: применять методы контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ветеринарно-санитарного благополучия продукции		для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; владеть: практическими навыками обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: методы исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: применять методы исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: практическими навыками обеспечения санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством	знать: методы проведения экспертизы и контроля качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством; уметь: применять методы проведения экспертизы и контроля качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством; владеть: практическими навыками обеспечения качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством
	ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	знать: методы проведения экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством; уметь: применять методы

		<p>проведения экспертизы и контроля качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством;</p> <p>владеть: практическими навыками обеспечения качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством</p>
<p>ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации</p>	<p>ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения</p>	<p>знать: методы проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;</p> <p>уметь: применять методы проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;</p> <p>владеть: практическими навыками правильности заполнения ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации</p>
	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>знать: методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <p>уметь: применять методы ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям</p>

		<p>безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <p>владеть: практическими навыками обеспечения безопасности продукции, в том числе методами лабораторных исследований</p>
	<p>ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции</p>	<p>знать: методы отбора проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;</p> <p>уметь: применять методы отбора проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;</p> <p>владеть: практическими навыками проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции</p>
<p>ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>знать: сущность организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>уметь: применять мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>владеть: практическими</p>

		<p>навыками защиты организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>
	<p>ИПК-5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>знать: методы анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; уметь: применять анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; владеть: практическими навыками обеспечения профилактики заболеваний животных</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p>ИПК-7.1 Использует методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p>знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы; уметь: применять методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные нормы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы;</p>

		<p>владеть: практическими навыками самообразования, самореализации, применения правовых и социальных нормы природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, профилактики и меры борьбы с болезнями</p>
	<p>ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>	<p>знать: методы самообразования, самореализации в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;</p> <p>уметь: применять методы самообразования, самореализации в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;</p> <p>владеть: практическими навыками подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.04 Ветеринарная санитария на предприятиях
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; уметь: соблюдать технику безопасности, применять средства личной гигиены, проводить клиническое исследование животных и определять патологические процессы; владеть: применением средств индивидуальной защиты, навыками оказания первой помощи, способами фиксации животных, навыками проведения клинического исследования животных, навыками диагностики.
	ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по	знать: параметры биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия

	<p>обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции.</p>	<p>животных и обеспечению биологической безопасности продукции; уметь: применять знания нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции; владеть: навыками реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных; уметь: показать знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных; владеть: навыками демонстрации знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.</p>
	<p>ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных; уметь: анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; владеть: навыками демонстрации знаний природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,</p>

		оказывающих влияние на организм
<p>ПК-1. Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.</p>	<p>ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>знать: методы исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>уметь: проводить исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>владеть: навыками проведения исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.</p>	<p>ИПК-4.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.</p>	<p>знать: правила и методы обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными;</p> <p>уметь: осуществлять организацию и проведение обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными;</p> <p>владеть: методами</p>

		обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.
ПК-5. Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-5.1 Разрабатывает ежегодный план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий.	знать: правила и методы проведения противоэпизоотических мероприятий, ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий, план ветеринарно-санитарных мероприятий; владеть: навыками разработки и организации плана проведения противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ИПК-5.2 Организует проведение ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: правила и методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	ИПК-5.3	знать: требования к

	<p>Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	<p>ветеринарно-санитарному состоянию и микроклимату животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; владеть: методами проведения ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
	<p>ИПК-5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>	<p>знать: методы проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; уметь: проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования; владеть: навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-6; ПК-1.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: организацию соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия животных и продуктов животного происхождения; уметь: использовать данные о биологическом статусе и ветеринарно-санитарном состоянии животных и продуктов животного происхождения; владеть: техникой безопасности при обследовании животных, способами их фиксации и исследования для определения и распознавания патологического процесса

	<p>ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции</p>	<p>знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия и защите от биологической опасности продукции животного происхождения; владеть: методами анализа ситуаций, возникающих при обеспечении ветеринарно-санитарного благополучия и защите от биологической опасности продукции животного происхождения в целях повышения его эффективности</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИОПК-6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, этиопатогенез заболеваний различной этиологии; уметь: оценить степень риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; посредством продукции животного и растительного происхождения, а также объектов окружающей среды; владеть: анализом причин возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
	<p>ИОПК-6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>знать: риски возникновения, распространения заболеваний различной этиологии и степень их опасности; уметь: идентифицировать степень опасности возникновения риска распространения болезней различной этиологии, а</p>

		<p>также распространения этих болезней по средством реализуемой продукции; владеть: критериями оценки рисков возникновения и распространения заболеваний различного происхождения</p>
	<p>ИОПК-6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	<p>знать: особенности оценки риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов; уметь: проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов; владеть: методами анализа рисков возникновения и распространения болезней животных в целях эффективного контроля обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и защиты от биологической опасности при использовании животных импортного происхождения и получаемых от них продуктов</p>
	<p>ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>знать: процедуры идентификации и реализации мероприятий, направленных на снижение уровня риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; уметь: определить и реализовать меры по предупреждению или снижению, в случае возникновения, уровня риска распространения болезней</p>

		различной этиологии; владеть: методологическими и методическими основами осуществления мероприятий, направленных на предупреждение или снижение уровня риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать: методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: организовать исследования, направленные на обеспечение биобезопасности продукции животного и растительного происхождения; владеть: методами исследования продукции животного и растительного происхождения в целях эффективного обеспечения ее ветеринарно-санитарного благополучия

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, коллоквиумов, самостоятельной работы, контрольной работы.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах:

- текущий контроль, который заключается в устном опросе студентов по заданным для изучения темам;
- промежуточный контроль – тестовые задания; контрольная работа, зачет;
- итоговый контроль – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК- 1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: порядок организации соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знать способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; уметь: организовать порядок соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; владеть: навыками организации соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, навыками их фиксации, схем клинического

		<p>исследования животного и исследования отдельных систем организма; навыками методологии распознавания патологического процесса;</p>
	<p>ИОПК-1.3 Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции</p>	<p>знать: порядок использования знаний параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p> <p>уметь: использовать знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p> <p>владеть: навыками использования знаний параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК - 2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывающие влияние на организм животных;</p> <p>уметь: использовать знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

		<p>оказывающих влияние на организм животных;</p> <p>владеть: навыками использования знаний природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на организм животных.</p>
	<p>ИОПК - 2.2Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>уметь: анализировать влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>владеть: навыками анализировать влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИОПК- 6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>уметь: использовать знания определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>владеть: навыками определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
	<p>ИОПК 6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>знать: общие принципы анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p> <p>уметь: использовать знания анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;</p>

		<p>владеть: навыками анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
	<p>ИОПК - 6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	<p>знать: общие принципы проведения оценки риска, возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; уметь: использовать знания проведения оценки риска, возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; владеть: навыками проведения оценки риска, возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.</p>
	<p>ИОПК- 6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>знать: общие принципы осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; уметь: использовать знания осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; владеть: навыками проведения осуществления проведения процедур идентификации,</p>

		выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.07 Нормативно-правовые основы в области ВСЭ
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 Нормативно-правовые основы в области ВСЭ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2, ОПК-6:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, применять основы национального и международного ветеринарного законодательства; Владеть: знаниями в области национального и международного ветеринарного законодательства.
	ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знать: источники современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и

		положениях, регулирующих ветеринарную деятельность; Владеть: поисковыми электронными системами, чтобы находить актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве.
	ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать: нормативно-правовую базу и этические нормы; Уметь: применять нормативно-правовую базу и этические нормы; Владеть: навыками применения нормативно-правовую базу и этические нормы.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИОПК-6.5 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Знать: виды рисков при возникновении и распространении инфекционных болезней; Уметь: определять и контролировать наличие рисков при возникновении и распространении инфекционных болезней; Владеть: навыками анализа рисков при возникновении и распространении инфекционных болезней;
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-2.2 Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценке и контроля производства безопасной продукции; Уметь: совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; Владеть: навыками использования знаний государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции.
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль	ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для	Знать: методы проведения ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного и животного происхождения, порядок оформления документации по

<p>мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.</p>	<p>реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.</p>	<p>импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации; Уметь: проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения; Владеть: способностью организовывать ветеринарно-санитарную оценку и ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного и животного происхождения при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации.</p>
	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>	<p>Знать: правила и порядок ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, виды ветеринарных сопроводительных документов; Уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований; Владеть: методикой осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>
	<p>ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных</p>	<p>Знать: методы проведения отбора проб и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых</p>

	<p>продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.</p>	<p>продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции; Уметь: проводить отбор проб и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции; Владеть: навыками проведения отбора проб и лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;</p>
	<p>ИПК-4.6 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>	<p>Знать: правила оформления документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; Уметь: оформлять по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; Владеть: навыками оформления и выдачи документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-4, ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	знать: структуру, назначение и основные принципы использования прикладного программного обеспечения; уметь: применять современное прикладное программное обеспечение для редактирования и оформления текстов документов; владеть: навыками создания, редактирования и форматирования основных типов документов с использованием прикладных программ
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	знать: общие принципы поиска информации с помощью прикладного и специализированного программного обеспечения; уметь: находить информацию из различных источников, в т.ч. в публичных реестрах ВетИС для решения профессиональных задач; владеть: навыками применения прикладного и

		специализированного программного обеспечения для поиска информации в области ветеринарии
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных	знать: основные принципы организации документооборота в федеральных органах исполнительной власти и подведомственных организациях; уметь: оформлять основные типы документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016; владеть: навыками создания и форматирования с использованием прикладных программ основных типов документов, а также навыками использования отдельных компонент системы ВетИС (ВетИС. Паспорт, Цербер, Гермес) для решения профессиональных задач.
ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации	ИПК-4.6 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документы, подтверждающие безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	знать: состав ВетИС, назначение основных компонентов системы ВетИС; уметь: оформлять документы на ввоз, вывоз, перемещение подконтрольной продукции в отдельных компонентах системы ВетИС (Аргус, Меркурий); владеть: навыками работы в отдельных модулях основных компонент системы ВетИС (Аргус, Меркурий) для оформления ветеринарных сопроводительных документов
ПК-6 Способен осуществлять сбор	ИПК-6.2 Использует методы научного	знать: общие принципы проведения

научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	статистической обработки результатов научных исследований; уметь: проводить статистическую обработку полученных данные с использованием прикладного программного обеспечения; владеть: навыками работы с электронными таблицами для проведения статистической обработки и представления ее результатов
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.09 Гигиена и санитария пищевых производств

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 Гигиена и санитария пищевых производств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК - 1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК - 1.1 Организует соблюдение техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	знать: порядок организации соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, знать способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; уметь: организовать порядок соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса; владеть: навыками организации соблюдения техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, навыками их фиксации, схем клинического исследования животного и

		<p>исследования отдельных систем организма; навыками методологии распознавания патологического процесса;</p>
	<p>ИОПК - 1.3Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции</p>	<p>знать: порядок использования знаний параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p> <p>уметь: использовать знания параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p> <p>владеть: навыками использования знаний параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и обеспечению биологической безопасности продукции;</p>
<p>ОПК- 2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК 2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных</p>	<p>знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы оказывающие влияние на организм животных;</p> <p>уметь: использовать знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на организм животных;</p> <p>владеть:</p>

		<p>навыками использования знаний природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оказывающих влияние на организм животных.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>ИОПК- 6.1 Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>знать: причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; уметь: использовать знания определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; владеть: навыками определять причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
	<p>ИОПК - 6.2 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>	<p>знать: общие принципы анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; уметь: использовать знания анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии; владеть: навыками анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
	<p>ИОПК - 6.3 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p>	<p>знать: общие принципы проведения оценки риска ,возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; уметь: использовать знания проведения оценки риска, возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов</p>

		<p>животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения оценки риска, возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб.</p>
<p>ПК -1.Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции</p>	<p>ИПК - 1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>знать:</p> <p>общие принципы организации исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания организации исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения организации исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
	<p>ИПК - 1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>знать:</p> <p>общие принципы проводить исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания проводить исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения</p>

		исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ПК - 2.Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК - 2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам	знать: общие принципы определения оценки рисков и проведения анализа и корректирующих мероприятий по установленным рискам; уметь: использовать знания определения оценки рисков и проведения анализа и корректирующих мероприятий по установленным рискам; владеть: навыками проведения определения оценки рисков и проведения анализа и корректирующих мероприятий по установленным рискам.
ПК - 5.Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК - 5.3 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	знать: общие принципы проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: использовать знания проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий; владеть: навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих и

		производственных помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК -7.Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК - 7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	<p>знать: общие принципы использования способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; общие принципы организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных;</p> <p>уметь: использовать способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; общие принципы организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p> <p>владеть: навыками использовать способности к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; общие принципы организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Б1.О.10 Международные отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Международные отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-6):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	знать: порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; уметь: организовать порядок применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; владеть: навыками применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и

		международном уровнях.
	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<p>знать: порядок находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</p> <p>уметь: использовать знания находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;</p> <p>владеть: навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>
	ОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<p>знать: порядок использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности ;</p> <p>уметь: использовать нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками использования нормативно-правовой базы и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6. Способен	ОПК 6.5Осуществляет	знать:

<p>анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>	<p>проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>общие принципы осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; уметь: использовать знания осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; владеть: навыками проведения осуществления проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК-2.2Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов</p>	<p>знать: порядок использования государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; уметь: использовать знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; владеть: навыками использования государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.</p>
<p>ПК-6 Способен</p>	<p>ПК-6.1Использует</p>	<p>знать:</p>

<p>осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные</p>	<p>современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>	<p>порядок использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; уметь: использовать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; владеть: навыками использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>
---	---	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – дифференциальный зачет.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Психология и педагогика в профессиональном образовании
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 Психология и педагогика в профессиональном образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-8.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам науки
	ИУК -1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемой

	<p>дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p>	<p>ситуации на основе доступных источников информации. Владеть: - навыками поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников информации.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>Знать: - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. Уметь: -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. Владеть: - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения.</p>
	<p>ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Знать: – принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Уметь: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – уметь предвидеть результат деятельности и планировать</p>

		<p>действия для достижения данного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
<p>УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; <p>– навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
	<p>ИУК-3.2. Планирует командную работу,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в своей социальной и

	<p>распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих.</p> <p>Уметь:</p> <p>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает,/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих.</p>
	<p>ИУК-3.3 Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Уметь:</p> <p>-преодолевать возникающие в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Владеть: - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-</p>	<p>ИПК-7.3 Использует способность к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные приемы и методы профессиональной подготовки и переподготовки, особенности обучения взрослых.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике основные приемы управления образовательной деятельностью, просветительской работой;</p> <p>Владеть:</p>

санитарную просветительскую работу среди населения	ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных	- навыками организации и проведения просветительской работы среди населения,
ПК-8 Способен организовать учебную деятельность обучающихся и преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	ИПК-8.1 Разрабатывает учебные программы дисциплин (модулей) для СПО и бакалавриата и ДПО	Знать: - основные элементы образовательной программы. Уметь: - составлять рабочую программу учебной дисциплины. Владеть: - навыками реализации образовательной программы.
	ИПК-8.2 Организует учебную деятельность обучающихся по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать: - структуру учебной деятельности по освоению программы профессионального обучения. Уметь: - организовать образовательную деятельность обучающихся. Владеть: - навыками применения современных образовательных технологий.
	ИПК-8.3 Преподает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам профессионального обучения СПО, бакалавриата и (или) ДПП	Знать: - порядок преподавания учебных дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения. Уметь: - осуществлять преподавание учебных дисциплин, осуществлять контроль знаний. Владеть: - навыками составления дидактических материалов.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,
Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Методология научных исследований
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина Методология научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-4, ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знать: способы представления результатов академической и профессиональной деятельности уметь: устно и письменно представлять результатов академической и профессиональной деятельности владеть: навыками представления результатов академической деятельности в устной и письменной формах на научных мероприятиях
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности уметь: правильно использовать современные технологии и оборудование в профессиональной деятельности владеть: навыками работы на современном оборудовании при исполнении профессиональных действий
	ИОПК-4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знать: методы профессиональных исследований и интерпретации их результатов уметь: ставить эксперименты в области профессиональной деятельности и интерпретировать полученные результаты владеть: навыками постановки эксперимента и интерпретации полученных результатов

<p>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные</p>	<p>ИПК-6.2. Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.</p>	<p>знать: методы научных исследований в области ветеринарной медицины; статистические методы анализа уметь: использовать методы научного исследования в области ветеринарии для оценки состояния животного и агроэкосистем животноводческого направления владеть: навыками проведения научного эксперимента в области ветеринарии; методами статистической обработки полученных результатов,</p>
	<p>ИПК-6.3. Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>знать: способы верификации, интерпретации и представления результатов исследований уметь: верифицировать, интерпретировать и представлять результаты исследований владеть: навыками интерпретации и представления результатов исследований</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Деловой иностранный язык (английский)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Деловой иностранный язык (английский) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	<p>Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.</p>
	ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p>Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера</p> <p>Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности</p> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода текстов профессиональной направленности
	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,
Промежуточная форма контроля – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Деловой иностранный язык (немецкий)
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Деловой иностранный язык (немецкий) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.
	ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками перевода текстов профессиональной направленности
	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы,
Промежуточная форма контроля –зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основы методологии патоморфологических исследований при
ветеринарно-санитарной экспертизе
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.02 Основы методологии патоморфологических исследований при ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2. Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-2.1. Руководить проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-2.1. знать: действующие международные, государственные и отраслевые стандарты на данную группу продукции. уметь: разрабатывать более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. владеть: навыками руководства проведения экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	ИПК-2.2. Использует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов.	ИПК-2.2. знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов. уметь: пользоваться основными методами микроскопического исследования. владеть: навыками проведения экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ИПК-2.3. Осуществляет	

	<p>ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром, разрабатывая более эффективные технологии и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИПК-2.3. знать: новые концепции эффективного контроля качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения. уметь: осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу с предубойным осмотром. владеть: методами сбора и обработки текущей производственной информации, использовать данные в управлении качеством продукции</p>
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля –зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.03 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и продовольственной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК-1.2 Руководит разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	знать: порядок разработки новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; уметь: руководить разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; владеть: навыками руководить разработкой новых методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.
ПК-2 Способен совершенствовать и разрабатывать более эффективные технологии	ИПК-2.1 Руководит проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и	знать: порядок проведения экспертизы и контроля качества сырья и продуктов

и средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	растительного происхождения	животного и растительного происхождения; уметь: руководить проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: навыками руководить проведением экспертизы и контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	ИПК-2.4 Определяет оценку рисков и проводит анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам	знать: порядок определения оценки рисков и проведения анализа и корректирующие мероприятия по установленным рискам; уметь: определять оценку рисков и проводить анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам; владеть: навыками определять оценку рисков и проводить анализ и корректирующие мероприятия по установленным рискам .
ПК-3 Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	ИПК-3.1 Проводит экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством	знать: проведение экспертизы и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством; уметь: проводить экспертизу и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством; владеть: навыками проведения экспертизы и контроль качества кормов в соответствии с ветеринарным законодательством.
	ИПК-3.2 Осуществляет экспертизу и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством	знать: проведение экспертизы и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством ; уметь: проводить экспертизу и

		<p>контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения экспертизы и контроль качества ветеринарных препаратов для животных в соответствии с ветеринарным законодательством.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации</p>	<p>ИПК-4.1 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения</p>	<p>знать:</p> <p>порядок проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.</p>
	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>знать:</p> <p>порядок проведения ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения</p>

		соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.
	ИПК-4.3 Осуществляет отбор проб и проводит лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции	<p>знать: порядок осуществления отбора проб и проведения лабораторного исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;</p> <p>уметь: проводить отбор проб и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции;</p> <p>владеть: навыками проводить отбор проб и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.</p>
	ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	<p>знать: порядок осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований;</p> <p>уметь: проводить ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>

		<p>исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проводить ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>
<p>ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>знать:</p> <p>порядок осуществления организации мероприятий по защите предприятия (организации) от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>уметь: осуществлять организацию мероприятий по защите предприятия(организации) от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления организации мероприятий по защите предприятия (организации) от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>
	<p>ИПК-5.5 Осуществляет анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>знать:</p> <p>порядок осуществления анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками осуществления анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>

<p>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные</p>	<p>ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>	<p>знать: порядок использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; уметь: использовать современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения; владеть: навыками использования современных сведений в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения</p>	<p>ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	<p>знать: порядок использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой владеть:</p>

		навыками использования потенциала, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональный иностранный язык (немецкий)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина **Профессиональный** иностранный язык (немецкий) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.
	ИУК 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

	<p>ИУК 4.3 – демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
--	---	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональный иностранный язык (английский)
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Профессиональный иностранный язык (английский) в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК – 4.1. Использует приёмы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знать: принципы профессионального, академического и делового общения страны изучаемого языка Уметь: строить коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия Владеть: базовыми навыками презентационного выступления, ведения профессиональной дискуссии.
	ИУК - 4.2 – умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера Уметь: - правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста профессиональной направленности Владеть: - навыками перевода текстов профессиональной направленности

	<p>ИУК -4.3 демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знать: -нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику профессиональной и деловой коммуникации</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения - использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах письменной и речевой профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: - иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
--	---	---

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля –зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Молекулярно-генетические методы в ветеринарно-санитарной экспертизе
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Технология сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	<p>знать:</p> <p>инновации и последние достижения молекулярной генетики и геномной инженерии в ветеринарии, пищевой промышленности и ветеринарно-санитарной экспертизе;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать перспективность внедрения молекулярно-генетических методов с позиции технологической эффективности и экологической безопасности</p> <p>владеть:</p> <p>навыками целенаправленного поиска и анализа информации в области молекулярной биологии и генетики генетической и клеточной инженерии, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности</p>

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля –зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Пищевая биотехнология
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Пищевая биотехнология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК-6.1Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	знать: инновации и последние достижения в области биотехнологии в пищевой промышленности; уметь: оценивать перспективность процесса (технологии) с позиции экологической безопасности и эффективности. владеть: современными понятиями молекулярной биологии, генетической и клеточной инженерии, биинженерной энзимологии, необходимыми для пищевого биотехнологического производства;

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Служебная этика и конфликт интересов в профессиональной деятельности

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина «Служебная этика и конфликт интересов в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии), направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знать: основные доступные источники информации уметь: анализировать варианты решения поставленной проблемной ситуации, соблюдая этические правила и нормы владеть: навыками составления алгоритма решения проблемных ситуаций
	ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	знать: понятие системы и системного подхода к решению проблемных ситуаций уметь: выявлять элементы системы, определять взаимосвязи между ними в процессе выбранного алгоритма решения задач (проблем), разрабатывать и предлагать способы их решения владеть: навыками решения проблемных ситуаций (задач)
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя	знать: принципы проектной работы уметь: формулировать цели и задачи, определять актуальность и значимость прогнозных

	цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	результатов и возможных сфер их применения при разработке концептуальных положений проекта владеть: навыками применения принципов проектной работы
	ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	знать: способы представления полученных результатов деятельности, нормы этики для публичных выступлений уметь: составлять отчеты о проделанной работе, писать научные статьи, составлять презентации, демонстрируя этические правила владеть: навыками публичных выступлений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	знать: основные принципы командного взаимодействия уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами не нарушая принципов профессиональной (служебной) этики владеть: навыками организации взаимодействия членов команды
	ИУК-3.3. Организовывает обсуждение разных идей и мнений	знать: этические основы при обсуждении проблемных вопросов уметь: применять этические принципы в процессе обсуждения различных мнений владеть: навыками ведения мероприятий при коллективном обсуждении проблемных вопросов

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Психология в профессиональной деятельности

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии), направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	знать: основные доступные источники информации уметь: анализировать варианты решения поставленной проблемной ситуации, соблюдая этические правила и нормы владеть: навыками составления алгоритма решения проблемных ситуаций
	ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения	знать: понятиесистемы и системногоподхода крешению проблемных ситуаций уметь: выявлять элементы системы, определять взаимосвязи между ними в процессе выбранного алгоритма решения задач (проблем), разрабатывать и предлагать способы их решения владеть: навыками решения проблемных ситуаций (задач)
УК- 2. Способен управлять	ИУК-2.1. Демонстрирует знания	знать: принципы проектной работы

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>уметь: формулировать цели и задачи, определять актуальность и значимость прогнозных результатов и возможных сфер их применения при разработке концептуальных положений проекта</p> <p>владеть: навыками применения принципов проектной работы</p>
	<p>ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>знать: способы представления полученных результатов деятельности, нормы этики для публичных выступлений</p> <p>уметь: составлять отчеты о проделанной работе, писать научные статьи, составлять презентации, демонстрируя этические правила</p> <p>владеть: навыками публичных выступлений</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p>	<p>знать: основные принципы командного взаимодействия</p> <p>уметь: использовать в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами не нарушая принципов профессиональной (служебной) этики</p> <p>владеть: навыками организации взаимодействия членов команды</p>
	<p>ИУК-3.3. Организовывает обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>знать: этические основы при обсуждении проблемных вопросов</p> <p>уметь: применять этические принципы в процессе обсуждения различных мнений</p> <p>владеть: навыками ведения мероприятий при</p>

		коллективном обсуждении проблемных вопросов
--	--	--

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая паразитология
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Экологическая паразитология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: (ПК-7).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	знать: зоонозные болезни; закономерности развития эпизоотологического процесса при инвазионных заболеваниях уметь: профилактировать и бороться с инвазионными болезнями; владеть: навыками работы по подготовке и переподготовке специалистов ветеринарного и биологического профилей

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
 Б1.В.ДВ.04.02 Болезни рыб и гидробионтов
 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Болезни рыб и гидробионтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: (ПК-7).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшение продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных	знать: правила взятия и пересылки рыб и образцов воды патологического материала для лабораторных исследований уметь: оценивать гидрохимические условия рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов, соотносить эти данные с физиологическим и клиническим состоянием обитающих в этих водоемах гидробионтов владеть: навыками отбора и пересылки живых экземпляров рыбы и патологического материала
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных	знать: роль гидрохимических, рыбоводно-мелиоративных, санитарно-профилактических, зоогигиенических и селекционных факторов в благополучии водоемов по заболеваемости гидробионтов различной этиологии уметь: оценивать влияние различных факторов среды на рыб и гидробионтов рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов владеть:

		методами оценки значимости различных факторов среды в вопросах клинического и эпизоотологического благополучия рыбохозяйственных и рыбопромысловых водоемов
	ИОПК-2.2 Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	знать: гидрохимические и зоогигиенические нормы для разных видов рыб, при различных условиях содержания и разведения уметь: соотносить результаты гидрохимического, зоогигиенического и биологического анализа водоемов с общим физиологическим и клиническим состоянием гидробионтов владеть: гидрохимического и зоогигиенического анализа данных по рыбохозяйственным и рыбопромысловым водоемам
ПК-7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения	ИПК-7.2 Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.	знать: основные принципы лечения и профилактики заболеваний гидробионтов различной этиологии уметь: применять общие правила лечения и профилактики заболеваний гидробионтов различной этиологии в решении прикладных задач по профилактике и оздоровлению водоемов владеть: методами комплексной оценки различных гидрохимических, зоогигиенических и эпизоотических факторов при лечении и профилактике болезней гидробионтов различной этиологии

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторное дело

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Лабораторное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции.	ИПК-1.1 Организует исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	знать: методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции; уметь: организовывать исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: методами санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, методами исследования по получению средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью	знать: методы проведения исследований в области санитарной профилактики с целью выявления и создания

	<p>выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; уметь: проводить исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения; владеть: методами проведения исследований в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств, повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
<p>ПК-4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации.</p>	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и</p>	<p>знать: правила и порядок ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, виды ветеринарных сопроводительных документов; уметь: проводить ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований; владеть: методикой осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.</p> <p>знать: правила и порядок ветеринарно-санитарного осмотра продукции животного</p>

	оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	и растительного происхождения для определения соответствия ее требованиям безопасности и качества; уметь: осуществлять ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований; владеть: методикой осмотра и методами лабораторного исследования продукции животного и растительного происхождения.
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные данные.	ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	знать: методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; статистические методы анализа; уметь: проводить статистический анализ и научные исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии, проводить оценку состояния животного организма; владеть: методами научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии, статистическими методами анализа.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.02 Ветеринарная иммунология

Шифр и наименование дисциплины

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы(108часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору.

Дисциплина Ветеринарная иммунология в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-4.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать и разрабатывать методы санитарной профилактики и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции	ИПК 1.1 Организует исследования по получению средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: методики диагностики продуктов животного происхождения Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; Владеть: иммунологическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.
	ИПК-1.3 Проводит исследования в области санитарной профилактики с целью выявления и создания средств повышающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; Уметь: проводить лабораторный анализ безопасности сырья и пищевых продуктов; Владеть: исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами;

<p>ПК--4 Способен организовать проведение ветеринарно-санитарной оценки и ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации; осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов Российской Федерации</p>	<p>ИПК-4.2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>ИПК-4.5 Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ и оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	<p>Знать: методики проведения осмотра продуктов</p> <p>Уметь: проводить лабораторный анализ безопасности сырья и пищевых продуктов;</p> <p>Владеть: иммунологическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных.</p> <p>Знать: методикки исследования молочных и пищевых продуктов</p> <p>Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания современных проблем проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения;</p> <p>Владеть: исследования сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в том числе экспресс-методами;</p>
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Математическое моделирование

Шифр и наименование дисциплины

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы.

Дисциплина ФТД.В.01 Математическое моделирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные	ИПК-6.1 Использует современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	знать: основные определения и понятия теории вероятности и математической статистики; этапы и методы статистического анализа вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей; основные элементы теории проверки статистических гипотез; критерии значимости для параметров; построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных; уметь: проверять статистические гипотезы, производить оценивание параметров моделей производить анализ ситуаций, классифицировать задачи, применять нужный алгоритм решения, использовать статистические пакеты для контроля качества. использовать накопленный опыт; выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности владеть: навыками работы в статистических пакетах, приемами проведения научных исследований; методами

		применения математических методов в технических приложениях.
	ИПК-6.2 Использует методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применяет статистические методы анализа.	<p>знать: основные определения и понятия теории вероятности и математической статистики;</p> <p>этапы и методы статистического анализа</p> <p>вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей; основные элементы теории проверки статистических гипотез; критерии значимости для параметров; построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных;</p> <p>уметь: проверять статистические гипотезы, производить оценивание параметров моделей</p> <p>производить анализ ситуаций, классифицировать задачи, применять нужный алгоритм решения, использовать статистические пакеты для контроля качества. использовать накопленный опыт; выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности</p> <p>владеть: навыками работы в статистических пакетах, приемами проведения научных исследований; методами применения математических методов в технических приложениях;</p>
	ИПК-6.3 Применяет навыки верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и	<p>знать: основные определения и понятия теории вероятности и математической статистики;</p> <p>этапы и методы статистического анализа</p> <p>вероятностные модели для конкретных процессов, проведение расчетов в рамках построенных моделей; основные элементы теории проверки статистических гипотез;</p>

	<p>практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>критерии значимости для параметров; построение наиболее мощных критериев; критерии на зависимость признаков и однородных данных; уметь: проверять статистические гипотезы, производить оценивание параметров моделей производить анализ ситуаций, классифицировать задачи, применять нужный алгоритм решения, использовать статистические пакеты для контроля качества. использовать накопленный опыт; выбирать оптимальные формы организации ветеринарной деятельности владеть: навыками работы в статистических пакетах, приемами проведения научных исследований; методами применения математических методов в технических приложениях;</p>
--	--	---

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Географическая эпизоотология

Шифр и наименование дисциплины

Направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативы.

Дисциплина ФТД.В.02 «Географическая эпизоотология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: ПК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-5 Способен к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-5.4 Осуществляет организацию мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	знать: Заразные болезни животных и методы организации защиты перерабатывающего предприятия; уметь: составлять план противоэпизоотических мероприятий и организовывать мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней; владеть: методами организации защиты перерабатывающего предприятия от заразных болезней.

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - зачёт